मंक्षित प्राप्त प्राप्त प्राप्त

सम्पादक डा० जयभगवान गोयल

भाई संतोखसिंह कृत

गुरु प्रताप सूरज (संक्षिप्त)

(गुरुमुखी लिपि में रचित व्रज भाषा का ५२००० छुन्दों का महाकाव्य)

सम्पादक

डाँ० जयभगवान गोयल

रीडर, पंजाब विश्वविद्यालय स्नातकोत्तर प्रादेशिक केन्द्र, रोहतक



प्रकाशक

पंजाब यूनिवसिटी पब्लिकेशन ब्यूरो, चण्डीगढ़

प्रकाशक बाल कृष्ण, सैक्रेटरी, पब्लिकेशन ब्यूरो, पंजाब यूनिवर्सिटी, चण्डीगढ़

प्रथम संस्करण दिसम्बर, १६६८

मूल्य: २५)

मुद्रक भारत भारती प्रेस, १ म्रन्सारी रोड, दरियागंज, दिल्ली-६

पंजाब यूनिवर्सिटी की भूष स्थालीचन

मृल्य

o E | 翔

श्रामुख

पंजाब विश्वविद्यालय ने १६५१ में हिन्दी विभाग स्थापित करने का निर्णय लिया। तब से लेकर अब तक मुझे गुरुमुखी लिपि में हिन्दी की रचनाओं का पता चलता रहा है। इन प्रन्थों का नाम तक साहित्य के इतिहासों में इसलिए नहीं लिया गया कि ये नागरी लिपि में उपलब्ध नहीं हैं। आचार्य रामचन्द्र ग्रुक्ल के हिन्दी-साहित्य के इतिहास में भी इनका उल्लेख नहीं हो सका। इसलिए हिन्दी-साहित्य के इतिहास मुझे अधूरे लगे। इन्हें पूरा करने के लिए शोधकों की आवश्यकता थी।

डॉ० जयभगवान गोयल को जब यह सुझाव दिया गया तो उन्होंने यह बीड़ा उठांन का निश्चय किया। भाई संतोखिसंह का 'गुरु प्रताप सूरज' इनके शोध का विषय बना। इस प्रबन्ध-कान्य की उपलब्धि तथा सीमा के बारे में मेरे लिए राय कायम करना अनाधिकार चेंध्या होगी। इतना कहना आवश्यक समझता हूँ कि हिन्दी साहित्य के भावी साहित्यकार डॉ० गोयल तथा अन्य शोधकों के प्रयासों से पूरा लाभ उठाएँगे, साहित्य के अधूरे इतिहास को पूरा करने की कोशिश करेंगे, और पंजाब की देन की उपेक्षा नहीं करेंगे।

पंजाब यूनिवर्सिटी के प्रकाशन विभाग ने इसे छापकर एक सही कदम उठाया है। सुझे आशा है कि इसके छपने के बाद इस दिशा में कदम और आगे बढ़ेंगे।

चण्डीगढ़ नवम्बर १७, १९६=

इन्द्रनाथ मदान ग्रध्यक्ष, हिन्दी विभाग



भूमिका

8-88

१. ग्रंथ का ग्रारम्भ एवं मंगलाचरण

84-08

इष्ट्रदेव—४५, किव संकेत मर्यादा—४५, गुरु नानक—४६, गुरु श्रंगद देव—४६, गुरु श्रमर देव—४६, गुरु रामदास—४७, गुरु हरि-गोबिंद—४७, गुरु हरिराई—४८, गुरु हरिकृष्ण—४८, गुरु तेग बहादुर—४८, गुरु गोबिंदसिंह—४८, दशों गुरुश्रों के,—४८, गुरुशील व्यक्ति—४६, श्रन्य मंगल: गुरु नानकदेव—५०, गुरु श्रंगददेव—५३, गुरु श्रमरदास—५५, गुरु रामदास—५६, गुरु श्रज्विंदि—६०, गुरु हरि-राई—६२, गुरु हरिकृष्ण—६३, गुरु तेग बहादुर—६५, गुरु गोबिंदसिंह—६६, गुरु ग्रंथ साहिब—६६, समस्त गुरु-मंगल—६६, किव संकेत मर्यादा—७०, संत मंगल—७२, कथा-महिमा—७३, संत लक्षरण—७४।

२. श्राध्यात्मिक विचार

७५--११५

ब्रह्म—ग्रकाल पुरुख—७५, सृष्टि रचना, जगत—७७, माया—७६, जीव— ८१, ईश्वर एक जीव—८४, ब्रह्म, जीव, माया, जगत ग्रादि—८५, देवी का प्रकट होना—८७।

साधना पक्ष

55

ज्ञान, विराग, योग, भक्ति का स्वरूप तथा महिमा और भक्ति की श्रेष्ठता— ६६, भक्ति महिमा— ६०, भक्ति के रूप— ६१, भक्ति के भेद— ६२, ज्ञान एवं भक्ति— ६४, भक्ति एवं कर्म— ६४, नाम महिमा— ६५, सत्संगति एवं संत सेवा— ६७, परोपकार— ६६, कर्म फल— ६६, मूर्ति पूजा एवं ग्रान्य

बाह्याचार—१०१, जाति पांति वर्गाश्रम—१०४, गुरु—१०५ गुरुवार्गा महिमा—१०६, हउमै—ग्रहंकार—१०७, गुरुमुख—१०६, सहज समाधि—११०, गुरुग्रों का अवतारी रूप—११०, गुरु नानक एवं ग्रन्य ग्रवतार—१११, गुरु जी का विष्णु रूप में दर्शन—११२, लोक-भावना—११२, योग-भोग समन्वय—११३, क्षमा—११३, ग्रन्य गुरा—११४, सिक्खी के भेद—११५, सिक्खी के ग्रादर्श—११५।

३. विनय (भिक्त) भावना

११७--१२४

भाई नन्दलाल की गुरु जो के प्रति भक्ति-भावना—११८, भागभरी की भक्ति-भावना—११८, भगवान नाम के भक्त की भक्ति-भावना—११८, गुरु ग्रंगद देव के प्रति श्री ग्रमरदास की भक्ति-भावना—१२०, काशीराज की भक्ति-भावना—१२१, कृष्ण भक्त माईदास की भिक्त-भावना—१२२, बाबा बुड्ढे की भक्ति-भावना—१२३, मक्खनशाह की भक्ति—१२३, बुलाकीदास की माता की भक्ति-भावना—१२४।

४. युद्ध वर्णन

१२६--१६७

ललाबेग युद्ध—१२६, काबलवेग वध—१३४, शमसबेग वध—१३६, लला-वेग वध—१३७, गुरु जी की विजय—१४१, कालेखां का बीड़ा उठाना एवं पैदेखां की विमुखता—१४२, सेना की तैयारी एवं प्रस्थान—१४४, खोजा अनवर दूत—१४७, आक्रमण—१४६, युद्ध-आरम्भ—१५२, रात्रि का युद्ध— १५४, दिन का युद्ध—१५७, खोजा अनवर वध—१६२, पैदेखां वध—१६८, कालेखां वध—१७२।

वीररस सम्बन्धी कुछ ग्रन्य छन्द

195

विधीचंद की गर्वोक्ति—१७८, केसरीचंद का प्रग् —१७६, पैंदेखां की उत्साहपूर्ण उक्ति—१७६, मुगलों एवं पहाड़ी राजाग्रों की सेना का प्रस्थान—१७६,
गुरु हरिगोविंद का युद्ध—१८०, विचित्रसिंह युद्ध—१८२, गुरु गोविंदिसिंह
को घेरने की तैयारी—१६०, रात्रि का ग्राक्रमण एवं युद्ध—१६०, युद्ध-

भूमि का दृश्य — १६३, गुरु जी की तोपों का वर्णन — १६४, गुरु गोबिंदसिंह का युद्ध — १६५, तोपों का चलना — १६५, ग्रन्य — १६६, रक्तसनी खड्ग — १६७।

५. शृङ्गार वर्णन

१६५--- २१२

हरिपुर की स्त्रियों का रूप चित्रग् —१६६, जैमल की कन्या का सौन्दर्य वर्णन —१६६, श्री हरिगोविद तथा कौलां प्रसंग —१६६, कौलां का पुत्र प्राप्ति के लिये मान करना एवं गुरु जी का वरदान —२०६, कौलां की वियोगा-वस्था —२०६, श्री गूजरी जी की विरह दशा —२११, साहिव देवी जी की विरह दशा —२११।

. वारसल्य रस

२१३—२३४

श्री हिरगोविंद का जन्मोत्सव—२१३, बाबा बुड्ढे का दर्शनार्थ ग्राना—२१५ गुरु ग्रर्जुनदेव का पुत्र-स्नेह एवं ग्रन्य उत्सव—२१६, प्रिथिए की पत्नी की ईर्ष्या एवं दुष्कर्म—२१७, विष देने वाली धाय का वध—२१७, शिशु क्रीड़ा—२२४, गुरु गोविंदसिंह ग्रवतार—२२५, जन्मोत्सव—२२६, भीखनशाह का दर्शनार्थ ग्राना—२२६, बाल क्रीड़ा एवं रूप वर्णन—२२७, नौका विहार—२३२, बुढ़िया को खिभाने का प्रसंग—२३३।

७. करुग रस

२३६-- २४०

हरिपुर के राजकुमार की मृत्यु का दृश्य—२३६, प्रिथिए की मृत्यु पर शोक— २३७, श्री ग्रर्जुनदेव की मृत्यु के समाचार पर शोक—२३८, साहबजादों की मृत्यु के समाचार पर शोक—२३६।

द. प्रकृति चित्रए

२४१---२४८

(क) हेमकूट वर्णन

२४१

(ख) उपवन वर्णन

283

(ग) पाउंटे का वर्णन

388

•	(घ) बसंत ऋतु वर्णन	२४६
	(ङ) पावस ऋतु वर्णन	२४७
	(च) प्रभात वर्णन	२४८
.3	वस्तु-वर्णन	२४६—२६=
	(क) विवाह-वर्णन —	
	हरिगोबिन्द के विवाह का वर्णन : सगाई—२४६, विवाह र्क	ो तैयारी—
२५२, बारात की चढ़ाई—२५५४, ढकाऊ—२५५, बारात—२५६,		५६, बारात
	का वापिस ग्राना—२५८ ।	
		२६१
	(स) ग्राखेट वर्णन	441
	(ग) पटना नगर का वर्सान	२६२
	(घ) गुरु जी की सभा का वर्णन	२६३
	(ङ) गुरु हरिगोबिन्द का पौरुष पूर्णं चरित्र	२६४
(च) होली वर्णन: गुरु हरिगोबिन्द का होली खेलना—२६४, गुरु गोबि		गोबिन्दसिंह
	का होली खेलना—२६४।	
१०	. सूक्तियाँ	२६६—२७०
	ग्रंथ की समाप्ति	२७१—२७२



लोकनायक महाकवि भाई सन्तोर्खासह

ग्रब ग्रौर को ग्रास निरास भई, कलगोधर बास कियो मन माहि।

—संतोखसिंह

भूमिका

हिन्दी के उत्तर-मध्यकालीन साहित्य में विलासपूर्ण शृङ्गारिक दरबारी वातावरण के प्रभावस्वरूप शृङ्गारिकता ग्रथवा रसिकता की प्रधानता थी। वीरता का चित्रण भी प्रायः शृङ्गाराश्रित है। उसमें बृहत्तर सामाजिक चेतना का सर्वथा ग्रभाव है। परन्तु उसी युग के पंजाब के साहित्य में भिक्त एवं वीरता की प्रवृत्तियाँ प्रमुख हैं ग्रौर उसके माध्यम से एक प्राणवान् सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय ग्रान्दोलन का ग्रम्युत्थान हुन्ना है।

पंजाब प्राचीनकाल से भारत का सिंहद्वार रहा है। उत्तर-पश्चिम से जो भी म्राक्रमराकारी भारत म्राये, वे पंजाव से होकर ही म्रागे बढ़ते थे। म्ररब, तुर्क म्रौर मुगल शताब्दियों तक पंजाव को भक्तभोरते रहे। गुजनवी, गौरी, चंगेजखां, तैमूर, बाबर, नादिरशाह तथा अब्दाली के क्रूर एवं भीषरा आक्रमराों का भार भी पहले पंजाब को सहना पड़ा ग्रौर पंजाव की वीर-शक्ति ने इनका बराबर जोरदार मुकाबला किया। स्थानेश्वर (थानेसर) के पराक्रमी राजा हर्षवर्धन के पश्चात् भारत से एक संगठित, सबल हिन्दू शक्ति का ह्रास हो गया था । यही कारएा है कि ६वीं, १०वीं शती के बाद मुसलमान ब्राक्रान्ता भारत की पुण्य भूमि को पद्दलित करते हुए निरन्तर घ्रागे बढ़ते रहे । भारत का मध्यकालीन इतिहास इन संघर्षों ग्रौर युद्धों का ही इतिहास है । १४वीं शती से १८वीं शती तक क्रमशः दास, खिलजी, तुगलक, सैय्यद, लोदी एवं मुगल वंशों ने भारत की शासन सत्ता को श्रपने श्रधीन रखा। इन सभी वंशों के शासकों की पराजित हिन्दू जनता के प्रति नीति एवं व्यवहार एक-सा था। भारतीय धर्म एवं संस्कृति को वे घृरणा स्रौर द्वेष की दृष्टि से देखते थे तथा उसे विनष्ट करने के लिये सदा तत्पर रहते थे। हिन्दू जनता के प्रति उनकी दमन नीति उसी प्रकार चलती रही। परन्तु हिन्दुग्रों में भी एक ग्रद्भुत जीवन्त शक्ति थी। वे हार कर भी हारते नहीं थे । ज्योंही यवन सेना एक प्रदेश को जीतकर दूसरी स्रोर श्रपना मुँह मोड़ती थी, वहां के हिन्दू शासक तुरन्त स्वतन्त्रता की घोषएा। कर देते थे । यही काररा है कि मुसलमान शासकों को उनसे निरन्तर युद्ध करना पड़ता था।

मुगलकाल इस्लामी शासन का चरम उत्कर्ष काल था। स्रब तक पंजाब, हरयागा तथा राजपूताने के हिन्दू शूरवीर यवन स्राक्रमगाकारियों का डटकर प्रतिरोध करते रहे। परन्तु मुगल साम्राज्य की स्थापना के पश्चात् हिन्दू राजाश्चों ने उनके सम्मुख घुटने टेक दिये। 'श्चान पर मर मिटने वाले' बहुत से राजपूत भी पराजित हो जाने पर श्रपनी दुहिताश्चों से मुगल सम्राटों के रिए।वासों को सुशोभित करके उनकी अनुकम्पा प्राप्त करने में ही गौरव का अनुभव करने लगे। राए।। सांगा, महाराए।। प्रताप श्चादि शूरवीरों के पश्चात् देश-भक्ति का दीपक उनमें बुभने-सा लग गया। श्चौरंगजेब जैसे धर्म श्चसहिष्णु, श्चाततायी शासकों के श्चातंक श्चौर श्रत्याचारों से भारतीय जनता इतनी पीड़ित थी कि या तो उनको इस्लाम कबूल करना पड़ता था या उन्हें मृत्यु-दंड दिया जाता था, श्चथवा भारी जिजया देकर ही वे श्रपने प्राए। बचा सकते थे।

इस समय दो ही ऐसे राष्ट्रनायक थे, जिन्होंने यवनों के विरुद्ध स्वतन्त्रता की पताका बुलन्द की । एक थे दक्षिएा की ढाल सिरजा शिवाजी और दूसरे गुरु गोविंदसिंह । पंजाब में मुसलमानों के नृशंस अत्याचारों के विरुद्ध विरोध की ज्वाला भीतर ही भीतर धधक रही थी । 'दशमगुरु' के नेतृत्व में उसने विद्रोह का रूप धारएा कर लिया । हिन्दुओं की दीन हीन एवं अपमानित दशा तथा अपने पिता की नृशंस हत्या से क्षुब्ध होकर उन्होंने यह घोषणा करते हुए असत्य, अन्याय और अत्याचार के विरुद्ध खड़ा को धारएा किया—

चू कार अज हमह हीलते दरगुजक्त हलाल अस्त बुरदन ब शमशीर दस्त । (जफ़रनामा)

श्रथीत् जब श्रन्य सभी साधन विफल हो जायें तो खड़्न को धारण् करना सर्वथा उचित है।" राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक स्वातन्त्र्य भावना से प्रेरित होकर गुरु गोविन्द्सिंह ने हिन्दुश्रों की सैनिक-शक्ति को संगठित करना प्रारम्भ किया और खालसा की स्थापना की। 'खालसा' की स्थापना पंजाब के इतिहास में एक महत्त्वपूर्ण घटना थी। इस पंथ के माध्यम से दशमगुरु ने पंजाब के जन-जीवन को एक नई दिशा प्रदान की। उसमें एक नई स्फूर्ति एवं गति उत्पन्न की और उसमें एक नई प्राण्वान् शक्ति का संचार किया। सेवा और त्याग को जीवन का श्रादर्श मानने वाले सिक्ख श्रनुयायियों को साहस एवं वीरता का जीवन व्यतीत करने के लिये उत्साहित किया। प्रसिद्ध इतिहासकार डा० गोकुलचंद नारंग के शब्दों में गुरु गोविन्दिसंह ने साधारण कृषक को श्रद्भुत वीर बना दिया और उसमें श्रत्याचारी सिंह को उसकी माँद में ललकारने और पकड़ने की शक्ति भर दी।

स्पष्ट है कि जिस समय मध्यभारत के हिन्दू राजा मुगलों से पराजय स्वीकार कर निरीह एवं शक्तिहीन होकर विलासिता का जीवन व्यतीत कर रहे थे, पंजाब में गुरु गोविन्दिसह उनके विरुद्ध एक सशक्त सैनिक एवं सांस्कृतिक ग्रान्दोलन का संचालन कर रहे थे। गुरु गोविन्दिसह के पश्चात् उनके कार्य को बंदा वैरागी ने ग्रागे बढ़ाया। इसके ग्रान्तर भी मुसलमानों द्वारा सिक्खों के दमन का कार्य भी तेजी से चलता रहा। १७००

^{2.} Transformation of Sikhism: G. C. Narang, p. 262

से १७७० वि० का समय सिक्खों के लिये घोर संकट का समय था। बहादुरशाह (१७००), फरखसियर (१७१६), खान बहादुर (१७३५-४५), लखपतराय (१७६३) म्रादि ने समय समय पर सिक्खों के कल्लेम्राम का म्रादेश दिया। उनके केशों ग्रौर सिर के लिये भारी पुरस्कार रखे गये। सिक्खों को म्राश्रय भी प्रागों के जोखम से दिया जा सकता था। मुसलमानी सेना सदा उनका पीछा करती रहती थी। परन्तु सिक्खमत इन सभी संकटों एवं म्राघातों के बावजूद जीवित रहा। म्रब तक सिक्ख शक्ति ने एक निश्चित सैनिक शक्ति का रूप धारग कर लिया था। म्रवसर पाकर वे यवनों पर म्राक्रमण भी करते रहते थे। बाद में मिसलों के रूप में उन्होंने म्रपनी सत्ता भी स्थापित की जिसने सशक्त एवं सुदृढ़ रूप रणजीतसिंह के समय में प्राप्त किया।

यहाँ हमें इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि सिक्खों का यह सारा उपक्रम सांस्कृतिक एवं राष्ट्रीय चेतना से ग्रान्दोलित था ग्रौर जिस समय सिक्ख राज्यों की भी स्थापना हो गई, उस समय भी उन राजाग्रों की धर्म-भावना सदा जागरुक रही। इन राजदरबारों का वातावरण निश्चित रूप से हिन्दी भाषी प्रदेश के राजदरबारों के विलासी वातावरण से सर्वथा भिन्न था।

पंजाब के इन देशभक्त वीरों की धर्म-भावना, सांस्कृतिक चेतना एवं स्वातन्त्र्य-भावना की ही ग्रभिव्यक्ति उस युग के सिक्ख साहित्य में हुई है।

सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

भारत धर्म-प्रधान संस्कृति का देश है। इस संस्कृति की एक निजी, विशिष्ट चेतना है, जिससे हमारा वैयक्तिक तथा सामाजिक जीवन, नैतिक ग्रादर्श, राजनैतिक विधान, कला कौशल ग्रादि परिचालित रहा है। भारतीय संस्कृति एक विशाल वट वृक्ष के समान है जिसकी जड़ें वड़ी गहरी ग्रौर मजबूत हैं। कालकम से उससे ग्रनेक मतमतान्तरों, पंथों, सम्प्रदायों, चिन्तन धाराग्रों ग्रथवा साधना पद्धतियों की शाखायें, उपशाखायें उद्भूत हुईं ग्रौर जितना इन शाखाग्रों ने विस्तार, विकास ग्रथवा प्रसार प्राप्त किया, जड़ें उतनी ही गहरी होती गईं। कई बार ऐसा भी भ्रम हुग्रा कि वे शाखायें —जटायें पृथ्वीतल में इतनी टढ़ता से जम गई हैं कि लगा, मानो कोई स्वतन्त्र वृक्ष है, परन्तु यह भ्रांति ही थी, क्योंकि मूल जड़ तो एक ही हैं —वहीं ग्रार्य संस्कृति। वैष्ण्य, बौद्ध, जैन, शैव सभी उसके ग्रंग प्रत्यंग हैं।

भारतीय संस्कृति ने समय-समय पर जो रूप धाररा किये, उसका इतिहास बड़ा रोचक है। इन विभिन्न विचार-पद्धतियों में बहुधा संघर्ष भी हुग्रा, परन्तु साथ-साथ समन्वय एवं संतुलन के प्रयत्न भी चलते रहे। यही काररा है कि शताब्दियों तक रहने वाले बाह्य सांस्कृतिक श्राक्रमराों एवं श्रान्तरिक कलह के बावजूद वह प्रारावान एवं शक्ति सम्पन्न है। भारतीय धर्म-साधना का विकास मुख्यतः ज्ञान-प्रधान, कर्म-प्रधान तथा भाव-प्रधान, इन तीन पद्धितयों पर हुग्रा। इनमें संघर्ष भी हुग्रा ग्रौर 'भगवद्गीता' में इनका समन्वय भी सामने ग्राया। वैदिक-युग की साधना कर्म-प्रधान थी, उपनिपदों में ज्ञान को महत्त्व दिया गया, बौद्धों ने भी वैदिक-कर्मकांड का खण्डन करके सम्यक्-ज्ञान का प्रतिपादन किया। ग्रागे चलकर भावना-प्रधान उपासना पद्धित का भी प्रचार हुग्रा। पौरासिक-युग में इसी साधना-पद्धित को ग्रधिक प्रथ्रय मिला, क्योंकि ग्रपनी सरलता ग्रौर सरसता के कारगा जनसाधारए के लिये वह सुगम एवं ग्राह्य थी। इस भागवत-धर्म का बौद्ध-धर्म ग्रौर जैन-धर्म से भी संघर्ष हुग्रा, (गया ग्रौर बौद्ध गया; तथा काशी ग्रौर सारनाथ ग्राज भी इस संघर्ष की कहानी सुना रहे हैं) जिसका सामना करने के लिये इस धर्म के उन्नायकों ने ईश्वर के ग्रव-तारी रूप की कल्पना की तथा उसकी ग्रनेक ग्राकर्षक, लोकरंजनकारी एवं लोकरक्षक लीलाग्रों की उद्भावना की, जिसके ग्राधार पर बहुत से पुरागों की रचना की गई। प्रचार को ग्रौर ग्रधिक जीवन्त बनाने के लिये बहुत से भव्य मन्दिरों का निर्माग् किया गया जिनमें ग्रित्यन्त सुन्दर एवं मोहक मूर्तियों की स्थापना की गई ग्रौर पूजा-गठ की भी सरल एवं सरस विधियों का प्रचलन किया गया।

सातवीं-श्राठवीं शती तक बौद्धमत श्रनेक शाखाश्रों-प्रशाखाश्रों के रूप में खण्डित एवं विकृत होकर भ्रपना प्रभाव खो बैठा । शंकराचार्य का वैदिक-धर्म की ज्ञान-प्रधान पद्धति की पुनः प्रतिष्ठा द्वारा बौद्धमत के उन्मूलन का प्रयास बहुत सफल रहा । बौद्धमत ने महायान, हीनयान, वज्रयान, मंत्रयान ग्रादि की ग्रवस्थाग्रों को पार करके सहजयान की स्थिति को प्राप्त किया । कुछ सहजयानी सिद्धों ने मुद्रा सेवन एवं मदिरापान स्रादि सम्बन्धी भ्रनेक कुत्सित साधनाश्रों द्वारा उसके स्वरूप को श्रौर भी विकृत कर दिया । इनके विरोध में नाथमत का प्रवर्त्तन हुन्ना, जिसमें सिद्धों की सहज साधना के साथ शिव की न्राराधना एवं हठ-योग के महत्त्व को स्वीकार किया गया। बौद्धमत के ह्रास के साथ ही भागवत-धर्म फिर से पह्मवित एवं विकसित होने लगा । वस्तुतः भारत का मध्यकालीन सांस्कृतिक इतिहास सिद्धों, नाथों, शैवों, शाक्तों, वैष्णवों, वेदान्तियों,—ज्ञान-मार्गियों, कर्म-काष्डियों स्रादि के द्वन्द्व का इतिहास है। इसी समय भारत के उत्तर-पश्चिम से यवन-शक्ति के साथ इस्लामी धर्म का एक जोरदार हमला हुआ। यह आक्रमरा धर्मान्ध शासकों द्वारा हुआ, जिन्होंने लोभ अथवा भय से धर्म-प्रचार ग्रारम्भ किया। भारतीय-धर्म के उन्नायकों ने इससे टक्कर लेने के लिये एक संयुक्त, सशक्त एवं प्राणवान् मोर्चा खड़ा किया । इस्लाम-धर्म के आतंक की प्रति-क्रिया स्वरूप उसमें एक नई चेतना ने जन्म लिया श्रौर एक नई स्फूर्ति एवं उत्साह के साथ वे उसका मुकाबला करने के लिये कटिबद्ध होकर खड़े हो गये । इस कार्य में उनका नेतृत्व किया दक्षिए। ने । दक्षिए। में रामानुजाचार्य, निम्बार्क, मध्वाचार्य तथा विष्णुस्वामी स्रादि धर्म-प्रवर्त्तकों ने दर्शन की दृढ़ स्राधार-भूमि पर भक्ति के एक शक्तिशाली स्रान्दोलन का सूत्रपात किया । जिस समय यह श्रान्दोलन उत्तर भारत में पहुंचा, यहां हिन्दू धर्म विभिन्न मतमतान्तरों के पारस्परिक संघर्ष के कारएा जर्जरित एवं शक्तिहीन हो रहा था, उधर मुसल-

धीरे-धीरे यह उत्साह मंद पड़ने लगा। मुगल दरबार का विलासपूर्ण वातावररा भिक्त की स्वच्छ धारा को भी द्षित करने लगा। कृष्ण-भक्ति की रसमय लीलाग्रों ने विहारलीला तया छद्मलीला का शृङ्गारिक रूप धारए। कर लिया। हिन्दी-भाषी प्रदेश के विलास-प्रस्त हिन्दू राजदरबारों से भी इस प्रवृत्ति को प्रश्रय मिला । मंदिर वैभव ग्रौर ऐश्वर्य के केन्द्र बन गये और नर्तकियों एवं वेश्यास्रों की विभिन्न कामोत्तेजक भाव-भंगिमास्रों से युक्त नृत्यों की भंकार में भक्ति की सात्त्विकता लूत हो गई। राम की मर्यादित भक्ति भी रसिकता ग्रौर विहारलीला का रूप धाररा करने लगी। संतमत में गुरू-गिंद्याँ स्थापित हो गईं। जिन बाह्याचारों के विरोध में संतमत खड़ा हुआ था, वैसे ही बाह्य चिह्न तथा मिथ्या एवं पाखण्ड-पूर्ण भ्राचरएा उनकी विशिष्टता रह गए । उधर भ्रौरंगजेब का धार्मिक जिहाद पूरे जोरों पर .. था । उसने फिर से मंदिरों को गिरवाना तथा मूर्तियों का तुड़वाना शुरू कर दिया था । मथुरा, वृत्दावन, पुष्कर, काशी जैसे धर्म-स्थानों पर उसने हिन्दू मंदिरों को तूडवा कर मसजिदों का निर्माण किया। जिज्ञया फिर से लगा दिया। इस समय इस क्षेत्र में हिन्दुओं के सांस्कृतिक ग्रान्दोलन का नेतृत्व करने वाला कोई नहीं था। परन्तु पंजाब में ग्रभी भी सिक्खों के 'दशम गृरु' इस ग्रान्दोलन का संचालन कर रहे थे। ग्रन्य संतों, भक्तों एवं धर्म उन्नायकों से उनमें एक अन्तर भी था। क्योंकि उन्होंने केवल धर्म-प्रचार द्वारा सांस्कृतिक म्रान्दोलन को दृढ़ ही नहीं किया वरन् यवन म्राततायियों के विरुद्ध खङ्ग को भी धारगा किया। हिन्दू राष्ट्र की रक्षार्थ जो कार्य शिवाजी एवं छत्रसाल कर रहे थे, उस दिशा में भी गुरु गोविन्दसिंह ने महत्त्वपूर्ण कार्य किया ग्रौर साथ-साथ सांस्कृतिक पुनस्त्थान का प्रयत्न भी करते रहे। पंजाब के लब्धप्रतिष्ठ इतिहासकार श्री कृपालसिंह नारंग के मतानुसार, 'जिस समय खालसा की स्थापना हुई, कोई ५०,००० सिक्ख ग्रानन्दपुर में एकत्रित हुए थे।' इससे उन लोगों की उद्दीत धर्म-भावना एवं साहस का अनुमान लगाया जा सकता है। गुरु गोविन्दिसह के नेतृत्व में सोया पंजाब एक बार फिर जाग उठा ग्रौर श्रपनी संस्कृति की रक्षार्थ वे कटिबद्ध होकर खड़े हो गये। गुरु गोविन्दिसह तथा ग्रन्य सिक्ख गुरुग्रों के इस सांस्कृतिक श्रान्दोलन ने पंजाब के जन-साधाररण में एक प्रारावान् चेतना, शक्ति श्रौर साहस का संचार किया। इस युग की वीर-भावना, सांस्कृतिक चेतना एवं राष्ट्रीय-भावना की स्पष्ट अभिव्यक्ति 'दशम ग्रंथ' तथा 'गुरु शोभा' ऋादि ग्रंथों में हुई है। सिक्ख-गुरुश्चों के बाद भी यह सांस्कृतिक म्रान्दोलन तीव्र गति से म्रागे बढ़ता गया। सिक्खमत की प्रारावत्ता एवं जीवन्त शक्ति दिन प्रतिदिन बढ़ती ही गई। यद्यपि यहाँ भी अनेक सम्प्रदायों ने जन्म लिया, जिनमें से प्रमुख थे : उदासी, सेवापंथी, सहजधारी, निर्मले ग्रादि । परन्तु इन सम्प्रदायों के अनुयायी सिक्ख साधकों ने भी उस म्रान्दोलन को क्षीएा नहीं पड़ने दिया, वरन् उसे संशक्त ग्रौर दृढ़ ही किया; जिसके प्रभावस्वरूप यहाँ ऐसा साहित्य प्रचुर परिमार्गा में लिखा गया, जिसमें उस युग के राजनैतिक एवं सांस्कृतिक संघर्ष का चित्ररा हुग्रा है ग्रौर उस संघर्ष में से उभरती हुई हिन्दू-शक्ति की वीर-भावना, तेजस्विता, स्वाभिमान, राष्ट्र-प्रेम एवं सांस्कृतिक-चेतना की भी

^{2.} History of the Punjab: K.S.Narang, p. 154

श्रभिव्यक्ति हुई है। 'महिमा प्रकाश', 'गुरुबिलास', 'गुरुबिलास पातसाही ६', 'गुरु नानक विजय', 'गुरु नानक प्रकाश', 'साखी नानकशाह की' तथा 'गुरु प्रताप सूरज' ऐसी ही रचनायें हैं, जिनमें भारतीय संस्कृति के प्रमुख तत्त्वों का विशदता से प्रतिपादन किया गया है। भारत के श्रन्य भागों में भी इस समय कुछ वीर-काव्यों की रचना हुई, परन्तु उनका सम्बन्ध भारतीय सामूहिक राष्ट्रीय चेतना और सांस्कृतिक उत्थान से नहीं है, बिल्क उनका सम्बन्ध श्राश्रयदाता राजाओं श्रथवा सामन्तों की श्रतिशयोक्तिपूर्ण प्रशंसा से है। वे 'चारण पद्धति' पर रचित वीरकाव्य हैं। जबिक पंजाब के उपरोक्त वीरकाव्य राष्ट्रीय और सांस्कृतिक चेतना से सम्पन्न हैं। वैसे भी उत्तर भारत के श्रन्य भागों में इस समय ऐसी सांस्कृतिक चेतना का श्रभाव था, इसलिय इस युग में वहाँ कोई भी ऐसी महत्त्वपूर्ण रचना नहीं लिखी गई जो इन भावनाश्रों से श्रोत-प्रोत हो। पंजाब को ही यह प्रतिष्ठा और गौरव प्राप्त है। पंजाब ने इस युग में देश का सांस्कृतिक प्रतिनिधित्व किया और यहीं वह साहित्य लिखा गया जो भारतीय सांस्कृतिक सम्पन्नता और गौरव से युक्त है।

ललित कलाग्रों का स्वरूप ग्रौर चमत्कार-प्रदर्शन

यह समय भारत के राजनैतिक इतिहास में मूगल साम्राज्य के चरम उत्कर्ष तथा उसकी अवनति, ह्रास एवं विनाश का युग है। संवत् १७०० में शाहजहां शासनारूढ़ हुआ। उस समय मुगल साम्राज्य ऐश्वर्य की दृष्टि से मालामाल था। भारत की कला ग्रपने चरम उत्कर्प पर थी । शाहजहां स्वयं कला तथा सौन्दर्य-प्रेमी शासक था । इसीलिए उसके शासन-काल में लिलत कलाग्रों को पूरा प्रोत्साहन मिला, जिससे उनका खूब बिकास हुग्रा। मयूर शासन श्रीर ताजमहल जँसी कलाकृतियों का निर्माण उसी के शासन-काल में हुआ। 'वर्नियर, टेव-र्नियर, मेनूची ग्रादि विदेशी यात्री सम्राट के दरबार के ऐश्वर्य को देख कर स्तब्ध हो गए थे। उन सभी ने चित्रमय मुगल दरबार की मुक्तकण्ठ से प्रशासा की थी। 'सम्पूर्ण मुगल दरबार में बहुमूल्य रत्नों श्रीर मिएायों का मुक्त प्रयोग होता था। विनयर ने मुगल बेगमों के वस्त्रा-भूषणों का विवरण देते हुए लिखा है कि "मैंने (मुगल हरम में) प्रायः प्रत्येक प्रकार के जवाहरात देखे हैं, जिनमें बाज तो असाधारए। है। "वे (बेगमें) मोती की मालाओं को कंधों पर ग्रोढ़नी की तरह पहनती हैं। इनके साथ दोनों तरफ मोतियों की कितनी ही मालाएं होती हैं। सिर में मोतियों का गुच्छा-सा पहनती हैं जो माथे तक पहुँचता है ग्रीर जिसके साथ एक बहुमूल्य ग्रामूषण जवाहरात का बना हुग्रा सूरज ग्रीर चाँद की ग्राकृति का होता है । दाहिनी तरफ एक गोल छोटा-सा लाल होता है । कानों में बहुमूल्य त्राभूषएा पहनती हैं ग्रीर गर्दन के चारों तरफ बड़े-बड़े मोतियों तथा ग्रन्य बहुमूल्य जवाहरात के हार जिनके वीच में एक बहुत बड़ा हीरा, लाल, याकूत या नीलम ग्रीर इसके बाहर चारों तरफ बड़े-बड़े मोतियों के दाने होते हैं "। " इस विवरण से ऐसा प्रतीत होता है कि उन बेगमों का सारा शरीर बहुमूल्य ग्राभूषणों से ढका रहता था। यह ग्रलंकरण-प्रवृत्ति मुगल शासकों की

१. रीतिकाल की भूमिका पृ० १०।

रसिकता को ग्राप्यायित भले ही करती हो, उसमें स्वाभाविकता नहीं है। शासकों की इस ग्रजंकरण-प्रकृत्ति का तत्कालीन साहित्य पर भी बहुत गहरा प्रभाव पड़ा है। उस युग के काव्य में भी ग्रलंकरण की प्रवृत्ति रसिकता की ग्राड़ में ही पनपी है।

तत्कालीन स्थापत्य, चित्र, संगीत एवं मूर्तिकला में भी इसी ग्रलंकरग्-प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। ग्रकबर की ग्रमेक्षा शाहजहाँ द्वारा निर्मित रंगमहल, ताजमहल, जामा मसजिद, दिवाने-खास ग्रादि में चमत्कार, कलात्मक-सौन्दर्य तथा ग्रलंकरग् कहीं ग्रधिक हैं। जॉन मार्शल का कथन है कि "उस युग में हिन्दू ग्रौर मुसलमान स्थापत्य कला की शैलियों में ग्रलंकित की समानता थी। इन दोनों शैलियों में यह तत्त्व इतना प्रमुख था कि उनका ग्रस्तित्व ही मानो इन पर निर्भर था भः। दुर्ग के भीतर के भवन इतने ग्रधिक ग्रलंकित थे कि वे चीनी ग्रार्ट-गैलिरयों से होड़ लेते थे" । डा० ईश्वरी प्रसाद के मतानुसार भी मुगल-कला में ग्राने से पूर्वकालीन कला की स्थूलता एवं सादेपन की ग्रपेक्षा कहीं ग्रधिक कोमलता तथा ग्रलंकित थी । दिवाने-खास में यह प्रवृत्ति ग्रपने चरम उत्कर्ष पर है।

मुगल शासकों ने चित्रकला का भी ग्रम्युदय किया । परन्तु इस युग की चित्रकला में भी ग्रनुभूति की ग्रमेक्षा ग्रलंकारिकता ग्रधिक है । सभी चित्रों को फूलों, पतों, पिक्षयों ग्रादि के सुन्दर रंगीन हाशियों से सजाया गया है । चित्रों में ग्रलंकरण का इतना प्राचुर्य है तथा रंगों का इतना सूक्ष्म प्रयोग है कि लोगों को प्रायः यह भ्रम हो जाता है कि रंगों के स्थान पर इन चित्रों में मिण्यों के टुकड़े ही जड़ दिये गए हैं । यही नहीं, "इस युग में साधारण-से-साधारण पत्रों के भी किनारे रंगे जाते थे । शासनकार्य में प्रयुक्त होने वाले ग्रादेश-पत्रों तक के किनारों को ग्रनेक प्रकार के डिजाइनों से सजाया जाता था । इस युग में रचित काव्य-ग्रंथों में भी किनारों को सुन्दर रंगीन हाशियों से सुशोभित किया गया है । दैनिक-जीवन में प्रयोग की वस्तुप्रों को भी सुन्दर चित्रकारी से ग्रलंकृत करते थे । गृहद्वारों, दीवालों, देहरियों तथा मंगल-कलशों को भी सुन्दर चित्रकारी से सजाया जाता था । लोग हथेलियों ग्रौर भुजाग्रों तक पर चित्रकारी करवाते थे ।

शाहजहां के समय में संगीत की भी यही ग्रवस्था थी। "तानसेन के वंशज, लालखां ग्रौर हिन्दू कलावन्त जगन्नामी ने तानसेन ग्रादिके संगीत में सूक्ष्मताग्रों की सृष्टि करते हुए ग्रलंकरण की श्रीवृद्धि की। "रीतियुग में संगीत की प्रवृत्ति भी मौलिक उद्भावना की ग्रोर न होकर ग्रलंकरण ग्रौर रसीलेपन की ग्रौर ही थी। " उस युग की गुफाग्रों, पर्वत-

१. History of Muslim Rule in India: Ishwari Prashad, p. 26। २. वही, पृ० ६०३। ३. वही, पृ० ७२२। ४. रीतिकाल की भूमिका: डा० नगेन्द्र, द्वि० संस्करण, पृ० २३। ५. मितराम और मध्यकालीन हिन्दो किवता में अलंकरण-प्रवृत्ति: डा० त्रिभुवन सिंह। ६. रीतिकाल की भूमिका: डा० नगेन्द्र, द्वि० संस्करण, पृ० २६-२७।

अपुत्रेरामयापुत्रः श्रमेरामहतामहान् । रामोलब्धोमहात्तेजाः स कथं त्यज्यते मया ॥५॥ शूरश्रकृतविद्यश्रजितकोधः क्षमापरः । कथंकमलपत्राक्षो मया रामो दिवास्यते ॥६॥ वर्थामदीवरस्यामंदीर्घबाह महाबलम् । ग्रभिराममहंरामंस्थापियामिदंडकान् 119011 सुखानामुचिस्यैव दुःखैरनुचितस्य च। **दुखंनामानुप**क्षेयंकथंरामस्यधीमतः 118811 यदि दुःखे संकृत्वातुममसंक्रमरांभवेत् । अदुखार्हस्य रामस्यततः सुखमवाप्नुयात् ॥१२॥ (श्रीमद्वाल्मीकीये रामायरो, ग्रयोध्योकाण्डे, सर्ग १३)

भाई संतोखिंसह ने इसका अनुवाद इस प्रकार किया है:

चौपई: केतिक बेगि बंतेक किह तांहि । हे दुरमते कसट उपजाही । राम गए बन मम ख़ित होही । पूरन होहि कामना तोही ॥

दोहरा: राजितलक हुई राम को सुध पहुँची सुरलोक।
क्या करिहोँ मैं जगत के निंदक रिह सिम लोक।।६॥
कैकई कै बस होइ कै राम दयो बनवास।
ग्रस कहि नर मिलि परसपरि करिह मोहि उपहास।।७॥

चौपई: या बिनु जैसे साच उबाचो । कोइ न लखिह मोहि बिच साचो ।

सुत बिनु मैं किये खेद प्रयासा । भा तिब पूत राम मुखरासा ॥द॥

ओध जीत विद्वान जु सूरा । महा तेज मीह जिह तन पूरा ।

मम सेवा ततपिर दिन राती । कमल पत्र लोचन बख्याती ॥६॥

कस ग्रस राम देउं बनबासा । तयागिन करिव ग्रापने पासा ।

इंदोवर स्याम सलौना । दीरघ बाहु म्रिटु जनु दौना ॥१०॥

रामचंद सुंदरि तन ऐसे । दंडक बन गमने पिखो कैसे ।

दुख ग्रनुचित उचतै ग्रति सुख को । कैसे मैं पिखा राम के दुख को ॥११॥

दोहरा: ब्रिह दुख देखनि ते पुरा, जाइ छूटि जे प्रारा।
बड़ी बाति मो कउ मली, हो इन कसट महान ॥१२॥
(वा० रा० भाषा ग्र० का० सर्ग १३)

तुलना करने से स्पष्ट हो जायगा कि अनुवाद में करुएा की धारा उसी वेग से प्रवाहित हो रही है जैसे 'वाल्मीकि रामायएा' में। दशरथ की मानसिक स्थिति का भी वैसा ही मनोवैज्ञानिक चित्रएा किया गया है।

५. स्रात्मपुराएग टीका—इस स्रनुवाद से प्रसन्न होकर कैथल-नरेश भाई उदयसिंह ने उन्हें 'मोरथली' ग्राम भेंट किया। परन्तु उनकी स्रक्षय-कीर्ति का स्राधार उनका ग्रन्तिम बृहदाकार प्रवन्ध-काव्य 'गुरु प्रताप सूरज' है, जिसमें ५१, ५२६ छन्द हैं। इतने बड़े ग्राकार का कोई भी हिन्दी का ग्रंथ स्रभी तक प्रकाश में नहीं स्राया। 'ग्रात्मपुराएग टीका' स्रभी तक उपलब्ध नहीं है।

द. गुरु प्रताप सूरज अपभ्रंश की रासो, रासक, रूपक, प्रकाश, विलास आदि चिरत-काव्यों की परम्परा में रचित एक कथा-प्रधान ऐतिहासिक प्रबन्ध-काव्य है। इसमें गुरु नानक के अतिरिक्त अन्य नौ गुरुओं एवं बंदा वैरागी का जीवन-चिरत्र अत्यन्त विस्तृत रूप में विग्ति है। पंजाब में ऐसे चिरत-काव्य लिखने की परम्परा का आरम्भ 'दशम ग्रंथ' की 'अपनी कथा' से होता है और 'गुरु शोभा', 'मिहमा प्रकाश', 'गुरु विलास' आदि के माध्यम से उसका विकास हुआ है। सिक्ख-गुरुओं का अधिकांश इतिहास इन्हीं ग्रंथों में उपलब्ध है। इन सभी ग्रंथों में गुरुओं के चित्रत को अलौकिक शिक्त सम्पन्न अवतारी पुरुषों के रूप में अत्यधिक महत्त्व देकर चित्रित किया गया है। भाई संतोखिस ने भी अपनी कथा का आधार मुख्यतः इन्हीं ग्रंथों को बनाया है, यद्यिष कुछ अन्य स्रोतों से भी उन्होंने कुछ सामग्री एकत्रित की है। सभी गुरुओं के सम्बन्ध में जो भी सामग्री इधर-उधर विखरी हुई थी, उस सारी को एकत्रित, एवं सुनियोजित करके सम्बद्ध-रूप में एक स्थान पर प्रस्तुत करने का श्रेय भाई संतोखिस को ही है। इससे पहले या बाद में कोई भी ऐसा ग्रंथ नहीं लिखा गया, जिसमें सभी गुरुओं का चिरत इतने विस्तार से विग्तित हो।

धर्म-प्रचार का जितना सरल, सरस एवं सशक्त साधन कथात्मक-काव्य है उतना शिक्तशाली साधन अन्य शायद ही कोई होगा। जातक-कथाओं ग्रथवा पौराणिक उपारयानों के माध्यम से धर्म-प्रचार को जो सफलता प्राप्त हुई वह इसका ज्वलन्त प्रमाण है। ग्रपभंश-काल में भी जैन-किवयों ने ग्रपने धार्मिक ग्रादर्शों एवं नैतिक ग्राचरणों के प्रतिपादन का मुख्य साधन कथा-काव्यों को ही बनाया ग्रौर उन्हें इसमें सफलता भी मिली। इसी प्रकार रामभिक्त का जितना प्रचार 'रामचरितमानस' की मार्मिक कथा के द्वारा हुग्रा उतना किसी ग्रन्य प्रकार से नहीं। सिक्ख-किवयों एवं धर्म-प्रचारकों ने भी सिक्खमत के सिद्धान्तों की सरल एवं प्रभावशाली ग्रिभव्यक्ति के लिये कथा-काव्यों का ग्राक्ष्य लिया। ऊपर जिन ऐतिहासिक प्रबन्ध-काव्यों का उत्लेख हुग्रा है उन सभी में गुस्त्रों के चरित्रांकन के माध्यम से 'गुस्मत' का ही प्रतिपादन किया गया है। 'महिमा प्रकाश' जैसे कुछ ग्रंथों में तो 'गुस्त वाणी' भी ग्राई है, जिसकी विशेष प्रसंगों में व्याख्या ग्रौर महत्ता प्रतिपादित है। 'गुस्त्रताप सूरज' में भी किव का लक्ष्य 'गुस्मत' प्रतिपादन है। गुस्त्रों के उपदेशों के माध्यम से किव ने उनके धार्मिक तथा नैतिक ग्रादर्शों एवं ग्राचरणों का प्रतिपादन करते हुए भारतीय-संस्कृति के सभी प्रमुख तत्त्वों को प्रस्तुत किया है ग्रौर उनकी महिमा एवं महत्ता पर प्रकाश डाला है। जहां गुस्त्रों की चरित्र-कथा का वर्णन करना उसके लिये ध्येय है, उनकी उपासना का एक ग्रंग

है, वहां किव का लक्ष्य 'गुरुमत' प्रतिपादन एवं प्रचार भी है श्रीर इस लक्ष्य में किव को श्रसाधारए। सफलता मिली है। ग्रनेक साखियों का ग्राधार लेकर किव ने 'मिहमा प्रकाश' की शैली में 'गुरु वाएगी' की विविध प्रसंगों में व्याख्या भी की है ग्रीर ग्रनेक पिरसंवादों के माध्यम से उसका विद्वत्तापूर्ण स्पष्टीकरए। भी किया है। इस दृष्टि से यह रचना एक विशिष्ट सांस्कृतिक महत्त्व रखती है। इसके ग्राधार पर उस युग का सांस्कृतिक इतिहास ही निर्मित करने में सहायता नहीं मिलती, वरन् किव की भारतीय संस्कृति के प्रति निष्ठा एवं उसके पुनरुश्यान की उत्कट ग्रमिलाषा भी प्रकट होती है। गुरुग्रों ने सांस्कृतिक पुनर्णापरए। का जो महत् उपक्रम किया था उसका वास्तिवक एवं यथार्थ रूप इस ग्रंथ के द्वारा हमारे सामने ग्रा जाता है। यह ठीक है कि इस ग्रंथ में कुछ ऐसे सांस्कृतिक तत्त्व भी विद्यमान हैं जो गुरुग्रों की मान्यताग्रों से मेल नहीं खाते। ग्रवतारी भावना, पुजारी प्रवृत्ति, देवी-देवताग्रों की बंदना ग्रादि कुछ ऐसे ही प्रसंग हैं। ये तत्त्व किव के ग्रपने युग के प्रभाव के परिएगाम कहे जा सकते हैं। कुछ सीमा तक इसमें समन्वय की प्रवृत्ति भी कार्य करती प्रतीत होती है। इस निर्मेल संतों की संगित का भी परिएगाम कहा जा सकता है। इस वर्ग में ऐसी उदारता ग्रीर समन्वय-भावना दृष्टिगत होती है।

नामकरगा एवं स्वरूप

'गुरु प्रताप सूरज' का बाह्य रचना-विधान शास्त्रीय आधार पर हुआ है। इसमें कुल मिलाकर २० अध्याय १,१५१ अंशु तथा ५१,५२६ छन्द हैं। सम्पूर्ण कथानक सूर्य की गित के आधार पर १२ राशियों, ६ ऋतुओं एवं २ अयनों में विभक्त है। वे पुनः अंशुओं (किरणों) में विभाजित हैं। रचना के नामकरण में भी एक सुन्दर रूपक की कल्पना की गई है। इसकी प्रेरणा सम्भवतः किव को संस्कृत के 'कथा-सिरत-सागर' अथवा 'राजतरंगिणी' आदि ग्रंथों से मिली है, यद्यिप 'गुरु प्रताप सूरज' नाम का सीधा सम्पर्क भाई गुरुदास की 'सूरज प्रकाश, नास उडगन अगिणत ज्यों''……तथा 'सतगुरु नानक प्रगटिआ, मिटि धुन्ध जग चानन होइआ' आदि पंक्तियों से है। किव के अनुसार गुरु प्रताप एवं गुरु ज्ञान रूपी सूर्य की किरणों किसी भी युग के साम्प्रदायिक-अंथविश्वास, संकीर्णता, भ्रम, पाखण्ड, अज्ञान, अन्याय, असत्य आदि के अंथकार को विदीर्ण करके ज्ञान एवं सत्य का प्रकाश फैलाती हुई सज्जन रूपी कमल-वृन्दों को विकसित एवं उज्जसित करती हैं।

मंगलाचररा

ग्रंथ के ग्रारम्भ में सभी गुरुश्रों की वंदना सम्बन्धी मंगलाचरण हैं जिनमें उनके चिरित्र की विशिष्टता एवं महत्ता का स्तुतिगान करते हुए उनके चरण-कमलों की वंदना की गई है। इसके ग्रातिरक्त सभी राशियों ग्रथवा ऋतुओं ग्रादि के ग्रारम्भ में भी ऐसे मंगलाचरण ग्राये हैं। ग्रकाल पुरुष तथा गुरु ही किव के इष्टदेव हैं, इसलिये ग्रधिक मंगलाचरण उन्हीं से सम्बन्धित हैं, तथापि किव ने सरस्वती, भगवती, राम, कृष्ण, इन्द्र तथा ग्रन्य देवी-

देवताग्रों की भी बंदना की है जोकि उनकी उदारता की परिचायक है। ये सभी मंगलाचरण प्राय: श्रालंकारिक शैली में लिखे गये हैं, जिनमें किव के पांडित्य एवं रचना-विधान कौशल का भी परिचय मिलता है। इन छन्दों में यमक एवं श्लेष का चमत्कार दर्शनीय हैं। श्री गुरु नानकदेव की बंदना किव ने इस प्रकार की है—

सवैया

करितारिन से ग्रुभ बाक बिलास बिहंग बिकारन को करि तारिन । करतार नहीं मन जानित जे तिनके हित को सिफती करि तारेन । करि तारिनि पाप उतारन को गन दंभ छपै सिवता करितारेन । करतार निहार गुरूबर नानक दास उधारन जिंडं करितारिन । १। ६।

इन मंगलाचरणों में ब्रह्म, जीव ब्रादि के सम्बन्ध में उनके आध्यात्मिक विचारों का भी परिचय मिलता है। 'ग्रकाल पुरुष' का जो मंगलाचरण उन्होंने दिया है उससे ब्रह्म के स्वरूप पर भी प्रकाश पड़ता है। यथा—

तीनों काल सु अचल रिह अलंब सकल जगजािल।
जाल काल लिख मुचित जिसि करता पुरष अकाल।१।१
छौनी, सूरज, अगिन, जम, वायु, त्रास, जिस पाइ।
निज सुभाव मींह थिति रहित, अस बहा रिद बिदताइ। २।
मरम न जान्यो जाइ जिसि, भरम मिटे मिलि जाइ।
करम धरम अह भगित फल अस अभेद को पाइ।३।

ग्रथित—जो त्रिकाल में एकरस रहता है, जो समस्त जगत् के प्रसार का ग्राध्यय है, जिसे जान लेने से काल के फंदे टूट जाते हैं, जिसके भय से पृथ्वी, सूर्य, ग्राप्ति, यम तथा वायु ग्रपने ग्रपने स्वभाव में इढ़ रहते हैं, जिसका रहस्य जाना नहीं जा सकता, जिसके मिलने से भ्रम मिट जाते हैं, ऐसा ग्रकाल पुरुष मेरे हृदय में प्रकट हो, जिसे कर्म, भिक्त एवं धर्म ग्रादि के द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

किव ने गुरुश्रों की इस पावन-कथा का भी मंगलाचरण लिखा है जोिक चित्त को स्थिर करने वाली, नित्य धन (नाम) को देने वाली, श्रवण से 'हउमैं' (ग्रहंकार) की विना- शक, हृदय को शुद्ध करने वाली, तीनों तापों को नष्ट करने वाली, सब मुखों की खान, गुरु चरणों में चित्त को लगाने वाली तथा सब तत्त्वों की सार है। श्रेथ की पूर्णता हेतु किव ने उन गुरुश्रों से प्रार्थना भी की है जिन्होंने मनुष्यों के उद्धार के लिए जगत् में सिक्खी को प्रकट किया श्रीर तुर्कों के राज्यरूपी वन को दावाग्नि की भांति जला कर क्षार कर दिया। खालसे को किव ने कल्पवृक्ष के समान सभी कामनाश्रों को पूरा करने वाला कहा है जिसका

१. गुरु प्रताप सूरज १:१:४०।२. वही १:१:३२-३३।

तेज सिंह की तेजस्विता से युक्त है। 'खालसा पंथ' की श्रेष्ठता एवं पवित्रता का वर्णन उन्होंने इस प्रकार किया है—

> सरव शिरोमिंग खालसा रच्यो पंथ सुखदाइ। इक बिन गंदे धूम ते जग मैं ऋधिक सुहाइ।१।४३ श्री सितगुर को रूप जगिह जोति जाहर जगत। पुंज सु पंथ स्नमूप करि बंदन रिचवे लगित।४४।

खालसा स्वयं गुरु-रूप है, इसकी उत्तम ज्योति जगत् में जगमगा रही है, इसीलिये यह वंदनीय है।

प्रस्तुत संग्रह के ब्रारम्भ में हमने प्रत्येक गुरु के सम्बन्ध में, जो मंगलाचरण किव ने लिखे हैं, उन्हें एक स्थान पर एकत्रित कर दिया है, जिससे किव की उनके प्रति इष्ट भावना, निष्ठा एवं भक्ति, गुरुश्रों के चरित्र एवं स्वरूप, किव की ब्राध्यात्मिक भावना, पौराणिक प्रवृत्ति, उदार एवं समन्वय दृष्टि ब्रादि का सही परिचय प्राप्त हो सके।

प्रबन्धात्मकता

'गुरु प्रताप सूरज' एक सफल प्रवन्ध-काव्य है । कथानक में सम्बद्धता, संत्लन, रोचकता, प्रवाह, उदात्तता एवं संगठन है। मुख्य कथानक गुरुश्रों के जीवन से सम्ब-न्यित हैं; उनमें भी गुरु हरिगोबिंद तथा गुरु गोबिंदिसह के चरित्र को ग्रधिक विस्तार दिया गया है। (गृरु गोबिन्दिसह की चरित्र-कथा को तो एक स्वतन्त्र वीरकाव्य माना जा सकता है) । कथानक के बीच-बीच में बहुत-सी ऐतिहासिक, पौराग्तिक अथवा किल्पत प्रासंगिक एवं ग्रवान्तर कथान्नों का भी समावेश किया गया है, तथापि वे सभी कथा की गति एवं गरिमा में सहायक हुई हैं ग्रीर उनके द्वारा गुरुग्नों का महत्त्व ही स्थापित होता है। कवि ने उन्हें ग्रनावश्यक विस्तार नहीं दिया। बहुत से ऐसे प्रसंग भी ग्राये हैं जिनमें विभिन्न वर्गों, सम्प्रदायों, श्रेशियों के पात्रों का गुरुग्रों से सम्पर्क होता है ग्रौर उनके साथ परिसंवाद में गुरु जी उस युग में प्रचलित हिन्दुश्रों के विभिन्न मतमतान्तरों के मिथ्याचारों, धार्मिक पाखंडों, सामाजिक ग्रन्थविश्वासों, साम्प्रदायिक बाह्याडम्बरों का खंडन करते हुए, सरल एवं सुगम गुरुमत का प्रतिपादन करते हैं। ऐसे प्रसंगों में कवि की समन्वय-भावना के भी दर्शन होते हैं। इन्हीं प्रसंगों में कृष्ण, राम ग्रादि के साथ गुरुग्रों की ग्रभिन्नता स्थापित की गई है। रहस्यवादी सिद्धों, चमत्कार दिखाने वाले नाथ-योगियों, ग्रहंकारी पीरों, गद्दीधारी महंतों के मिथ्याचारों, म्राडम्बरों एवं ढोंगों का विरोध किया गया है ग्रीर जाति-पांति, वर्गाश्रम ग्रादि की व्यर्थता सिद्ध की गई है। किव ने विभिन्न भारतीय साधना-पद्धतियों के समन्वय का प्रयास किया है ग्रौर भारतीय-संस्कृति के महान् तत्त्वों का प्रतिपादन किया है। वस्तुत: गुरु-कथा तो एक माध्यम है। उसके माध्यम से किव ने भारतीय-संस्कृति के पुनरुत्थान एवं सामाजिक जागरएा का महत् कार्य किया है एवं अन्याय, असत्य, अधर्म, २२ गुरु प्रताप सूरज

ग्रनीति का विरोध एवं न्याय, सत्य, धर्म, नीति की स्थापना द्वारा मानव-मात्र को मंगल-कामना का सन्देश देकर एक महान् लोकनायक का उत्तरदायित्व निभाया है।

ऐतिहासिकता

इस रचना में गुरुग्रों के जीवन के सम्बन्ध में बहुत-सी ऐसी घटनायें मिलेंगी, बहुत-से ऐसे पात्र भी मिलेंगे जो इतिहास सम्मत-नहीं हैं। परन्तू हमें यह नहीं भूलना चाहिये कि यह एक ऐतिहासिक काव्य है, इतिहास-ग्रंथ नहीं । इतिहास में तिथियों एवं घटनाओं की यथार्थता एवं सत्यता का उल्लेख किया जाता है जबकि ऐतिहासिक काव्यों की इसके अतिरिक्त एक विशिष्ट चेतना भी होती है, वे एक विशेष उद्देश्य की पूर्ति के लिये लिखे जाते हैं। उनमें ऐसे तथ्यों का प्रतिपादन होता है जो नवचेतना जागरित करते हैं। कवि अतीत की मिट्टी ग्रांसू वहाने के लिये नहीं खोदता, वरन् उसके ग्रालोक में नव-निर्माग् का कार्य करता है। ग्रतीत के ग्रस्थिपंजर में अपनी नव-चेतना के रक्त संचार द्वारा उसे प्रारावान बनाता है। संतोक्षित ने इसी प्रकार की सांस्कृतिक चेतना एवं उदीप्त वीर-भावना से सिक्ख-गुरुश्रों का इतिहास चित्रित किया है। परन्तु इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि यह ग्रंथ काल्पनिक घटनाओं का ही समुच्चय है, उसका कोई ऐतिहासिक महत्त्व है ही नहीं। वस्तुतः सिक्ख-इतिहास में इस ग्रंथ का इतिहास की दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। गुरुश्रों के जीवन से सम्बन्धित जितनी विशद एवं यथार्थ ऐतिहासिक सामग्री इस ग्रंथ में मिलती है, ग्रन्यत्र दुर्लभ है। पंजाब में सिक्ख-गुरुश्रों से सम्बंधित ऐतिहासिक प्रबन्ध लिखने की परम्परा का ग्रारम्भ गुरु गोबिन्दसिंहू की 'अपनी कथा' (विचित्र नाटक) से होता है। उसके पश्चात् उनके जीवन पर श्राधारित 'गुरु शोभा', 'महिमा प्रकाश', 'गुरु बिलास', 'गुरु नानक विजय', 'साखी नानकसाह की' स्रादि ऐतिहासिक काव्य लिखे गये। भाई संतोखिंसह का कथन है कि गुरुओं की कथा जगत् में उसी प्रकार मिली हुई है जैसे घूलि में स्वर्ण ग्रथवा दिध में घी मिला रहता है। किव ने बड़े परिश्रम से उसे इकट्टा किया, बीन-बीन कर ठीक किया ग्रौर उसे एक क्रम देकर संगठित एवं सम्बद्ध रूप में इस ग्रंथ में प्रस्तुत किया । (रा० १ : ५ : ६-६) इस प्रकार गुरुश्रों के जीवन-काल की कोई ३०० वर्षों की परिस्थितियों पर इतने विस्तार से प्रकाश डालने वाला यह पहला ग्रंथ है। प्रथम प्रयास 'महिमा प्रकाश' है, परन्त् वह साखियों के रूप में लिखा गया है। इतिहास का वृहत् चित्र उससे सामने नहीं ग्राता। 'गृरु प्रताप सूरज' उस युग का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करता है।

त्राधुनिक युग में इतिहास की जिस वैज्ञानिक-परम्परा का विकास हो रहा है, उस हिष्ट से 'गुरु प्रताप सूरज' को सिक्ल-गुरुश्रों का वैज्ञानिक इतिहास नहीं कहा जा सकता। परन्तु उनके सम्बन्ध में ऐसा प्राचीन वैज्ञानिक इतिहास मिलता ही कहाँ है। क्या मुसलमान लेखकों द्वारा लिखे गये 'तुजिक-जहाँगीरी', 'दिवस्तान', 'ग्राइने ग्रकबरी', 'ग्रकबर नामा', 'शाहजहां नामा', 'इकवालनाम-ए-जहांगीरी' ग्रादि ऐतिहासिक ग्रंथों को वैज्ञानिक इतिहास कहा जा सकता है ? कदापि नहीं। ये ग्रंथ भी पक्षपातपूर्ण हिष्ट से लिखे गये हैं, इनके विवरण भी

एकपक्षीय होने के कारएा सत्य से बहुत दूर हैं। वस्तुत: सिक्ख-इतिहास निर्मित करते समय हमें इन दोनों प्रकार के ग्रंथों का ग्राधार ग्रहण करना पडेगा। मैकालिफ, किंत्रघम, गोकलचंद नारंग, इन्द्रभूषरा वैनर्जी, गंडासिंह ग्रादि इतिहासकारों ने ऐसा किया भी है यद्यपि उनका दृष्टिकोर्ण सर्वथा वैज्ञानिक एवं पूर्ण नहीं है । यहाँ इनकी न्यूनताग्रों पर विचार करना हमारा उद्देश्य नहीं है। हम तो इतना ही कहना चाहते हैं कि सिक्ख-गुरुग्रों के इतिहास-ग्रंथों में 'गुरु प्रताप सूरज' का महत्त्वपूर्ण स्थान है। यहाँ हम एक बात ग्रौर कहना चाहते हैं, वह यह कि तथाकथित वैज्ञानिक इतिहासकारों की यह एक वडी भारी कमज़ोरी रही है कि वे विभिन्न शासकों के उत्थान-पतन से सम्बन्धित घटनाम्रों का ही इतिहास देते हैं, वे जनजीवन की युग-चेतना ग्रौर युग-बोध पर विशेष प्रकाश नहीं डालते । वे उनकी सांस्कृतिक, सामाजिक एवं मानसिक ग्रवस्था का, उनकी ग्रभिलाषाग्रों ग्रौर श्राकांक्षाग्रों का, सजीव चित्र ग्रंकित करने में प्रायः ग्रसफल ही रहे हैं। क्या किसी भी देश श्रथवा जाति का इतिहास उसके जन-जीवन की ग्रवस्था, उपलब्धियों, ग्राशा निराशा, ग्राकांक्षा, ग्रिमलाषा ग्रादि के ग्रभाव में पूर्ण कहा जा सकता है ? मेरा कहने का ग्रभिप्राय यही है कि गुरुश्रों के समय के पंजाब के जन-जीवन की सांस्कृतिक, राजनैतिक, सामाजिक चेतना: उनकी स्वातन्त्रय-भावना यवनों के प्रति विरोध एवं विद्रोह का स्वर सही रूप में यदि कहीं सुनाई पड़ता है तो वे हैं पंजाब के सिक्ख प्रबन्ध-काव्य जिन में 'गुरु प्रताप सूरज' का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान है। मुसलमान लेखकों के ऐतिहासिक विवरगों में तो उसकी भलक भी नहीं मिल सकती। वस्तृतः पंजाब के तत्कालीन सांस्कृतिक, राजनैतिक, सामाजिक एवं नैतिक इतिहास का यथार्थ एवं सजीव चित्र हमें इसी ग्रंथ में मिल सकता है। भारत में ऐसे ही सांस्कृतिक इतिहास लिखने की परम्परा रही है। 'गुरु प्रताप सूरज' गुरुय्रों के श्राध्यात्मिक एवं सामाजिक सिद्धान्तों ग्रौर श्रादशों का ही प्रतिपादन नहीं करता, न केवल उनके गार्हस्थ्य एवं पारिवारिक जीवन की कहानी सुनाता है। वह उनके जन्मोत्सवों, विवाहों, पर्वों, मृत्यु-संस्कारों ग्रादि का ही विवरण प्रस्तृत नहीं करता वरन् उनके पारिवारिक द्वेष, कलह ग्रादि को भी यथार्थ रूप में प्रकट करता है। साथ ही जन-साधारण की ग्रार्थिक-दशा, नैतिक-स्तर, ग्रन्थ-विश्वास ग्रादि पर भी प्रकाश डालता है श्रीर थोड़ा बहुत मुगलों के पारिवारिक ग्रीर राजनैतिक संघर्ष को भी उद्वाटित करता है। सब से बड़ी बात तो यह है कि ये चित्र एक सामान्य द्रष्टा द्वारा प्रस्तृत नहीं किये गये वरन् एक युग-द्रष्टा एवं युग स्रष्टा कलाकार की जादूभरी लेखनी द्वारा प्रसूत हैं। उनमें एक लोकनायक की शक्ति एवं प्रतिभा का प्रकाश है। उनमें सेवा. त्याग, परोपकार, दया, संयम एवं सदाचार का प्रतिपादन किया गया है जो लोक मंगलकारी भावनायें हैं।

पौराश्विक तत्त्व एवं समन्वय-भावना

'दशम गुरु' के पूर्व के गुरुश्रों का देश की राजनीति से थोड़ा-बहुत संपर्क भले ही रहा हो, उन्होंने धर्म को राजनीति से पृथक रखा श्रौर राजनीति में विशेष भाग नहीं लिया। वे अपने धर्म-प्रसार के कार्य में ही लगे रहे। परन्तु गुरु गोबिन्दसिंह के समय में राजनीति धर्म

से ग्रलग नहीं रह गई थी । उधर ग्रौरंगजेब ने राजनैतिक सत्ता को इस्लाम के प्रसार एवं हिन्दुत्व के विनाश का साधन बना लिया था तो इधर गुरु गोबिन्दिसह को हिन्दुत्व की रक्षार्थ राजनैतिक क्षेत्र में भी उसका मुकाबला करना आवश्यक जान पड़ा। इस उभयपक्षीय ग्रान्दोलन को सुचारु रूप से चलाने के लिये उन्हें पुराग्गों की दुष्ट —दमनकारी ग्रवतारी-भावना का ग्राधार लेना पड़ा। यद्यपि अवतारी-भावना गुरमत के अनुवूल नहीं है, और गुरु नानक ने स्पष्ट रूप से उसका खंडन किया है। ^२ परन्तु दशम गुरु ने निष्ठा एवं श्रद्धाभाव से २४ ग्रवतारों की कथा का वर्णन किया । यहां उन्होंने ग्रवतारवादी भावना के मूल में जो एक दृष्परिस्माम रहा है कि भक्तजन ग्रवतारों को ही भगवान् मान कर उनकी पूजा करने लगते हैं, उसकी ग्रोर स्पष्ट रूप से संकेत करते हुए ग्रपने ग्रनुयायियों को सचेत किया कि उन्हें ग्रकाल पूरुष ने ग्रन्याय, ग्रसत्य, ग्रधर्म, ग्रनाचार की प्रतीक ग्रासुरी शक्तियों के विनाश के लिये ही भेजा है, परन्तु वे ग्रकाल पुरुष के दास हैं। उन्हें ही भगवान मानने वाला घोर नरक में गिरेगा । 3 गोस्वामी तुलसीदास ने भी ग्रयने युग की ग्रासुरी शक्तियों के विनाश के लिये दृष्ट्यमनकारी भगवान् राम के अवतारी रूप का सहारा लिया था, परन्तु उनका प्रयास केवल -सांस्कृतिक क्षेत्र में रहा, किसी सैनिक श्रथवा राजनैतिक श्रान्दोलन का संचालन वे नहीं कर पाये । गूरु गोदिन्दर्सिह ने ये दोनों कार्य किये । उन्होंने पुरागों की ग्रवतार कथाग्रों का वर्णन भक्ति-भावना उत्पन्न करने के लिये नहीं किया वरन् वे पौराणिक ग्राधार लेकर भार-तीयों की वीर-भावना को जागृत करके उन्हें स्रासुरी शक्तियों के विनाश के लिये प्रेरित स्रौर उत्साहित करना चाहते थे। (यहाँ मैं यह स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि मुसलमानों से गुरुओं का कभी कोई विरोध नहीं रहा, दशम गुरु के भी बहुत से मुसलमान सहायक ग्रौर सेवक थे. उनका विरोध स्रधर्म, स्रनीति, स्रन्याय और स्रत्याचार के विरुद्ध था और उस स्रग की यवन-शक्ति यही सब कर रही थी, इसीलिये उन्हें उस सत्ता से लोहा लेना पड़ा।) उनके

१. 'दशम ग्रंथ' में ग्रवतारों के उद्देश्य पर प्रकाश डालते हुए उन्होंने कहा है—
जब जब होत ग्रिसिटि ग्रपारा। तब तब देह धरत ग्रवतारा।
काल सबन को पेख तमासा। अंतह काल करत है नासा।।२॥
(चौबीस ग्रवतार)

देवी की प्रार्थना करते हुए वे कहते हैं कि जिस प्रकार तुम ने ग्रधिक कोधित होकर शुंभ का संहार किया, उसी प्रकार संतों के सभी शत्रुओं को विकराल रूप धारण करके चबा जाग्रो यथा—

जिमि सुभासुर को हना ग्रधिक कोप कै कालि। तियों साधन के सत्र सभ चाबत जाह कराल।। ६३। २१६। (चण्डी चरित्र द्वि०)

२. नानक निरभउ निरंकार होरि केते राम रवाल । ग्रासा १ : पृ० ४६४ 'ग्रादि ग्रंथ' ।

इह कारन प्रभु मोहिं पठायो, तब मैं जगत जनमु धरि श्रायो। जिम तिन कहों इनै तिम कहहौ, ग्रउर किसू ते बैर न गिहहो। जे हम को परमेसर उचिरहै, ते सभ नरिक कुंड मिह पिर है। मोको दासू तवन को जानो, या मैं भेदु ना रंच पछानो। (दशम ग्रंथ)

'रामावतार' को ही लीजिये, यह प्रवन्ध प्रसिद्ध राम-कथा पर ही आधारित है परन्तु न तो यह वाल्मीकि-काव्य की भाँति करुए-प्रधान है, न तुलसी-रामायर की भाँति भक्ति-प्रधान। 'मानस' की भाँति उसमें 'निगम आगम' का सार और 'श्रुति सम्मत हरि-भक्ति पथ' का भी प्रतिपादन नहीं किया गया। मैं इसे 'वीर-काव्य' की कोटि में रखता है। कथा के सभी मार्मिक प्रसंगों को तीव्रगामी वाय्यान की भाँति तेजी से लांघता हुआ कवि राम-कथा के उन प्रसंगों पर पहुँचता है जहाँ उनका दृष्ट्दमनकारी रूप उद्घाटित होता है। राम-रावरा युद्ध ग्रीर राम की विजय का वर्णन वह जम कर करता है। इसी प्रकार हिन्दी में सम्भवत: पहली वार कृष्णा के दुष्टदमनकारी युद्ध-वीर रूप का वर्णन 'गुरु गोबिन्दसिंह' ने 'कृष्णावतार' काव्य में किया है। 'किल्क ग्रवतार', 'रुद्रावतार' ग्रादि भी इसी वीर-भावना से ग्रोतप्रोत काव्य हैं। 'चण्डी चरित' तो साक्षात् ग्रसूर-संहार के लिये भारतीय वीर-शक्ति का ग्राह्मान करने वाला 'शक्ति-काव्य' है। इसमें देवी द्वारा श्रनेक दैत्यों के संहार की कथा सुनाकर उन्होंने देवी से शत्रु पर विजय प्राप्त करने का वर मांगा है। १ इन सभी पुरागा-कथास्रों के मूल में जो भावना कार्य कर रही है, वह वास्तव में उनकी 'ग्रपनी कथा' की पृष्ठभूमि मात्र है। इसी पृष्ठभूमि में वे यह थीसिस खड़ा करते हैं कि जिस प्रकार अन्य यूगों में अधर्म के विनाश एवं धर्म की स्थापना के लिये इन अवतारों ने रूप ग्रहण किया, उसी प्रकार कलिकाल में यवनों द्वारा प्रसारित अधर्म और अन्याय को विनष्ट करने के लिये वे युद्ध लड़ रहे हैं। इसलिये उनके ये युद्ध किसी व्यक्तिगत स्वार्थ के लिये न होकर जनहितार्थ, तथा हिन्दू-धर्म की रक्षा के लिये लड़े जाने के कारएा धर्म-युद्ध हैं। इस भावना से प्रेरित होकर उनके अनुयायियों ने प्रागों की चिन्ता न करते हुए हंस-हंस कर उनका साथ दिया । गुरु गोबिन्दिसह ने धर्मप्रधान वीरता की जो ज्योति प्रज्ज्वलित की थी वह निरन्तर प्रकाशवान् होती गई।

'दशम गुरु' के लिये जहाँ राम, कृष्ण, रुद्र ग्रादि पौराणिक पुरुष ग्रधमं के विनाश के लिये श्रवतिरत श्रवतारी पुरुष थे वहां उनके अनुयायी सिक्खों के लिये स्वयं 'दशम गुरु' युग की श्रासुरी-शक्तियों के विनाश के लिये श्रवतिरत दिव्य-पुरुष थे। यही कारण है कि 'दशमग्रंथ' की श्रवतार कथाश्रों का स्थान श्रव गुरुश्रों की श्रवतार-कथाश्रों ने ले लिया। तदनन्तर पंजाब में पौराणिक-काव्य श्रधिक नहीं लिखे गये, वरन् गुरुश्रों को ही पौराणिक रूप देकर ऐतिहासिक श्रवन्ध लिखे जाने लगे। 'महिमा प्रकाश', 'गुरु विलास', 'गुरु नानक विजय', 'नानक प्रकाश', साखी नानकसाह की', 'गुरु-विलास पातसाही ६', 'गुरु प्रताप सूरज', श्रादि ऐसे ही ग्रंथ हैं। 'गुरु प्रताप सूरज' इन सब में विस्तृत, विशद एवं उत्कृष्ट रचना है। प्रस्तुत संग्रह में उपरोक्त वीर-भावना का सारा रूप तो प्रकट नहीं किया जा सकता था क्योंकि उस तक तो सम्पूर्ण ग्रंथ का श्रध्ययन करके ही पहुँचा जा सकता है। परन्तु हमने

१. देहु शिवा! वर मोहि इहै शुभ कर्मन ते कबहूँ न टरों। न डरों ग्रिर सौं जब जाई लरों निशचे किर ग्रापुनी जीत करों। ग्ररु सिख हौ ग्रापने ही मन को इह लालच हौं गुन तौं उचरों। जब ग्राव की ग्रौध निदान बनै ग्रित ही रण में तब जुिक मरों। (दशम ग्रंथ)

गुस्त्रों के युद्धों के विस्तृत उदाहरए। इसमें दिये हैं। यहाँ इस पृष्ठभूमि का उल्लेख इसीलिये किया गया है कि उस 'वीर काव्य' का ग्रध्ययन इस परिप्रेक्ष्य में करने से ही उसका सही मृत्यांकन हो सकेगा । वीरता सम्बन्धी छन्द भी 'गुरु प्रताप सूरज' में लगभग १०,००० होंगे, उनमें से छांट कर ऐसे उदाहरएा ही यहां रखे गये हैं, जिनसे युद्ध-कथा वर्एान का स्वरूप भी स्पष्ट हो सके ग्रौर साथ ही 'वीर रस' की दृष्टि से भी उसका स्वरूप सामने ग्रा सके ! गुरुग्रों के ग्रवतारी रूप का संतोखिंसह ने कई स्थानों पर वर्णन किया है, उसके भी कुछ उदाहरण यथास्थान दे दिये गये हैं, ताकि जो धारणा हमने प्रस्तृत की है, उसका स्पष्टीकरण हो सके। भाई संतोखसिंह ने गुरु-चरित्र के साथ अनेक अतिमानवीय, अतिप्राकृतिक घट-नाम्रों का समावेश किया है, जिससे उनकी म्रलौिकक, दिव्य शक्ति प्रकट होती है। हिन्दी के रासो काव्यों एवं रीतिकालीन ग्रन्य वीर-काव्यों में भी ग्रपने चरित्र नायक के साथ बहुत सी ग्रितिमानवीय घटनाग्रों का समावेश किया गया है परन्तु उनमें उस सांस्कृतिक चेतना ग्रौर धर्म भावना का ग्रभाव है, जो 'गुरु प्रताप सूरज' की प्राग्ग-शक्ति है। इस ग्रंथ में गुरुग्रों को 'भवभार उतारने', तथा 'तूरकान को तेज निवारने' (रा० ३ : ८ : २७) के हेतु जगत् में ग्रलौकिक शक्ति सम्पन्न दिव्य पुरुषों के रूप में ग्रवतरित कहा गया है ग्रौर उन्हें हिन्दुपति, हिन्दुओं के रक्षक; हिन्दू-धर्म के रक्षक कहकर सम्बोधित किया है। गुरुग्रों को दिव्य स्वरूप प्रदान करने के लिये उनके चरित्र के साथ तो बहुत सी चमत्कारपूर्ण घटनाग्रों का समावेश किया ही गया है; जैसे श्री रामराई ब्राह्मण् के मृत पुत्र को जीवित कर देते हैं (रा० १०: १७) गुरु तेग बहादुर बंदीगृह से बिना द्वार खोले सिक्ख के घर पहुंच जाते हैं, तथा एक ही समय में वे दो स्थानों पर दिखाई पड़ते हैं—(रा० १२:४६) श्री हरिगोविन्द जिस सर्प का उद्धार करते हैं वह मनुष्य देह धाररा करके ग्रपने पूर्व जन्म की कथा सुनाने लगता है, गुरु ग्रमरदास सिक्खों का ग्रन्यत्र दिया हुग्रा समस्त ग्राहार ग्रपने मुख में दिखा देते हैं—एक वृद्धा के नदी में डूबे हुए पुत्र को कई दिनों बाद जीवित करके निकाल देते हैं, इत्यादि; दूसरे वे गुरुओं के चरित्र की पौरािएक घटनाओं अथवा पात्रों से समानता भी चित्रित करते हैं; यथा दातू ने क्रोधित होकर गुरु अमरदास को सभा में ऐसे लात मारी जैसे भृगु ने लक्ष्मीपति को मारी थी, अथवा गुरु अमरदास के खड़ुर छोड़ने पर सिक्खों की वही दशा हुई जो कृष्ण के ग्रन्तर्धान होने पर गोपियों की हुई थी, इत्यादि। तीसरे, किव ने गुरुग्रों की पूर्वावतारों से ग्रभिन्नता दिखाते हुए उनके विष्णु, कृष्ण ग्रादि के रूप में दर्शन कराये हैं। गुरु तेगवहादूर ने तीनों युगों में विभिन्न त्र्यवतार धारए। किये, किव उन सभी त्रवतारों के रूप में उनका वर्णन करता है (रा० ६ : ४६ : २०-२८) तथा इस बात का भी उल्लेख करता है कि जिस समय गुरु गोविन्दिसह मथुरा वृन्दावन ग्रादि गये तो उन्होंने वे सभी स्थान देखे जहां उन्होंने कृष्णा रूप में ग्रनेक लीलाएँ की थीं (रि० १ : ३८)। ऐसे स्थलों पर कवि एक तो गुरुग्रों के पौराग्गिक रूप की स्थापना करता है, दूसरे वैष्णावों के साथ उनके विरोध को दूर करके समन्वय-भावना को प्रश्रय देता है। तुलसी ने जिस प्रकार काशी के वैष्णवों एवं शैवों का समन्वय किया, उसी प्रकार संतोखिंसह ने पंजाब के गुरु-भक्त सिक्खों एवं राम अथवा कृष्ण-भक्त वैष्ण्वों का समन्वय प्रथवा मिलाप कराने का स्तुत्य प्रयत्न किया । कैथल में, जहां इस ग्रंथ की रचना हुई, वह ब्लावों का एक महत्त्वपूर्ण तीर्थ-स्थान है, उसी के निकट पेहोवा तथा कुरुक्षेत्र जैसे प्रसिद्ध तीर्थ स्थान हैं। यहां वैष्णाव-ब्राह्मरणों का जोर रहना स्वाभाविक ही है। किव के ग्राश्रयदाता भाई उदयसिंह निष्ठावान गुरुभक्त थे। पेहोवा भी उनके राज्य में था। वे थे भी समन्वय एवं उदार बुद्धि के धनी। इसीलिये तो उन्होंने 'वाल्मीकि रामायण' एवं 'जपु जी' दोनों का ग्रनुवाद किव से करवाया था। सम्भवतः उदयसिंह किसी प्रकार के वैष्णाव-सिक्ख विरोध में पड़ना नहीं चाहते थे या वहाँ ऐसा विरोध था ही नहीं ग्रौर या वे इसे दूर करके दोनों का समन्वय स्थापित करना चाहते थे। यही प्रयास हमें 'गुरु प्रताप सूरज' में दिखाई देता है। इस ग्रंथ में वैष्णावों एवं सिक्खों के किसी प्रकार के संघर्ष के दर्शन नहीं होते, वरन् सर्वत्र समन्वय के ही दर्शन होते हैं। उन्होंने वैष्णाव पूजा-विधि एवं संस्कारों में पुजारी-भावना का भी वर्णन किया है। हिन्दुग्रों को संगठित एवं सशक्त करने का यह समन्ववादी प्रयत्न सर्वथा सराहनीय है। ग्राज भी हिन्दू-सिक्ख एकता के लिये यह बहुत उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

किव ने ज्ञान, कर्म, भिक्त एवं योग म्रादि का भी समन्वय किया है, जिस पर म्रागे प्रकाश डाला जायेगा। समन्वय का यह प्रयत्न कोई महान् लोकनायक ही करता है। कबीर एवं तुलसी ने यही काम किया मौर संतोखिंसह इस दृष्टि से उनके पीछे नहीं हैं। जो कार्य कबीर तथा तुलसी ने काशी में बैठ कर किया वही कार्य संतोखिंसह ने कैथल में वंठ कर यहाँ की परिस्थितियों के म्रनुकूल किया। वे सच्चे म्रथों में एक समन्वयवादी एवं लोकनायक किया किया। कबीर से तुलसी का जो दृष्टि-भेद था, वही संतोखिंसह का भी था। कबीर ने रामरहीम, हिन्दू-तुरक के समन्वय पर भी जोर दिया परन्तु तुलसी एवं संतोखिंसह हिन्दू राष्ट्रवाद के प्रवर्त्तक थे, उन्होंने कहीं भी इस प्रकार के समन्वय का उल्लेख नहीं किया। हाँ, मुसलमानों का विरोध भी उन्होंने कहीं नहीं किया। यहाँ उन्हों किसी संकुचित मनोवृत्ति या साम्प्रदायिकता के प्रचारक नहीं मान लेना चाहिये। उन्होंने सत्य, न्याय, सदाचार, धर्म, सेवा, त्याग, दया, करुगा, परोपकार म्रादि सद्वृत्तियों की स्थापना द्वारा मानव-धर्म का प्रचार किया है, लोक-मंगल की कामना की है। इसीलिये वे लोकनायक की पदवी के म्रधिकारी हैं। इस दृष्टि से संतोखिंसह का हिन्दी के गिने चुने प्रतिष्ठित कियां में सम्मानित स्थान है।

ग्राध्यात्मिक विचार

भाई संतोखिंसह ने 'गुरु प्रताप सूरज' में सिक्ख-मत के सिद्धान्तों का ही विशद प्रतिपादन किया है। ब्रह्म, जीव, माया, जगत् ग्रादि के सम्बन्ध में उनके विचार बहुत कुछ ग्रद्धतवादी ही हैं। जितना कुछ ग्रन्तर सिक्ख-मत में है वह संतोखिंसह में भी है। संतोखिंसह ने ब्रह्म को 'ग्रकाल पुरुष' शब्द से ग्रभिहित किया हैं। उनके ग्रनुसार वह ब्रह्म निरंकार, निर्गुण, स्वयंभू, कर्ता पुरुष, ग्रनंत, सत्यरूप, ग्रविनाशी, निर्भय, जगतेश्वर, सर्वव्यापक, ग्रच्युत हैं। वह समस्त जगत् में प्रकाशवान् है, उसका कोई रूप रंग नहीं परन्तु वह दीन-बन्धु, परम

कृपालु, सुखदाता, स्वामी, गुएगवान्, दाता भी है। वह निराकार होते हुए भी सर्वव्यापक एवं सर्वज्ञ है। निर्गुएग होते हुए भी सर्वगुएग सम्पन्न, कर्ता पुरुष है। वह नाना रूपों में प्रकट होता है। वही जगत् का कर्ता थ्रौर कारएग है। पृथ्वी, सूर्य, ग्राकाश, ग्रीग्न, पवन ग्रादि सभी उसके भय से ग्रपने-ग्रपने स्वम, वे में स्थित हैं। ग्रतः जिस प्रकार 'गुरु ग्रंथ साहिव' में उसे ''निर्गुन ग्रापि सरगुन भी ग्रोहो'' कहा गया है उसी प्रकार संतोखसिंह ने भी उसके निर्गुएग एवं सगुएग दोनों रूपों को स्वीकार किया है। वह सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, कृपालु, दयालु, कर्त्ता पुरुष है, यही उसके गुएग हैं। ग्रन्यथा वह सगुएग साकार नहीं है, वह निर्गुएग निराकार ही है।

श्रात्मा को संतोखिसह ने सत्, चित्, श्रानन्द स्वरूप माना है। उनका दृष्टिकोण् बहुत कुछ 'गीता' के श्रनुकूल है। उनका कथन है कि श्रात्मा श्रमर है, वह मारे से मर नहीं सकती, श्रिश्न उसे जला नहीं सकती, जल डुबो नहीं सकता, पवन उड़ा नहीं सकता श्रौर शस्त्र काट नहीं सकते। जिस प्रकार मनुष्य जीर्ण वस्त्र को उतार कर नवीन धारण कर लेता है, उसी प्रकार श्रात्मा जीर्ण शरीर को त्याग कर नवीन को धारण कर लेती है। वह शरीर के साथ नष्ट नहीं होती। श्रात्मा का परमात्मा से वही सम्बन्ध है जो बूंद श्रौर सागर, कुंडल एवं कंचन तथा स्फुलिंग तथा श्रीन का है। शरीर नाशवान्, जड़ एवं श्रसत्य है। जीव जल में पड़े हुए जलगुक्त उस घड़े के समान हैं जिसके टूटने पर श्रन्तर का जल (श्रात्मा) वाहर के जल-समूह (परमात्मा) में मिल जाता है। जीव का श्रावागमन जल के बुदबुदे के समान हैं। विषय-लिप्त रहने के कारण जीव श्रत्यज्ञ है। जब जीव श्रहंकार (हउभैं) का नाश करके ब्रह्म-ज्ञान के श्रभ्यास से भगवद्-भक्ति द्वारा ब्रह्मरूप हो जाता है तो वह श्रावागमन के चक्कर से छूट जाता है। जीव श्रद्धैतता को प्राप्त कर लेता है श्रौर ज्ञाता, ज्ञेय श्रौर ज्ञान; नामी, नाम, जापक श्रादि का भेद मिट जाता है।

उनके अनुसार सृष्टि का कर्ता और कारण ब्रह्म ही है। उसी के 'हुकम' से सृष्टि की उत्पत्ति होती है। ब्रह्म के 'हुकम' से माया की उत्पत्ति होती है जो समस्त संसार को भ्रम में डाले हुए हैं। जो भी दिखाई देता है वह बाजीगर के तमाशे की भाँति माया के ही कारण दिखाई देता है। इन्द्रिय-दमन, अन्तर्वृत्तियों के संयम एवं नाम-जाप से यह भ्रम मिटाया जा सकता है। उस स्थिति में सर्वत्र ब्रह्म ही दिखाई देने लगता है। संतोखिंसह के अनुसार यह जगत् भी अनादि-काल से चला आ रहा है, परन्तु है वह असत्य तथा मिथ्या ही। यह स्वप्न समान अनित्य, जड़ तथा नाशवान् है। यह परिवर्तनशील एवं अवास्तिविक है एक-रस तथा स्थिर नहीं। यहाँ के सम्बन्ध भी अस्थिर और क्षिणिक हैं।

माया के सम्बन्ध में किव का कथन है कि यह ब्रह्म द्वारा उत्पन्न एवं उसके अधीन है। उसी के 'हुकम' से वह जगत् को चलाती है। इस नटनी ने छल-बल से सारे संसार को भ्रम में डाला हुआ है। वह अनिर्वचनीय, शक्तिवान् एवं अनन्त है। वह त्रिगुगात्मक है और उसके दो रूप हैं। एक ब्रह्म के स्वरूप को आच्छादित करने वाला तथा दूसरे से यह

सारा नानत्व प्रतीत होता है। भाई संतोखसिंह ने उससे पार पाने का मुख्यसाधन भक्ति को माना है। ज्ञान, विराग, योग स्रादि तो पुरुष-रूप हैं, वे उस पर मोहित हो सकते हैं परन्तु भक्ति तो पतिव्रता स्त्री-स्वरूपा है, उसे वह मोह-ग्रस्त नहीं कर सकती। 'गुरु-क्रुपा' तथा 'गुरु-वागी' से भी उसके मोह से बचा जा सकता है।

साधना-मार्ग

सिक्ख-मत के अनुरूप संतोखसिंह ने ज्ञान, कर्म, योग, भक्ति ग्रादि सभी साधना-मार्गों को मान्यता दी है। गुरुमत की ही भांति इन साधना-पद्धतियों के बाह्याचारों, मिथ्याडम्बरों ग्रादि का खंडन भी किया है। ज्ञान, कर्म, योग ग्रादि का महत्त्व उन्होंने स्वीकार तो ग्रवश्य किया है परन्तू प्रधानता भक्ति को ही दी है। इसी प्रकार ज्ञान के सम्बन्ध में उनका कथन है कि भक्ति के बिना ज्ञान भी शोभा नहीं देता। जैसे केवल घी पीने मात्र से मनुष्य की छाती भारी हो जाती है, शरीर ढीला हो जाता है, खाना-पीना छूट जाता है, खांसी हो जाती है. मनुष्य के शरीर में अनेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु यदि उसी घी को मिस्री में मिला कर खाया जाए तो शरीर को वड़ा लाभ होता है । इसी प्रकार केवल ज्ञान से व्यवहार विगड़ जाता है, मनुष्य ग्रहंकारी हो जाता है, ग्रयने को ही बड़ा समफते लगता है, सत्संगति भी नहीं करता ग्रौर नरक में गिरता है, मगर भक्ति साथ मिल जाने से ज्ञान सभी का कल्यारा करता है । (रा० ५ : ४५ : ३३-४०) । उनके मतानुसार इन सभी साधना-मार्गों की सार्थकता भक्ति से ही है। ज्ञान द्वारा ही ब्रह्म, जीव, जगत् ग्रादि का वास्तविक रूप जाना जा सकता है, इसलिये इसका भी महत्त्व है। संतोर्क्सिह ने ज्ञान के साधन रूप, विरक्ति, श्रद्धा, श्रवरा, मनन, ग्रहंकार-त्याग तथा गुरु-कृपा ग्रादि का भी विशद् विवेचन किया है, परन्तु शुष्क ज्ञान की उन्होंने ग्रवहेलना की है ग्रौर भक्ति-यूक्त ब्रह्म-ज्ञान को ही कल्याएाकारी माना है। इसी प्रकार बाह्याडम्बरयुक्त कर्मकाण्ड का भी उन्होंने बलपूर्वक निषेध किया है। उनका कथन है कि सकाम श्रेष्ठ कर्मों से मन्ष्य को गंधर्व-लोक की प्राप्ति होती है ग्रौर निष्काम कर्मों से ब्रह्म के साथ एकरूपता हो जाती है। इसलिये वे निष्काम कर्स को ही श्रेष्ठ मानते हैं। परन्त् कर्म भी भक्ति से ही सत्कर्म होते हैं। उनके मतानुसार कर्म वही श्रेष्ठ है जिसमें 'नाम-स्मरएा' किया जाये, उसके ग्रभाव में सभी कर्म शून्य के समान हैं। योग का भी संतोखसिंह ने विशद् विवेचन किया है परन्तु श्रेष्ठ योग उसे ही माना है जिसमें मन की वासनाग्रों को रोक लिया जाता है, जीव और ब्रह्म की एकता को समभ लिया जाता है और साधक ग्रात्मवृत्ति में लीन रहना सीख लेता है। वे योग की उस ग्रचल समाधि को श्रेष्ठ मानते हैं जिसमें सर्वत्र ब्रह्म ही दिखाई दे, ब्रह्म ही स्नाई पड़े। सोते-जागते, उठते-बैठते, चलते-फिरते, सर्वत्र ब्रह्म के ही दर्शन हों। संतोखिंसह के अनुसार योग भी वही श्रेष्ठ है जिसमें 'सितनाम' का स्मरएा किया जाये । हठयोग की कष्टपूर्ण शुष्क साधना का उन्होंने विरोध किया है । इसी प्रकार विरक्ति की उस सीमा तक तो वे सहमत हैं जो सांसारिक विषय-वासनाग्रों से लिप्त होने से बचाये, मनुष्य को कमलवत संसार में जीवन व्यतीत करने को प्रेरित करे परन्त्र संसार त्याग कर निष्क्रिय बनाने वाली विरक्ति को वे मान्यता नहीं देते। विषय-वासनाम्रों से विरक्त होकर

जब जीव परमात्मा की भक्ति करता है तभी वह परम गित को प्राप्त करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि संतोखिंस ने ज्ञान, कर्म, विरक्ति ग्रादि के महत्त्व को स्वीकार करते हुए भी मुख्य भिक्त को ही माना है। वस्तुतः जिस प्रकार तुलसीदास ने ज्ञान, कर्म, योग ग्रादि की विभिन्न साधना-पद्धतियों के संघर्ष को दूर करके उन्हें 'श्रुति सम्मत हरिभगति पथ संजुत बिरित विवेक' द्वारा भिक्त का ग्रनुगामी बना कर समन्वय का प्रयत्न किया है, उनी प्रकार पंजाब में लोकनायक संतोखिंसह ने इस क्षेत्र में 'भगित ज्ञान गुगा सानीं कहकर इन विभिन्न साधना-पद्धतियों का समन्वय स्थापित किया ग्रीर भिक्त के महत्त्व का प्रतिपादन किया। भाई संतोखिंसह के ग्रनुसार ज्ञान, वैराग्य, योग एवं कर्म हिर-मंदिर के चारों द्वारों के समान हैं जिनके द्वारा हिर-मंदिर के भीतर पहुँचा तो जा सकता है परन्तु वहां जाकर भी ब्रह्म प्राप्ति तो 'नाम जाप' (भिक्ति) द्वारा ही हो सकती है। ग्रतः ये चारों 'सितनाम' के ही ग्राश्रित हैं।

'नाम जाप' को उन्होंने साधना का सर्वश्रेष्ठ तत्त्व माना है। उनका कथन है कि 'नाम' के बिना जीव का छुटकारा नहीं ही सकता. 'नाम' ही ऐसा महामंत्र है जिसके जाप से जीव रोग, ताप, कष्ट ग्रादि से छुटकारा पा लेता है, भव-बंधन से मुक्त हो सकता है क्योंकि—

'बिना नाम के नीहं छुटकारा' (रा० ५:४६: ६)

इस साधना-मार्ग के त्रातिरिक्त संतोखिंसह ने भगवत-प्राप्ति के लिये स्नान, दान, परोपकार, सेवा, त्याग, सदाचार, संयम स्रादि के महत्त्व का भी विशदता से प्रतिपादन किया है। 'गूरुमुखों' की ग्रादर्श-मर्यादा का निरूपए। करते हुए उन्होंने सिक्खों को इस प्रकार के नैतिक एवं गुद्धाचररा का महत्त्व दर्शाया है। ऐसा 'गुरुमुख' ही परमात्मा को प्राप्त कर सकता है। विलासी, दुराचारी, दुष्कर्मी व्यक्ति को उन्होंने 'मनमुख' का नाम दिया है जो कभी भगवान को प्राप्त नहीं कर सकता। संतोखसिंह ने हउमैं-त्याग, सतसंगति, संत-सेवा के महत्त्व का भी प्रतिपादन किया है तथा 'हउमैं' (ग्रहंकार) के स्वरूप, परिगाम एवं उसके विनाश के उपायों का सम्यक विवेचन भी किया है। उनके मतानुसार हउमैं के कारएा मनुष्य ग्रनेक क्लेश उठाता है, जन्म-मर्गा का कष्ट भोगता है, उसे न ज्ञान प्राप्त होता है, न मृक्ति मिलती है परन्तु उसका नाश हो जाने से मनुष्य वासना-रहित हो जाता है, वह कर्मफल से मूक्त हो जाता है ग्रौर ग्रावागमन से बच जाता है। 'हउमैं' का नाश, गुरु-उपदेश, गुरु-कृपा एवं नाम-स्मररा से होता है। सत्संगति एवं संत-सेवा का महत्त्व बताते हुए वे लिखते हैं कि इनसे 'नाम जाप' में मन लगता है श्रौर जीव श्रावागमन से मुक्ति प्राप्त कर लेता है। संत-सेवा महा फलदायक है। सत्संगति के बिना शम, दम, योग, यज्ञ ग्रादि सब विफल हैं। संत-सेवा में तप से भी दस गुराा फल है। संत-सेवा से मनुष्य भवसागर को पार करके परम गति को प्राप्त करता है।

इस स्राध्यात्मिक साधना की सफलता के लिये संतोखिंसह ने 'गुरु' के महत्त्व का प्रतिपादन किया है। गुरु को वे परब्रह्म परमेश्वर स्वरूप मानते हैं—

"पारब्रह्म गुर रूप पछाना" (रा २ २ ४५)

उनका कथन है कि गुरु-कृपा से ग्रविद्या नष्ट हो जाती है, उसके उपदेश से 'हउमैं' का नाश होता है ग्रौर उसकी कृपा से ही भिक्त प्राप्त होती है। गुरु-सेवा के समान कुछ भी नहीं है। गुरु के विना जीवन सर्वथा निरर्थक है। वे लोग भाग्यशाली हैं जिन्हें मुक्तिदाता सद्गुरु प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भाई संतोखसिंह ने 'गुरु प्रताप सूरज' में ग्राध्यात्मिक विचारों का बड़ी गम्भीरता से निरूपएा किया है। हमने अपने शोध-प्रबन्ध (गुरु प्रताप सूरज के काव्य-पक्ष का ग्रघ्ययन) में उनके ग्राघ्यात्मिक विचारों पर विस्तार से प्रकाश डाला है श्रौर 'गुरुमत' से उनकी तुलना भी की है। यहां, संक्षेप में ही इनकी चर्चा की गई है। प्रस्तुत संग्रह में हमने क्रम से ब्रह्म, जीव, माया, सृष्ट्रि, भक्ति, योग, ज्ञान, कर्म, हउमैं, सत्संगति, संत-सेवा, गुरु, गुरुमुख ग्रादि विभिन्न शीर्षकों के ग्रन्तर्गत उनके ग्राध्यात्मिक विचारों का चयन किया है, जिससे उनका दृष्टिकोएा स्पष्टतया सामने ग्रा सके । हम यहां इस ग्रोर संकेत अवश्य कर देना चाहते हैं कि इस प्रकार भारतीय-परम्परा में दार्शनिक विचारों का गम्भीर प्रति-पादन एवं विवेचन करके जो सांस्कृतिक वातावरए। संतोखिंसह ने ग्रपने इन काव्य-ग्रंथ में प्रस्तुत किया है, हिन्दी के उस युग के समस्त साहित्य में इसका सर्वथा अभाव है। पंजाब में भी सांस्कृतिक चेतना से युक्त जो साहित्य लिखा गया उसमें भी इस विषय पर इतनी गम्भीरता से ग्रौर इतने विस्तार से किसी ने प्रकाश नहीं डाला । भाई संतोखिंसह को यह सौभाग्य प्राप्त हुम्रा था कि उन्होंने भारतीय-दर्शन एवं गुरुवासी का गम्भीर म्रध्ययन किया था। इसलिये उन्होंने स्वमत का प्रतिपादन ही नहीं किया, भारतीय धर्म-साधना में प्रचलित ग्रन्य विचार-धाराग्रों को भी प्रस्तुत किया है ग्रौर गुरुग्रों के परिसंवादों के माध्यम से विरोधी विचारों का खंडन करके स्वमत प्रतिपादन किया गया है। इस दृष्टि से भी यह एक महत्त्वपूर्ण रचना है। इसका दार्शनिक पक्ष ग्रत्यन्त पृष्ट एवं सम्पन्न है जिससे यह ग्रंथ एक बौद्धिक गरिमा से मंडित हो गया है।

ग्रनुभूति तत्त्व

'गुरु प्रताप सूरज' एक धर्म-प्रधान ऐतिहासिक रचना ही नहीं है, काव्यत्व की दृष्टि से भी यह एक ग्रत्यन्त उत्कृष्ट कला-कृति है। मानवीय भावों ग्रथवा मनोवेगों की भी इसमें सफल एवं विशद् ग्रभिव्यंजना हुई है। इसका भाव-क्षेत्र बहुत विस्तृत श्रौर व्यापक है ग्रौर सभी रसों का इसमें पूर्ण परिपाक हुग्रा है। मुख्य रस शान्त है, उसके पश्चात् वीर-रस का स्थान है। ग्रद्भुत, करुण, वात्सल्य, रौद्र, वीभत्स, भयानक ग्रादि ग्रन्य रसों का चित्रण भी बहुत सजीव रूप में हुग्रा है।

निर्वेद एवं भक्ति-भावना सम्बन्धी उदाहरुए 'गुरु प्रताप सूरज' में बहुत बड़ी संख्या में मिलेंगे। भक्ति के ग्रन्तर्गत कवि ने भक्तों की दीनता, विनय, ग्रनुताप, पश्चाताप, ग्रात्म- ग्लानि ग्रादि मनोवेगों के साथ उनकी भगवान् के प्रति निष्ठा, श्रद्धा, ग्रात्म-समर्पग्। ग्रादि का भी सजीव चित्रग्। किया है। संतोखिंसह के ग्रात्म-दैन्य, ग्लानि, ग्रनुताप एवं पश्चाताप का एक उदाहरग्। देखिए—

> सीर न सुसंग में कुसंग में संतोखिंसह रम्यो नित पापनि सों, मिल्यो कवि धीर ना। धीर ना धरति काम लंपट कठोर कूर, बोरियो मैं बिकारन मैं भयो मन तीर ना। पछान्यो तुमै, दूर करि जान्यो प्रभु, बिचारी ततबीर ना। उधार की ग्रापने हित नारी भेख धारी बीर ना भगत. पैज मेरी हेरो तकसीर ना। जिम राखी (रि० २ : ५ : ४४)

इसी प्रकार ग्रनेक गुर-सिक्खों की गुरुश्रों के प्रति भक्ति-भावना के ग्रन्तर्गत उनकी व्याकुलता, उन्माद, ग्रात्म-निन्दा, ग्लानि, स्मृति, ग्रधीरता, दीनता, चपलता, उत्सुकता, विश्वास, गुरु की हित-भावना, हर्ष, उल्लास ग्रादि मनोवेगों एवं ग्रश्रु, स्वरभंग, स्तम्भ, रोमांच ग्रादि सान्त्रिवकों की सुन्दर व्यंजना की गई है।

वीर-रस 'गुरु प्रताप सूरज' का एक मुख्य रस है। इसमें वीरता के विविध रूप चित्रित हैं । मुख्य है युद्ध-बीर रूप । इस रचना में कोई २३ युद्धों का वर्गान हुग्रा है । वीर-रस से सम्बन्धित कुल छंद-संख्या ग्राठ-दस हजार होगी । इन युद्ध-वर्णनों की युद्ध-कथा में पूर्णता, सजीवता एवं ग्रोजस्विता है । कवि ने लोहगढ़, भंगासी, श्रानन्दपुर एवं चमकौर म्रादि के युद्धों का बहुत ही विस्तृत एवं विशद् चित्रग् किया है । वीरों के उत्साह, साहस, रगोल्लास, धैर्य, गर्वोक्तियों द्यादि के साथ सेना की तैयारी, सेना-प्रस्थान, रगावाद्यों की भीषगा ध्वनि, योद्धात्रों की साज-सज्जा, धौंसों की घुंकार, खड़ों, भालों की चमक-दमक, तोपों व बंदूकों की दनादन-तड़ातड़, ग्रश्वों की हुंकार, हाथियों की चिघाड़, वीरों के ग्रोज-पूर्ण ग्रनुभावों, पौरुषपूर्ण कार्यों, युद्ध-कुशलता, विजय पर हर्ष-ध्वनि, भागती हुई सेना की दुर्दशा, रक्त-रंजित शवों से स्रापूरित, गिद्धों, श्रुगालों से भरी हुई युद्ध-भूमि स्रादि का सजीव चित्ररा करने में किव को ग्रसाधाररा सफलता प्राप्त हुई है। योद्धात्रों के प्रहार-प्रतिप्रहार, द्वन्द्व युद्ध म्रादि के भीषएा, प्रचंड एवं म्रोजपूर्ण चित्र तो बहुत ही श्रेष्ठ हैं। युद्ध-कौशल, युद्ध-नीति एवं युद्ध-विद्या से सम्बन्धित ग्रनेक स्थल इसमें हैं ग्रौर साथ ही सैनिकों के मनोविज्ञान का भी सुन्दर चित्ररा किया गया है। पात्रों के वीरतापूर्ण, साहस-युक्त, युद्धोल्लास से भरे हुए चरित्र खूब उभरे हैं और किव ने दोनों पक्षों के वीरों की वीरता, धीरता, निर्भीकता, साहस, उल्लास, उत्साह, इढ़ता, युद्ध-कुशलता ग्रादि का सजीव चित्रण किया है। पैदेखाँ श्रौर गुरु हरिगोविन्द के द्वन्द्व युद्ध इस दृष्टि से बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। यहाँ दोनों ही वीरों का श्रोजस्वी चरित्र खूब उभर कर सामने ग्राता है। गुरुपक्ष के वीरों की वीरता में उदात्तता है। योद्धाश्रों की वीरता का श्रादर्श सर्वत्र बनाये रखा गया है।

इस ग्रंथ में युद्धों का वर्णन पंजाब की 'सिक्ख वीर-काव्य परम्परा' के श्रनुकरण पर सांस्कृतिक एवं सासूहिक राष्ट्रीय-चेतना से पूर्ण है जिन्हें 'धर्म-युद्ध' का नाम दिया गया है । हिन्दी में इस युग में तथा इससे पूर्व कितने ही वीर-काव्य लिखे गये परन्तु उनमें इस प्रकार की वृहत्तर युग-चेतना का ग्रभाव है । पंजाब में सिक्ख गुरुग्रों के जीवन पर श्राधारित जो वीर-काव्य लिखे गये उनमें श्रत्याचार, श्रनीति, श्रन्याय, श्रधमं ग्रथवा ग्रसत्य के विरुद्ध लड़े गये धर्म-युद्धों का चित्रण हुग्रा है । इस दृष्टि से 'गुरु प्रताप सूरज' का भी एक विशिष्ट महत्त्व है । प्रस्तुत संग्रह में हमने संतोखसिंह द्वारा विण्ति विभिन्न युद्धों में से कुछ प्रसंग उद्युत किये है । उनके द्वारा विण्ति एक युद्ध का तो लगभग पूर्ण चित्र प्रस्तुत किया गया है जिससे युद्ध-कथा की पूर्णता एवं सजीवता का सही रूप सामने ग्रा सके । कुछ ऐसे उदाहरण भी दिये गये हैं जिनसे वीर-रस सम्बन्धी ग्रन्य ग्रवयवों पर प्रकाश पड़ता है ग्रौर किव की काव्य-कुशलता, कल्पना-शक्ति एवं वीर-भावना की ग्रभिव्यक्ति होती है । संतोखसिंह नि:संदेह वीर-रस के श्रेष्ठ किव हैं ।

शृङ्गार का चित्रण 'गुरु प्रताप सूरज' में बहुत सीमित एवं मर्यादित है। सौन्दर्य-चित्रण हिरपुर की सुन्दर श्रियों ग्रथवा जैमल-कन्या सम्बन्धी प्रासंगिक कथाग्रों के ग्रन्तर्गत परम्पराभुक्त उपमानों की सहायता से रीतिकालीन पद्धित पर ही हुन्ना है। उसमें कहीं-कहीं ऊहात्मकता के भी दर्शन होते हैं। परन्तु किव ने कहीं भी रीतिकालीन शृङ्गार-परम्परा के ग्रनुकरण पर विलासिता, कामुकता, रिसकता, ग्रश्लीलता; कामोत्तेजक चेष्टाग्रों, हावों, ग्रनुभावों ग्रादि का चित्रण नहीं किया। कहीं-कहीं प्रेम की पित्रता, ग्रुद्धता एवं उच्चता के दर्शन ग्रवश्य होते हैं। विरह के ग्रन्तर्गत भी रीतिकालीन नायिकाग्रों की भाँति ग्रासमान-पाताल को एक कर दिखाने वाले चमत्कारपूर्ण चित्र कहीं दिखाई नहीं देते। कहीं-कहीं गुरु-पित्यों की चिन्ता, ग्राशंका, ग्राकुलता, ग्रधीरता, दर्शनाभिलाषा ग्रादि मनोवेगों एवं ग्रश्रु, वैवर्ण, स्वरभंग, क्षीणता, स्तम्भ ग्रादि सात्तिकों के ग्रत्यन्त मर्यादित, संयत एवं ग्रनुभूतिपूर्ण चित्र ग्रवश्य मिलते हैं। वस्तुतः श्रङ्गार के क्षेत्र में किव ने ग्रादर्श से काम लिया है ग्रीर कहीं भी भौंडी तथा कुत्सित वृत्तियों को उत्तेजित करने का प्रयत्न नहीं किया। यही एक ग्रुग-प्रवर्त्तक लोकनायक का कर्त्तव्य होता है कि वह उदात्त एवं उच्च मानवीय वृत्तियों को उत्तेजित करता है; गरित, कुत्सित तथा ग्रनैतिक भावनाग्रों को प्रश्रय नहीं देता।

गुरु हरिगोबिंद तथा गोबिन्दसिंह के बाल-जीवन के प्रसंगों में कवि ने उनके मनमोहक

१ विस्तृत विवेचन के लिए देखिए हमारा 'पंजाब के हिन्दी वीर-काव्य' शीर्षक का म्रध्याय जो पंजाब हिन्दी विभाग द्वारा सम्पादित 'पंजाब के हिन्दी साहित्य के इतिहास' में दिया गया है।

रूप-सौंन्दर्य, सुन्दर वेश-भूषा, मनोहारी शिशु-कौतुक एवं चपल बाल-क्रीड़ाग्रों ग्रादि के साथ माता-पिता के हर्ष, उल्लास, ग्राशंका, चिंता, ग्रिभलाषा, उत्सुकता, ग्राकुलता, उत्कंठा, ग्रधी-रता ग्रादि मनोवेगों का ग्रत्यन्त मार्मिक एवं सजीव चित्रग् किया है। पंजाब के सिक्ख प्रवन्ध-काव्यों की ही यह एक विशेषता है कि उनमें वात्सल्य का इतना विशद चित्रग् हुग्रा है जितना हिन्दी के किसी भी ग्रन्य प्रवन्ध-काव्य में नहीं हुग्रा। मार्मिकता, रसात्मकता, तीव्रानुभूति एवं काव्य-कुशलता की दृष्टि से 'गुरु प्रताप सूरज' का वात्सल्य चित्रग् उन सब में उत्तम है। प्रस्तुत संग्रह में हमने उनके वात्सल्य सम्बन्धी कुछ उदाहरग् प्रस्तुत किये हैं।

इसी प्रकार इस काव्य-कृति में शोक-सम्बन्धी व्याकुलता, विह्नलता, गुएग-स्मरएा, उद्देग, अनुताप, प्रलय, ग्रश्नु, वैवर्ण्य, दुख, व्यथा, विषाद, स्तंभ, वैपथ्नु, उन्माद, मूच्छी, प्रलाप, रोमांच, ग्रश्नीरता, भूमिपतन, केश उखाड़ना, निःश्वास, ग्रपस्मार, व्याधि, जड़ता ग्रादि मनोवेगों, सात्विकों एवं संचारी भावों की मार्मिक व्यंजना हुई है। अद्भुत-रस से सम्बन्धित बहुत सी चमत्कारपूर्ण, विस्मयजनक एवं ग्रलौकिक घटनाग्रों का वर्णन किया गया है ग्रौर विस्मय विमुग्ध लोगों के ग्रनुभावों का भी सजीव चित्रएा हुग्रा है। इसी प्रकार ग्रन्य विविध भावों, ग्रनुभावों, मनोवेगों ग्रादि का भी ग्रनुभूतिपूर्ण एवं मार्मिक चित्रएा करने में किय पूर्णन्या सफल रहा है। प्रस्तुत संग्रह में हमने ग्रलग-ग्रलग शीर्षक से उनके कुछ उदाहरएा प्रस्तुत किये हैं। इन उदाहरएों से किव की भावानुभूति की विशदता, गहराई, तीव्रता एवं मनोवैज्ञानिकता का रूप स्पष्ट हो जाता है। निःसंदेह महाकिव संतोखिसह मानवीय भावों के सच्चे पारखी ग्रौर कुशल चितेरे थे ग्रौर एक लोकनायक किव की भाँति उन्होंने मानवीय सद्वृत्तियों को उभारने एवं उनमें उदात्तता लाने का स्तुत्य प्रयत्न किया है। उनकी भावाभिव्यक्ति में, चाहे वह प्रेम से सम्बन्धित हो या घृणा से, चाहे साहस एवं उत्साह से प्रेरित हो या भय से, सर्वत्र उदात्तता के दर्शन होते हैं। र

प्राकृतिक सुषमा

मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य में प्रकृति का चित्रण श्रृङ्गारिक भावनाग्रों के उद्दीपन हेतु ग्रथवा ग्रालंकारिक रूप में ही हुग्रा है। परन्तु भाई संतोखसिंह ने उसके स्वाभाविक, ग्रकृतिम सौन्दर्य का भी स्वतन्त्र, संश्लिष्ट, यथार्थ एवं सजीव चित्रण किया है। विभिन्न ऋतुग्रों, पर्वतों, वनों, उपवनों, निदयों, सरोवरों, निर्भरों, वृक्षों, पुष्पलताग्रों एवं प्रभात ग्रादि की सुषमा का जितना मार्मिक एवं चित्रात्मक वर्णन संतोखसिंह ने किया, इस युग के साहित्य में ढूंढ़ने से भी नहीं मिलेगा। हेमकूट पर्वत एवं पाऊंटा के सघन वन का विस्तृत ग्रौर संश्लिष्ट चित्र उनकी ग्रन्थुत बिस्वविधायिनी कल्पना-शक्ति, सूक्ष्म निरीक्षण एवं चित्रात्मक ग्रभिव्यक्ति-

१. पंजाब के सिक्ल प्रबन्ध-काव्यों में वात्सल्य रस के विस्तृत विवेचन के लिये देखिये भारतीय हिन्दी परिषद के २१वें ग्रिधिवेशन में पढ़ा गया मेरा शोध पत्र 'पंजाब के हिन्दी प्रबन्ध-काव्यों में वात्सल्य रस', प्रकाशित सप्तिंसधु जनवरी ६६। २. भावों की विस्तृत विवेचना के लिये देखिये हमारा शोध-प्रबन्ध 'गुरु प्रताप सूरज' के काव्य पक्ष का ग्रध्ययन।

कौशल का परिचायक है। प्रस्तुत संग्रह में प्रकृति सम्बन्धी कुछ चित्र भी दिये गये हैं जिससे उनकी स्वाभाविक रमग्रीयता का बोध हो सके।

वस्तु-सौन्दर्य

प्रकृति के अतिरिक्त कवि ने अन्य वस्तुओं, नगरों, ग्रामों, घोड़ों, पशु-पक्षियों, तंबुओं, स्त्री-पुरुषों की वेश-भूषा, ग्राभूषणों, व्यंजनों, सभा-मंडपों ग्रादि का भी बहुत विशद एवं सजीव चित्रएा किया है। विवाह, आखेट, युद्ध, होली आदि का वर्णन तो बहुत ही मार्मिक बन पड़ा है। हरिगोबिन्द तथा गोबिन्दिसह के विवाहों का पूर्ण चित्र किव ने उपस्थित किया है। सगाई से लेकर, बारात के चढ़ने एवं वधूपक्ष के घर पहुँचने, विदाई एवं वधू को लेकर वापिस म्राने तक के सारे संस्कारों, विधियों म्रादि के साथ दोनों पक्षों के हर्षोल्लास. उत्साह म्रादि का ग्रत्यन्त विशद एवं सरस चित्रण किया गया है। इसी प्रकार जन्मोत्सवों के भी मधुर एवं उल्लासपूर्ण चित्र ग्रंकित किये गये हैं। कवि में विभिन्न ग्रवसरों, स्थितियों, पर्वों, उत्सवों, स्थानों के सामूहिक चित्र उपस्थित करने की भी अद्भुत क्षमता है ग्रौर उनका यथा-तथ्य बिम्ब चित्रित करने में उसे पूर्ण सफलता मिली है। ग्राखेट के चित्रण भी बड़े रोमांचक, साहसपूर्ण, उत्साहवर्धक, सजीव, ग्रोजपूर्ण एवं यथार्थ हैं। होली-वर्णन में शुद्ध सांस्कृतिक दृष्टि से उसके हास-परिहासपूर्ण, श्रामोद-प्रमोद युक्त, रंग एवं गुलाल से भरे हुए चित्र प्रस्तुत किये गये हैं। इन वर्णनों में यूग-चेतना, वीर-भावना एवं सांस्कृतिक दृष्टि भी उभर ग्राई है। वस्तुत: वस्तु-वर्गान में विभिन्न सामृहिक चित्र प्रस्तुत करने में जितनी सफलता संतोखिंसह को मिली है, उतनी उस यूग के किसी भी अन्य किव को नहीं मिली है। अन्य किसी भी कवि ने इतने स्वाभाविक, यथातथ्य सजीव चित्र ग्रंकित ही नहीं किये। इस संग्रह में हम ऐसे कुछ ही चित्र प्रस्तुत कर सके हैं। उद्देश्य यही है कि उनकी चित्रात्मक बिम्ब विधायिनी कल्पना-शक्ति का कुछ ग्राभास मिल सके ग्रौर यह ग्रनुभव प्राप्त हो सके कि यह कवि केवल धर्म का प्रचार करने वाला, दार्शनिक गुत्थियों को सुलभाने वाला, समाज का नैतिक उन्नयन करने वाला, राष्ट्रीय वीर-भावना को जागृत करने वाला, विश्रृङ्खलताय्रों में समन्वय स्थापित करने वाला लोकनायक किव ही नहीं था, वरन् प्रकृति की सुषमा से मोहित होने वाला, मानवीय मनोवेगों एवं अनुभूतियों से प्रभावित होने वाला और विविध वस्तुओं के सजीव तथा मोहक चित्र उपस्थित करने वाला एक यशस्वी, सशक्त एवं सक्षम कलाकार भी था।

ग्रभिव्यक्ति शिल्प

भाषा—उनके काव्य में भाव-पक्ष एवं कला-पक्ष का सुन्दर समन्वय हुया है। उसमें यमुभूति की तीव्रता है, कल्पना की उड़ान है, बुद्धि की गम्भीरता है और अभिव्यक्ति की स्पष्टता और सक्षमता है। भाषा पर उनका अद्भुत अधिकार था। उनका शब्द-भंडार अपरिमित था। संस्कृत, हिन्दी, पंजाबी, फ़ारसी का उन्हें विश्वद ज्ञान प्राप्त था। उन्होंने अपने काव्य में परिमाजित, परिनिष्ठित ब्रज भाषा का प्रयोग किया है। बीच-बीच में संस्कृत, फ़ारसी, अरबी, पंजाबी, लहंदी, पहाड़ी आदि भाषाओं के शब्द भी प्रचुर मात्रा में आए हैं।

उनकी भाषा में सरसता, तरलता, मार्चव, श्रोज, प्रवाह एवं शक्ति है। शैली में सजीवता, सामर्थ्य एवं प्रेष्ण्गियता है। उसमें माधुर्य, प्रसाद एवं श्रोज-गुर्गों का समावेश किया गया है। कथा में सरल, स्वाभाविक परन्तु सक्षम शैली का प्रयोग किया गया है, परन्तु मंगला-चरग की शैली चमत्कारपूर्ण एवं श्रलंकृत है। भाषा की शक्ति बढ़ाने के लिये तथा उसमें व्यावहारिकता लाने के लिये बहुत से मुहावरों, लोकोक्तियों, सूक्तियों का भी प्रयोग किया गया है। वास्तव में वे एक सिद्धहस्त किव हैं श्रीर भाषा एक कुशल खिलाड़ी की भांति उनके संकेतों पर नाचती है, भावों को सजीव रूप में लाकर उनके सामने खड़ा कर देती है। भाषा की यह शक्ति, श्रभिव्यक्ति की यह कुशलता, शैली की यह सक्षमता उनके काव्य-कौशल को प्रकट करती है। उनकी भाषा-शैली में गरिमा, सौष्ठव, परिमार्जन, प्रवाह, सक्षमता, विशदता, व्यापकता श्रौर उदात्तता है। वह लोकोपयोगी एवं धर्माश्रित काव्य के लिए उपयुक्त तो है ही, काव्य-मर्भज्ञों एवं रसज्ञों के लिये भी उसमें प्रचुर प्रकाश है।

ग्रलंकार सौष्टव-भाई संतोखिंसह रसवादी कवि एवं ग्राचार्य थे। वे उन्हीं ग्रलंकारों को श्रेष्ठ मानते हैं जो रस का उत्कर्ष करते हैं। यही कारएा है कि उनके समस्त काव्य में ग्रलंकार गृह जी के चरित्र की महत्ता स्थापित करने के लिए, गुरा एवं स्वभाव के चित्ररा के लिए, भाव-म्रनुभाव चित्ररा के लिए, कार्य-व्यापार में तीव्रता लाने के लिये, घटना-चित्ररा में सजीवता लाने के लिये तथा दार्शनिक एवं नैतिक तथ्यों की स्पष्टता के लिये सहायक होकर ही ग्राये हैं। मंगलाचरएा में उन्होंने रीतिकालीन ग्रलंकरएा-प्रवृत्ति का ग्रनुकरएा करते हुए ग्रपनी ग्रलंकरएा-शक्ति का परिचय देने के लिये ग्रलंकारों का, विशेषरूप से यमक, ग्रन्प्रास, इलेष म्रादि शब्दालंकारों का चमत्कारिक रूप में भी प्रयोग किया है। परन्तु म्रन्यत्र सर्वत्र स्वाभाविक शैली का प्रयोग किया गया है श्रीर श्रलंकार भावाभिव्यक्ति के सहायक होकर ग्राये हैं। ग्रनुप्रास, यमक, ब्लेष, पुनरुक्तिप्रकाश, वीप्सा ग्रादि शब्दालंकारों के ग्रतिरिक्त उपमा,ग्रनन्वय, रूपक, उल्लेख, उत्प्रेक्षा, ग्रतिशयोक्ति, विभावना, विरोधाभास, विषम, परि-संख्या, अप्रस्तुतप्रशंसा, अर्थान्तरन्यास, दृष्टान्त, उदाहरण, निदर्शना, व्याजस्तुति, दीपक, परिकर, व्यतिरेक, विनोक्ति, संदेह, भ्रम, ग्रपह्नृति ग्रादि ग्रथालंकारों की भी उनके काव्य में सन्दर छटा दिखाई देती है। उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा ग्रादि साहश्यमूलक ग्रलंकारों की तो मालाएं जड़ी हुई हैं। बड़े-बड़े सरस रूपक बाँधने में भी वे बड़े कुशल हैं। गुरु-चरित्र का वर्णन किव ने उपमा तथा रूपक के द्वारा किस प्रकार किया है, देखिये-

बीच बिराजींह सितगुर वैसे, सिम ग्रह में सूरज जैसे।
निसा ग्रविद्या निकट न ग्रावै निदक तसकर देखि पलावै।।३।।
पेचक बेमुख ग्रंघे रहे, नहीं प्रकाश महातम लहै।
संत कमल विकसे हरखाए, ग्रिल जग्यासी जेहि मंडराए।।४।।
मित बहु रीति उड़ग जग माहीं, परम प्रकाश सु पावित नाहीं।
कैरव कानन गन दुरचारी सिम मुरमाइ रहे तिस बारी।।४।।

सदगुन जुति नर जागत भए, विषइ जीव तमचर सुपताए।

(रा० १ : २७)

गुरु जी को सूर्य के समान बताकर किव ने ग्रविद्या-रूपी रात्रि, निदक-रूपी चोर, विमुख-जन-रूपी उल्लू, सन्त-रूपी कमल, जिज्ञासी-रूपी भ्रमर, विविध मतमतान्तर-रूपी उडगन, दुराचारी-रूपी कैरव (कुमुद) तथा विषयी-जन-रूपी चमगादड़ों के सम्बन्ध को देखिये कितनी खूबी से चित्रित किया है। गुरु-प्रकाश से ग्रविद्या, ग्रज्ञान-रूपी रात्रि निकट नहीं ग्राती, निदक-रूपी चोर भाग जाते हैं, विमुख-जन-रूपी उल्लू ग्रँधे हो जाते हैं, ग्रौर संत-रूपी कमल खिल उठते हैं, जिज्ञासी-रूपी भ्रमर मंडराने लगते हैं, विभिन्न मतमतान्तर उडगनों की भाँति विलीन हो जाते हैं। कुमुद-रूपी दुराचारी मुरभा जाते हैं, सदगुर्गी जन जागते रहते हैं ग्रौर विपयी जीव सो जाते हैं। यह है संतोखिंसह का काव्य-कौशल एवं ग्रलंकररग-चमत्कार।

इसी प्रकार निदर्शना श्रलंकार का यह उदाहरण देखिये जिसकी सहायता से किव ने दुष्टों के कुटिल स्वभाव की सजीव व्यंजना की है—

सिकता मींह ते जतन किर तेल जु निकसावै। कमठ पीठ पर भाँति किस बहु बार जमावै। सिर पर राशभ ससे के उगवाई बिखाना। तौ दुशटिन के रिदे मींह गुरग करिह महाना। जो सरपन मन म्निदुलता क्यों हूँ हुई जाई। तउ दुशटिन के सरलता उर मींह उपजाई।

(रा० ३ : २५ : ३१-३३)

श्रर्थात् जिस प्रकार रेत में से तेल नहीं निकाला जा सकता, कमठ-पीठ पर बाल नहीं उगाए जा सकते, ससे के सिर पर सींग नहीं लगाए जा सकते, उसी प्रकार दुष्टों के हृदय में गुरा उत्पन्न नहीं किये जा सकते। 'निदर्शना' के द्वारा किव ने दुष्टों की कुटिलता एवं गुरा हीनता की यहां भन्य न्यंजना की है।

ग्रप्रस्तुत योजना—इन ग्रलंकारों में जो ग्रप्रस्तुत विधान है उसमें भी सर्वत्र रस-स्निग्धता एवं भाव-प्रवर्णता है। उपमान योजना के साथ एक संविल्ष्ट चित्र सामने खड़ा हो जाता है, जो मन पर गहरा प्रभाव डालता है। किव का उद्देश्य इस ग्रप्रस्तुत विधान द्वारा वस्तु, भाव, रूप, क्रिया, गुर्ण ग्रादि के स्वरूप की प्रतीति करवाना ही रहा है। उपमानों का प्रयोग गुर्ण-स्वभाव के ग्रनुकूल ही किया गया है। किव ने ग्रधिकतर परम्परा-युक्त उपमानों का ही प्रयोग किया है। इससे उनका काव्य भाव-प्रवर्ण, प्रभावशाली एवं सहज ग्राह्य हो गया है। घन, तिव्रत, इन्द्रधनुष, पंकज, भ्रमर, खंजन, सागर, मीन, चातक, चन्द्रमा, सूर्य, हिम, हंस, चकोर, मृग, सिंह, गज ग्रादि उपमानों की सौन्दर्य-प्रतीति, सहज संवेद्य है। उपमान रूप में किव ने कमल का ग्रत्यिक प्रयोग किया है। परन्तु भाव-विशेष के साथ वह कोमलता, निर्मलता, स्वच्छता, सौन्दर्य, स्निग्धता, प्रफुल्लता एवं ग्रिलप्तता का प्रतीक होकर ग्राया है। किव के सभी उपमान भाव-व्यंजक एवं सौन्दर्य-वर्द्धक हैं। कहीं-कहीं तो ग्रपनी उपमान योजना से किव ने बहुत ही ग्रनूठे चित्रों का निर्माण किया है। श्री हरिगोबिन्द के विवाहोत्सव पर दोनों पक्षों के ग्रानन्द ग्रौर उल्लास की व्यंजना देखिये किव ने किस प्रकार की है—

दुहु दिशनि मेल इस रीति कीनि, जनु धोखि घोखि घन मिलति पीन।

मेघों के गरज-गरज कर मिलने से किव ने उनके हर्ष, उल्लास और म्राह्लाद की भव्य व्यंजता की है। मेघों के मिलने से तिड़त का उज्ज्वल प्रकाश होता है और रसपूर्ण वर्षा होती है। यहां भी दोनों पक्षों के मिलन से सुख का प्रकाश एवं भ्रानन्द की रस-बृष्टि सांकेतिक है। इस प्रकार के भाव-व्यंजक, सौंदर्य-विधायक एवं प्रभावात्मक उपमान बड़ीं संख्या में 'गुरु प्रताप सूरज' में मिलेंगे। नेत्रों एवं पुतिलयों की रमग्गीयता का चित्र देखिये कमल एवं भ्रमर के उपमानों द्वारा कितना सुन्दर बन पड़ा है—

दिनकर चढ़्यो विलोचन खोले। मनहु कमल दल ग्रली ग्रडोले।। (रा०१२:३४:५)

कहीं-कहीं किव ने नवीन उपमान योजना से भी काम लिया है, परन्तु कहीं भी उसमें उद्यारमकता, क्लिष्ट कल्पना ग्रथवा चमत्कार-प्रदर्शन की प्रवृत्ति नहीं है। ऐसे उपमान भी विम्वविधायक, भाव-व्यंजक एवं सहज-संवेद्य हैं। ग्रथ्व की तीव्र गित एवं चंचलता को व्यक्त करने के लिए किव ने 'नागरी नैन' की चंचलता से उसकी समानता की है जो वहुत ही उचित एवं सार्थक है, एक नया बिम्ब है—

बार बार फुरकति बल ऐन चंचल मनहु नागरी नैन।

उसके बार-बार उछलने को मोतियों के थाल में थिरकने ग्रथवा जल में मीन के इधर-उधर इतराने के समान कहना भी बहुत ग्रच्छा बिम्ब प्रस्तुत करता है। यथा—

> छाती छुवे छाल पग दौन। छित लगि पाछिलि पाइ सु ग्रौन। थरकित मनुहुँ थार मींह मोती। जनु जल मछली इत उत होती। (रा०६: ४६: १३)

किव ने पौरािग्तिक कथाश्रों से, ऐतिहासिक घटनाश्रों से तथा ग्राम्य-जीवन से श्रथवा जीवन की सामान्य वस्तुश्रों से भी कुछ उपमानों का चयन किया है जो उनकी सारगींभत दृष्टि, मौलिक कल्पना एवं सूक्ष्म निरीक्षण के परिचायक है। उन्होंने एक श्रेष्ठ कलाकार की भाँति मूर्त के लिये मूर्त, सूर्त के लिये अमूर्त अमूर्त-के लिये मूर्त, मूर्त के लिए मूर्तामूंत अथवा अमूर्त के लिये अमूर्त रूप में भी उपमान-योजना की है। परन्तु सर्वत्र संवेदनशीलता, भाव-व्यंजना एवं श्रौचित्य का ध्यान रखा है। चमत्कार-प्रदर्शन के मोह में कहीं भी उन्होंने किसी अस्पष्ट, असंवेद्य, अग्राह्य उपमान का प्रयोग नहीं किया। अंगददेव जी एवं अमरदास जी को क्रमशः ज्ञान एवं विराग के समान कहना उनकी विद्वत्ता, सजीव कल्पना-शक्ति एवं निपुरण कला-कौशल का परिचायक है। उदाहररण इस प्रकार है—

कर सों कर गिंह किर पुन चले। ग्यान विराग मनह दो मिले।।

(रा० १ : २५ : ११)

छन्द-विधान

भाई संतोखिंसह ने 'दशम ग्रंथ', 'गुरु शोभा', 'गुरु विलास', 'महिमा प्रकाश' आदि ग्रंथों का ग्रनुकररण करते हुए दोहा-चौपई को मुख्य काव्य-पद्धति के रूप में ग्रहरण किया है ग्रीर उन्हों के ग्रनुकरण पर दोहा-हाकल, दोहा-भूजंगप्रयात, दोहा-सबैया, दोहा-रसावल ग्रादि ग्रन्य ग्रनेक पद्धतियों का भी प्रयोग किया है। इस क्षेत्र में किव ने कुछ नवीन पद्धतियों को भी ग्रपनाया है। इसके ग्रतिरिक्त बीच में हाकल, पाथडी (पद्धरि), ग्रडिल, निसानी, ललितपद, त्रिभंगी, सोरठा, अमृतधुनि, चाचरी, रसावल, मधुभार, रुएभूए, हरिबोलमना, नवनामक, हंसक, साबास, प्रमाशिका, तोमर, चम्पकमाला, भूजंगप्रयात, तोटक, निशिपालक, चंचला, नराज, सबैया, अनुष्टूप, कवित्त, अनंगशेखर, सिरखंडी, बहरे मृतकारिब मुसम्मन मकसूर महजूफ स्रादि कोई ३३ छंदों का प्रयोग किया है। इस छन्द-विविधता में भी वे स्रपने पूर्व के सिक्ख-प्रबन्धों से ही प्रभावित हैं। परन्तू इनके छन्दों में 'दशम ग्रंथ' की भाँति ग्रस्थिरता ग्रथवा शिथिलता कहीं नहीं है। कहीं भी इनके छन्द दोषयुवत ग्रथवा प्रवाह-हीन नहीं हैं। संतोखिंसह को छन्द-शास्त्र का समुचित ज्ञान प्राप्त था ग्रौर विविध छन्दों का उन्होंने साधिकार प्रयोग किया है। उनकी सब से बड़ी विशेषता यह है कि उन्होंने विविध छन्दों का प्रयोग रस, भाव ग्रथवा प्रसंग के अनुकूल किया है। युद्ध-वर्णन में विविधता, सजीवता एवं ग्रोज बनाए रखने के लिये उन्होंने कोई २५ छंदों का प्रयोग किया है। युद्ध के हल्के वातावरएा को प्रकट करने के लिये चौपई, पद्धरि, निसानी, ललितपद, सबैया, कवित्त ग्रादि ग्रपेक्षाकृत बडे भ्रौर मंदगति छंदों का प्रयोग किया है, जबिक युद्ध की तीव्र गति, प्रचंडता एवं भीषराता को व्यक्त करने के लिये नराज, चंचला, मधुभार, रसावल, चाचरी, हंसक, साबास, रुराभूरा ग्रादि क्षिप्रगति एवं लघु छन्दों का ग्रधिक प्रयोग किया गया है। यही कारए। है कि एक ही तरह के लम्बे-लम्बे युद्ध वर्णनों में एकरसता एवं नीरसता नहीं श्राने पाती। छन्द प्रयोग के समय उन्होंने भाषा की प्रकृति का भी ध्यान रखा है। संस्कृत पदावली के लिये संस्कृत छन्द ग्रनुष्ट्रप का, फ़ारसी शब्दावली के लिये फ़ारसी छन्द 'बहरे मुतकारिब मुसम्मन मकसूर महजूफ़' का तथा पंजाबी भाषा के लिये सिरखंडी छन्द का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार कवि ने भाव, भाषा तथा प्रसंग की उचित एवं समर्थ स्रभिन्यक्ति के लिये तदनुरूप संस्कृत, स्रपभ्रंश, हिन्दी, फ़ारसी, पंजाबी के विविध छन्दों का प्रयोग किया। छोटे-से-छोटे स्रौर बड़े-से-बड़े छन्द को स्रपनाया। इस प्रकार का विविध छन्दों का कुशल प्रयोग उनकी काव्य-प्रतिभा एवं काव्य-कौशल का परिचायक है। छन्दों में संगीतात्मकता की स्रभिवृद्धि के लिये स्रन्त्यानुप्रास, यत्यानुप्रास, स्रन्तरानुप्रास स्रादि के प्रयोग से भी पूर्ण लाभ उठाया गया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि भाई संतोखिंसह एक महान् कलाकार हैं। उनका काव्य सांस्कृतिक-चेतना, राष्ट्रीय-जागरण एवं सामाजिक-उन्नयन की भावना से स्रोतप्रोत है। वे एक युग-प्रवर्त्तक, युग-स्रष्टा एवं लोकनायक कवि हैं। उनका 'गुरु प्रताप सूरज' जीवन्त रस से पूर्ण एक शक्तिशाली एवं प्रभावपूर्ण काव्य है। काव्यत्व की दृष्टि से यह एक उत्तम कलाकृति है ग्रौर उस युग के साहित्य में ही नहीं, भारत के समस्त साहित्य में यह गौरवपूर्ण स्थान की ग्रिथिकारिएगी है। खेद है कि इस रचना को ग्रीर इसके प्रऐता महाकवि संतोखसिंह को ग्रभी तक साहित्य में समुचित स्थान नहीं मिला है। इसका कारएा हमारी उनके प्रति उपेक्षा है। गुरुमुखी लिपि में होने के कारगा उनका काव्य विद्वानों के उचित भ्रध्ययन भ्रौर विवेचन का विषय नहीं बन सका । ५१,५२६ छन्दों के इस बृहद् ग्रंथ का संपादन ग्रौर प्रकाशन एक बड़ी योजना के द्वारा ही सम्भव है। संपादन यदि परिश्रम करके कर भी लिया जाय तो उसके प्रकाशन की समस्या होगी । इन्हीं कठिनाइयों को घ्यान में रखते हुए मैंने उनके इस काव्य से कुछ ग्रंश इस संग्रह में संकलित किये हैं। प्रयत्न यही रहा है कि उनके भाव-जगत्, मानसिक-चेतना एवं काव्य-प्रतिभा के सभी तत्त्वों को यथोचित स्थान दिया जा सके यद्यपि यह इतने छोटे संकलन में पूर्णतया सम्भव नहीं था। यहां उनके म्राध्यात्मिक विचारों एवं वीर-रसात्मक ग्रंशों को ग्रधिक स्थान दिया गया है। ग्रन्य रसों, प्रकृति-चित्रगा एवं वस्तु-व्यंजना स्रादि के भी कुछ स्रंश दिये हैं। मुक्के पूर्ण विश्वास है कि विद्वान इस संग्रह से कवि की महान् चेतना तक पहुंचने का प्रयत्न करेंगे ग्रौर उनके सम्पूर्ण साहित्य के संपादन एवं प्रकाशन का कोई हल निकालेंगे। तुलसी-सा लोकनायक, कबीर-सा समन्वयवादी, सूर-सा सरस एवं केशव-सा चमत्कारवादी महाकवि संतोखिंसह हिन्दी के प्रथम चार कवियों में स्थान पाने का अधिकारी है।

पंजाब में गुरुमुखी लिपि में रिचत ब्रज-भाषा का असूत्य भंडार है। इस सारे साहित्य का सम्यादन करके उसे हिन्दी में प्रकाशित करने की आवश्यकता है। परन्तु खेद है कि अभी तक इस ओर किसी भी व्यक्ति अथवा संस्था ने घ्यान नहीं दिया। पंजाब विश्वविद्यालय को यह श्रेय प्राप्त है कि उसने सबसे पहले इस साहित्य को प्रकाश में लाने का बीड़ा उठाया है। गुरु गोबिदिसिंह के जीवन पर आधारित दो लघु प्रबन्धों—'गुरु शोभा' तथा 'जंगनामा गुरु गोबिन्दिसिंह' को, जोकि गुरु गोबिन्दिसिंह के दो प्रतिष्ठित दरबारी कवियों—सेनापित एवं अग्रीराय की प्रामाणिक रचनाएँ हैं जिन्हें पंजाब विश्वविद्यालय पहले ही प्रकाशित कर चुका है। यह इस श्रृङ्खला में तीसरी पुस्तक है। मैं अपने उपकुलपित महोदय श्री सूर्यभानु जी

का हृदय से ग्राभारी हूँ जिन्होंने इस साहित्य के महत्त्व को समभते हुए, इसे विश्वविद्यालय से प्रकाशित किये जाने की स्वीकृति दी है। मेरा विश्वास है कि इस साहित्य के प्रकाश में ग्राने से हिन्दी साहित्य की ही श्रीवृद्धि नहीं होगी, हिन्दुग्रों ग्रौर सिक्खों की भावात्मक-एकता भी हढ़ होगी ग्रौर राष्ट्रीय-भावना को भी वल मिलेगा।

पंजाब विश्वविद्यालय स्नातकोत्तर प्रादेशिक केन्द्र रोहतक १५ ग्रगस्त, १६६८

—जयभगवान गोयल



१ श्रोंकार सतिगुरप्रसाद ॥

-0.0-

त्र्रथ 'श्री गुर प्रताप सूरज' प्रनथ प्रिथम रासि लिख्यते।

१ ग्रंशु

[मंगलाचरएा]

(इष्टदेव)

दोहरा

तीनोकाल सु ग्रचल रहि ग्रलंब सकल जगजालि।
जाल काल लेखि मुचिति जिसि करता पुरुष ग्रकाल।।१।।
छोनी, सूरज, ग्रगिन, जम, वायु त्रास जिसि पाइ।
निज सुभाव मिंह थिति रहित, ग्रस ब्रह्म रिद बिदताइ।।२।।
मरम न जान्यो जाइ जिसि, भरम मिटे मिलि जाइ।
करम धरम ग्रह भगित फल, ग्रस ग्रभेद को पाइ।।३।।
भान होति जग जास ते रज्ञ भुजंग समान।
मान हानि करि जानि तिह तम ग्रनादि कहु भानु।।४।।
सित चेतन ग्रानंद युत नाम रूप जग पंच।
संत दहिन उर परहरें तिन तीनहु को संच।।५।।

(कवि संकेत मर्यादा)

चौपई

सबैया

तरिन बिघना सिलतापित की , पित की रक्ख्यक श्री बरनी । बरनी सुखदा शरनागित की, गित की समता गज की करनी। कर नीरज ग्रोट सुधारित की, रित की प्रभुता सगरी हरनी । हरनी सम ग्रांख सु श्रीमित की, मित की करता, तनवें तरनी।।।।।

(गुरु नानक देव जी का मंगल)

सवैया

करितारिन भे शुभ बाक बिलास बिहंग बिकारन को करि तारिन । करतार नहीं मन जानित जे तिनके हितको सिफती केरि तारन । करि तारिनि पाप उतारन को गन दंभ छपे ° सिवता करितारन । करतार निहार गुरू बर नानक दास उधारन जिउं करि तारिन । ।। ।।।

(गुरु ग्रंगददेव जी)

बंद न होति सुने उपदेश, रिदे बिस जांहि करे अभिनंदन। नंदन फेरू^{२3} सुछंद^{१४} बिलंद बिलोचन सुंदरता अर्थिंदन। बिंदु न मंद बिकार रहै तम बिंद दिनिंद मिनंद निकंदन^{१५}। कंद^{१६} अनंद मुकंद भजो गुर अंगद चंद सदा करि बंदन॥६॥

(गुरु ग्रमरदेव जी)

छप्पय

ग्रमर¹⁰ ग्रलंब करि जांहि, समर जै पार्वीहं ग्रिर हिर¹⁵। हरि नित लाविह ध्यान, ग्यान पार्वीहं मुनि उर धरि। धरन भजन बिदताइ सभिनि मींहं व्याप्यो समसर⁹⁸। शरन दास गित लहित चहित दोखिन को दिरि²⁸।

१ नौका (बेड़ी)। २ हे वाणी! तू विघ्नरूपी समुद्र को पार करने के लिए तरी समान है। ३ इज्जत (लाज)। ४ सरस्वती। ५ सौन्दर्य में रित से भी बढ़ कर हैं। ६ कोमल, तन्वंगी। ७ किलगुग से तारने वाले। ५ बिकार रुपी पिक्षयों को ताड़ने (डांटने—नष्ट करने) वाले। ६ फारसी शब्द सिफत—यश। १० पाखंडों के समूह छिप जाते हैं। ११ सूर्य के उदित होने से तारों के समान। १२ जिस प्रकार जहाज यात्रियों को पार करता है। १३ फेरू के पुत्र—अंगद देव जी। १४ स्वतन्त्र। १५ दूर करने वाले—(जिस ग्रोर वे नेत्र करते हैं, वहां जरा भी विकार-ग्रज्ञान नहीं रहता, वह उसी तरह दूर हो जाता है जैसे सूर्य के प्रकाश से अधकार। १६ फल, मेघ, बादल। १७ देवता। १५ देवता भी जिसका (गुरु ग्रमरदेव का) सहारा लेकर युद्ध में शत्रुग्नों को नष्ट करके विजय प्राप्त करते हैं। १६ समान रूप से। २० दुलों के डर को जला देना है, दोषों का नाश करना।

8/9

दर° देति बताइ सु मुकति को होहिं प्रसीदिति चित सिमर। मर जनमन को संकट कटति, जै जै जै श्री गुर ग्रमर॥१०॥

(गुरु रामदास जी)

सवैया

हरता बिघनान महां ग्रघ^४ को उर ग्रातम ग्यान प्रकाशित ज्यों हरि। हरि देति बसाइ सु दासन को कमलासन^४ ध्यावित जांहि भजे हरि। हरिबंस बिखे श्रवतार भए हित रावरा को लिय संग चमूं^६ हरि। हरिदास तनै रमदास गुरु म्रिगमोह^७ संहारित ज्यों बड़ केहरि।।११।।

कवित्त

श्चरजिन सुनित सु दासन को दान देति,

मोह को बिदारिबे को बाक सर श्चरजन ।

श्चरजुन जसु बिसतीरन । संतोखिसह,

जहां कहां जानीश्चित मानो तरु श्चरजन ।

श्चरजन । स्वामघन तन होइ तोरे जमलारजन ।

श्चरज । स्वामघन तन होइ तोरे जमलारजन ।

श्वरज । स्वामघन तन होइ राजें गुर श्चरजन ।।

श्वरज । स्वामघन राजें गुर श्वरजन ।।

श्वरज । स्वामघन राजें गुर श्वरजन ।।

(गुरु हरिगोबिद जी)

चित्रपदा छंद

सूर, सुरानि के हानि करे छित आनित भे बनि के तन सूर^{१६}। सूरत सुंदर जो सिमर उर मैं तत ग्यान लहै मित सूर^{१७}। सूर^{१5} गहै कर मैं रें एं के प्रिय निंदक जे^{१६} दुख पाइ बिसूर^{२०}। सूर बिसाल किपाल गुरु हरि गोबिंद जी तम शत्रुन सूर^{२९}।।१३॥

१. द्वार । २. प्रसन्न होना । ३. जन्म-मरण का । ४. पाप । ५. ब्रह्मा । ६. सेना । ७ मोह र पी मृग को सिंह की मांति मार देते हैं । ८. ग्ररज (प्रार्थना) । ६. मार देने को (नष्ट करना) । १०. ग्रर्जुन के तीर समान । ११. उज्ज्वल यश का विस्तार करने वाला । १२. भाव कल्पृन्क्ष से है । १३. जो शत्रु भी ग्राप के दास बने । १४. कुबेर के दो पुत्र मणिग्रीव और नलकुबेर नारद के शाप से वृक्ष बन गए थे, और यशोधा के ग्रांगन में खड़े थे । एक बार यशोधा ने कृष्ण को इनसे बांध दिया तो कृष्ण ने उन्हें लींच कर तोड़ दिया ग्रीर उनका उद्धार किया । १५. ग्ररज्—चौड़ापन, विस्तार । १६. हिन्दू देवताग्रों को हानि पहुंचाने वाले मुगल रूपी दैत्यों से रक्षा के लिए ग्राप विष्णु ग्रथवा वराह ग्रथवा सिंह होकर ग्राये । १७. पंडित । १८. श्रुल—बरछा । १६. मुगल रूपी निंदक । २०. दुली हुए । २१. श्रुगुर्गो-रूपी ग्रन्धकार के लिए सूर्य ।

(गुरु हरिराइ जी)

सवैया

तारा⁹ बिलोचन सोचन मोचन, देखि विशेष बिसै बिस तारा⁹। तारा भवोदिध³ ते जन को गन कीरित सेतु करी बिसतारा⁹। तारा मलेछन के मत को उदिते दिननाथ जथा निस तारा। तारा रिदै उपदेश दे खोलित, श्री हरिराइ करे निसतारा।।१४।।

(गुरु हरिफिशन जी)

श्री सतिगुरु पूरन हरि क्रिशन । क्रिशन बरतमां वन ग्रघ क्रिशन । क्रिशन सरूपदास जिस क्रिशन । क्रिशन भगति को मेघद क्रिशन ।।१५।।

(गुरु तेगबहादुर जी)

सवैया

हादर^६ होति जहां सिमरे सुख सागर जाहि पिखे सुर सादर। साद रचे इक म्रातम ग्यान बड़ी विशियातप[®] को बड बादर^५। बाद रहे^६ सिक्ख ह्वै नर सो जिनि जान्यो नहीं जु इहो जग कादर^{१°}। का दर है^{१९} जम को तिन जीविन म्रंत भजें गुर तेग बहादर।।१६।।

(गुरु गोबिदसिंह जी)

चित्रपदा

त्राण करें निज दासन की भव बंधन तोर ददू^{१२} निरवाण^{१३}। बाण कुदंड प्रचंड धरे गज सुंड मनो भुजदंड प्रमाण। माण निमाणनि^{१४} हाणि श्ररो गण बाण सदा जिन श्रायुध पाण^{१४}। पाणिप^{१६} हिंदून गोबिंदसिंह गुरू बर बीर धरें श्रति त्राण।।१७।।

कवित्त

भीर परे¹⁹ धीर दे सथंभ जंसे महां बीर, रच्छक जनों के मिले दुखद समाज के¹⁵।

१. पुतली । २. जिसकी भ्रोर विशेष (कृपा) से देखते हैं उसे विषय-वासना रूपी विष से मुक्त कर देते हैं। ३ भवतागर से पार किया। ४ कीर्ति रूपी सेतु (पुल) को फैला कर। ४. ग्राग्नि । ६ हाजर (उपस्थित)। ७. विषय रूपी ग्रातप । ५ बादल। ६. व्यर्थ। १०. कुदरत वाला (ग्रारबी शब्द)। ११. डर ग्राथवा द्वार। १२. देते हैं। १३. मुक्ति। १४. मान रहित को मान देने वाला। १५. (हाथ में) शस्त्र धारण कर। १६. लाज, इज्जत। १७. विपत्ति पड़ने पर। १८. दुलों के समूह के ग्रा घरने पर।

एक संग बिघन तरंग चै उतंग ै उठैं,
तहां गुरू ग्रानि बनैं केवट ै जहाज के।
सागर गंभीर पर प्रेम ते ग्रछोभ निहं ै,
भनति संतोखिसह गुन महाराज के।
द्वैया राज ताज के ब्रिधैया मुख साज के,
रखैया दास लाज के करैया किन काज के।।१८॥

(दशों गुरुग्रों के)

सवैया

इक जोति उदोतक रूप दशों व्याभ होति ग्रंधेर गुवार उदारा । जग मैं सु प्रकाश चह्यो करिबे उपदेश दियो सिक्ख भे नर दारा। परलोक सहाइ ग्रशोक करे इस लोक मैं रांक करे सिरदारा। गुर बिंदन के पग सुंदर को ग्रास्विद मनो ग्राभिबंद हमारा।।१६।।

(गुराशील व्यक्ति)

चौगई

गगापित स्रादि विघन के हरता। ब्रह्मादिक मंगल के करता।
सुर गुर स्रादि सुमित के दानी। बालमीक स्रादि किव बानी।।२०।।
श्री विस्ताट स्रादिक जे ग्यानी। इंद्र स्रादि दायक रज धानी।
स्रादि स्रगसत तपीसुर सारे। ब्यास स्रादि बेदिन के पारे।।२१।।
स्रादि जुधिशटर धरमग भारे। स्ररजन स्रादि किशन के प्यारे।
रामचंद स्रादिक मिरजादिक । जनिप्रय श्री नरिसंह जि स्रादिक।।२२।।
श्री घनश्याम स्रादि रस ग्याता । अी बामन स्रादिक छल जाता।
दसरथ स्रादिक पूर प्रत्तग्या । श्री बामन स्रादिक छल जाता।
दसरथ स्रादिक पूर प्रत्तग्या । जोग भोग सम जनक तत्तग्या । ।२३।।
गोरख स्रादि सिद्ध समुदाइ। स्रादि कबीर भगत समुदाइ।
बुड्ढे स्रादिक गुर के सिक्ख्य। भए जु भूत भवान भविक्ख्य।।२४।।
सिभ को मैं स्रभिबंदन करिहूं। क्रिपा करहु गुर सुजस उचारहूं।
सूरज स्रादि जि करिहं प्रकाशिंह। चंद स्रादि जे सीतल रासिंह।।२४।।

१. ऊँचे-ऊँचे। २. नाविक, मल्लाह। ३. ग्राप समुद्र की भांति गंभीर हैं परन्तु जैसे समुद्र पर-पीड़ा से दुली नहीं होता, वैसे ग्राप नहीं हैं, (ग्राप दूसरों की पीड़ा देलकर पसीजने वाले हैं)। ४. दाता। ५. वृद्धि करने वाले। ६. दसों गुरु एक ही ज्योति के प्रकाशक हैं। ७. (ग्रत्याचारों का) बड़ा अंधकार ग्रीर (ग्रज्ञान का) बड़ा गुबार (धूलि) देलकर ग्रापने उसे मिटाने के लिए (ज्ञान) का प्रकाश किया। ८. शोक रहित। ६. पाठान्तर रंक। १०. नमस्कार। ११. मर्यादापूर्ण। १२. भक्त-वत्सल। १३. रसज्ञ (रसिक)। १४. प्रण (प्रतिज्ञा) पालन करने वाले। १५. तत्त्वज्ञ (तत्त्वको जानने वाले)।

नारद ग्रादिक प्रेमी जोई। सारद ग्रादिक बकता तेई। चतुर शेश ग्रादिक बड़ किहयति। हनुमत ग्रादि दास जे लिहयत।।२६॥ सिभ के प्रथमैं नाम सिमरिऊं। घर पर घरि सिर नमो उचरिऊँ। सिभ बिधि होहिं सहाइक मेरे। बिघन बिनाशहु रहि मम नेरे।।२७॥

(इष्टदेव-श्री नानक देव जी के ग्रन्य मंगल)

सवैया

वेदी बिभूषण् बेदिकै जांहि को बेद कहै निह तीन प्रछेदी । छेदी कुचाल कुचीलिन की किल नाम जपाइ कुरीतिन खेदी। खेदी ना होत ग्रखेद उदोतक दे उपदेश जु रूप ग्रभेदी । भेदी बनावित कैवल को " गुर नानक पाइ प्रणाम निवेदी "।। (रा० २: १: १)

कवित्त

मिटि कै बिकारिन १३ ते शरन परीजें नित,
नाम के उचारन ते मोह जाति घटिक १३ ।
घट कै मभार ध्यान धारिन ते पार होहि,
मन टिक जाइ बिशियान ते उलटिक १४ ।
लटक न सिर तरवायो १४ ह्व गरभ बीच,
पर्यों बिस सदा बहु बंधिन बिकटक १६ ।
किट कै सु १० देहिं मोख ऐसे गुरु नानक जी,
बंद हौं पदार-बिंद इंद्रिनि सिमटिक ।।

(रा० ३ : १ : ३)

चौपई

करुना स्राकर^{९८}, कलमल हरना^{९६} । हरिनामा चित नीत सिमरना । मरना जनमन इव जग तरना । तरुनापन बिरथा नहिं करना ॥२॥

१. सरस्वती । २ पृथ्वी पर सिर रलकर । ३. वेदी वंश के विभूषण । ४. जान कर । ५. वेद जिसे तीनों प्रच्छेदों (देश, काल, वस्तु) से रहित कहते हैं । ६. काटना । ७. दुराचरण । ६. खेद रहित । ६. भेद रहित । १०. मुक्ति का रहस्य जान लेने वाला बनाता है । ११. निवेदन करना । १२. विकार रहित होकर । १३. नष्ट होना । १४. विषय-वासनाश्रों से हट कर मन लग जाता है । १५. उल्टे होकर । १६. कठोर बंधनों के वशीभूत । १७. उनको काट कर । १८. करुणाकर (करुणा की खान) । १६. पापों को हरने वाले ।

बंदि हाथ सितगुर सुखकंद⁹। कंदल² दासन देति अनंद। नंदन कालू केरि मुकंद³। कंदन बिघन^४ सदा जगबंद।।३।। (रा०४:१)

सवैया

तारे अनेक बिबेक जहाज दे^५, खोलि दिये उर मोह कि तारे^६। तारे बिसाल पखंडि प्रचंडि जे^७, श्रागे अरे तिन मान उतारे। तारे बिलोचन ते दरसे, उबरे सु असंख जथा नभ तारे^६। तारे तरे ग्ररु मारे मरें गुर नानक कीनि भए तम तारे।।४।। (रा॰ ६:१)

कवित्त

बंदना को लेति ही, ग्रबंदता³ को देति जन,
प्रीति लेति देति हैं प्रतीत सुख सेतु हैं।
भाउ उर लेति ही, प्रभाउ बड़ो देति ग्रापि,
विगुन पद देति, जन गुन देखि लेति हैं'°।
थोरि जैसी भेट लेति, जम की ग्रभेट देति'',
सतिगुर नानक संतोखसिंह चेति है।
हंता लेति' दासन की, ग्रहंब्रह्म देति उर,
मन लेति चरन मैं मुकति सु देति हैं।।
(रा॰ ६:१:३)

चित्रपदा

पार परे जग सागर ते उर ते परदा भ्रम को सिभ पारि³। पारद⁹ के सम जो मन चंचल तां मिंह मूल बिकार उपारि⁹ । पारन⁹ प्रेम करो गुर नानक जे शरनागत के प्रतिपारि⁹ । पारस ज्यों छुइ जाति जिनै सम लोह जु कंचन होइ अपारि⁹ । (रा०७:१:३)

दोहरा

सरबोतम जन सरबदा सरबोपरि जसु चार। जग गुर श्री नानक नमो घरनी पर सिर घारि^{१६}॥ (रा० ५: १: ४)

१. सुलों के मूल। २. समूह। ३. मुक्ति-दाता। ४. विघ्नों का नाश करने वाले। ५. ज्ञान का जहाज देकर अनेकों को तार दिया। ६. मोह के ताले खोल दिये (मोह दूर कर दिया)। ७. पाखंडियों को प्रचंड होकर ताडा। ५. नेत्रों की पुतिलयों से देख कर इतने असंख्य लोगों को पार किया, जितने आकाश में तारे हैं। ६. बंधन-हीनता—स्वतन्त्रता। १०. (जब) दासों के गुणों को देख लेते हैं। ११. यम के मिलाप से छुटकारा देना। १२. अहंकार। १३. फाड़ कर। १४. पारा। १५. उखाड़ना। १६. पालना। १७. प्रतिपाल करने वाले। १८. जिन का पार नहीं पाया जा सकता। १६. जगत् गुरु श्री गुरु नानक देव जी को पृथ्वी पर सिर रख कर नमस्कार करता हूं।

पार ब्रह्म करता पुरष, श्री नानक ग्रवतार। दासन ब्रिंद ग्रनंद दे तिन पद बंदन धारि।।

(रा० ६ : १ : ३)

सुंदर कोरति चंद्रिका चहुं दिशि तन्यो बितान । श्री नानक जग गुरु को नमो जोरि जुग पान ।।

(रा० १०: १:३)

पत्तरयो जस दस दिशनि मैं सद्रश सुमनस सेत³। ग्रजमत जुति जीत्यो जगत, श्री नानक सुख देति।।

(रा० ११ : १ : ३)

उपदेशति जग गुर भए फैल्यो जस जिम चंद। बिघन बिनासिंह क्रिपा ते, श्री नानक पद बंदि।।

(रा० १२ : १ : ३)

चित्रपदा

मार मनिंद विकारिन बिंद बिलंद खिंगद बली सम मारि । मार , हंकारिह , क्रोधिह , लोभिह , मोह समूलिह देति उपारि । पार करे निज सेवक के गन दे धन को सितनाम, उदार । दारुन दूत तजै सुनि नाम नमो गुर नानक कालू कुमार ।

(रि० १: १:४)

कवित्त

बेदी बंस भूषन जे पूषन ग्रदूषन से⁵,

तिमर कलूबन⁶ पखंड छपि तारे हैं।
पीर सिद्ध धीर करामात के गहीर¹⁰ गन,

मान सैल¹⁰ चढ़े गुरू नानक उतारे हैं।
देशनि बिदेश फिर जंबूदीप दीप समु,

कीने हैं करोरों सिक्ख भवजल तारे हैं।
जसु बिसतारे भारे, बिशे बिस तारे बहु¹⁰,

खोलि मोह तारे, बादी बाद कर तारे हैं¹³।

(ऐन० १: १: २)

जो सब से श्रेष्ठ, सेवकों को सब (पदार्थों) को देने वाले तथा जिन का यश सब से (ऊँचा) होकर (फैला हुम्रा है)।

१. यशस्पी चांदनी का वितान (तम्बू) चारों ग्रोर तना हुग्रा है। २. दोनों हाथ जोड़कर। ३. सफेद पुष्प की भांति। ४. सपों के समान। ५. गरुड़ के समान मार कर। ६. काम। ७. (यम के) भयानक दूत (जिसका नाम लेने पर छोड़ कर भाग जाते हैं)। ५. दोषरिहत सूर्य समान। १. पाप। १०. निधि। ११. मान(ग्रहंकार) स्पी पर्वत पर चढ़े हुए। १२. विषय-वासना स्पी विष को उतार दिया। १३. वाद-विवाद करके ताड़े हैं (ग्रपमानित किये हैं)।

सवैया

धारि स्रपूरव पूरव रूप भए गुर नानक जोति उदारिह। दार कियौं नर पंथ परे तिन से जग सागर ते परि पारिह। पारित हैं गुन, टारित स्रौगुन, ग्यान सिखारित बाक विचारिहं। चारहुं बेद उचारिहं सारिह. बंदित हौं स्रवि मोहि उवारिहं। (ऐ०२:३६:७)

(मंगल श्री ग्रंगददेव जी के)

कवित्त

ग्रंजन ते हीन श्री निरंजन प्रवीन प्रभु,
भंजन पखंड पाप गंजन ग्रंचंद करि।
दीनो ग्यान ग्रंजन सु मंजन को मोह मल ,
रंजन को जन जग भगत बिलंद करि।
फेल्-नंद ग्रगंद सुछंद शिश्री गुबिंद है,
मनिंद शंचंद बिंद जस दासन मुकंद करि ।
पद ग्रर्रांवंद मकरंद को मिनंद मन,
बिंघन निकंद करीं बंदना दुबंद कर ।
(रा०२:१:२)

दोहरा

कंद^{१६} स्रनंद बिलंद के श्री गुर स्रंगद चंद। चंदन सम दुख घाम को बंदौं बिघन निकंद^{१७}।

(रा० ३ : १ : ४)

चौपई

ग्रंगद गुरू सहाइक संग। संगति सेवति सहत उमंग। मंगति सिक्ख मुकति हरि रंग^{१ च}। रंगति ब्रह्म ग्यान प्रभु ग्रंग। (रा०४:१:४)

बंदन होविह शरन मुकंद। कंद अनंद तिहन कुल चंद। चंदन चरिचिति सुजस अमंद। मंदिर गुन गुर अंगदि बंदि। (रा० ५:१:५)

१. पूर्व रूप — ब्रह्म । २. स्त्रियां । ३. पालते हैं । ४. माया । ५. मोह माया रहित । ६. नाश करने वाले । ७. ज्ञान का सुरमा । ५. मोह की मैल दूर करने को । ६. बुलंद — ऊंचा करना । १०. स्वच्छन्द । ११. मानिन्द — समान । १२. मुक्ति दाता । १३. पराग (ब्रात्म रस) । १४. नाश करने वाले । १५. दोनों हाथ जोड़ कर । १६. मूल, बादल, फल । १७. काटने वाले । १५. हिर के प्रेम वाली मुक्ति ।

दोहरा

अजर जरन⁹ धीरज धरन देति शरन जन दान। श्री ग्रंगद सुख करन को नमस्कार गुन खान। (रा०६:१:४) बंद न परिह सबंध हुइ श्री ग्रंगद पद बंदि। बंदि हाथ शरनी परे बिघन बिनाशन ब्रिंद। (रा० ७ : १ : ४) श्री ग्रंगद रिव ग्यान के तिमर बिकार बिनाश³। पद ग्ररबिंदनि बंदना, कीजिह सुमित प्रकाश। (रा० =: १ : ५) श्री ग्रंगद दूसर गुरू दरशन ते सुख देति। चरन सरोजनि^४ बंदना ग्रानंद क्रिपा निकेत^४। (रा० ६ : १ : ४) म्रजर जरन धीरज धरनि धरनि मनिंद बिलंद। श्री ग्रंगद पद पदम को बंदन बिघन निकंद। (रा० १०: १:४) ग्रजर जरन धीरज धरनि धरनि मनिंद ग्रमंद। श्री ग्रंगद पद पदम को नमिह मूकंद ग्रनंद।

चौपई

अजर जरन धीरज धरिन, अमर करन सिख ब्रिंद। श्री अंगद संकट हरन नमिह पदिन अरिबंद। (रा० १२: १: ४)

(रा० ११: १:४)

सर्वया

जर जाइ नहीं किस ते अजरी अस पाइ गए सगरी उर मैं जर। जरबे जिनकी अविलोक जराइक दूर करो गन दोखनिकी जर । जरते बिशयागिन मैं जन जे शरनागत ही जल नाम रिदं जर । जर ग्यान ९ दयो हिर दारिद मोह, नमो गुर अंगद ह्वं नित हाजर। (रि०१:१:५)

१. ब्रह्म को आत्मसात कर लेते हैं। २. जिन के साथ सम्बन्ध होने से कोई कैंद नहीं रहता (यम की कैंद)। ३. विकार रूपी अंधकार को नष्ट करने के लिए सूर्य समान। ४. चरण-कमल। ५, क्रुपा के घर। ६. ऐसी अजर वस्तु जो किसी से जरी न जाए, (ब्रह्म जो सामान्यतः किसी से जाना नहीं जा सकता)। ७. जिन की दृष्टि की एक जरा सी चोट (ठोकर) दोषों को मूल रूप से दूर कर देती है। ५. जो मनुष्य विषय-अग्नि में जल रहे हैं। ६. सींचना। १०. ज्ञान रूपी धन।

चित्रपदा

जाल जंजाल फसे जु मिले तिन दासिन ब्रिंद बिकारन जालि । जालिन को उपदेश बलिन श्री सितनाम की दे जपुमाल। मालिक दोन दुनी गुर ग्रंगद बंदन ते किर देति निहाल। हाल भला परलोक तिनै, निहं फेर फसें किबहुं जमजाल। (ऐन०२:३६: ५)

(श्री गुरु ग्रमरदास जी के ग्रन्य मंगल)

सोरठा

ग्रमर 3 करिंह जग माहिं नित सहाइता लिंह ग्रमर 3 । ग्रमर करे 5 जन जिंह ग्रमर नाम दे 9 गुर ग्रमर। $(\pi \circ 7: ?: ?)$

दोहरा

मार⁼ हंकार जु डसित नित ताहिं सहाइक मार^६। मारिस चिहं श्री ग्रमर भिज नित जे बिना शमार^{१°}। (रा॰३:१:५)

चौपई

दीनन दयालु सेव जिन लीनि। लीन प्रेम महि, कबहुं दुखी न। खीन मोह भे ग्यान प्रबोन^{१९}। बीन सु^{१२} ग्रमर गुरू सुख दीनि।

पारिन करि सिक्खी बिसतारन। पारद मन थिर किय बिसतार ना। पाद सु परे करे निसतारन। रिव स्त्री ग्रमर जियत निसतारिन। (रा० ५:१:६)

दोहरा

त्र्यति उदार बखशति प्रभु दीनहुं लोक ग्रनंद। ग्रमरदास श्री सतिगुरू बंदौं जुग कर बंदि।

(रा०६:१:५)

परम बिद्ध श्री श्रमर जी परम उदार सदीव। परम बखश करि सेवकनि परम उधारक थीव।

(रा० ७: १: ५)

१. प्रपंच के जाल में फंसे हुए मिले। २. जला कर। ३. बहुत सारों को। ४. ग्रमर करना। ५. देवता। ६. जन्म-मरण रहित। ७. ब्रह्म। ५. सर्प रूपी ग्रहंकार। ६. काम जिसका सहायक है। १०. यदि उनको मारना चाहता है तो उन ग्रमरदास जी को भजो जो बेअंत हैं। ११. जिन का मोह नष्ट हुग्रा है ग्रीर जो ज्ञान में प्रवीण हैं (ऐसे गुरु जी)। १२. देखकर (दर्शन करके)।

श्रो सतिगुर बर ग्रमर जी भगति ग्यान दे दान। जाहर करे जहान जन नमसकार तिनि ठानि।

(रा० ५ : १ : ६)

ग्रिधिक ब्रिध सेवन लगे ग्रिधिक ब्रिध करि सेव। बंदौ जो ब्रिध ग्रिधिक ह्वै भए जगत ग्रदेव।

(रा० ६ : १ : ४)

कुल भल्ल्यिन की कलस⁹ भे म्रजमत के दातार²। श्री गुर म्रमर म्रनंदमै नमो चरन परि धारि।

(रा० १०: १: ५)

भानु समान सु ग्यान दिढि, हानि तिमर श्रग्यान। श्रजमित दानी श्रनिक के श्री गुरु श्रमर सुजान।

(रा० ११: १: ५)

चौपई

करे बिसाल निहाल जन टालि काल दुख जाल। ग्रमरदास स्री सतिगुरू रिदै संभालि³ क्रिपालु।

(रा० १२: १: ५)

चित्रपदा छंद

(रि० १: १: ६)

सवैया

मोहि रिदै^च बिस के निस बासुर नाश कलेश करो हुइ मोह न¹। मोहन के पित श्री गुर पूरन दासन के करता मन मोहन¹। होहि न लोभ को लोभ कबै, निहं काम को काम हकार न क्रोह न। कोह¹ श्री श्रोट सदा निज दासनि दान को दीन करे निरमोहन¹।

(एन० २ : ३६ : ६)

(श्री गुरु रामदास जी के ग्रन्य मंगल)

चित्रपदा छंद

राम सु दास गुरु सुखरास हरें जम त्रास रिदा निशकाम काम न क्रोध बिरोध निरोध १३, सदा सुध बोध सहप निकाम।

१ शिरोमणि । २ दाता । ३ स्मरण करके । ४ डालने वाले । ५ नाश करना । ६ डाल— शाखाएँ । ७ सूर्य । ५ मेरे हृदय में । ६ मोह नहो । १० मन को मोहित करने वाले । ११ पहाड़— पर्वत । १२ मोह रहित । १३ वैर का ग्रमाव । काम करे जन शाम परे तिन ताप हरे नित होति अनाम। नाम जपे अघ ब्रिंद खपे सु रपे १ हरिरंग सदा अभिराम।

(रा० २ : १ : ४)

दोहरा

रामदास श्री सतिगुरु रूप एक श्री राम। राम भ्रात ह्वे रिपु हते नमो चरन ग्रिभराम।

(रा० ३ : १ : ६)

मानि मानि पद पदम को पान जोरि सनमान। मानस मैं हरिदास सुत बसहु सदा मम मान।

(रा० ४ : १ : ६)

चौपई

रामसिंह रावरा हित करी । राम जथा उराजिन स्नितु करी । राम में मचेसुर दल हित डारा । रामदास गुर मोह बिदारा । (रा० ५ : १ : ७)

दोहरा

त्रास बिनाशि उपाशकनि^६ पुर्राहं स्रास गन दास । रामदास सुखरास को नमो हुलास प्रकाश ।

(रा० ६ : १ : ६)

रामदास श्री सतिगुरू दासन त्रास बिनाशि। निज पर जन बिस्वास लिख बखशति हैं सुखरास।

(रा०७:१:६)

सूरज सोढी बंस के बिदित सकल जग जोइ। नमो चरन परि नित करौं रामदास गुर सोइ।

(रा० = : १ : ७)

राम राम इक नाम है भए बिशेशन दोइ। राजा भगति सरूप ते चंद दास लखि सोइ।

(रा० ६ : १ : ६)

सदा शांति चित ग्रिहसत महिं बड़ि सोढी सुलतान। रामदास श्री सतिगुरू तिनि पद बंदन ठानि।

(रा० १०: १: ६)

१. रंगे हुए । २. राम रूपी सिंह ने रावण रूपी हाथी को मारा । ३. परशुराम । ४. बलराम । ५. जरासंघ । ६. उपासक—सेवक ।

सोढी कुल सम गगन मैं बिदते भानु मिनद ।

रामदास स्री सितगुरू बंदों पद ग्ररिबंद ।

(रा०११:१:६)

त्रास नाश निज दास के बाक बिलास प्रकाश ।

रामदास श्री सितगुरू बासहु रिदै ग्रवास ।

(रा०१२:१:६)

राम हते त्रिप कुटिल ज्यों, मार्यो रावन राम ।

राम जथा मगपाल पर सिख तम पर गुर राम ।

(रि०१:१:७)

सवैया

हरिदास विनेष्ठ हरिदास भागे हरि रूप बनै हिर पूजित है जिन। हिर दोशन दै सुख दासन को उर मोह ते ग्रादि बिकार भरे जिन। बर देति जिनहि बर मानव के से बरबंड भए जिन हिप पिखे जिन कि। कर बंद तिन किर बंदन को करतार गुनाकर ग्यान ग्रमेजिन। (ऐन०२:३६:१०)

(श्री गुरु ग्रर्जुन देव जी के ग्रन्य मंगल)

चौपई

श्री सितगुर ग्ररजन कुल चंद । चंदन सम बच सीत मुकंद । कंद ग्रनंद १३ बिमोह निकंद । कंदल सुखद तिनहुँ पद बंदि । (रा०२:१:५)

दोहरा

श्ररजन सर से^{9४} वाक जिन बिदत सुजस श्ररजन^{9४}। श्ररजनि^{9६} दासनि की सुनति नमो गुरू श्ररजन। (रा०३:१:७)

सोरठा

हर हर बिघन बिकार हिर, हिर लिव उर दे अधिक। धिक तिन जन बहु बार गुर, अरजन बच परहरिहं। (रा०४:१:७)

१ जरासंध । २ अंधकार रूपी अज्ञान पर । ३ गुरु रामदास के पिता जी का नाम । ४ पुत्र । ५ भगवान के दास । ६ ब्रह्म रूप हैं । ७ विष्णु भी जिन्हें पूजता है । ६ नाश करके । १ वरदान । १० श्रेष्ठ जन । ११ बलवान हो गये । १२ वह यम का रूप नहीं देखेंगे । १३ आनन्द-दाता । १४ अर्जुन के तीरों के समान । १५ उज्ज्वल । १६ प्रार्थना ।

श्री ग्ररजन बिच जंबू दीप। भए प्रकाशक जिम तम दीप। वागी रची बेद ले सार। सार ग्रसार लखाइ संसार। (रा० ५:१:८)

दोहरा

श्री अरजन सिरजन अनंद तरजन जनन बिकार । बरजन डुरजन तेज को, तिन पग रज सिर धारि।

(रा० ६ : १ : ७)

भारी उपकारी सदा, श्रित धारी गुनखान। श्री अरजन पद पदम को, नमो जोरि जुग पान।

(रा० ७:१:७)

अजर जरिन, धीरिज धरिन, तारन जनिन जहाज। नमो चरन अरिबंद कड, श्री अरजन सुख साज।

(रा० ६ : १ : ८)

तांहि बान बानी इनहुँ, छेदति लच्छ बिकार। नाम दोइ इक रूप जिन, श्री स्ररजुन सुखकार।

(रा०६:१:७)

हेत भविख्यत तारिबे रच्यो ग्रिथ श्रुति सार । श्री ग्ररजन पग कमल पर, नमसकार सिर धारि ।

(रा० १०: १:७)

दासनि की फासनि कटैं, उपदेशति सतिनामु। श्री स्ररजन बरजनि कुमति^४, तिन पद पदम प्ररााम।

(रा० ११ : १ : ७)

तरजन दुःख, बरजन बिघन, सिरजन जन कल्यान। श्री अरजन! अरजिन सुनिहं, नमो पदम पद ठानि।

(रा० १२ : १ : ७)

सार निकास्यो बेद ते, जगत दिखाइ श्रसार। सार गुरू श्ररजन लई निज जन की संसार।

(रि० १ : १ : ८)

कवित्त

ग्ररजिन^६ सुनि मेरो सितगुरू ग्ररजन, ग्ररि जन^७ हिन ग्ररजन जस⁻ दीनिग्रो। किवता प्रपूर^६ में चरित्र भरपूर निज, पूरमे परी है^{१०} ग्रंथ पूरन जि कीनिग्रो।

१. ग्रानंद देने वाले । २. भक्तों के विकारों को दूर करने वाले । ३. रोकने वाले । ४. काटती है । ५. दुर्बुद्धि को दूर करने वाले । ६. प्रार्थना । ७. वैरो, काम कोध ग्रादि । ५. उज्ज्वल यश । ६. परिपूर्ण । १०. मेरी कामना पूर्ण हुई ।

कथा गुन सरवर, श्रौगुन को सर खर⁹, गुरू सर श्रौर ना, शरन यांते लीनिश्रो। नाम लिव तार दे उचार भव पार दे, पतार² ते उथारि पद तारिदे³ प्रबीनिश्रो।

(ऐन० २ : ३६ : ११)

(श्री हरिगोबिंद जी के ग्रन्य मंगल)

चौपई

वारी इक 8 धरि द्वै तरवारी 9 । वारी 6 शत्रु सैन बलवारी । वारी धरि 9 सम धुनि सुखवारी । वारी 5 गुर खट पर बहु वारी 6 ।

(रा० २ : १ : ६)

दोहरा

बिंदु नीर पद परस की प्रापित मुख अरबिंद। बिंदक बिखै १० निहाल किय श्री गुर हरिगोबिंद।

(रा० ३ : १ : =)

सुंदर ग्रुभित बिलंद मद न रह्यो मन मदन के ११। श्री हरिगोबिंद चंद बंदन पद दुति सदन के १२।

(रा०४:१:८)

चौपई

नेत्र बिसाल जथा ग्ररिबंद। बली बिसाल जथा गोविद। ग्यानी ध्यानो जो तिर्तिबंद १३। सो सरूप श्री हरि गोविद।

(रा० ४: १: ६)

कवित्त

बोब महिं बिदेह, १४ जुद्ध १४ ऋद्ध मद्ध रामचंद,
सिक्ख तारिबे को भव सिंधु ते जहाज हैं।
करुणा निधान ते बिशनु परमान मन,
कीरति प्रकाशबे को सोइ दिजराज १६ हैं।
प्रगट प्रताप मैं प्रचंड मारतंड १७ बड़े,
शोभा सिंभ लैंबे कउ सुहाइं सुरराज हैं।
धीरज धरन को धरिन रूप बीर बर,
श्री हरिगूर्विंद सुखकंद ह्वं बिराज हैं।

(रा०६:१:5)

१ तीक्ष्ण तीर । २ पाताल । ३ भवसागर से पार कर देने वाला चरण । ४ एक बार ही (एक ही समय में) । ५ दो तलवारें धारण कीं—एक पीरी की एक ग्रमीरी की । ६ नष्ट करना । ७ बादल । ५ बिलहारी । ६ बहुत बार छठे गुरु पर (बिलहारी) । १० पल भर में । ११ इतने सुन्दर है कि उनके सौन्दर्य के सामने कामदेव का मान खंडित हो गया । १२ छवि का घर हैं । १३ ब्रह्म ज्ञानी । १४ ज्ञान में विदेह (जनक) समान हैं । १५ युद्ध में । १६ चन्द्रमा । १७ सूर्य ।

दोहरा

स्रेशट ग्रायुध धरिन मिह तुरकिन हरिनि समाज। बंदन ठानौ बंदि कर हरिगुबिंद महांराज।

(रा० ५: १: ६)

कट निषंग⁹, कर धनु धरे, सिपर दोइ शमशेर। म्रिग शत्रु समुदाइ को, संघर महिं सम शेर।

(रा० १०: १: ५)

महाबीर, श्रगिन मनहुं, ग्रिर बन जारित ब्रिंद। जोति नाम तो एक है, तन जुग हरिगोबिंद।

(रा० ६ : १ : ५)

जोधा ऋद्धति जुद्ध महिं, रिदा सथित ब्रह्म ग्यान। श्री हरिगोबिंद चंद पद बंदन सिर ते ठानि।

(रा० ११: १: ५)

जन ब्रिंदिन ग्रानंद दे जिमि दिनिंद ग्ररिबंद^२। श्री हरिगोबिंद चंद गुर नमो सुछंद मुकंद।

(रा० १२: १: ८)

सोरठा

हरि ग्ररि 3 हरि गोबिंद तुरकन तरजे रए। ग्ररे 8 । मरे खरे रिपु बिंद ठरे निबल पारे परे 8 ।

(रि० १: १: ६)

सवैया

सारंग^६ पे किंब सारंग^९ पे चिंढ, सारंग⁵ शत्रुनि को बिल सारंग^६। सारंग⁹ ज्यों जग मैं कुल सारंग⁹, सारंग⁹² ग्यान प्रकाशिन सारंग⁹³। सारंग⁹³ दासिन को प्रिय सारंग⁹⁴, सारंग⁹⁵ दोशिन को सम सारंग⁹⁶। सारंग⁹⁵ पानि भयो नर सारंग⁹⁸, सारंग⁹⁸ श्री हरि गोबिंद सारंग⁹⁹।

(ऐन० २ : ३६ : १२)

१. लङ्ग । २. जिस प्रकार सूर्य कमल को विकसित कर देता है । ३. वैरी नाशक । ४. युद्ध में ग्रड़ने वाले तुरकों को मारा । ५. पाला पड़ने से (लड़े-लड़े मर गए) । ६. हाथी । ७. घोड़ा । ६ हिरण । ६. शेर । १०. कमल । ११. सूर्य । १२. दीया । १३. ग्राग्ना । १४. चातक । १५. बादल—मेव । १६. सर्प । १७. गरुड़ । १८. धनुष । १६. ईश्वर । २०. वही रंग । २१. प्रकाश—ज्योति; (ग्रर्थ ५—२०) (श्री गुरु हरिगोबिन्द) कभी हाथी पर सवार होते हैं, कभी घोड़े पर । वे शत्रु रूपी मृग के लिए सिंह के समान हैं; पर (मित्र रूपी) कमल के लिए सूर्य समान हैं; (सिक्खों के लिए) ज्ञान को ऐसे प्रकाशित करते हैं, जैसे दीपक को ग्राग्न; भक्तों को ऐसे प्यारे हैं जैसे चातक को बादल; पाप रूपी सर्प के लिए गरुड़ समान हैं; श्री हिर गोबिन्द ईश्वर ही हैं, जो नर रूप में धनुषधारी हैं, पर फिर भी वह वही ज्योति (ब्रह्मरूप) हैं।

ं गुरु प्रताप सूरज

(श्री गुरु हरिराइ जी के ग्रन्य मंगल)

दोहरा

भव⁹ मिंह भव के^२ रंक जे भव³ सम होइ क्रिपालु। पालक प्रिथवी के करे, श्री हरिराइ रसाल।

(रा० २: १:७)

राइ जगत के स्रवतरे, सुख उपजे भजि नाइ। नाइ सीस करि बंदना जै जै श्री हरिराइ।

(रा०३:१:६)

करे रंक ते राइ सेवक सेवित पास जे। श्री सितगुर हरिराइ हती दुखद जम पास जे।

(रा० ४: १: ६)

चौपई

सित संगित सेवित निशकाम। हरि विकार क्रोबादिक काम।
पूरीहं दास जि बांछिति काम। बदों श्री हरिराइ निहकाम।
(रा०५:१:१०)

सवैया

देव तरोवर है न इहै, हिरराइ गुरू किर देव तरोवर। सो सुरवेनु नहीं मन जानिये, सेव गुरू सुर घेनु लहै नर। है न चितामिण बूफ जि देखिये, श्री गुरु के चितमणी बर। सो न सुधा मधुराइ को धारित, ग्यान गिरा गुर की मधुरी तर।

(रा०६:१:६)

दोहरा

श्री हरिराइ सु हरित हैं, दासन के दुख जाल। हर इच्छा को देति हैं, हरि ज्यों होइ दिग्राल।

(रा०७: १: ६)

दाता भोग रु मोख के दासनि सदा सहाइ। नमो नमो पग कमल को श्री सतिगुरु हरिराइ।

(रा० ५ : १ : १०)

हरीराइ सिम सुरिन को सो सरूप हरीराइ। जग गुरता इह ग्रिधिकता बंदौं पंकज पाइ।

(रा० ६ : १ : ६)

करे रंक ते राव गन श्रीमुख ते कहि बैन। श्री सतिगुर हरिराइ जी सिमरे जिन जम भैन । (रा० १०: १: ६) करे रंक राजा अधिक अबि लौ बिदति प्रताप। सतिग्रं हरिराइ जी हरता पाप कलाप। (रा० ११: १: ६) सुख बिलास दासनि बखिश रिपुनि बचन ते हानि।

श्री सतिगृरु हरिराइ जी नमहि करह कल्यान।

(रा० १२:१:६)

कानन हिरदा दास म्रिगनि बिकारनि ते कलित। पंचानन सम बास श्री हरिराइ प्रणाम

(रि० १: १: १०)

सवैया

भव पावक सिंघु त्रगाध³ जिन्हों शरना^४ सरना^५ तरना^६ तरना^७। पर ऐश्वरज हेरि रिदे जरना निज श्रोज महां जरना जरना । हरिराइ प्रभू सम केहरि के जन दोश करे हरना हरना^६। कहिना कहिना फुल ह्वै न सुगंधि, गुरू करुना करना करना °। (ऐ० २ : ३६ : १३)

(श्री गुरु हरिकृष्एा जी के ग्रन्य मंगल)

सोरठा

सभि दरशन को सार दरशन परसन ते लह। हाथ सुदरशन धारि श्री हरिकिशन सु बंदना।

(रा०२:१:८)

१. यम का भय। २. सिक्लों का हृदय बन समान है जो विकारों रूपी मुगों से भरा पड़ा है, श्री हरिराइ जी जो सिंह समान (उन्हें नष्ट करने के लिए) वहाँ ग्रा बसे हैं, उनके चरणों पर नमस्कार । ३. संसार में अग्नि का अपार सागर है । ४. शरण । ५. ढंग नहीं है । ६. पार करना है। ७ पार नहीं करना। ४-७ जिन्होंने गुरुजी की शरण ली है, वे पार कर लेंगे, जिन्हें शरण लेने का ढंग नहीं ब्राता, वे पार नहीं कर सकेंगे। द.पराए ऐश्वर्य को देखकर जलना। ६. पर गुरु हरिराई ने भक्तों के दोष ऐसे हर लेने हैं जैसे सिंह हिरण को नष्ट कर देता है। १० कथनी तो केवल डौरे के जाले की तरह है जिस में सुगंधि नहीं होती, गुरु कृपा से कहना करना हो जाता है जो संगतरे के फूल के समान सुन्दर ग्रीर सुगंधित है। - --

दोहरा

क्रिशन रिदा उज्जल कर्राह प्रथम रूप श्री बिशनु। बिस न रहित बिशियान की सिमर गुरू हरिक्रिशन। (रा०३:१:१०) देहि ग्रवसथा बाल बड़े गुनिन महि ग्रवतरे।

तरे सेव नर बाल श्री हरि क्रिशन सुजस करे।

(रा०४:१:१०)

चौपई

स्रारबला लघु शकति बिसाल। बाल गुरू हरि क्रिशन रसाल। बाल सूर लघु पिखि जिम जाल। मोह तिमर हर करति उजाल। (रा०५:१:११)

दोहरा

लाल म्रिदुला सुंदर जुगल कमल ललित ग्रल पाइ। चरन गुरू हरिक्रिशन के ग्रलि मन मिलि सुख पाइ।

(रा०६:१:१०)

श्री सितगुरु हरिक्रिशन जी दिहु गुरमित उपजाइ। उर बिकार कउ परिहरहु सित्तनाम लिवलाइ।

(रा० ७ : १ : १०)

बाल ग्रवसथा ग्यान घन, नाशक बिघन बिसाल। चरन सरोजनि को नमो, श्री हरिक्रिशन क्रिपाल।

(रा० ५: १: ११)

नाम एक अरु जोति इकु इस ते परिह पछान। कहै नाम इक बार द्वे गुर हरिक्रिशन सुजान।

(रा० ६: १: १०)

बालिक बय ग्रति शकति महिं दरशन ते दुख जाइ। श्री हरि क्रिशन ग्रनंद घन बंदौं पंकज पाइ।

(रा० १०: १:१०)

बाल बैस ब्रिध ग्यान महिं समरथ श्री गुरदेव। पद श्रर्राबदिन बंदना मुकति पाइ जिन सेव।

(रा० ११: १: १०)

दरशन ते संकट नसिंह पग परसिन सुखदाइ। जन हरशन सरसन सदा श्री हरिकिशन सुभाइ।

(रा०१२:१:१०)

१. भक्तों को हर्षित करने वाले (सुखदाता)।

तन मन के दुख सोख गन लिख वन शुशक समान। क्रिशन वरतमा नाम गुर श्री हरि क्रिशन बखान।

(रि० १: १: ११)

चौपई

क्रिशन बरतमा गुर हिर क्रिशन। कानन किल के कलमल क्रिशन । नाम सरूप बिशनु हिर क्रिशन। सिमरहु बंदहु ह्वें किब क्रिशन । क्रिशिनि गुनन गन मनहुँ क्रिसान । वंधन बंसिन बिपन क्रिसान । जिनके पूजक रेत क्रिसान । सो सरूप सितगुर भगवान। (ए०२:३६:१५)

(श्री गुरु तेगबहादुर जी के ग्रन्य मंगल)

सवैया

मानस तीर मराल^१ बिराजित त्यों सिख श्री गुरु तेग बहादर। मानस मैं धरि ध्यान नमो करि, राखिब धरम बिसाल बहादुर। मानस दाहिन जे बिधि दाहिन^{१९}, दाहिन दोशन होति सु हादर। मान सही जिम सीख कही सितनाम भजो मिलि संत महादर^{१२}।

(रा० २ : १ : १)

दोहरा

तेग बहादर सितगुरू दे शत्रुनि उदबेग। वेग धारि रच्छींह जनन गिरा दुशट पर तेग।

(रा० ३ : १ : ११)

धरम जगत रिख लीनि त्रिरा सम ग्रपनो दीनि सिर। सिरर न दीनि प्रबीन तेग बहादुर धीर गुर।

(रा०४:१:११)

चौपई

हिंदु लाज राखी बिन चादर। तुरक जुवासा^{१3} को बड़ बादर। सिख सिमरित जितिकित हुइ हादर। नमो चरन गुर तेगबहादुर।

(रा० ५:१:१२)

१. जलती ग्रिग्नि । २. किलयुग के पापों के काले वन (के लिए गुरु हिरकुष्ण ग्रिग्नि समान हैं) । ३ नाम तथा स्वरूप से विष्णु समान हैं । ४ (उनका स्मरण करने से कभी) हानि नहीं होगी । ५ गुणों रूपी खेती के । ६ राहक (रखव ले) । ७ बंधन रूपी बांसों के वन के लिए । ८ ग्रिग्नि । १० शिव । १० मानसरोवर तट पर हंस । ११ जिन मनुष्यों का वे पक्ष लेते हैं ब्रह्मा भी उनकी ग्रोर हो जाता है । १२ संतसंगित का ऊंचा द्वार । १३ जुवाहां एक प्रकार का कांटों वाला पौदा, जो वर्षा होने पर गल जाता है ।

दोहरा

चादर भे हिदुंवान की बादर ग्रनंद उदोति। तेगबहादर गुर नमो सिमरे होति । हादर (रा० ६ : १ : ११) श्री गुरू परम तेगबहादर बहादूर सादर पर उपकार हित त्रिएा सम दीस्रो सरीर। (रा० ७ : १ : ११) सतिगुरू हादर जिंह सिमरंति। तेगबहादर परणाम लिह परम रूप भगवंत। पग पंकज (रा० = : १ : १२) सतिगुरू तेगबहादर सिमरे सादर हादर देर बिहीन हुइ बंदौं तिन पद दोइ। (रा० ६: १: ११) हिंदू घरम तरु मूल को राख्यो घरनि मभार। तेगबहादुर सतिगुरू त्रिरण समान तन डारि। (रा० ११: १: ११) त्रिए। तुल तन तजि तुरत तिह तुरकिन तेज निकंद। तेग बहादुर सतिगुरू चरन कमल तिन बंदि। (रा० १२: १: ११) बिशयागिन ते शुशक है मन तरु को लिंग ग्रांच।

चौपई

तेग बहादूर गूर क्रिपा इस जल को नित जांच।

सिख बिकार परहरन बहादुर। जिस करुना सिभ थान महादर⁹। हिय ते सिमरति जतकत हादर। नमो नमो श्री तेग बहादर। (ऐ०२:३६:१६)

(रि० १ : १ : १२)

(श्री गुरु गोबिन्दसिंह के ग्रन्य मंगल)

वारा $^{\circ}$ तुरकन तेज श्रपारा। पारा $^{\circ}$ घरम हिंद विसतारा। तारा दास बिरद $^{\circ}$ संभारा। भारा जस कलगीघर वारा $^{\lor}$ । (रा॰ २:१:१॰)

१. महान म्रादर (जिनकी कृपा से हर जगह बड़ा म्रादर प्राप्त होता है)। २. दूर करना। ३. प्रतिपालन। ४. सेवकों को पार करने का विरद। ४. वाला, का ।

दोहरा

सिंह म्रिगन रिपु ब्रिंद को महा बली नरसिंह। सिंह पंथ के मूल द्रिंढ भिज श्री गोबिंदसिंह।

(रा० ३ : १ : १२)

सवया

जो जग मैं तन हिंदु अहैं सिभ पै उपकार बिसाल कर्यो। मानहिं जे न, अघी निहं को सम, जाइ निरैपद बीच पर्यो। बीर बली गुर गोबिंद सिंह महां तुरकान को तेज हर्यो। हिंद थियों बड जंग जुर्यो, भट ब्रिंद मर्यो रसबीर भर्यो ।

(रा० ४: १: १२)

चौपई

उदै तेज जग मिंह सम सूर। दुशटिन के उपजावित सूर। हते शत्रु गन गिंह किर सूर। श्री गुरु गोबिंद सिंह बड सूर।

(रा० ५: १: १३)

कवित्त

श्रिगु नंद दान दीनि तांही के अच्छत छीनि , जाचित फिरित दीन दिज्जन को गोत है। रामचंद अनंद संदोह असुमेध बिखे, पायो दान खायो पूत पोते नाती पोत है। पंड पूत सूर सुत अप्रादि जे संतोखिसंह, दीनि जिन दान पुन छीनता उदोति है । श्री गुविंद सिंह महां दान दीनो को न सम, दिन दिन दूनो दूनो चौनौ चौनो होत है।

म्रादि तिमरलंग ते म्रनेक पातिशाह भए, केती कुलि^{२९} बीति गई ग्रमल चलाइ कै^{९२}। देश ते बिदेश चारों चक्क सभि निवें, ग्राइ कहूं न मवासी^{९3} भट दीए बिचलाइ कै^{९४}।

१. जो लालसा पंथ के दृढ मूल हैं। २. शरीर से हिन्दू —हिन्दू जन्म है। ३. नरक। ४. बड़ा युद्ध करना पड़ा, जिसमें बहुत से शूरवीर मरे, पर हिन्दू धर्म को बचा लिया ग्रौर सिक्लमत में वीर रस का संचार किया। ५. परशुराम। ६. परशुराम ने (ब्राह्मणों को) (पृथ्वी का) दान दिया मगर उसके रहते ही छिन गया। ७. ग्रानंद के पुंज। ५. युधिष्ठिर। ६. करण। १०. उसका विनष्ट होना प्रकट ही है। ११. कई कुल। १२. बादशाही करके। १३. ग्राकी। १४. विचलित कर दिये।

ग्रनगन सैन, कोश दीरघ दुरग भारी,
राज को समाज कौन सकै सु गिनाइकै।
श्री गुबिंद सिंह के सरूप पंथ खालसा कौ,
कौन जाने देंगे पातशाहत खपाइकै ।
(रा०७:१:१२)

दोहरा

हिंदु धरम के म्रासरा तुरकिन तेज विनाश। श्री गुर गोबिंद सिंह जी! नमो चरन के पासि।

(रा० = : १ : १३)

नाम पितामो को लीयो हरि पद म्रिगपित जानि। स्रागल पद पाछे कहे गोबिंद सिंह बखानि^२।

(रा० ६ : १ : १२)

तुरक तेज तम तोम को हरता भानु मनिंद। श्री गुरु गोबिंदसिंह जी करता दास नरिंद³।

(रा० १०: १: १२)

सदा सुछंद अनंदमय दासनि ब्रिंद मुकंद। श्री गुर गोबिंदसिंह जी बंदौं जुग कर बंदि।

(रा० ११: १: १२)

रच्यो निखालिसि खलक^४ ते पंथ खालिसा सुद्ध। श्रो गुरु गोबिंद सिंह जी हति रिपु ऋद्धति जुद्ध।

(रा० १२: १: १२)

चहिं ग्रबाशना धवाशना किर निज मनहिं मलिंद । श्री गुर गोबिंदसिंह पद लपटहु लिख ग्ररबिंद।

(रि० १: १: १३)

सवैया

बारी - रची जस उज्जल की बिकसे जिम फूल सदा सुख बारी १। बारी ए बारी १० रटे जिस नाम उधारित हैं जग जे निधि बारी ११।

१. कौन जानता था कि गुरु गोबिन्द सिंह ग्रौर उनका स्वरूप खालसा पातसाही को नष्ट कर देंगे। २. गोबिन्द सिंह के पितामह (हरिगोबिन्द) का पहला पद धोछे कहने से ही उनके नाम का उच्चारण हो जाता है—यथा गोविन्द हरि (गोविन्दिसिंह)। ३. दास को राजा बना देने वाले। ४. जगत। ५. वासना रहित। ६. सुगंधि। ७. भौरा (४-६) ग्रर्थ—ऐ मन यदि तू सना रहित होने की स्थिति की सुगंधि को प्राप्त करना चाहता है तो भूमर बन कर (गुरु गोबिन्द सिंह के चरण कमल को लिपट जा)। ५. ब.डी—बगीचा। ६. सुखकारी। १०. बारंबार। ११. सागर।

वारो 9 गुरू पर, पंथ शुरू किय, पौ शरनी करोए न भ्रवारी 2 । वारो 3 बंचन हरै मल पापनि श्रुयित सिक्ख सदा परवारी 3 । (ए० २ : ३६ : १७)

(श्री गुरु ग्रंथ साहिब का मंगल)

चौपई

हानी गन विघनहुं सुखदानो। दानी जिसहि सराहिं समानी। मानी तीन लोक सरबानी। बानी सिमर सुमित महानी। (रा०२:१:१

(समस्त गुर-मंगल)

दोहरा

त्रागे दश पतिशाह के सिख संगत गुर दास। नमसकार मेरी सभिनि सुनहु इहि स्ररदास।

(रा० ४ : १ : १३)

सितगुर चरन सरोज को मानस मानस होइ। मानस जनम सकारथा मानस तर है सोइ।

(रा० ४:१:१४)

चौपई

दस सरूप को नमो हमारी। जिनहुं जनिन की दुबिधा टारी। वरनों पंचम रासि अगारी। श्रोता सुनहु पाप गन हारी।

(रा० ५ : १ : १४)

पार ब्रह्म के गुर अवतार। तारन हित जग भगत उदार। दारुन दुख ते कीनी उधार। धारे सिक्खी परे सु पार।

(ऐन० २ : ३६ : ६)

दोहरा

एक जोति दस रूप गुर जिन ते तर्यो जहान। सभि के पद अर्राबंद को सदा बंदना ठानि।

(रि० १ : १ : १४)

कवित्त

बेद वेदि निराकार जांको कहैं खेद बिन, सोऊ ह्वे स्राकारि गुरू नानक स्रनंदमैं।

१. वारता, कुरबान करना। २. स्रविलम्ब। ३. वचन रूपी जल। ४. बिलहारी होकर। गुरु वाणी । ६. मानसरोवर। ७. मन। ५. मनुष्य ६. मान सहित। १०. दासों की, भक्तों की।

स्रंगद, स्रमरदास, रामदास, स्ररजन,
श्री हरिगुबिंद भए सोऊ सुखकंद मैं।
गुरू हरिराइ हरि क्रिशन परम जोति,
तेग के बहादर विशारद मुकंद मैं।
श्री गुबिंदसिंह लौ पदारबिंद सभिनि के,
बंदौं ब्रिंद दुंद हरि दुंद हाथ बंद मैं।

(रि० ५ : १ : ४)

हिर हिर खोटी मित हिर हिर दै दै नाम,
गुर गुरु नानक जहाजिन को भिर भिर ।
किर किर पार गुर अंगद अमरदास,
सोढी कुल चंद रामदास दया ढिर ढिर ।
घरु घरु जस गुरु अरजन जानीयित,
श्री हिरगुबिंद हिरराइ रूप धिर धिर ।
दिर दिर दुख हिरिक्रिशन नवम गुरू,
श्री गोबिन्दसिंह लौ चरन पर परि परि।

(रि०: ४: १: २)

(कवि-संकेत मर्यादा-मंगल)

चौपई

चंदन सेत सु चरचित ग्रंगा । चंद मिनद बदन सित रंगा। चंद्रिक सेत लग्यो तन संग। जल प्रवाहि जिह रंग सुरंग । चौदिह लोकिन ब्याप महांनी। उचरित कोटहुँ ग्रंत न जानी। नई नई नित कविनि बखानी। ग्रस बानी पद बंदन ठानी।

(रि० ४ : १ : ४)

सवैया

सुंदर उज्जल चंद अमंद^६ मिनद दिसै मुख दुंदन^७ हानी। चंद्रिका चंद्रिक⁵ पारद^६ नारद सारद अंग के रंग समानी। देव जि ब्रिंद करें अभिनंदन आनंद कंद बिलदं सु जानी^{९०}। तां पद के अर्राबदिन को गन बंदन ठानि रचौं बरबानी^{९०}।

(रा० १२: १: २)

१. दल कर — नष्ट करके । २. जिसके अंग स्फेद चंदन से चिंचत हैं । ३. कपूर, चांदनी । ४. जिसका सुन्दर रंग जल-प्रवाह (गंगा) के समान है । ५. सरस्वती । ६. ग्रकलंक, उज्ज्वल । ७. सुख-दुख का द्वन्द्व, दुख, क्लेष । ५. चंद्रमा । ६. पारा । १०. प्रवीण, ज्ञानवान । ११. श्लेष्ठ कविता (गुरु चरित्र के कारण)।

(कवि-संकेत मर्यादा-मंगल)

चौपई

सारद बरदा⁹ सुमित विसारद^२। सारद चंद बदन ते भा रद³। पारद बरनी तन दुति नारद। दारिद हरिता दासिन सारद।

(रा० २ : १ : १२)

दोहरा

बीन दंड^४ पारगीन महिं सरबोतमा प्रबीन। बीन बीन बिघननि हरहु दाती सुमति कवीन।

(रा० ४: १: १)

चित्रपदा

सारसुती कर बेगावती ! शुम देहु मती लिख सार श्रसार । सार संभारि करो प्रतिपार उदार बड़ी सुख दास चतार । तारन ईश्वर पूरन श्री मुख बंदित श्रम्नित बाक उचारि । चारु विलोचन साथ निहारि उतारित पार ग्रपार संसार ।

(रा० ५ : १ : २)

दोहरा

सारसुती सरिता वहो बाक तरंग विचार। चारु सु मानस बिखै, जानों सार ग्रसार^५।

(रा० ३ : १ : १)

चंद ग्रमंद मिंनद मुख सुमित कुनिंद^६ बिलंद। पद ग्ररिंवद ग्रनंद दा बंद गिरा कर बंदि।

(रा०६:१:२)

सदा सारदा सार दा^७ सारद^५ चंद मनिंद। पारद बरनी पार दा बिघन बिनाशन ब्रिंद।

(रा०७:१:२)

कवित्त

चंद्रमा बदन वारी, उज्जल रदन^६ वारी, बिघन कदन वारी^{१°}, दाती है शरन की।

१. वर देने वाली। २. विशारद, चतुर। ३. शरद ऋतु का चंद्रमा भी उसके मुल की शोभा के सामने कांतिहीन हो गया। ४. दंड सिहत वीणा (हाथ में धारण किये)। ५. हे सरस्वती, तू मेरे मन रूपी मानसरोवर में सरिता की भांति प्रवाहित कर जिसमें वाक्य रूपी सुन्दर तरंगें ग्रौर विचार रूपी लहरें उठें, जिससे मैं सार-ग्रसार को विचार सक्ूँ। ६. करने वाली। ७. तत्त्व ज्ञान को देने वाली। ८. शरद ऋतु। ६. दांत। १०. काटने वाली।

(रा० ५ : १ : २)

सवैया

श्री मुख पंकज की सम है जग व्यापक होइ बनी गन बानी।
नौ निधि दा सिधि दा सुधि देति, निकेत किया सुख हेतु महानी।
देवन के गन मानति हैं, जसु ठानित है, बरदाइक जानी।
सारसुती कर बेएावती मुक्त देहु मती पद बंदन ठानी।
(रा०६:१:२)

दोहरा

सारसुती निज दास पर भई सहाइ ग्रपार। पारद बरनी पारदा ग्रिंथ सिंधु ते पारि।

(ऐ०२:३६:१)

(संत-मंगल)

दोहरा

तार लगी उर प्रेम की सिमरि नाम करतार। तारन को समरत्थ सो नमो संत ग्रवतार।

(रा०५:१:१)

ग्यानी ध्यानी सकल जन सिमरैं नाम विद्यंत । जिन जान्यो बुधि स्वच्छ ते परे पार भव संत ।

(रि० ४ : १ :१)

ग्रस परमातम संत गन सदा सच्चिदानंद। करह ग्रंथ पूरन सरब बंदों द्वै कर बंदि।

(रि० ५ : १ : २)

गुर सिख संतन नमो करि सिभ कै चरन मनाइ। उचरौं सातगुर सुजस को मन बांछित फल दाइ।

(रा० ७ : १ : १४)

१. वर्णन करने वाली । २. श्रेष्ठ-गुण, वर, कीर्ति । ३. कानों में कूडल धारण करने वाली । ४ हाथों वाली । ५ हाथियों जैसी । ६. हिरण जैसे नेत्रों वाली । ७ वैरियों को नष्ट करने वाली ।

चौपई

लाखहुं सितगुर के सिख पूरे। ग्रपन सरूप लख्यो जिन रूरे। महां शकित धरि ब्रिध ते ग्रादि। बंदन करौं धरहु ग्रहिलाद। (रा० ५: १: १५)

सगरो ग्रिंथ संपूरन करो। परिहं बिघन गन तिन को हरो। ग्रुभ मित उपजावो उर ग्रंतर। बरनो सितगुर सुजस निरंतर। (रा० ५: १: १६)

(कथा महिमा-मंगल)

दोहरा

करि सभिहिनि पदं बंदना धर पर धरि करि सीस । रचौं कथा सतिगुरु की विघन हरहु जगदीरा।

(रा० २ : १ : १३)

सिम संतन ग्रागै करौं विनती गिनती छोर। छोर कथा हुइ ग्रंत लौ बंदौ जुग कर जोर।

(रा० २:१: १६)

सुनहुं कथा गुर की रुचिर जिम संग्राम प्रसंग। मन बांछित प्रापित करहि पुन महिद स्रघ भंग ।

(रा० २ : १ : १६)

चौपई

हरी सिमरि कथ पूरन करी। करी कलुख को बाघिन खरी । खरी भई जिम मुकता लरी। लरी कुमित सो तूरन हरी । (ए० २:३६:५)

श्री गुर की गाथा गुभ गंगा। छंद उमंग उतंग तरंगा। करामात बरनन जिंह कहां। इहु गंभीरता धारित महां।।२२॥ राम कुइर गिरवर ते निकसी। सिक्खन बिखे जगत मिंह बिगसी। जोग विराग भगति ग्रह ग्यान। बसिंह चार जलजंतु महान।।२३॥ जप तप संजम दान शनान। धीरज दया छिमा निरमान। सित संतोख ग्रादि गुन जेते। लघु जल जंतु वास किर तिहे।।२४॥ दस गुर दसहुं घाट को पाइ। पावन भए लोक समुदाइ! जनम मरन ते ग्रादि कलेशू। इह बड़ पातक हते ग्रशेशू।।२४॥

वड़े-बड़े पापों का नप्ट करने वाला । २. पाप हपी हथनी के लिए सिंहनी के समान ।
 इर्बुद्धि लड़ने म्राई तब उसे शीघ दूर कर दिया ।

गुर सिख जोगी मुनि रिषि भारी। गुर महिमा गंगा तिन प्यारी।
पठन सुनिन शुभ ग्ररथ विचारन। पान शनान हरष करि धारन।।२६॥
सिख संगत गुर प्रेमी प्यारे। लिखैं सुनैं जस गावन हारे।
गुर महिमा गंगा कउ पाइ। भए मुकति गुर रूप समाइ।।२७॥
(ऐन०२:३६)

संत लक्षरा

चौपई

सिमर्राहं राम लखिह सिभ माहीं। दुख सुख मिंह सम सदा रहांही। जो निरमल निरवैर निराला। जुरे रहैं तिह सों सिभ काला ।।।२६।। सिभ जीवन पर दया करते। काम क्रोध किर नहीं लिपते। ज्यों जल कमल ग्रलेप सदीवे। शत्रु मित्र उपदेशक थीवे।।२७।। पर निंदा निंह सुनै सुनावैं। निंग्नी मन, षट लक्खन पावैं। इनते परख लेहि बुधिवान। सोइ साध ब्रिंद गुनवान।।२८।। (रा० ४: ४३)

१. हर समय परमात्मा से जुड़े रहते हैं — उसी के ध्यान में लीन रहते हैं। (इन मंगलाचरणों में यमक का ग्रत्यधिक प्रयोग हुग्रा है। यमक प्रयोग के कारण उनके कुछ स्थानों पर ग्रन्य ग्रर्थ भी निकल सकते हैं।)

श्राध्यात्मिक विचार

[ब्रह्म-ग्रकाल पुरुष]

दोहरा

सित चेतन ग्रानंद इक ग्रसित भांति प्रिय पूर⁹। नभ सम सिभ मिहि, शुभ करन गन मंगल को मूर²। (रा०६:१:१)

माया से सवल जु भयो, जिति किति व्यापि समान । सार श्रसार संसार करि सचिदानंद महान ।

(रा० ७ : १ : १)

जिसि बिन जाने ब्रिंद दुख, जाने ग्रनंद विलंद। पार ब्रह्म परमातमा बंदौ जुग कर बंदि।

(रा० = : १ : १)

सवैया

श्री पुरशोतम पूरन है, परमातम पालक, लेप न माया। श्री परमेशुर माधव, पावन पोषक, प्रेरक पार न पाया। जैकरिता जगदीश, जजे जग³ जीवन जोनि बिना, जस छाया। श्री पति, जोति सरूप स्रनूपम, भूपन भूप नमो हरिराया। (रा०६:१:१)

दोहरा

सित चित ग्रनंद प्रमातमा सिभ जीवन को जीव। सदा शांति, नभ सम रव्यो, सरब शकित को सीविष्ठ।

(रा० १०: १:१)

सित चित अनंद समान इक निरगुन सरगुन माहि। ग्यानादिक गुन ईश के जीव बिखै इह नाहि।

(रा० ११: १: १)

१ श्रस्ति, भांति ग्रौर प्रिय रूप होकर सब में व्याप्त हैं। २ मंगल का मूल। ३ जिसे सारा जगत पूजता है। ४ शक्ति की सीमा, ग्रतुल शक्ति वाला।

गुरु प्रताप सूरज

पारब्रह्म परमातमा ब्यापक सकल समान। सभि श्रलंब प्रेरक, प्रभू, बिदतहु रिदे महान।

(रा० १२ : १ : १)

तीनों काल ग्रलिपत रहि खोजैं जिंह प्रबीन। बीनित सिवदानंद त्रै जानिह मरम रती न।

(रि० १: १: १)

तार तमहि रम इक समिह पार ब्रह्म बिसतार । तारित गुरू जनाइ जिस मोह बिशय बिसतार।

(रि० १: १: २)

चौपई

श्री ग्ररजन सुनि सुमित बताई। निशकल ग्रस संदेहि उठाई। निरगुन सरगुन तौ दुइ कहीग्रहि। जो इन बिखै भेउ कुछ लहीग्रहि।

(रा० ३ : ५५ : ३७)

दोहरा

दीननि दयाल अनंदघन जो सिभ मैं लय लीनि। लीनी नाम जन जाहि ने तिन को कैवल दीनि।

(रि० ४: १: १)

सबैया

तारिन गैन³ गिनै तु गिनै, सुखसागर के गुन को किव पार न^४। पारिन पोरिन को करता, जिस को जस बेद पठै सभ चारिन । चारिन भेद लख्यों न गयो किसको न विशे ग्रस रूप ग्रकारन। कारन जो बहमंड ग्रखंड निरंतरि ग्राप रम्यो तम तारन ।

(रा० ५ : १ : ३)

करता जग केर सुरासर को निस द्योस वराचर को भरता। भरता सभि को परमेश्वर पूरन दास बिनै नित ग्राचरता । चरिता जिसके न लखे पर हैं मुनि शेश गिरा कहि ग्रच्छरता । छरता मित को जिल्ला चातुरता तिज ग्रातुरता ।

(रा० ३: १: २)

चौपई

पार ब्रह्म पूरन करतारा। परमेशुर जगतेश उदारा। दीन बंधु प्रिय सिक्खन केरा। प्रभु हरि व्यापक जिंह केहि हेरा॥३२॥

१ पारब्रह्म (जगत रूपी) विस्तार करके छोटे-बड़ों —सभी में एक समान व्याप्त है ।२ मुक्ति। ३ तारों को ब्राकाश में । ४ ब्रह्म के गुणों का अन्त नहीं । ५ पालना । ६ चारण-भाटों की तरह अथवा चारों वेद । ७ कम-ज्यादा नहीं, प्रकाश-अंधकार नहीं। ८ रात-दिन । ६ अनुकूल, सफल करने वाला। १० चरित्र । ११ नाश रहित । ११ सारी बुद्धि को मात कर देने वाला। १२ नम्रता ।

श्रच्युत महापुरुष गुगा खानी। परम ऋिपाल, परम सुखदानी। निरभ उ, निरंकार, निरकाल। निरगुन सरगुन रूप बिसाला। १३३।। प्रभु संभू निरभ उ, सिभ स्वामी। मधुसूदन नरपित जगदाता। दुशटन गंजन जन मन रंजन । करता पुरुष श्रमंत श्रनंजन। १३४।। सित रूप जोतिन की जोति। जिह सत्ता ते जगत उदोति। परमातम, नरहरि श्रविनाशी। रूप न रंग न घटि घटि बासी। १३४।।

भूजंग

त्ही ब्रह्म ग्यानी, ब्रह्मं रूप तेरो। तूही एक ईशं सभै लोक चेरो । तूही एक रूपं तूही रूप नाना। तूहो जीवका दे, करै जीव खाना।

(रा०३:४१:३६) कारन करन ग्राप तुम सारे। ग्रसमजस हम समुख उचारे।

(रा० ४ : ३० ५०)

(सृष्टि रचना, जगत)

श्री गुर वरनन कीन सिखाई। ब्रह्म सबल माया जग जाई। हुकम प्रमेशुर को तिन पायो। श्रपने महि सब जग भरमायो।

(रा० १ : २२ : २३)

माया करि ब्रह्म ते जग भासा। जिम बाजीगर केर तमाशा। होइ बिनाश जबै ग्रग्यान। नहि पुन रहै ब्रह्म बिनु ग्रान।

(रा० २ : ३६ : १०)

इंद्रै संग पदारथ होइ। जान्यो परै जगत है जोइ।।३४॥ इंद्रै ते मन लेहु हटाइ। उर ग्रन्तर ही राख टिकाई। मिटहि जगत ग्रातम सो मिले। थिरता लहै बहुर नहिं चले।।३४॥

(रा० = : ४६)

जगत ग्रनादि काल को ऐसे। चल्यो ग्राइ जिह पार न कैसे। ग्रवि तुम सभि ने मोहि पिछारी। काहु न शोक मोह को टारी।

(रा० १ : २८ : ६)

काल बिनाशक सभिनि बिसाला । ग्रातम ग्रहे काल को काला । जग को लखिकै सुपन समानै । वरगा ग्राश्रमनि क्रिया सु ठानै ।

(रा० १ : १२ : ७)

१. प्रसन्न करने वाला (भक्तों के मन को)। २. दास।

भेद सजाति विजाती, सुगति न । सिभ ते न्यारो ब्रह्म सचेतन । जिम जुग ब्रिच्छ सजातीवान । तथा ब्रह्म ते ब्रह्म न ग्रान ॥२६॥ जिम तरु पत्थरु ग्रहै विजाती । तिम भी ब्रह्म के नींह बख्याती । चेतन ब्रह्म, जगत जड ग्रहै । भए विजाती दोनहु लहै । (रा० ५ : ४१ : ३०)

ब्रह्म सदा सितचित ग्रविनाशी। जड़ कलपत मिथ्या सिभ नाशी। ब्रह्म को नहीं बिजाती रहै। यांते भेद ब्रह्म नहीं लहै^४।।३१।। (रा०४:४१)

जाम जामनी करहु शनान। सुनहु कीरतन प्रभु निरबान। जगत ग्रनित्त, ग्रातमा साचो। इम लखि सित संगति चित राचो। (रा०४:३०:४८)

देहिन केर सनेहु अछेहा। मिथ्या अहै न राखहु एहा। आदि अंत मिंह जो निहं पय्यति। मध्य सत्य को कैसे लिहयति।।१८।। जो उपजिह सो बिनसिन हारो। लिख तांको मिथ्या निरवारो । इस मिंह संकट अनिक प्रकार। नाशवंत द्विशमान संसार।।१६।। जिस को इहु अलंब नित भासे। सो बिन आदि न अंत प्रकाशे। काल सपरशिह जाहिं न क्यों हूं। आदि अंत मिध इकरस त्यों हूं। (रा०१:२४:२०)

विशियन मिंह ग्रानंद ग्रग्यानी। निजानंद प्रापित है ग्यानी। सिभ को भूल देहि धरि हंता। पुनिह पदारथ ममतावंता।।३६।। ऐ सिभ माया केरि विकार। जो भासित है नानाकार। नहीं वासतव जान्यो जाइ। इह माया को रूप कहाइ। (रा०२:३५:३७)

चौपई

देखहु जग सनेहु की चाली। इक दिन भरे, एक दिन खाली। कबहुं हरे, शुशक किब जाविहं। कबहुं जनम कबहुं बिनसाविहं।।७।। किब मेला, किब बिरिह दुहेला । किब संकट किब होत सुहेला । सदा प्रशामविति जग ग्रहै। नहीं एक रस थिरता गहै।।८।। (रा०७:२३)

१ पत्थर ग्रौर वृक्ष एक जाति के नहीं हैं ! २ इस प्रकार भी ब्रह्म नहीं है । ३ जानते हैं । ४ ब्रह्म में ज़ड़ जगत कित्पत है, इसिलये मिथ्या है, मिथ्या होने के कारण नाशवान है । ब्रह्म से भिन्न जगत की ग्रौर कोई सत्ता नहीं है । ५ त्याग दो । ६ ग्रात्मानंद । ७ विरह-दुख । ८ सुख । ६ परिवर्तनशील ।

सुनि सितगुरु तिब उत्तर दीनि। जिब नर सुपतिह निद्रा लीनि।
सुपन श्रवसथा जिबहूँ पाइ। सगल जगत जानहु तिस भाइ।।३२।।
जिबलौ सुपना नर को रहै। तिब लौ साचो हि तिस लहै।
भै पावित श्ररु भाज्यो जाति। कै प्रिय देखित उरु हरखात।
जे सुपने को भूठो जानिह। त्रास बिषाद हरष क्यों ठानिहिं।
तिब साचो लिख कै सिभ करै। बीरज बिन साचे क्यों गिरै।।३४।।
जाग्रत जबहि श्रवसथा पाइ। जे साचो तिब क्यों न दिसाइ।

महां पुरष जोगी ते सुनिकै। उत्तर दीनिस सितगुरु गुनिकै। विवरतवादि इहु हम ने कह्यो। द्विश्य प्रपंच ब्रह्म ते लह्यो। जथा रजू ते स्नप उपजंता। भै ग्रादिक ते कंप उठंता। तैसे ब्रह्म ते जग इह दीखा। हरष शोक दे तिसे सरीखा। बिना ग्यान ते मिटे जु नाहीं। सदा सशंकित दुख सुख माहीं। (रा०२:३६:६)

जनम ग्रनेकन महिं बिरमावति । उचै नीचं बहुत भ्रमावति । वाद प्रग्गाम अपर विधि मानो । रूप दूध ते दिध हुइ जानो । दिध ते बहुर दुगध हुइ नाहिं । पूरब रूप नाश भा ताहिं ।।।।। हाटक होइ न ऐसी भांति । भूषन मिंह सरूप दरसात । बिनसे ग्रलंकार ग्राकार । पूरब रूप हेम ले धारि ।।।।। धुग्रर धौलर जगत तमाशा । इसिथरता को क्या भरवासा । सम दरिग्राउ चल्यो नित जाति । भर्यो रहै इक सम दिखराति । (ए॰ १ : ४४ : १४)

माया

माया करि ब्रह्म ते जग भासा । जिम बाजीगर करे तमाशा । होहि बिनाश जबै श्रग्यान । निहं पुन रहे ब्रह्म बिनु श्रान ।।१०।। निहं श्रसत्य निहं सत्य सु माया । सत्यासत्य भी निहं बिन श्राया । लखहु श्रनरबचनी इहु यांते । किह बिधि कहिबे जाहि न काते ।।११।।

१ इसके ग्रनुसार ब्रह्म सत्य है, उससे जगत माया के कारण भासता है पर ज्ञान द्वारा ब्रह्म के बिना ग्रौर कुछ दिखाई नहीं देता—रस्सी में सर्पवत। २ इश्यमान जगत। ३ घूमना, फिरना, चक्कर काटना। ४ प्रणामवाद—दार्शनिक सिद्धान्त। ५ भरोसा। ६ जिसका वर्णन न किया जा सके।

है अनादि जिसु आदि न मान। ग्रंत पाइ उपजे जिब ग्यान । सितगुर के सुनिबे उपदेश। हतिह अविद्या सहत कलेश ॥१२॥ (रा०२:३६)

जे माया को कीजिह निरनो। इस को ग्रंत न क्यों हूं बरनो। जुग कोटानि कोट गन हेरै। तऊ सु लिखयित परे परेरै।।४७।। माया की है शकिति ग्रनंत। खोजि खोजि हारे बुधिवंत। किस ते पार न पायो जाइ। यांते एक रहै लिवलाइ।।४८।। (रा०४: ५३)

बहुर प्रभु ने चतर उपाए। जिन ते मिलहि मोह कहु ग्राए। इक बैराग जोग ग्रह ग्यान। चउथी उपजी भगति महान।।२४।। ग्यान, विराग, जोग शुभ तीन। पुरष रूप इन को मन चीन। माया ले इनको भरमाई। बड़े जतन ते उबर्यो जाइ।।२५।। भगति ग्रहे प्रतित्रत्ता नारी। इस पर नहिं माया बलु भारी। इसत्री को इसत्री न भ्रमावे। घरहि भगति तिस प्रभु मिलावे।।२६।। (रा०१:१२)

जिस जिस पर गुरु किरपा करी। भए निहाल ग्रबिद्या हरी। दुहिं लोकन की लिह बिड़िग्राई। तरे सु लीनि संग समुदाई। (रा०१:३४:५)

ए सिम माया केरि विकार। जो भासित हैं नानाकार ।।३७॥ मैं निहं जानों करन बखान। इसै नाम माया ग्रग्यान। उमैं शकित के धार निहारी। इक ग्रावरणा विखेप उचारी।।३८॥ करिह सरूप ग्रछादिन जोइ। ग्यानी भनिहं ग्रावरणा सोइ। जिह नानत्त्व प्रतीत कराई। सो विखेप, जिहं किहं द्विशटाई।।३६॥ उपादान इहं सिभ जग केरी। है ग्रघटन घटना सु घनेरी । जथा रजू हुइ वक्र परी है। किह नर निश्च सो न करी है।।४०॥ बिन जाने रजू तिस काल। लख्यो सरप इह पर्यो कराल। रजु धिशटिन पाइ ग्रग्यान। कारज कीनो सरपु महान।।४१॥ तिमि माया धिशटान धरित। ब्रह्म ग्रासरे बिशै करित। जथा तिमर हुई कोशठ ग्रंतर। कोठा ग्राश्रे तािहं निरंतर।।४२॥

१ ज्ञान प्राप्त हो जाने पर इसका अंत हो जाता है। २ भगवान के रूप को ढकना। ३ नानात्व प्रतीत कराने वाले माया के रूप को 'विखेप' कहा जाता है। ४ कारण। ५ ग्रघटने योग्य को घटने योग्य बनाने वाली है।

विन कोशठ ग्रंधकार नहीं है। यांते ग्राश्रे ताहिं उही है।
पुन सो तिमर फैल तिंह ही को। बिशै करित तिस कोशठ ही को।।४३।।
छादि लेति चहूं ग्रोरन माहिं। जिस ते द्विशिट परित है नाहिं।
तथा ब्रह्म को माया जानि। ग्राश्रे बिशै करित बुधिवान।।४४।।
जिब ग्रंग्यान सकारज सारे। भ्रम छुट जाइ सरूप निहारे।
परम तत्त को मित करि जाना। ऐकंकार महत महीयाना।।४५।।
(रा॰ २:३५)

यांते अनरवचिन प्रभु माया। जानी परिह न बिन गुरु दाया।।३४।। साच भूठ किञ्च कही न जाइ। तिह कारज इह जग तिस भाइ। माया को म्राख्य भ्रग्यान^२। इस को रूप न निज को जाना।।३६।। वसतु सत्य कौ जानिह नांही। कलपिह ग्रपर तिसी के मांही। (रा०४: ५३)

गुरबानो बरजन ग्राचरनी। रिदे बिकारनि तिन के छरनी। महद ग्रविद्या चंचल हरनी। करि निज बल को ततिछिन हरनी। (रा०६: ८: ३६)

**

200

25

जीव

सत्ति ग्रातमा निरनै करिह। पूरब हुतो³, देहि बहु धरिह। ग्रवि प्रतक्ख^४ ग्रह रहै भविक्ख^५। यां ते सत्ति लखिह गुरु सिक्ख।।५१।। बहुर ग्रातमा चेतन जानिहं। जिह सबंध तन चेतन ठानिहं। फरकावन चख ग्रादिन रिखीके^६। जिस बिन होति नहीं लखि नीके।।५२।।

१ अज्ञान ने रस्सी के आश्रय को ग्रहण कर सर्प रूपी महान कार्य कर दिया है। २ अज्ञान भी ब्रह्म के आसरे है और ब्रह्म को ही विषय बनाता है। यहाँ रज्जू में सर्प का रुष्टान्त देकर यह कहा गया है कि अज्ञान का कार्य प्रपंच है इसलिये अज्ञान और उसका कार्य प्रपंच भ्रम के कारण है, जब आत्म-ज्ञान से भ्रम दूर हो जाता है तो अज्ञान और उसका कार्य प्रपंच किल्पत लगने लगते हैं। ३ पहले थो। ४ अब है। ५ और भविष्य में रहेगी। ६ आँख आदि इन्द्रियों का फड़कना।

पून ग्रातम को रूप ग्रनंद। परखित भले सदा बिन दंद। बिशियन विखै ग्रनंद कलपंता। इहु मम रूप न ग्रग्य लखंता । । ५३।। परम हंस सो कहीग्रहि रूप। सित चेतन ग्रानंद ग्रनूप। तन ते न्यारो जानहिं ऐसे। मंदिर विखै बसहि को जैसे।।५४॥ तिस को ग्रपनो रूप पछानहि। तन हंता निरनै करि हानहि। सम मंदिर के जानहि न्यारो। जीरण होए त्याग पधारो।।५५॥ तन म्रातम समसर पय पानी । करहि जु नर हुइ हंस समानी । तिन को परमहंस है नामू। पावहिं ब्रह्म ग्यान स्रभिरामू।।५६॥ तन ते न्यारो जिब मिति धरैं। रस् बिशियन हित पाप न करैं । जल ते कमल रहै निरलेपू। लिपहिन किमि हुइ बिंद विखेपू⁸।।५७।। सूरज की दिश है तिनि ध्यान । छुवै न जल रंचक भरि म्रानि । परम हंस तिमि जग महिं रहै। ग्रातम ध्यान सदा उर लहै।।४८॥ तन के सुख दुख जिब परि जाईं। तिन ते हरण न सोग कदाइ। बरतै ग्यानी सम अग्यानी। जानहिं जग को सुपन समानी।।५६।। बंधिन होत नहीं पुन ताहूं। रहै समाइ ब्रह्म (रा० १: ११)

सुनि करि शरधा पिख करि भारे। श्री संगद गुरु वाक उचारे।
भाई भल्लू रिदे विचारहु। देह स्रनित्त सदा निरत्रारहु ।।४।।
सो तौ म्रितक जानि ही लीजै। इस हित चित निह संसा कीजै।
स्रातम सदा साच ही जानो। किस को मार्यो मरिह न मानो।।५।।
पावक दाह करित नहीं तिसै। जल न डुबाइ सकिह निज विसै।
शसत्रनि ते निहं छेद्यो जाइ। जिसि को पौन न सकइ उडाइ।।६।।
काल विनाशन सिभिन विसाला। स्रातम स्रहै काल को काला।
(रा०१:१२)

जल तरंग जिउं जलिह समावैं। हैं जल जल ते भिन्न दिखावै।।६।।

१ विषयों में स्रानन्द की कल्पना करता है, जो कि भूठा है। 'यह मेरा रूप नहीं है,' स्रज्ञानी यह नहीं समभ्रता। २ स्रहंकार। ३ जब जीव स्रात्मा को शरीर से भिन्न समभ्र कर (उसके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान प्राप्त कर लेता है) तब वह विषयों से रस प्राप्त करने के लिए पाप नहीं करता। ४ कितने ही दुख क्यों न हों, उसमें स्रनुरक्त (लिप्त) नहीं होता। ५ निश्चय करके रखना, समभ्रता। ६ काटा जाना।

संत द्वैत तिम नांहिन माने। ग्रातम परमातम इक जाने।
जिम जल बिखै बुदबुदा होइ। जनम मरन दोहिनि इम जोइ।।७।।
जथा पत्र पुरातन तरु के गिरैं। बहुर न जुरैं नए लग परैं।
तथा सरीर जरजरी होइ। मरित न ए उपजिह जग जोइ।।८।।
(रा०१: २८)

ग्रादि ग्रंत तन के जिब रहे । तन निज रूप कुतो तुम लहे । तन कूरा सम बसत्र लखे हो । जीरन भए ग्रपर घरि ले हो ।।१०।। तांते तन पट पिहरिह जोइ । ग्रपन सरूप जानीयिह सोइ । कबहूं मरिह न मार्यो जाइ । जल डूब निहं ग्रगिन जलाइ ।।११।। तन भूठो सित रूप तुमारा । तन दुख, तुम हो ग्रनंद उदारा । तन जड़ है चेतन निज रूप । ग्रस निश्च उर घरहु ग्रनूप ।।१२।। (रा॰ २ : १=)

तोमर छन्द

वर दीन द्वादश हेर। सु प्रसन्न होइ बडेर।
गर संग लावन कीनि। पुलकाइ प्रेम प्रबीन।।२६॥
मम रूप भे मिलि ग्रंग। सलिता मिले जिमि गंग।
जिमि बूद सिंधु मभार। तिम एक रूप हमार।।२७॥

दोहरा

कनका पावक दौ विखै मिलि सरूप इक होइ। तिम हम तुम ऐकै भए भेद न जानिय कोइ।।२८।। (रा०१:१७)

चौपई

हरष शोक मन महिं निहं कोऊ। तूं परत्तक्ख्य रूप मम होऊ। देह श्रछत^२ ग्यानी जग ऐसे। भर्यो कुंभ सागर रिह जैसे।।३६।। घट फूटे जल सों जल मिलै। तन तिज ग्यानी ब्रह्म सों रलें। श्राविन निहं मेरो निहं जावौं। परमातम निज रूप समावौं।।४०।। (रा०१: २६)

१ शरीर से पहले ग्रौर अंत होने के बाद भी तुम रहे। २ रहते ही।

भन्यो निहाले सुनि तिस काल। कितिक सुमित जुित किह इस ठाल। जिब लौ द्वैत होति जन रिदे। त्रिपटी वनी रहित है तदे।।१६।।

दोहरा

एक उपासि उपासना त्रिती उपासक सेय। ध्याता धेय रु ध्यानु तिम ग्याता ग्यान रु गेय।।२०।।

चौपई

जिब प्रापित अद्वैती होइ। तिहं तीनहु को बनिन न जोइ। पारब्रह्म को बनिह सरूप। जिम सागर हुइ बूंद अनूप।।२१।। नामी नाम न जापक जबँ। अपिन सरूप सरव लिख तबै। (रा० ५:४५)

जनम मरन को कशट बिसाल। करहु मिटाविन दीन क्रिपालु। श्री मुख कह्यो न श्राप पछाना। बिन निज जाने कशट महाना।।३६।। करहु सरूप कवन तें जाता। जिस के हित मिंह नित चित राता। 'हम मानुष तन रूप सु हेरे। साचे पातिशाह! सिख तेरे।।३७।। सुनि गुरु कह्यो' सरीर जिसारे। पंच तत्त के लेहु बिचारे। तन जनमे ते पूरब श्रहै। बिनसे ते पुन पाछे रहै।।३८।। सो तन गुरु श्ररु सिख को सम है। तिम प्रमातमा निहं किमि कम है। निहं जनमित निहं मरता सोइ। साखी रूप एक सम होइ।।३६।। (रा॰ ५:४६)

3/5

*

:

(ईश्वर एक जीव)

वाच दुहिन को भिन्न पछानो। जीव वाच ग्रलपगा महानो। ईशुर वाच्य ग्रहै सरबग्य। जानित नीके जोइ तत्तग्य।।४३।। इक उज्जल इक ताल मलीन। रिव प्रतिबिंब दुहिन महिं चीन। जल मलीन महिं मैलो भासै। उज्ज्वल हुइ उज्जल जल ग्राशै।।४४।।

१ तीन वस्तुओं का इकट्ठा रहना—उपासक उपासना, उपास्य, ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेय। २ तीनों का रहना दिलाई नहीं देता, ज्ञान, ज्ञाता और ज्ञेय का भेद मिट जाता है।

शुद्ध सतोगुन माया माहि। ब्रह्म प्रतिविंव सु ईश्वर ग्राहि।
मिलन ग्रविद्या तम गुएग बिखै। ब्रह्म प्रतिविंव जीव तिह पिखै। १४५।।
ईशुर मिहं षट गुन को जानि। जांते कहीग्रिति है भगवान।
षट विकार जुत जीव रहित। भिन्न भिन्न सुनि सिभ बिरतंत। १४६।।
जसु, ऐश्वरज, विराग, उदार। लछ्मी ग्यान सु पूरन धारि।
षट बिकार जनमिन ग्रह मरने। इह सरीर के दोनहु वरने। १४७।।
छुधा निरलेप। सुकति होति लिख बिना विखेप। १४६।।
साखी रूप ब्रह्म निरलेप। मुकति होति लिख बिना विखेप। १४६।।
(रा० ५: ४६)

35

14

(ब्रह्म, जीव, माया, जगत ग्रादि)

चौपर्ड

बाजीगर जिम बाजी पावहि। स्रनिक रूप करि स्वांग दिखावहि। क्रिया करावति ग्रनिक प्रकारा । फिरहि, लरहि बड बांधि ग्रखारा ।।१४।। इक बाजीगर तिन मिंह साचा। बाजी सिभ मिथ्या कच पाचा। सगरी पुतरी पुरष स्रधीनु। नाचिहं जथा नचावन कीन्।।१५।। किसहि पलावहि, किसे जितावहि । को सोगी को हरष उपावहि । जबहि संकोचहि सकल पसारा। रहै इकाकी करनै तिम जानहु परमेशुर रूप। निज इच्छा ते करहि अनूप। अखिल चराचर को उपजायो। अपन शकति ते मधि प्रविशायो।।१७।। चेतनता जीवनु कहु होई। क्रिया करति जिस ते सभि कोई। दुख सुख ते ह्वं बिषम महाने। इस महिं करम हेतता जाने।।१८।। जिब चाहित इन लै कहु करिबे। ग्रिखिल बिनासिह ऐकह थिरबे। उतपति कौन रूप इह होइ। कहो बिनाशमान है कोई।।१६।। इस पर सुनहुं अपर द्रिशटांत। जिसु बिधि हो इसुनहु सिभ भांति। जल ते ग्रधिक तरंग उठते। लघु दीरघ ह्वं पुन बिनसंते।।२०।। भए तरंग श्रह जल सोई। नाम मात्र इक तिन कह होई। जे नहिं जानति सो इमु कही। भयो तरंग सु जल ह्वै नहीं।।२१।।

१. भूख । २. प्यास ।

जो जल जानहिं श्रखिल तरंगु। सिद्ध करहि कारज सरबंग। पान शनान करहि सभि रोति। त्रिखा मिलनता बिन ह्वै नीत।।२२।। तीसरो जोगी सुनो। शुभ द्विशटांत रिदै इम् गुनो। बह भांति। कुंडल, कटिक ग्रादि दरसात।।२३।। बन्यो करि कहैं। इही कटिक, इह कुंडल ग्रहै। छोरि कंचन नाम तिह करै। कंचन बिना न कुछ मन धरे।।२४।। जे सराफ परखन नाम ग्रकार गिनहि नहिं कोइ। कनक वासतव परखहि सोइ। तिम ग्यानी को नाना नाहिं। सभि महिं ब्रह्म रूप दरसाहि।।२५।। भूषन ते पूरव शुभ कंचन।भूषन बने भेद तऊ रंच न⁹। विनसे ते बिन कनक न स्रानु। इम जानति हैं जे बुधिवानु।।२६।। प्रिथम जगत ते ब्रह्म सरूप। बन्यो ग्रनिक ग्रातमा ग्रनूप। नशट होहि नाना विधि जोइ। विना ब्रह्म ते दुती न होइ।।२७।। नहीं जो ग्रंत न रहै। मध्य कुतो साचो तिह कहैं। रूप सभि जान। ग्रपर ग्रकार भरम ही मान।।२८।। ब्रह्म रीति हेरह तिस करनी। जबिही बीज वीजिग्री धरनी। होइ पात दरसावहि। शाखा अनिक फुल विगसावहिं^२ ॥२६॥ सो इक बीज वहुत विधि भयो। नाना रंग रूप निरमयो। फल लग कै पुनि पाकन होवा। बीज इकाकी बाकी जोवा।।३०।। प्रिथम पिछारी बीजिह रह्यो। मध्यकाल जग के सम लह्यो। एक ब्रह्म बहु विधि लिख जाति। जोगी सुनहु ग्रौर द्विशटांत।।३१।। लाखहुं घट महिं एक गगन लहि। रहिंह ग्रलेप लेप जिस को निहं। जिबही फूट जाहि घट सारे। सो नभ इक ही परही निहारे ॥३२॥ घट ले गमनहिं इत उत मांहि। नभ रस एक व ग्रावहि जाहि। जो होवहि पूरन सभि थान। तिस को बनहिन ग्राविन जानू ॥३३॥ तथा ब्रह्म इक रस सभि मांहि। सभिहि प्रकाशहि लेपहि नाहि। श्रानंद सरूप। जीव जीव प्रति ग्रनुप ॥३४॥ एक स्रातमा ब्रह्म अनश्व है। सदा स्रनादी जो इक रसु है। म्राइ न जाइ कितहुं ते कोइ। व्यापक सरब गगन सम सोइ।।४६॥

१ जरा भी भेद नहीं है। २ विकसित होना, खिलना। ३ ग्राकाश एक रस है।

ग्रद्धे ग्रनंदातम सिभ थान। निहकल, ग्रिक्षे, ग्रजै महांन। गुर पूरन सों मिलि है जबै। हउमै मल निरवारिह से सबै। । ४७।। सिमिहिन ते उतिक्रिशट जुगित है। सो प्रापित हुइ ग्रानंद सित है। पूनरावरित नहीं जित होइ। ग्रंभित रूप \mathbf{v} रसु सोइ।। ४६।। (रा०२:३५)

紫

(देवी का प्रकट होना)

जे जै भद्रा^प लघु ससि भाली^६। भवा भैहरा^७ भूर क्रिपाली। छूटे सिर पर बाल बिसाली। जै जै रए। महिं रूप कराली।।२५।। किंह लिंग कहीं नाम जगमाता। सिमरित गुर एको रंग राता। पित्रांसा लखैं न दोई। इस बिधि प्रेम पराइए। होई।।२६।। भूख हेरा। गरज्यो शबद स्रकाश बडेरा। ग्रपूरब भयो प्रकाश तडिता सम थरकति दरसावै। बारि बारि भूकंपन ऋावें ॥३७॥ पौन प्रचंड बिसाले चाला। गरजित घन की घटा कराला। तुरत ग्रकाश बिमल हुइ गयो। ग्रधिक प्रकाश देसो दिश भयो।।३८।। धीरज धारी। पठति मंत्र ग्रह ग्राहुति डारी। इक सम बैठे कई बार दामन सी दमकति । गिर के शिखर निकट ह्वे चमकति ॥३६॥ (रि० ३ : १०)

त्रिभंगी छन्द

प्रगटी जगरानी, साभ गुन खानी, जन बरदानी भूर प्रभा^६। क्या सूरज इंदै^{१°}, है न मिंतदे^१ पिखि द्विग मुंदै देव सभा। क्या पावक रासै, तिहता भासै, कहां प्रकाशै ह्वै सम ना^{१°}। किह नदर^{१3} न ठिहरै, भांकित हिहरै, ग्रंगिन थहिरै, धित जम ना।।।।।

१. कल्पना रहित किया रहित, जन्म रहित। २. ग्रहंकार रूपी मैल को दूर कर देती है। ३. उत्कृष्ट—ऊंबी। ४. पुर्नागमन —पूनर्जन्म। ५. कल्याण रूप। ६. मस्तक पर चंद्रमा वाली। ७ संसार के भय दूर करने वाली। ५. बिजली की भांति चमकी। ६. बड़ी शोभा वाली। १०. इन्दु—चन्द्रमा। ११. समान। १२. बराबर नहीं। १३. नजर—इष्टि।

जुग चरन बिसाला, नखन कराला, जंघिन ताला तरू जथा। कट मैं श्रलबाला हाडिनि माला ते, पिखि भै हाला उदर तथा। प्रिसटी पर बाला लटके जाला दीरघ काला रंग सजा। तरु के जनु डाला, सुंड कि ब्याला, कै बड ब्याला श्रशट भुजा ।।६।।

गर मैं धरि माला मुंडन जाला^४, बहुत कराला दाढ़ बड़ी। दंतन की पाला खरी कुढाला, दीरघ ज्वाला तुंड छड़ी^६। भ्रिकुटी चढि भाला लोचन लाला, सीस बिसाला बाल महां। तन सिभ बिक्राला⁸, दिश पटवाला, कर करवाला लाहलहां नाजा।

गन जोगिन संगातन जिन नंगा महां कुरंगा नाचित हैं। बहु भूत सु प्रेता केतिक केता गिह कर लेता माचित हैं^६। मुख हड हड हासैं बाक प्रकाशैं फिर चहुं पासै क्रीड करें। बहु बोर बिलासैं दोइ पचासैं श्रग्न प्रभासें^१ मोद धरें।।८।। (रि॰३:११)

साधना-पक्ष

जो कित करिंह मानु सो स्राछे। तिस मिंह रहु हरखित सुख बांछे। तनु हंता को त्यागन करिस्रहि। प्रभू रजाइ है हरख अनुसरीस्रहि।।४१।। तीनहु साधन केवल केरे। सितगुर दए बताइ बडेरे। भागा मानि है, हंता त्यागि है । सितगि सिमरिन लिव लागिन।।४२।। इही परम पद को पहुंचावें। किपा जिनहु पर सो चिल जावें। विहर किया शसत्रिन अभ्यास। पापी दुशटन करन बिनाश।।४३।। सितगुर करी परम बखशीश। जग के सुख मिलिबे जगदीश। बड़े भाग जागिह जिन केरे। चलें सु मारग इसी स्रछेरे।।४४।। जिम अरजन संग भाखी गीता। करम फलन ते रहहु स्रतीता है। धरम धरिन स्रायुध को करीयहि। स्रपनो साखी रूप बिचरीयहि।।४५।।

१. तालवृक्ष । २. कमर में चारों स्रोर हिड्डियों की माला । ३. बाल । ४. स्राठ भुजाएँ मानो वृक्ष की डालियां हैं, या हाथियों की सूंडे हैं या बड़े-बड़े सांप हैं। ५. समूह । ६. मूंह से स्राग छोड़ रही है। ७. भयंकर । ५. दिशायें ही वस्त्र हैं (नंगी हैं) स्रीर हाथ में तलवार वमक रही है। ६. कितनों के ही हाथों में भडियां हैं स्रीर चमका रहे हैं। १०. स्रागे प्रकाशित करते हैं। ११. स्राज्ञा, इच्छा। १२. स्राज्ञा पालन। १३. स्रहंकार त्याग। १४. स्रलग—६ूर।

तथा खालसे प्रति उपदेश। सत्तिनाम को भजन हमेश। वहिर करम रण करन महाने। करहु सदा सिभ विधि सुख ठाने।।४६॥ करे शुद्ध मन की तिज मैल। गमने संत भगत जिस गैल । (रि०४: ५१)

·

25

(ज्ञान, विराग, योग, भक्ति का स्वरूप तथा महिमा और भक्ति की श्रेष्ठता)

उपदेश बतायो। करह भगति जे इमि उर भायो। 'कहिन लगे' हम भगति न जानहिं। किम सरूप कैसे करि ठानहिं।।२२।। श्री गूर बरनन कीन सिखाई। ब्रह्म सवल माया जग जाई। हुकम परमेशुर को तिन पायो। ग्रयने महिं सभि जग भरमायो।।२३।। बहर प्रभू ने चतर उपाए^२। जिन ते मिलहि मोहि कह ग्राए। इक बैराग जोग ग्रह ग्यान। चउथी उपजी भगति महांन।।२४।। ग्यान, बिराग, जोग ग्रुभ तीन। पुरुष रूप इनको मन चीन। ले इन को भरमाई। बड़े जतन ते उबर्यो जाइ।।२४।। भगति ग्रहै पतिवता नारी। इस पर नहिं माया बलु भारी। इसत्री को इसत्री न भ्रमावै । धरिह भगित तिस प्रभू मिलावै ।।२६।। तिब श्री ग्रंगद बहुर उचारा। इक बिराग है उभै प्रकारा। इक मन को इक तन को होति। विडि भागिन के रिदै उदोति।।२६।। पद्मारथ त्यागन करै। धन, बनिता, सूत सभि परहरै । हठि करि बाहरि को पतिज देति । रहै वाशना रिदे निकेति ।।३०।। ब्रह्म लोक लौ सारे।बाइस बिशटा⁼ सम निरधारे। रिदे वाशना क्यों हुं न धरै। सूपनि समान जानि परहरै।।३१।। परालबध ते। भोगति हैं पर मन नहिं बंधते। निज सरूप दिशि ब्रिती लगावैं। बिशय बाशना ते उलटावैं। । ३२।। जोग भी दोइ प्रकार। इक तौ कशट जोग उरधारि। नेमादि ग्रशट हैं ग्रंग। सकल कहे बह वधे प्रसंग ॥३३॥ दूसर रूप सुनहु तिस भेत। रोक वाशना ते मन लेति। सतिगूर शबद सदीव विचारे। जीव ब्रह्म इकता निरधारै ॥३४॥

१. मार्ग । २. उत्पन्न किए । ३. भूम में नहीं डाल सकती —मोहित नहीं कर सकती । ४. त्याग दे । ५. बाह्य पदार्थ । ६. टिकी रहतीं है । ७. घर रूपी हृदय में । ५. वायस (कौवे) की विस्टा (बीठ) के समान । ६. यथार्थ ।

स्रातम बिखै जुटी बित रहै। स्रेशट परम जोग इह कहै। वासतव निज सरूप को जानै। इस को ग्यानी ग्यान बखानै।।३४॥ चउथी भगति रूप सुनि लेहु। कली काल इह मुक्ख लखेहु। वाहिगुरू कीजिह निज स्वामी। सकल शकित युति ग्रंतरजामी।।३६॥ स्राप बनिह दारा प्रभु केरी। प्रतीव्रता की रीति बडेरी। तन मन धन सिभ ग्रंपहि पित कौ। प्यारो परम प्रेम किर चित कौ।।३७॥ पित रजाइ मिंह राजी रहै। बिछुरे निति मिलिबे कहु चहै। जावत मिलिह न रचिह उपाई। ग्रहै सुखद पित बिन दुखदाई ।।३६॥ दीरघ स्वास परी मुख पीरी। ग्रंथ्यू बहिंह धरिह निहं धीरी। जो तिस पित की बात सुनावै। सेवा करिह प्रेम को लावै।।३६॥ पित परमेसुर प्रेम पछानै। मिलिह प्रिया सों रलीग्रा ठानै। तिन के बित हुइ फिरिह पिछारी । इिम हिर भगित लेहु उर धारी।।४०॥ (रा०१:१२)

बुरी भली कुछ सुनहिं न कहैं। ग्रपने परचे महिं नित रहैं। ग्राश्रम बरन रीति जो धरिहीं। सो गुरु संगति को निहं करिहीं। १९१।। इक समान ग्राश्रम ग्ररु धरम। श्री गुर के इनि ते निहंभरम । माटी के बासन को देखि। मिलिहिं न करम जु करित विशेष ।।१६॥ प्रेम भगति परमेशुर केरी। उपदेशिहं इह मुक्ख्य बडेरी। लोक बेद कुल करम प्रचारा। करिहं नहीं ग्रर भै निहं धारा।।१७॥ (रा०१:१३)

(भक्ति महिमा)

बहुर तपे बूम्मिन गुरु कीने। केतिक किहते सुमत प्रबीने।।४।। बिना ग्यान ते गित किब नांही। बेद प्रमागा देति इस मांहीं। सुनि गुर भन्यो लखहु इस रीति। जे गित के ग्रिभिलाखी चीत।।४।।

१ स्त्री । २ समर्पण । ३ पित (परमात्मा) के न मिलने पर उसके विरह में दुखी रहती है । ४ (परमेश्वर) उनके पी छे फिरता है । ५ गुरूमत में वर्णाश्रम का विरोध किया गया है । ६ भूम रहित । ७ कर्मकांडी नहीं मिलते थे । ५ गुरू-मत का लोक—वेद मर्यादा (रूढि) में भी विश्वास नहीं है ।

वाहिगुरू जिव निसि दिन जापित । चारहुं द्वार होइ तिब प्रापित । जिनि दर ग्रंदर हुइ प्रविसाइ' । मिलहि जाइ करि पद को पाइ ।।६।। जिमि हरिमंदर के दर चार। जिस दर बरिह सु तिसिह उदार। जोग, विराग, भगति श्ररु ग्यान । सिमरे नाम ग्राइं विति इकागर करि ग्रभिराम। प्रेम सहत सिमरे तिब फल जोग करे को पावै। सिमरन करि तिस मन टिक जावै।।।।।। तिब विशियिन ते लहै विराग । मूल-भगति को सिमरिन लागि । प्रभु महिं प्रेम-महां उपजायो। निस दिन मन मैं एक बसायो।।।।। क्रिपा करिह जिस मिंह लिवलाई। रिदे पुनिह दे ग्यान उपाई। एक ग्रातमा पूरन जानहि। निज सरूप लखि बंधन हानहि^२।।१०।। इम सतिनाम ग्रासरै चारे। सिमरित प्रापित होवित सारे। यांते जे बांछिंहं इन चारिन। नाम निरंतर कर्राह संभारन ॥११॥ (रा० ५ : ४५)

*

1

**

(भक्ति के रूप)

श्री गुरु सुनि के बहुर उचारा। भगित होति है चार प्रकारा।।२२।। त्रिंद कामना करि करि मन मैं। सित्तनाम सिमरित निस दिन मैं। श्रुरु सतन की सेवा ठानित। कहे बचन संतन के मानित।।२३।। तिन की होति कामना पूरी। पुन प्रभु प्रीति उपिज उर रूरी । दुतीए श्रारित भगित बनंते। जे शत्रुनि ते हुइ दुखवंते।।२४।। कै रोगातुर दुख को पावें। प्रभु के सिमरिन मिहं मन लावें। शत्रुनि ते हुइ जाित सुखारो। रोग नशट ते हुइ बल भारो।।२५।। श्रागे को शरधा बिध परै। लालच ते सद सिमरिन करै। तीजे नित उपासना धारो। सिमरिहं सित्तनाम ग्रथहारी ।।२६।। लखिंद दास निज प्रभु को करता। हम त्रिय सम परमेशुर भरता । श्रंतहकरण विमल हुइ जाित। पुन तिसि ब्रह्म ग्यान उपजाित।।२७।। चौथे ग्यानी भगत विसाले। एक प्रमेसुर सिभ मिहं भाले। घट मठ मिहं जिम व्यापि ग्रकाश। तिम सिभ मिहं इक ब्रह्म प्रकाश।।२८।।

१ मुक्ति के द्वार के ग्रन्दर प्रवेश हो । २ सांसारिक बंधनों को तोड़ दें । ३. हृदय में श्रेष्ठ प्रभु प्रेम उत्पन्न होता है । ४ पापों का नाश करने वाला—हरिनाम । ५. पति ।

इम लिख वाहिगुरू नित सिमरिहं। द्विढ हुइ स्रातम ग्यान सु उर मिहं। चतुर भूमिका ते चिढ जाइ। सपतम बिखै सिथरता पाइ।।२६।। यांते सिमरहु तुम सितनाम। संतन को सेवहु निशकाम। मन नीवां राषहु तिज मान । होइ सुखेन तुमहु कल्यान।।३०॥ (रा० ५:४५)

(भक्ति के भेद)

चौपई

भगति करति सगरे गुरा पावैं। गुरा निधान भगवान रिफावैं। गुरा करता जिवही बसि होइ।दुरलभ गुन पुन रहै न कोइ।।२७।। बूभन लगे भगति किसु रीत। करहु बतावनि उपजिह प्रीति। तिब सितगुर ने कह्यो बुभाई। नवधा भगति एक सुखदाइ।।२८।। प्रेमा भगति बिचारी।परा भगति त्रितीए निरधारी। प्रथम सुनहु नवधा के भेद। प्रापित भए बिनासिंह खेद^२।।२६।। सहत गुरू के बैन। श्रवन करिह सनमुख मन नैन। दुतीए कथा कीरतनु करने।नीके प्रभु के गुन गन बरने।।३०।। त्रितोए सत्तिनाम सिमरंते । बिना भजन नहिं समां बितंते³ । स्वासन संग सु नाम मिलावैं। ऊठित बेठित निहं बिसरावें ।।३१।। सतिगुर कै भगवान । ठानहि चरन कमल को ध्यान । कै संतन के चरन पखारे^४। शरधा ते चरनांम्रित धारे।।३२॥ पंचिम करहि ग्रहार भलेरे। प्रथम ग्ररिप हरि गुरू ग्रगेरे^६। जथा शकति संतन स्रचवावै । वसत्र शरीर साध पहिरावै ।।३३।। खशटमि प्रभु गुर कै गुरद्वारे।बंदन करहि प्रदछना दीप चंदन चरचावै। फूलन ग्रानि सुगंधि चढावै ॥३४॥ सपतिम दासु श्राप को जानै।परमेशुर स्वामी पहिचानै। तन मन धन जानै प्रभु दान। सित नार सम पित भगवान।।३५।। ग्रशटमि मित्र लखै स्रीपति कौ । नहीं डुलावै ग्रपने चित कौ । जो कञ्च करहि भली मम जानै । नहीं तरकना जिस पर ठानै ॥३६॥

१ ग्रहंकार का त्याग कर, मन को विनम्र करके रखो। २ दुखों को नष्ट करती है। ३ समय व्यतीत करते हैं। ४ नहीं भूलते। ५ धोए। ६ सामने। ७ खिलाए। ८ तर्क।

जथा सखा की क्रिति लखंता। करिह जुकञ्जुमम भला करंता। तिमि प्रभु मित्र किरत को हेरै। जो किञ्च करै भली सो मेरे।।३७।। नौमी तन धन प्रभु ग्ररपाइ। ग्रपनो कछू न लखिह कदाइ। तजिह पदारथ केरी। हरि के जानि न सुख दुख हेरी ।।३८।। नवधा भगति कही इहु जोइ। जेकरि इक भी प्रापित होइ। तौ उधार जन को करि देति। क्या संसै हुइ सरब समेत।।३६।। श्रपर सुनहु जस प्रेमा भगति। जिह सम ग्रपर न सुख दे जगत। तरुवर फल पूरब हुइ सावा। स्वाद बिखै कौरा लिख पावा।।४०।। पुन पीरो तब लहि तुरशाई । ब्रिच्छ बीच ते ले रसु पाई। पुन पाको होवहि रंगु लाल। स्वाद पाइ सो मधुर बिसाल।।४१।। परमेशुर प्रेमी होइ। तिन के लच्छन इस बिधि जोइ। प्रथमै रुदन करित चित चाहै। प्रीतम दरशन धरित उमाहै।।४२।। बिछरे हम यांते दुख पावै। दीरघ स्वासनि ले पञ्जतावै। रोमंचित हुइ गद गद बानी। कबि गुन गाइ कि तूशन^२ ठानी।।४३।। तिब मुख को सावा हुइ रंग। सुधि भूलिह सिभ ग्रादिक ग्रंग। . ज्यों ज्यों बब है प्रेम बडेरा।त्यों त्यों होति ग्रहार छुटेरा।।४४।। भूख प्यास की गम हुइ थोरी। निस दिन रहै प्रेम मित बोरी। ब्रिह ते वधिह बिषाद अधीरा। बदन बरन हुइ आवित पीरा।।४५।। प्यारे की जे बात बताविह । ग्रस संतन के निकट सिधाविह । सुनि पिखि कै प्रिय मिलिनि निशानी। निकट जानि हुइ प्रीत महानी।।४६।। संत संग जिब वध्यो वयेरा। पूरन प्रभू सरब मैं तिब मुख लाल रंग द्रिशटावै। त्रिपित होइ मन कितहुं न धावै।।४७।। शांति मधुरता तबि हुइ ग्राई। ग्रंतर त्रित्ती सथिरता पाई। दिढ अभ्यास ग्यान मनि लावहि। परा भगति उतपति हुइ आवहि।।४८।। ग्रपनि सरूप निहारन चाहा। ईशुर जीव ग्रभेद सित चेतन ग्रानद ब्रह्म रूप। नभ सम व्याप्यो चिलत ग्रनूप।।४६।। इस प्रकार जे भगति कमावै। इकता ब्रह्म रूप हुइ जावै। तीनहु सुनकै भए अनंद। खानू माईग्रा अरु गोबिद ॥५०॥ (रा०१:३६)

*

%

**

(ज्ञान एवं भक्ति)

'केतिक कहित ग्यान जिब लहा। तबिह भगित को करिवो कहां। देति ग्यान ही कैवल एक। जिस के उपज्यो रिदे बिवेक' ॥३३॥ श्रीमुख ते शुभ पंथ बतावैं। बिना भगति नहिं ग्यान सुहावै। जथा द्रित्ति है ग्रति बलिवान । भोजन मिलहि जि स्वाद महान ॥३४॥ कफी जि घ्रित्ति पान को करै। छाती बोभ रोग सो धरै। फीका बदन रहै दिन राति। खांसी होति ग्रहार न खाति।।३४॥ जे सुभाउ तन पेती^२ होइ।पीविह निरो घ्रिति जे सोइ। तिन को लगिंह ग्रधिक ग्रतिसार³। उपजिंह तन मिंह रोग विकार ॥३६॥ जे मिलाइ मिसरी सो खाइं। दूहुंग्रनि के तन सूख उपजाइ। तथा ग्यान जिंह एकै होइ। ग्रहंब्रह्म किह सुभिंह न सोइ।।३७।। सुनि बेहार^४ बिगर बहु जाइं।परैं नरक नहि सुरग लखाइं। नहिं सित संगति सेवा करै। नंम्रिता न किस ग्रागै घरै। छाती बोभ रोग इह होइ। नरक परिह लिह संकट सोइ।।३६।। जे बिशई सुनि केवल ग्यान।भोगहि नारि बिरानी^४ जानि। इत्यादिक विशियिन लगि जाइ। ग्रतीसार सम, नरक सु पाइ। ४०॥ यांते भगति संग ब्रह्म ग्यान। सभिहिनि की करता कल्यान। शोभिह मुख ते कहि प्रभु दास। ग्यान ग्रहंब्रह्म रिदे प्रकाश ॥४१॥ यांते सभि को सिमरिन नामु। करिह प्रेम ते लिह सुख धाम। खुशक ग्यान यांते निहं नीको। सिमरे नाम श्रेय हुइ जी को।।४२।। (रा० ५ : ४५)

**

(भक्ति एवं कर्म)

बूभिन कीने जलिध बिबेक। शासत्रानि मत ग्रहैं ग्रनेक। को तप तीरथ महिमा गावै। को ब्रत नेमिन करहु बतावै।।३।। जग्ग होम को करैं बिसाल। को किह दान करहु बिधि नाल। बिडिग्राई सितिगुर के धाम। केवल सिमरिन को सितनाम।।४।।

१- कफ वाला— खांसी वाला श्रादमी। २- गर्मी का शरीर। ३- दस्त। ४- व्यवहार। ५- बेगानी।

श्रंतर इन महिं कितिक वतावह । किम महिमा सतिनाम बधावह । श्री मुख ते सुनि बाक बखाना। जुगति बतावनि कीनि महाना।।।।।। ऐकांग पछान। ग्रपर करम सभि शुन्न समान। सत्तिनाम पूरव लिख देय। जुन्न लगे दस जे इकांग गूनो बधेय ।।६।। जे इकांग पूरव लिखि नांही। केवल शून्न लिखति ही जाहीं^२। सो सिभ खाली कुछ नहिं सरै। गिनती महिं कोऊ नहिं घरै।।७।। तिम सित नाम बिना सिभ बादि³। जिनि को फल यूति ग्रंतरु ग्रादि। जे इकांग परि शून्न लिखाइ न। होइ न दस गुन तौ इक जाइ न।। ।।।। ग्रपर जुगिन के घरम सरव हैं। बली बिसाल समूह दरब है। किल महि केवल है सितनाम। इसते लहै श्रेय सुख धाम।।।।। बिना नाम ते नहिं छुटकारा। ग्रपर करम ते वधै हंकारा। नंम्रि होनि सिमरनि हरिनाम। लहै ग्रंत को सुख बिसराम।।१०।। (रा० ५ : ४६)

*

(नाम महिमा)

सुनि श्री गुर नाम बिशेशित हैं। सिख संगित को उपदेशित हैं। इह मंत्र महां सितनाम श्रहै। निज जीह जप जु ग्ररोग चहै।।१६॥ तन ताप कहां इस ते जु रहै। जग तीनहु तापिन खापद है। मुिख धन्न जप सितनाम सदा। किह संकट होनि न देति कदा।।१७॥ बड भाग भरे लिव लावित हैं। दुख लोक प्रलोक नसावित हैं। किह सिक्ख्यन साथ विकार तजो। सितनाम भजो, सितनाम भजो।।१८॥ (रा०३:३०)

महां महातम सिमरे नामु।मन को कीजिह तिहं बिसराम। स्वारथ किधौं स्रकारथ ब्रिंद^४।फुरिहं सदा मन थिर न रिहंद^४।।३५।।

१ श्रुन्य । २ श्रुन्य के पूर्व एक का अंक लिख देने से श्रुन्य का मूल्य दस गुणा (१०) हो जाता है, पर श्रुन्य के बाद एक का अंक लगाने से वह श्रुन्य ही रहता है। ३ व्यर्थ। ४ काम के या बेकाम के सभी संकल्प। ५ मन स्थिर नहीं रहता।

सितगुरु के पग पंकज लावे। कै लिव नाम बिखै श्रटकावे। जल प्रवाह सम मन को श्रहै । जितिह करिह तित ही नित बहै ।।३६॥ (रा०११:३३)

सुनि बोले तिब साहिब साचे। प्रेम बिना लखीग्रिति है काचे। मन का चउका सतका भाइ। मूरत नकली ग्रसली नाइ।।३४॥

दोहरा

एक समाले नाम को एक करंता ध्यान।
एक करंता सिला पूज³ तीनों भगति पछानु।।३८।।
नाम जपति है हरि भगत।ध्यान धरै सुख ग्यान।
सिला पूजते तामसी तीनों भगत सु जानि।।३६।।
हमरो मित है भजन को ध्यान जुगत हरिनाम।
करनी गुर नानक करी वरती गुर कुल भास।
(रि० ५: १०: ४०)

चौपई

नाम देहि, धन देहि न जन को । धन विहीन जन जग न सुहाइ । जे धन देहि नाम नहीं देवें । नाम बिना जन जमपुरि जाइ । (रा० : १ : ५० : २४)

नाम जपै वहु को कल्यान। नाम महातम कीन महान ।।४७।।
सरवर पर गिरवर धरि भारे। तस्वर के पातिन सम तारे।
लिख्यो नाम तिन पर सुजनायो। सरगुन ते बड नाम सुहायो।।४८।।
जिन सितनाम जप्यो किर प्रेम। ग्रंतिहकरण बिमल तिन छेम।
सिमरित प्रापित ग्रातम ग्यान। जनम मरन को बंधन हान।।५०।।
यांते निरगुण ते सितनाम। ह्वं विशेष, भिज ग्राठो जाम।
सुनि सिक्खिन गुर संग बखाना। सागर फांध गयो हनुमाना।।५१।।
श्री ग्ररजन पुनि सुनति बखाना। सिमरित राम नाम हनुमाना।
बहुर मुद्रका लई पयाना । तिस पर राम नाम सिभ जाना।।५३।।
नाम प्रताप पार परि गयो। कुछ विषाद तन होति न भयो।
यांते नाम महातम भारो। सिमरि तर जग सिंधु सुखारो ।।५४।।

१. मन की गति जल के प्रवाह के समान है। २. जिस ग्रोर लगाग्रो उधर ही बहने लगता है। ३. मूर्ति पूजा। ४. चला, प्रस्थान किया था। ५. सरलता से भव-सिंधु को पार कर लेता है।

नाम सेतु पर निरवल बली। रुजी, लंगरे, सिभ बिधि भली। सने सने परि पार सुखारे। बिना जतन, ग्रानंद उर धारे।।४६।। पापी पुनी मूढ सुजान। पार परिहं किर भगित महान। यांते तुम सिमरहु सितनाम। रहीग्रहि सितसंगत की शाम।।४८।। (रा०३: ४४)

करि बंदिन को बाक उचारा। करहु गरीब निवाज उधारा। श्री मुख ते उपदेश बखाना। कल मिहं नाम जहाज महाना।।३१।। शबद पठिन कीजिह श्रभ्यास। चढहु जहाज नाम^२ सुख रासि। सुनि करि दोनहु बहुर उचारे। इक सिख पढन श्रवन को धारे।।३२।। (रा० ५:४२)

2/3

16

*

सत्संगति एवं संत-सेवा

सवैया

सुनित प्रसन्न भए गुर श्ररजन मिहमा संतिन कर्राहं उचार। शुशक³ सथल जल पल मिहं पूरें, पूरन शुशक करींह इक बार। रंक राव ते, राव रंक ते, स्नितु जीवाइं^४ जिवित दें मारि। श्रचल^४ चलाविहं, चलित थिराविहं, वाक श्रमिट हैं, प्रगट संसार।।२८।।

ग्रंत संत को कोइ न पाविह, सुर नर ग्रसुर जाित सिम हािर। संत हुकम को फेर न सार्काहं सगरे सादर लें सिर धार। बुड्डा साहिब तपकी मूरित, ग्रातम ग्यानी गुन गन सार। जिह सेवे बांछिति हुइ प्रापित, दुख दारिद के दुंद बिदार ।।२६।। (रा०३:३)

चौपई

तप करिबे ते प्रापित होइ। तप की मिहंमा किह सिभ कोइ। तिस को समा नहीं श्रिब जानहुं। निरवल प्रानी बिदत पछानहुं।।३२॥ तिस ते सहस गुना फल पावै। जो सित संगित सेव कमावै। तप की मिहंमा ते श्रिधिकाई। ग्रिपर बात क्या कहैं बनाई।।३३॥

ताम रूपी पुल । २ नाम रूपी जहाज । ३ खुशक स्थल पर पल भर में जल भर देते
 हैं। ४ मृत को जीवित कर देते हैं। ५ जड़ । ६ दुल-दिरद्वता के द्वन्द्व को नष्ट कर देते हैं।

चौपई

यांते जानहुं सेवा सार। सेवहु संत कि गुरु दरबार। ऐसी दुर्लभ वसतु कुछ नाहीं। सेवहि संगति बहुर न पाही।।३४॥ (रा०११:३३)

दोहा

सभि उपाव सम, दम, चरज⁹, जोग, जग्य, तप दान। सित संगत बिनु बिफल ह्वै बांभ सुवन सम मान^२। (रि० ५: १०: २८)

चौपई

मंदर चिनहि चिनाविह चारू। जिंह बिसरामिंह संत उदारू। शरधा प्रेम सहत करि सेवा। निंह व्यापे मन को ग्रहंमेवा³। (रा०२:३:५१)

निधि सिधि के दाता निति संत । मुकति पदारथ देवति ग्रंत । हंस समान सिख्य जो मेरे । इन सेवे फल पाइं घनेरे ।।५६।। ग्रलभ वसतु ऐसी निहं कोई । मम सिख सेवे पाइ न जोई । इम श्री सितगुर सेव महातम । कह्यो सुनित सिख ले सुख ग्रातम । (रा०२:३:६०)

चौपई

जो नर मम संगति को सेवहि । हलत पलत महिं शुभ फल लेवहि । मोर महातम जेतिक ग्रहै । रामदास जानहि फल लहै । (रा०१:४३:२३)

सवैया

यांते किरत धरम की करिकै निज ग्रहार ते ग्रंस चुथाइ । जो हुइ रंक सु ग्ररपै गुर हित दिन प्रति संपद ग्रिह बिरधाइ । है सरूप मेरो सित संगति, सो ग्रचविह मुफ्त को पहुँचाइ। हलित पलित सुधरहि तिस सिख के किर भोजन को सिख ग्रचवाइ।

(रा० ६ : ४ : १४)

१ ब्रह्मचर्य । २ सम, दम, योग, यज्ञ "ग्रादि सत्संगति के बिना ऐसे ही विफल हैं जैसे पुत्र बिना बाँम स्त्री । ३ ग्रहंकार । ४ चौथा माग । ५ घर में सम्पत्ति बढ़ने लगती है । ६ खाती है ।

चौपई

यांते सितगुर ग्रह सितसंग। इनकी सेवा ग्रिधिक उतंग। बरष हजारहुं तप जे घाले। तिन ते सेवा ग्रहै बिसाले।।४३।। जिव किब ग्रिब ग्रह ग्रागे केई। सेव बिखै मन लाविह जेई। तिन को बहुर न करिबो रह्यो। भोग-मोख दोनहुं तिह लह्यो।।४४।। (रा०१:१६)

तन ते क्रिति करहु संत सेवा। मन ते भगित करिहु हरिदेवा। इस ते शीघ्र लहैं कल्यान। तजहुन सदन ठानि गुरु ध्यान। (रा०१:३६:२३)

परोपकार

सवैया

सार महां सिमरिन सितनामू कार महां करिबे उपकार। इन दोनहु बिन मानुष निधक समो बिताविहि लखिह निसार। पूछ सींग बिन पसू जनम तिन, स्राए बाद बीच संसार। स्रंत समें जमदूत गहै दिढ भूरित गमनिहं है कर भारि ॥२२॥

पुन्न, दान, तप, मख^र को करिबो होति न पर-उपकार समान। कलमल करिन अनेकिन रीति क्रितघरा के सम कोइ न जानि। रहिन अहिंस, धरम सिभ कीने, हिंसा करे पाप पहिचान। याते नित चितवहि उपकारू धन ते तन ते मन ते ठानि।।२३।। (रा॰३:४४)

कर्म फल

चौपई

पुरशन के करमन अनुसार। सुख दुख उपजित बारंबार। कबहूं सुखी कबहिं दुख पावैं। जिमि निस दिन स्रावित पुन जावै।।१३।।

१. सन्यासी बनना उचित नहीं। २. मनुष्य जन्म को धिक्कार है। ३. समय व्यतीत करना। ४. दोनों हाथों को भाड़ कर—लाली हाथ। ५. यज्ञ।

राऊ रंक के एक समान। उपजित है श्रवश्य निहं हान।
सुख होए हिरखाइ हंकारित। श्रधिक श्रहंता श्रपनी धारित।।१४॥
दुख को पाइ दीन हुइ जाहिं। दियो प्रभू ने किह बिललाहिं ।
ईशुर बिख श्ररोपिंह दोश। निज करमन गित की निहं रोश।।१४॥
प्रानी करम करित निज जथा। फल दे प्रभू देखि किर तथा।
सुख दुख जगत नाथ के हाथा। सुमित लखिंह दोशन निज साथा।।१६॥
दोइन मिहं प्रभु को सिमरंते। जानिंह करमिन फल उपजिते।
तिस को पुरषन मिहं किहं धीरा। परमेशुर को लखिंह गहीरा।।१७॥
(रा०१:२२)

तुम तो इस तन पूरब हुते³। करे करम फल तिस के लिते। भला बुरा जिम पूरब कीन। तिस ते दुख सुख भोगिन कीन।।८।। इह तन तिज पुन धारहु ग्रौर। करहु करम भोगहु तिस ठौर। तन उपजन ते हुते ग्रगेरे। तन बिनसे पुन रहहु पिछेरे।।६।। (रा०२:१८)

श्री हिरगोबिंद तबिंह सुनाए। सित संगित मिहं दोनो ग्राए। सिहिकामी मिर गंध्रब लोक। जाइ ग्रनंद भुगतिह बिन शोक।।६।। तिन ही संग मुकित हो जावै। जनम मरन को दुख निहं पावै। जे निशकामि, ग्यान को पाइ। भूठे लिख जग सुख समुदाइ। ७।। परारबध पुरवे तिज प्रान। मिलिहं वाहिगुरू मिहं सुखवान। सिभ ते ग्रिधिक ग्रहै निशकाम। दुइ विधि के जानहु सिहकाम।।६।। तन निरबाह मात्र इक लेति। बिन जाचे किर भाउ जु देति । सो ले किर हरखिंह उर मांही। लखिंह वाहिगुरू पिठ हम पाही।।६।। प्रापित जो, बरताइ सु खाइं। किरतनु कथा श्रेय हित गाइ। श्रोपित जो, बरताइ सु खाइं। किरतनु कथा श्रेय हित गाइ। श्रोपित जो, बरताइ सु खाइं। किरतनु कथा श्रेय हित गाइ। श्रोपित जो, बरताइ सु खाइं। किरतनु कथा श्रेय हित गाइ। श्रीरे बहुत पदारथ पाइ। किर संतोख सदा हरखाइ।।१०।। ग्रिस भी हुइ निशकाम समान। बिना लोभ ते, करिह जुग्रान। किंचित करिह बासना जोइ। पुरि गंध्रव जाित है सोइ।।११

१ ग्रहंकार। २ बिलखना। ३ पूर्व जन्म। ४ बिना मांगे जो कोई प्रेम के साथ रे। ५ भेजता है। ६ बांट कर।

जे ग्रित लोभी धन के हेतु। करिह कीरतन मन निहं देति।
उचरिन कथा, ग्रपर ग्रुभ करम। करिह दरब हित जाइ न भरम।।१२।।
इहां पदारथ चहै सु पावै। धन हित संगति मिल्यो रहावै।
मरिह बहुर नर तन को पाइ। सिमरिह पुन सितगुर ग्रिधकाइ।।१३।।
जनम ग्रनेक पाइ मल खोइ। लहै मोख निशकामी होइ।
यांते तुम बन कै निशकाम। किरतन करहु भजहु सितनाम।।१४।।
(रा० ५:४४)

कुछक दीनि उपदेश वनाइ।बहुर विसरजिन कीनि सुनाइ। भो सिक्खहु! नर तन इह रतन। जिम सफलिह तिम कीजिहि जतन।।२६।। जग धंवे मिहं फिस न बितावहु। बिनस जाइ पिखि निहं बिरमावहु। हेतु जीवका हुइ निशपाप। करो कार⁹ को हिर हिर जाप।।२७।। (रा०:११:३३)

मूर्तिपूजा एवं ग्रन्य बाह्याचार

चौपई

जो मेरा शुभ सिक्ख कहावै। पाहुल ले शुभ करम कमावै। पिछले ग्रघ सिभ जाइं बिलाइ । गुर शरनी जिब ही पिर जाइ ॥२८॥ ग्रसुर भूत की सेवा तजै। पाहन की पूजा निहं जजै। पाहन पूजा किल का भाऊ । मढी मसागी भूट सुग्राउ ॥२६॥ डिभ करिह मूंदिह जे नाक। जपनी फेरै बड़ा नपाक । जिनके भाउ न ग्रंतर फुरा । किउं मूरख तीरथ भ्रमि फिरा ॥३०॥ कीरतन भजन गंग जल धार। सोई मुकित जु भजै मुराह। इम सिक्खिन सों प्रथम प्रसंग। कर्यो सुनावन चित हित संग ॥३१॥ (रि० ४:३६)

बंधन मुकति बेस⁵ ते नाहीं। बंधे, तन हंता जिन मांही । ममता धरति महां मन मानी। लख्यो न रूप, न दुविधा हानी।।४१।।

१. कर्म । २. पाप । ३. नष्ट होना । ४. किलयुग का तरीका । ५. भूठे प्रयोजन हैं । ६. ग्रप-वित्र । ७ प्रेम उत्पन्न नहीं हुग्रा । ५. वेश से मुक्ति नहीं मिलती । ६. बंधन में वे रहते हैं, जो आरीर का ग्रहंकार रखते हैं ।

वहिर बेख धरि मन नहिं साधा । सो किब छुटहि न बंधन बाधा । जिन के तन हता नहीं लेश । निज सरूप लिख जगत ग्रशेश ।।४२।। (रा० ५ : ३४)

पाहन जड़ की सेवा बादि³। खाइ न वोलिह निहं ग्रिहिलादि। तुम किब किब ब्रत धारन करो। महां बिकारन को परहरो⁸।।२६।। हमरे गुरु के सिख हैं जोई। ग्रलप ग्रहार बरित नित सोई। काम क्रोध को संजमु⁸ सदा। प्रभु सिमरन मैं लाग्यो रिदा^६।।३०॥ (रा०२:३०)

सरमद वहिर पुकार उचेरे। सिभिनि सुनावित भा तिस बेरे। भो काजी! ग्रंधे मित-मंद। किसहि सुनावित क्रक बिलंद ।।२६।। जो खुदाइ तेरो ग्रित प्यारो। सो मम पाइन तरे निहारो। कूक कूक नित छूछो रहैं। बिना बताए हाथ न लहैं।।३०॥ (रा० ६: २२)

सवैया

हैदराबाद की जाउं ग्रबै, हित होनि बिदा तुम तीर श्रयो। कूच करों पुन देश पंजाब को कारज सारो सुधार लयो। श्री प्रभु! बूभति हौं, मत हिंद कौ काचौ ग्रहै इह कैसो कियौ। पाथर को घर मूरित को किर चित्र किधों लिखि भीत दियो।।।।।।

पूजित हैं तिह सीस निवावित भी भोजन को धरि देति स्रगारी। कारज कौन भयो तिस ते जऊ स्राप रची बहु भांत सुधारी। सींचिति हाथन ते छिति भे पै, किम जाइ बड़ेरन पै चिल बारी। श्राध करें पित्रानि के हेतु स्रचावित हैं दिज पुंज अहारी।।६।।

तीसरे श्रौर सुनो गुर साहिब ! हिंदुनि को मित है जिम काचा। मेवा श्रमेजि के खंड श्रौ घीउ मैं जौ तिल डालित एक ज्यों राचा। श्राग मिंह पाइकै स्वाह करैं तिह लें फल फेर मुनीन उवाचा। कौतक होवित है हमरे उर क्रूर ही को एह मानित साचा।।७॥

१ वह कभी भी बंधन-मुक्त नहीं होता। २ सम्पूर्ण। ३ व्यर्थ। ४ विकारों को त्याग दो। ५ काम और कोध कम करना। ६ हृदय। ७ ऊंचा पुकार पुकार कर। ५ लाली। ६ तुम्हारे पास। १० चलना। ११ भुकाना। १२ भूमि। १३ समूह।

श्री गुर उत्तर देति भए मत हिंदुन के सिभ करम कमावैं। खेत की सेव क्रिसान करैं बहु स्रन्न पकै सुख सों घर खावै। धेनु की सेव करैं हित सों दिन केतिक मैं पै स्वादल पावै। भूपति सेवति ले धन को बहु सेवन ते सिभहूं बनि स्रावै॥ ॥ ॥

इशट ग्ररोपि कै मूरत मिंह उर ध्यान धरै मन प्रेम लगावै। पावित है धरि कामन को, चित को निशचा निहंक्यौं सफलावै। ग्रासत नासत दोइ रचे नर श्री परमेशुर को चित भावै। ग्रासति ते गन हिंदु भए तुरकेश भि नासत ते बनि ग्रावै।।६।।

मूल तरोवर के जल सिंचत ऊपर ते लुनीए फल तासा। त्यों चित जानहु भूतल को क्रित लेति सभै फल जाइ ग्रकाश। काचो मतो ग्रपनो तुम देखहु, मानित हो कबरैं जिन नाशा। क्यातिन ते कहु काज सरै म्रितका मिलिंगे तन क्या धरि ग्रासा।।१०।।

दोहरा

करहु बंदगी रोज तुम बंदा बिन किर स्राप। देख्यो सुन्यो न रब³ किते करहु निवाज कलाप ॥११॥ रूप न रंग न ठौर कित पाक स्रल्लाहि स्रपाज । सिजदा करहु, दरूद दिहु, रोजा कूर निवाज ॥१२॥ कहिना क्या स्रुर हिरस क्या बाद जाति बकबाद । नीकी करनो जिन करी कर्यो खुदाइ सु याद॥१३॥

चौपई

पीर पैकंबर जानि सजूद। देत फाइता बहुर दरूद । रोजा बांग निवाज सुजान। मुसलमान इन करिह प्रमान।।१४।। त्रै संध्या करनी धरि प्रीत। देवल पाहिन पूजन रीति। इत्यादिक हिंदुनि परवाना। हम दोनहुं को जानि समाना।।१५।। त्यागन करे भाउ लिख बीजा। उतपित कर्यो खालसा तीजा। भूठे लिख दोनहुं हम छोरे। पंथ ग्रकाल पुरष को लोरे।:१६॥

१. ग्रास्तिक । २. नास्तिक । ३. परमात्मा । ४. पाज रहित—ग्रसल । ५. रोजा निवाज ग्रादि सब क्षेठे हैं । ६. क्या तो कहना ग्रीर क्या हिरस (तृष्णा) (कहना तो रब्ब ग्रीर रोजे रखना, निवाज पढ़ना ग्रीर उस पर तृष्णा बेहद; यह सब व्यर्थ है । ७. पीर पैगम्बरों को सिजदे करते हैं, फातिग्रा (हाथ जोड़ कर दुग्रा मांगनी) पढ़ते हैं, दरूद देते हैं (मृत्तकों के निमित्त रोटियाँ देनी)

बाद पक्ख को सकल बिनाशा। धरी ग्रकाल पुरष की ग्रासा। जनम्यो ग्रबै खालसा नयो। बालक के मिनंद जग थियो।।१७॥ जुवा होइ जबि जोर संभारे। कबर मडी कौ फोडि उखारे१। देवल बुत प्रसती निंह मानै। एक ग्रकाल ग्रकाल बखानै॥१८॥ (ऐ०२:१६)

*

जाति पांति - वर्णाश्रम

उर हंकारी गिरा उचारी। एको जाति हमार तुमारी। श्री गुर श्रमर भन्यो सुनि सोइ। जाति पात गुर की निहं कोइ।।१०।। उपजिंह जे सरीर जग मांही। इनकी जाति साच सो नांही। बिनिस जात इहु जरजिर होइ। श्रागे जाति जात निहं कोइ।।११।। इम श्री नानक बाक उचारा। श्रागे जात न जोर सिधारा। उपजें तन इतही बिनसंते। श्रागे संग न किसे चलंते।।१२।। सिमर्यो जिन सितनाम सदीवा। सिक्खन सेव करी मन नीवा। तिन की पित लेखे पिर जाइ। जाति कुजाित न परखिंह काइ।।१३।। (रा०१:४०)

करि ग्ररदासु रहित की भले। पंचाम्रित ग्रचि पांचहुं मिले। जाति पाति को भेद न कोई। चार बरन ग्रचविहं इक होई।।४२।। मित ऊची राखहु मन नीवां^२। सिमरहु वाहिगुरू सुख सीवा³। गोर मढी ग्ररु पंथ ग्रनेका। ग्रान न मानहि, राखि बिबेका।।४३।। (रि॰ ३:१६)

बुरी भली कुछ सुनिहं न कहैं। श्रपने परचे मिहं नित रहैं। श्राश्रम बरन रीति जो घरिहों। सो गुरु संगित को निहं करिहों। १९४।। इक समान श्राश्रम श्ररु घरम। श्री गुर के इनि ते निहंभरम। माटी के बासन को देखि। मिलिहंन करम जुकरित विशेख।। १६।। (रा॰ १: १३)

#K

१ कबरों ग्रौर मिह्यों (ग्रादि की पूजा को) खत्म कर देगा (खालसा)। २ नम्र। ३ सुख की सीमा, सब से ग्रधिक सुख देने वाला।

गुरु

इम सितगुर की महिमा महां। जानिहं सिक्ख भेव जिन लहां। सदा गुरिन को करिह प्रसन्न। करुना पाइ कहै गुर धन्न।।३०।। गुर सम ग्रपर हितु निहं कोई। कोट जनम के दुख हित जोइ। सित संतोष ग्रादि गुन धरिक। गुर सेविह हंकार निविरक ।।३१॥ गुर सेवै नर तन सफलाव। गुर सेवा पद उचो पाव। गुरू बड़ो सिभ बिद्या दाता। चार जुगिन मिहं जिन किन जाता।।३२॥ सिभ गुर मिहं जो दे ब्रह्म ग्याता। सो बिसाल जानहु सुखदाता। जिन सेवा किर गुरू रिभाए। सगले तप जप के फल पाए।।३३॥ वरष हजारिन संकट नाना। सीत उशन तप तपिन महाना। ऊर्थ बाहू इक पग ठांढे। चंद्राइन नख सिख जे बाढे॥३४॥ ग्रपर कहां लिग तप को गिनीग्रह। हेम दान मख करिबो जनीयिह। धरा दान तीरथ को न्हैबो । गज बाजी गन दान करेबो ॥३४॥ गुर सेवा के सम कुछ नांही। खोजिन करहु सकल छित मांही। हंकारादिक करिन बिकार। दियो जुजाति स्वरग ते टारि॥३६॥ (रा० १०: २६)

बकता श्रोता शुभ गति पावैं। ग्रंत बिखै गुर रूप समावैं। इम ग्रिधिकार शबद को जानि। फल पर राखहु द्रिशटि सुजान ॥१३॥

दोहरा

संगति सिभ निशचै तरै गुर को शरगाि स्राइ। इहां भुगत स्रागै मुकति मारग बेद बताइ। (रि॰ ३:३४:१४)

निसानी छंद

धिक जीविन सितिगुरु बिना कुछ सरै न काजू।
गुर बिन छिति को राज क्या धिक सुरपुरि राजू।
तप, तीरथ, बरत रु धरम बिन गुर निफलावैं।
गुर बिन लोक प्रलोक के सुख सकल नसावैं।।४१॥

सितगुर पूरा जे मिलिह दे निज उपदेशू। सफल तपादिक होति हैं मिट जाति कलेशू।

१ प्राप्त किया । २ नष्ट करता है । ३ त्याग कर । ४ स्नान करना । ५ हाथी घोड़े ।

करम हीन इम मैं रह्यो ग्रबि सितगुर पाऊं। नातुर तिज कै ग्रन्न जल निज तन बिनसाऊं। (रा०१:१४:४२)

चौपई

नहीं स्नाप किसहूं को दीना। सभि ग्रपराध बखशबो कीना। पूजिन लगे बहुर गुर चरना। जिनके सिमरन जनम न मरना। (रा० १: २४: ३१)

जिस जिस पर गुर किरपा करी। भए निहाल ग्रविद्या हरी। दुहिं लोकन की लिह बिडिग्राई। तरे सु लीनि संग समुदाई।।८।। तप, जप, जोग, जग्य व्रति दानू। गुर सेवा के ह्वं न समानू। जिनके बड़े भाग जग जागे। सो सितगुर की सेवा लागे। (रा०१:३४:६)

.

(गुरुवारगी महिमा)

सितगुर बानी मेघ समाना । बरखै चहुंदिशि बिखै महांन । बन के पशु पंछी सुख पार्वाहें । करिहं पान ग्ररु तपत मिटार्वाहें ।।२८।। कूप किसू कै होइ कि नाहीं । इक सम घन ते सिभ सुख पांही । सगरे खेती बोइ पकाइं । बिना जतन सिभ ही सुख पाइं ।।२६।। त्यों सितगुर के शबद सुखेन । पिंड गित प्रापित जेन रु केने । (रा० १ : ४६)

सवैया

जिंह किंह गुर की बागाी बिथरी, सुथरी करिंह कंठ हरखाइ। पातक दादर गन को श्रहनी³, दहनी बिघन बिपन समुदाइ^४। स्रिगनि बिकार^४ बिंद को शेरिन, प्रेरिन मन की प्रभु दिशि घाइ^६। ब्रह्म ग्यान की सुगम सु जिननी, हननी मोह, जनिन सुखदाइ।।४।।

१. क्षमा करना । २. सब कोई । ३. सारे पापों रूपी मेंढकों के लिए सर्पिणी रूप । ४. सारे विघ्नों के वन को जलाने वाली । ५. विकार रूपी मृगों के लिए शेरनी के समान । ६. दौड़ते मन को प्रमु की ग्रोर प्रेरित करने वाली ।

पाठक पुंज मनोरथ पुरनी फ़ुरनी अनुभव की उर मांहि। कूर बिशियनि की अहै बिरागिन रागिन सितनाम की आहि । प्रेमा भगित उपाविन हारे, हारी निदक ब्रिंदन दाहि । पिठ गुरु सिक्ख कितारथ होवित, जोवित प्रपिन रूप सुख पाहि॥५॥ (रा०४:२१)

चौपई

गुर ग्रनभै विच बानी रूप^१। यांकी महिंमा ग्रमित ग्रनूप।
भव ग्रगिन सागर कहु तरनी^७। सितगुर सिक्खिन को सुख करनी ।।१३।।
जो सिख गुरबानी भै करै। बिन प्रयास भवसागर तरै।
गुरबानी महिंमा महीयाने। जे मिरयादा हम निंह ठाने ।।१५।।
तौ सिख भै न करैगो कोई। बिन भै करे श्रेय निंह होई।
गुरबानी को भै हम धरि कै। तज्यो प्रयंक शीघ्रता करिकै।।१६॥
(रा० १०: २१)

सर्वया

प्रथम कुबंधन पर्यो सुनहु सो ग्रहै ग्रातमा ताल समान। तनु हंता धारिन इन कोनो मै दिज खत्री बैस⁵ सुजान। इत्यादिक तन ग्रपिन रूप लिख भयो जालि हरिग्राविल ग्रानि। जल को कर्यो ग्रह्मादन कर्ने तिम सरूप निज छादिन ठानि।।७।।

श्रहं ब्रह्म इह नाम बिसार्यो तनु हंता जिब धारिन कीनि। पुनहु पराल घास श्ररु फूस जु पर्यो जाल ११ पिर भा बहु पीन। तिमि हंता पर ममता उपजी मम सुत, मम ग्रिह त्रिय धन चीन। जल सम श्रातम श्रधिक श्रछाद्यो परदा मोटो भयो नवीन।। । । । ।

१. पूर्ण करने वाली । २. फूठे विषयों से विराग उत्पन्न करने वाली । ३. सितनाम का प्रेम पैदा करने वाली । ४. सारे निंदकों को जलाने वाली । ५. देखता है । ६. गुरु का अनुभव वाणी के रूप में है । (वाणी गुरु है) । ७. संसार जो अग्नि का सागर है । उससे पार करने को तरी समान है । द. वैश्य । ६. हरियावल का जाला । १०. ढकना । ११. जाला, काई ।

ब्रित्ति न पहुंचै इन दुइ को तिज फस्यो इनहुं महुं जानै नांहि। जिब सितगुरु उपदेश जतन को जिल स्रातम प्रापित निज मांहि। इन दोनहुं ते दुख को भोगिह स्रिति दुख को सुख लिख चित चाहि। विहर ब्रिति ते उठिह वाशना तिन स्रनुसार जनम को पाहि॥ह॥

इह परदो तनहंता ममता त्यागे ते स्रातम लखि लेति। मन को इंद्रय संगि संबध जु^२ इह बंधन स्रतिशै दुख देति। इंद्रय ते हिट किर हुइ फिर जिब टिक जावै मन रिदे निकेति। सो मुकती है सुखद परमगित कहित संत सिभ बेद समेति॥१०॥

बुधि ते गेय³ ग्रातमा ब्रह्म जुनिहं किम इंद्री विशय बिचार। ग्याता पाइ ग्रनंद उदिध की तत छिन मिलहै तांहि मभार। नहीं बाशना उठिह बहुर किब जनम मरन निहं हुइ संसार। सारि ग्रसार^४ बिचार धर किर सार गहै सिभ त्याग ग्रसार॥११॥ (रा०४: २२)

चौपई

जो नर पढिह मान के कारन । दुरि दुरि करिह समूह बिकारिन । निशचा नहीं ग्यान को पावै । सिभ मिह ग्यानी नाम कहावै ॥३६॥ हंकारी सितसंग न करै । बिडिग्राई धन हित सिभ धरै । तिस को प्रापित होइ न ग्यान । किम दरगाहि पाइ सो मान ॥३६॥ (रा० ५ : ४२)

निसानी छंद

तनहंता को त्याग किर ब्रह्म हंता गाढे। एक रूप को जान किर नाना को काढे। जानै साचा एक को लिख भूठ ग्रनेके। उपजनहार सु बिनस है इम धरहि बिवेके॥३५॥

दोहरा

इम किह किर श्री सितगुरू सिक्खन प्रति उपदेश। बैठे केतिक चिर उठे मंदरि गए विशेश।।३६॥

(रि॰ ३ : ४३)

१. कोई यत्न बताते हैं । २. जो सम्बन्ध है । ३. जानने योग्य । ४. सत्य, ग्रसत्य विचार ।

चौपई

करम माल सभि के गर परी। तन हंता त्यागे तिन हरी। बिना त्याग ते अनिक कलेश। जनम मरन के कशट अरोश।।४१।। यांते सितगुर ने बहु बार। बरनन कीनो ग्रंथ मफार। हउ विचि आइआ हउ बिचि गइआ। हउ विचि जमिश्रा हउ बिचि मुग्रा।।४२।।

इत्यादिक कुछ गिने न जांहि। कह्यो देहि हंता करि नांहिं।
तन हंता मंहि सिभ उतपात। दुख प्रापित पुन पुन पछुतात।।४३।।
जनम ग्रसंख इसी ते धरै। ग्रप्रमान संकट ते मरै।
ममता ग्रादि विकार ग्रनेक। तन हंता जनती ग्रविवेक।।४४।।
जिस जन पर होवै गुर करुना। तन हंता को करिह प्रहरना^२।
तत्त उपदेश नाम लिवलावै। जनम मरन दुख ते छुटि जावै।।४५।।
(रि० ५:४१)

(गुरुमुख)

चौपई

त्राछो मधु देखि गुर कह्यो ! 'गुरमुख सिख मम भेद न लह्यो । एक रूप करि जानहु दोई । गुरु ग्ररु सिक्खन न ग्रंतर कोई ॥२६॥ (रा० ५ : २५)

गुरभुख ग्रिहसित बिखे करि भगित । पाइं मुकित, निहं जनमित जगित । जिमि जल मिंह ग्रिलेप ग्रिरबिंद । राखिह ऊरध ध्यान दिनिंद ॥१६॥ तिमि गुर सिक्ख किरत को करते । देकिर सित संगित पुन बरते । हुइ फिकीर जाचित जिब खाइ । जप तप निज घाटो तिब पाइ ॥२०॥ (रा० १ : ३६)

शेर द्रिशिट गुरमुख नित धारैं। सुखद दुखद जानिह करतारै। राग द्वैष इस ते निहं होति। लखिंह परमेशुर शांति उदोति॥३३॥

१. हउमै - ग्रहंकार। २ त्यागना। ३. सूर्य।

स्वान द्विशिट मिहं ग्रनिक बिकार। जिन ते पुन पुन परिह संसार। राइ जोध ! तुम समभहु ऐसे। श्री गुरदित्ते की बिधि तैसे।।३४।। (रा॰ = : ४०)

निसानी छन्द

मुख ते कै मन ते सदा लिव नाम लगावै। हाथिन ते करि टिहिल को सिख संत रिफावै। सो मम प्यारो अधिक है बिस रहों सदीवा। करणी ऊची नित करिह राखिह मन नीवा ।

(रि० ३ : ४३ : ३४)

(सहज समाधि)

चौपई

सिमर्रीहं वाहिगुरू सितनाम् । तिब नासिह हउमै वड ग्रामू । मन तुरंग वड सुधता पावै । गुर ग्रमुसारी हुइ थिरतावै ॥३७॥ पाइन विचरित सिमरहु नाम् । हाथन किरहु काज सिभ धामू । उठित बैठित जागित सोवित । सुनि ते श्रवगा विलोचन जोवित । ॥३८॥ रिदा धरहु सितगुर के संग । ग्रपर क्रिया किरयिह सिभ ग्रंग । जिम सिरवट वहु बात बनावित । हाथ हलावित मारग जावित ॥३६॥ तऊ घटे सों मन है जुरिग्रो । गिरिह न डोलिह, रहै सु धिरग्रो । इम बित्ति निशचल किर सुखपावो । ग्रंत काल कैवल हुइ जावो ॥४०॥ (रा० २ : १५)

(गुरुय्रों का प्रवतारी रूप)

चौपई

निरंकार के तुम ग्राकारा । सरगुन रूप बिशनु तन घारा । सतिजुग महिं बावन बपु पावनि । मापे तीन लोक त्रै पावनि ।।१८।।

 सेवा । २ नम्र । ३. रंग । ४. चलते फिरते । ५. देखना । ६. सिर पर घड़ा रखकर चलने वाली (पनिहारिन) । ७. वामन अवतार जिसने तीन पावों में तीनों लोकों को नाप लिया था । त्रेतै रघुवर रूप सुहावन। घाइ श्रिगन राखश युत रावन। हापुर होए क्रिशन मुरारी। शत्रुन सैन श्रसंख संघारी ।।१६॥ श्रिब किलाजुग को काल निहारा। गुरू रूप श्रापिन को धारा। हम नर मंद मती निहं जानें। तुमरी महिमा महिद महानै।।२०॥ (रा०३:४२)

*

(गुरु नानक एवं अन्य अवतार)

सरवग्य। सभि थल संगति सेव क्रितग्य। श्रंतरजामी गुरु लाज बिरद की राखि क्रिपाला। सिक्खन के प्ररा पुरहु बिसाला।।२०।। चहुं जुग महिं जिन जिन ग्राराधे। जाइ सिमिनि के कारज साधे। डोर ते ऐंचति³ जोइ। निज समीप ही देखति सोइ।।२१।। दैत^४ बली बल ने सुर लोक । छीन लीनि दे देवन शोक । होनि को जग्य ग्ररंभे। सुनि सुर गन कै भयो ग्रचंभे।।२२।। ग्रपनि सदन ते भए निरास। हे मधुसूदन करि तव ग्रास। समेत ग्रराधनि लागे। बिनै भनति बहु प्रेम सु पागे।।२३।। तिन के हित प्रभु रह्यों न गयो। बावन रूप ग्रापि धरि लयो। जान्यो भगत भूप ग्रंबरीश। रच्छक भए प्रभू जगदीश।।२४।। ग्रवतार । बन गमने $^{\vee}$ जिन चरित उदार । त्रेते रामचंद बित्यो प्रतीखित जिह चिरकाला । जाति भीलनी बहुरो बाला ॥२५॥ देनि के कारन। श्री प्रभु कीनसि निकटि पधारन। संतोश कीनी। सभि ते ऊचो पद तिस दीनि।।२६।। पूरन मनोकामना पुन श्री क्रिशन विदर के गए। सोदामा के तंदुल अए। लाज द्रोपती की रिख लीनि। रच्छा कीनी पिखे जो दीन।।२७।। श्री नानक कलि महिं अवतार। नगर ऐमनाबाद मभार। लालो शूद्र तांहि घर जाहि। रुचि सों श्रसन⁻ बनायो खाहिं।।२८।।

१. ग्रसंख्य । २ मारी । ३. खींचता है । ४. दैत्य, ग्रसुर । ५. वन को गए । ६. प्रतीक्षा करते । ७. चावल । ५. भीजन ।

तिन खादी पर भए जु पाछे। इसी रीति जिम प्रेमी बांछे। करित रहे सिभ पूरन ग्रासा! यांते हर्मीहं सिभिनि भरवासा।।२६।। (रा०११:४६)

(भक्त भगवान को गुरू जी का विष्णु रूप में दर्शन)

चौपई

जे किर परमेशुर अवतारू। अवनी पिर ठानित विवहारू।
तौ मुफ को दरशन इम देवें। रूप चतुरभुज को धिर लेवें।।४।।
मैं पुन बनौं सिक्ख इन केरा। जिन को पसर्यो जसु बहुतेरा।
सितगुर अंतरजामी जाना। बने चतुरभुज रूप सुजाना।।४।।
इयामल अलसी कुसम मनो है। द्विग बिसाल दल कमल बने है।
संख गदा धिर पदम चक्र को। मुख कुंडल सुठ फिंकुटि बक्र को।।६।।
पीतांबर शोभित बनमाला। को किव बरन सकै दुित जाला ।
किपा भरे है नैन रसीले। मुसकावित मुख मंद छबीले।।७।।
सिरतापित सुंदरता सार। शेश सारदा पाइं न पार।
आइ कर्यो दरशन जिब ऐसे। अनंद निमगन न तन सुधि कैसे।।६।।
(रा० ६: ६)

लोक भावना

बरखा हटो विघन क्रिखि³ भारी। ग्रिखल ग्राम को संकट धारी। सिभिहिनि को ग्रिति चिंता हेत। ग्रहै तुमारो एक निकेत।।४।। एक ग्राम हित देश दुखावै। तऊ तिह त्यागन ही बिन ग्रावै। इक कुल हेत ग्राम दुख पाइ। तौ तिस कुल को त्याग कराइ।।४।।

१. सुन्दर। २. ग्रत्यधिक दुति। ३. खेती।

इक के त्यागे कुल बच रहै। करहि तजिन यौं बुधिजन कहैं। यांते तुम घर त्यागन करे। सगरो ग्राम चिंत को हरे।।६॥ (रा०१: २२)

(योग-भोग-समन्वय)

जोग भोग दीनहुं को पाइ। रहै ग्रलेप कमल जल भाइ। दुइ दिन घर, पुन सितगुर पास। ग्राविह, रहै, दरस की प्यास। (रा०१:३७:११)

धन्न गुरू धन्न पंथ तुमारा। सार निकार जु श्रंगीकारा। भे श्री नानक श्रादि गुरू दस। जोग भोग को लियो जिनहुं रस। ।३६॥ जोग भोग मों दोनहुँ रीति। दई पंथ को निरमल चीत। सित्तनाम को सिमरन करनो। इही जोग इक लिव को बरनो।। ३७॥ लरिन रिपुनि सों, करिबो राज। इही भोग के दिए समाज। इत्यादिक किह निरमल जसु को। बंदिह सितिगुर पाई परस को।। ३८॥ (रितु ३: २२)

(क्षमा)

चौपई

करनी छिमा^२ महां तप जान। छिमा करिन ही दैबो दान। छिमा सकल तीरथ ग्रशनान³। छिमा करित नर की किलग्रान। ।४३।। छिमा समान ग्रान गुन नांही। यांते छिमा घरहु मन मांही। सदगुन को निहं त्यागिन कीजै। सदारिदै मिहं इसिथर कीजै। ।४४।। (रा०११:१७)

(अन्य गुरा)

सहनशीलता छिमा धरीजै। किस के संग न द्वैश रचीजै। बाक^२-कठोर ग्रनादर करे। सुनि करि तपिह न रिसि³ किब धरे।।२६॥ गुर सिक्खन को प्रथम ग्रचावहु। शेश रहै भोजन तुम खावहुं। महां पिवत्र होति है सोइ। सिक्खन पीछे ग्रचीयित^४ जोइ।।३२॥ (रा०१:४०)

(सिक्खी के भेद)

तुक अकाल उसत्ति की गाई। पंच बिधिनि सिक्खी सुनि भाई। षंघे की इक, देखा देखी।हिरसी त्रै, सिदकी ग्रवरेखी^६।।३०।। पंचम ग्रहै भाव की भले। प्रथमा इम जिम भाई चले । सभि सगुरे मुफ निगुरा कहैं । ले सिक्खी धंधे की को इक सिक्ख बन्यो किह देखा । सदन पदारथ भले बिझेखा । सुत, बित, पित, दुध आदर आदि । सरव प्रकार हेरि अहिलाद ।।३२॥ लोभ पदारथ को मन भयो। गुर को सिक्ख होइ सो गयो। इह सिक्खी है देखा देखी। रही पदारथ चाहि विशेखी।।३३॥ सितगुर शबद न परचा पायो। गुर सरूप निहं रिदै बसायो। तीजी हिरसी ° सिक्खी जानो । बहुत जु करींह करीन सो ठानो ११।।३४।। सोभी कुछ न ग्राप को ग्राई। नहीं सीख ले गुरमति पाई। निहं संगत मिंह बैठ्यो जाइ। गुर पाहुल को भेद न पाइ।।३५।। चतुरथ सिक्खी सिदकी होइ। गूर बिन अपर न मानहि कोई। जीवरा मररा बिखै गुर शरगी। तजिह न जिम प्रवाहि मैं तरगी १२।।३६॥ सिर जाएो लिंग सदा निबाहै। तन मिथिग्रा लिख करि जग मांहै। सिक्खी सचु प्रापित की करता। इम प्रानिन बिनसन लिंग घरता।।३७॥

१. द्वेष न करना। २. वचन। ३. सुन कर न संतप्त हो, न कभी कोध को धारण करे। ४. दूसरों को देकर जो भोजन शेष बचे वह लाए। ५. लाता है। ६. चौथे प्रकार की सिक्ल सिदक (प्रेम) की लिली है या देली है। ७. जैसे भाई-सम्बन्धी चलते हैं। ५. सारे गुरू वाले हैं, मुभे निगुरु कहते हैं। ६. खुशी। १०. ईर्ष्या की। ११. जिसे बहुत से लोग करते हों, वह करने लग जाना। १२. जिस प्रकार नौका के सवार प्रवाह में नौका को नहीं छोड़ते।

बिघन ग्रनेक कशट सिंह सारे। गाढो सिंदक नहीं निरवारे। पल मिंह सिर दे सिंदक न खोवै। सो सिख मेरो पूरन होवै।।३८॥ पंचम सिक्खी भाव उपाई। लिख गुर महिमां परि शरगाई। निस दिन गुर मूरित उर धारो। करिह भाव सिभ सिक्ख मभारी।।३९॥ (रि०३:३४)

(सिक्खी के म्रादर्श)

र नि गुर सिक्खहु ग्रुभ उपदेशू। घरहि कमावै तजै कलेशू। लखहु मुकतनामा इस नामु। जिस के करित लहै गुरधाम।।२॥ सिक्ख होइ किस करज न लेवै। जे किर लेय भाव किर देवै। सुने न भूठ, न मुख ते कहै। संग भूठ के प्रीति न गहै।।३॥ सितसंगी हुइ साच कमावै। संगि साच के प्रीति वधावै। सच उर धरिह मिजादा साची। छल बिन होवै साच उबाची।।४॥ सिच के संग जीवका जोई। तिस को करिह, दंभ बिनु होई। कुछक बिचार दुहन मिंह ग्रहै। सूखम भेद सुमित को लहै।।४॥ कहे साच किसि होवै घाति। इस ते ग्रादि बिचारहु बात। तहां साच निहं ग्रंगीकारै। बिन उपकारी कार सुधारै।।६॥

श्रपर जितिक जग के बिवहारे । सिच के सिहत करहु हित धारे। सिक्ख होइ किस भूठ न खावे। सिक्ख होइ धन प्रेम न लावे।। हा। सिक्ख प्रसादि बांट किर खाइ। नंगे केस न किर चिर लाइ। मैथन सुपतिन, श्रचवन श्रादि। नंगे केस न ले कुछ स्वाद।। १०।। पिठ जप जापु नाम गुर लेइ। 'तव प्रसादि' किह किर श्रचवेइ । नगन नाइका नाहिं निहारे। त्रिय के सिमरन उर निहं धारे।। ११।। (रि०३: ५०)

१. व्यवहार । २. खाए । ३. स्त्री ।

काहूं सिउं भगरा निंह मांडो^९। रहत ग्रापनी मूल न छाडो। दुरजन सेती प्रीत न करो। हिरदे रोस काम परहरो।।३४।। पर की रमती नारी छोरि। जे अपनी इंद्री है ठौर। दंभ नासतकी मतसर तजे³। श्रसूश्रा, निंदा, चिंत न भजे^४ ॥४०॥ खग तरुवरु जग बास निहारै^४। रैन दिना निज तत्त्व बिचारै। हिय विराग लखि जगत ग्रसारा । देह प्राग्ग गुग्ग श्रातम न्यारा ॥४१॥ सुनिकरि शासत्रन गरब गवावै^६। काहुँ वसत सों नेह न लावै । धीरज सों विवहार घटावै° । सहिंज सहिज सिम सों छुटकावै ।।४२।। दीसे कुधी सुमति का बोधक⁵। प्रारा ग्रपान की गति का सोधक⁸। बड़ी बेर भोजन निहं खाइ। मान बड़ाई ऋपन न गाइ।।४३।। कुसत कुभोज स्वनारी शोभा^५° । इनको तजै न घरि उर लोभा । खल की, मल की, नटकी पंगत^{००}। पुत्र पठावै साध् संगति ।।४४॥ देव भवन^{९२} महिं चिर नहिं रहै । करनी भेद न किह सों^{९३} कहै । समता नित सभिनि को हेरै १४ । न्याइ समै कुछ पच्छ १५ न टेरै ॥४५॥ भोगन की कीरति नहिं कीजै। खान पान महिं थित मन १६ भीजै। सूवाहार, बिहार जु सूधा १७। करति रहै सिख घर धन रूधा १८॥ ।।४६॥ (रि० ५ : १५)

१ नहीं करें। २ काम-कोध त्याग दो। ३ दंभ, नास्तिकता ग्रौर ईप्या को छोड़ दे। ४. दोषारोपण, निंदा ग्रौर विता न करे। ५. जगत का रहना वृक्ष पर पक्षी के रहने के समान जाने। ६ धर्म पुस्तकों को पढ़ कर ग्रहंकार दूर करे। ७ सांसारिक व्यवहार, उत्तरदायित्व, जिम्मेदारियां घाता रहे। ८ जो बुरी बुद्धि वाला दिलाई दे उसे ग्रच्छी बुद्धि का बोधक बने। ६ श्वासों के साथ नाम जपे। १० बुरो हठ, बुरा भोजन, ग्रपनी स्त्री की शोभा। ११ दुष्ट की, मल्ल पहलवान या गन्दे श्रादमी की, संगति न करे। १२ पूजा मंदिर। १३ ग्रपने भजन ग्रादि करने का भेद किसी से न कहे। १४ सभी को समदृष्टि से देखे। १५ त्याय के समय किसी से पक्षपात न करे। १६ लाने पीने में मन को स्थिर रखे, मन पर गतमा में लगाए रखे। १७ ग्राहार सीधा ग्रौर व्यवहार भी शुद्ध रखे। १८ जो सिक्ख (यह सब) करता रहे उसका घर धन से भरा रहेगा।

विनय-भावना

तोसो नहीं दाता कोऊ। मोसो ना भिखारी दीन। तोसो ना दिस्राल दुखी मोसो ना स्रलाईए^९। (ऐन०२:३६:३३)

तुम सो बडो है कौन, मों सो कौन छोटो। तुम सो खरो कौन है, मोसो खोटो कौन।

सीर ना सुसंग मैं कुसंग मैं संतोखिंसह,
रम्यों नित पापिन सों मिल्यों किब धीर ना।
धीर ना धरित काम लंपट कठोर कूर्र,
बोर्यों मैं बिकारन मैं भयो मन तीर ना।

तीर ना^६ पछान्यो तुमैं, दूर किर जान्यो प्रभू,
ग्रापने उधार की बिचारी ततबीर^७ ना।

बीर⁼ ना भगत, भेख धारी हित नारी,
जिम राखी पैज^६ तैसे मेरी हेरो तकसीर ना।
(रि०२: ५०: ४४)

१. कहा जाता है। २ सुसंग में कभी मेल नहीं किया। ३ प्रवृत्त रहा। ४ मेरा मन धैर्य नहीं धरता, कठोर काम में लंपट है। ५ फ्रुठे विकारों में डूबा हुआ है। ६ नजदीक। ७ तदबीर — उपाय। ५ न वीर हूं —दान, दया स्रादि में। ६ स्त्री प्राप्त करने के लिए विष्णु का वेश धारण किया था, उसका भी मान रखा (एक राज-कन्या ने प्रण किया था कि वह विष्णु से ही विवाह करेगी। एक बढई के पुत्र ने विष्णु का रूप बना कर उससे विवाह किया। एक बार उस राजा पर किसी ने स्राक्रमण किया, तो उसने इस विष्णु से बचाने की प्रार्थना की। उस बालक ने भगवान विष्णु की प्रार्थना की—स्त्रीर उन्होंने उसकी लाज रखी थी।

करिह शनान स्रादि मल हरे। लहै न पार जथामित रहे। दीन बंधु निज बिरद संभारहु। हम से ग्रधम जीव को तारहु। (रि०३: २६:६)

(माई नन्दलाल का गुरु जी के प्रति मक्ति-भाव)

डेढ हजार मुहर घ्रि आगे। कलगीधर की चरनी लागे। महां प्रेम ते जल भरि नैन। मुख ते निहं निकसित कछु बैन।।ह।। दरशन करित अमी जनु पीवित। लोचन डोने किर थिर थीवित। भयो मगन मन देखित रह्यो। लखिह कि तन खुदाइ मैं लह्यो।।१०॥ (रि०३: २६)

(भागभरी की भक्ति-भावना)

चौपई

नाहिं त मैं मितमंद मलीनी। धन गुन सकल भांति ते हीनी। विषम पंथ जिंह बिंद पहारिन। सिभ उलंघि पहुंचे जिस कारन।।१६॥ सिख प्रिय विरद ग्रापको सच इम। भगत वछल तुम रूप विश्वनु जिम। मोहि पितत को पावन कीना। दीनिन पर करुना रस भीना।।२०॥ कहां ग्रापकी सतुति बखानौं। ग्रलप मती कुछ किह निहं जानौं। ग्रथम उधारिन-नाम तुमारा। इक इह मैं नीके निरधारा।।२१॥ देखहु प्रेम कि नर हुइ नारी। गित सुभाउ की मिहद बिचारी। नौ निधि सिद्धिन सिभ को स्वामी। पोखिन करहु फ्रबंतरजामी।।२२॥ (रा० ४:४६)

(भगवान नाम के भक्त की भक्ति-भावना)

दोहरा

संन्यासी भगवान गिर बिचर्यो देश बिदेश। भ्रावित भयो पंजाब महिं जिस के भाग बिशेष।।१।।

१. पालना करना-पोषण करना।

चौपई

जिह किह महिमा सितगुर केरो। सिभिहिनि ते सुनि श्रोन घनेरी। जागिबे लागा । दरशन चाहति भा बडभागा ॥२॥ ग्रनुराग सन्यासी के पंथ मभारा । धन कुल को ग्रभिमान निवारा ै। धन लालस दरशन को ग्रावा। रिदे मनोर्य एव उठावा।।३॥ ग्रवतारू। ग्रवनी परि ठानति बिवहारू। परमेशूर तौ मुभ को दरशन इम देवैं। रूप चतुरभुज को धरि लेवैं।।४॥ मैं पून बनौं सिक्ख इन केरा। जिन को पसर्यो जसू बहतेरा। सतिगुर ग्रंतरजामी जाना। बने चतुरभुज रूप सुजाना।।५॥ श्यामल अलसी कुसम मनो है। द्रिग विसाल दल कमल बनो है। संख गदा धरि पदम चक्र को। मुख मंडल सुठ भ्रिकुटि बक्र को।।६॥ शोभित बनमाला। को कवि बरन सकै दुति जाला। क्रिपा भरे द्वै नैन रसीले। मुसकावित मुख मंद छबीले।।७।। सुंदरता सरितापति सार। शेष शारदा पाइं न पार। ग्राइ कर्यो दरशन जब ऐसे। ग्रनंद निमगन न तन सूधि कैसे।।८।। कितिक समे मैं जिब सुधि पाई। पर्यो दंडवत गुरु अगुवाई। शरिन शरिन राखह दे हाथि। मुभ ग्रनाथ को करह सनाथ।।।।। सिक्ख्य श्रापनो कीजिह स्वामी। तीन लोकपित श्रंतरजामी। दीन द्याल है बिरद तुमारा। भवसागर ते लेह उधारा।।१०।। बेस पलटि गुर वाक सनायो।हरि दरशन तुम इह ठां पायो। सिरीचंद गुरु नानक नंद। तिन ग्रनुकंपा कीनि बिलंद।।११।। मिहरचंद पर सो ग्रबि तहां। बेदी बंश बिबे जसू महां। तिह को मिलहु सु पूरिह ग्रासा। दरसहु जाइ धरहु बिस्वासा ॥१२॥ इह ठां उह ठां भेद न कोऊ। एकहि रूप जानिये दोऊ। तिब भगवान देहरे गयो। मिहरचंद पग परसित भयो।।१३।।

सितगुर ने मुहि 3 स्रपनो कीनि। कर्यों सु दरशन भा बुध हीन 8 । स्रपनि स्राप को स्रधिक धिकारित। गुर पूरन के गुन बीचारित।।२३।।

१. ग्रमिमान त्याग दिया था । २. सामने । ३. मुफ्ते । ४. बुद्धि हीन-मूर्ख ।

उमग्यो प्रेम दिगनि जल छावा। गदगद गिरा ग्रिधिक बिकुलावा। प्रेम बिबसि हुइ मग निहं बूभै। जिंह किंह गुर मूरित ही सूभै। १४॥ कबहूं ऊचे बोलित दौरे। कबहूं रुदित बैठि बिन बौरे। चल्यौ न जाइ, थियों निहं जाई। मौन न रहै न बोलि सकाई। १४॥ किंब घूमित जिम ग्रमली होइ। सुध शरीर की बिसर्यों सोइ। पंथ न सूभै द्विग जल रुक्यो। महां प्रेम ते इंद्रै थक्यो। १२६॥ इम व्याकुल बहु दिन मैं ग्रावा। जिंह सितगुर के थान सुहावा। प्रेम मगन हुइ द्वारे ग्राइव। चरन धूरि ले मसतक लाइव। १२७॥ (रा० ६: 5)

(गुरु ग्रंगद देव के प्रति श्री ग्रमरदास की भक्ति-भावना)

दोहरा

केतिक दिन बीते जबहि गुरु दरशन निहं कीन। जो नित प्रति निकटी रहैं होइ प्रेम ग्राधीन॥१॥

चौपई

तिन को बिन देखे दिन बीते। कुतो शांति करि चीति प्रतीते। तरफित रात नींद निहं ग्रावै। दिन मिंह रुचि किर ग्रसन न पावै।।।।। खान पान सों नहीं सनेहू। पद ग्रर्राबंदिन प्रेम ग्रछेहू। सिभ सों उदासीन रिहं बैसे। निहं रुचि बोलन सुनिहं न कैसे।।।।। मन सिमरन किर करों हकारन । निश्च ग्राविहंगे मम कारन। तऊ तिनहु को श्रम मग होइ। इहु मेरे चित रुचिह न कोइ।।।।। दरशन बिनां शांति किम धारैं। इम ग्रसमंजसु रिदै बिचारैं। जाइ खडूर निहारन किरहों। हुकम मिटिह ग्रपराध बिचिरहों।।।।।। मन मिंह ग्रनिग ठानिहं गिराती। निस दिन भनिहं दीन बिन बिनती। चित चिपटी लगित ग्रिधिकाई। करों कहां कुछ करी न जाई।।६।। उति श्री ग्रंगद जग गुर स्वामी। दास रिदै लिख ग्रंतरजामी। बढी प्यास जिह शांति न ग्रावित। सुकचित चित किर नहीं बुलावित।।।।।

१. मद्यपायी, नशे वाला । २. भोजन । ३. बुलाना ।

श्रसमंजस मिंह सेवक परिग्रो। ग्रपनो बिरद संभारन करिग्रो।
जिमि चात्रिक की प्यास बिचार । जलधर वाविह करुना धारि ॥६॥
बूभि प्रेम निज बचन सम्हाला। उठि करि गमने द्याल बिसाला।
रह्यो निकिट जिब गोइंदवालू। लिख श्री ग्रमर उठे ततकालू ॥६॥
हित सनमान ग्रगारी गए। मनहु प्रेम धिर मूरित थए।
देखि दूर ते द्विग जल छाए। धाइ परे चरनि लपटाए॥१०॥
पर्कर भुजा गर संग लगाइव। दुह दिश प्रेम ग्रधिक उमगाइव।
कर सों कर गिह किर पुन चले। ग्यान बिराग मनहु दो मिले॥११॥
(रा०१: २४)

(काशीराज की गुरु-भक्ति)

कवित्त

गाइ सुत^६ जैसे मिल मात मन चाहि ऐसु, कूद बिललाय, गर बंधन बसाइ ना^७।

१ मेघ। २ छोड़ देता है। ३. युवती। ४. जैसे कंज्स को द्रव्य-धन नष्ट होने पर चैन नहीं पड़ती। ५ प्रसिद्ध। ६. बछड़ा। ७. परन्तु गले में रस्सी के कारण कुछ वश नहीं चलता।

जैसि तो बिगार निजधाम को पधार चाहै
जान पराधीन चितं चितवित जाइ ना।
जैसे बिरहनी पित संग को सनेह चारे,
देखि कुल ग्रंक लाजी संगम सुपाइ ना।
तैसि हौ शरन गुर चरनन चाह सदा,
ग्राइसु बिदेस बिस ग्रित विललाइ ना।।६१॥

मबैया

मीन सदा जिम चाहित नीर को चात्रिक बूंद सदा मन चाहै। नीरज^४ चाहि सदा रिव की पुन ग्रौ निलनी सिस देखि उमाहै। ग्रग्रज ताडिति है सिभही वहु प्रीत न त्याग सदा रुचि ग्राहै। तैसि प्रभू मम प्रीत रिदै तुम ताडित हो जन प्रीति वधाहै।।६२।। (रा०७:४)

(कृष्णभक्त माईदास की भक्ति-भादना)

चौपई

निहं मुक्त को दरशन दिखरायिस । दोइ बार दे अन्न सिधायिस । इम बिचारि करि हेरिन लागा । चहुं दिशि फिरित बध्यो अनुरागा ॥३२॥ पर्यो रह्यो तिह ठां पकवान । इति उति खोजित भयो हिरान । प्रेम समुंद्र बिखे बिह गयो । माईदास थाहु निहं लह्यो ॥३३॥ रुदिन करित अरु ऊच पुकार । निहं तन की सुधि कन्धु संभार । गुन गावित 'हे पितत उधारन । हे घनश्याम जगत के कारन ॥३४॥ हे अनाथ के नाथ क्रिपाला । नाम गरीव निवाज विसाला । हे मनमोहिन सुंदर सांविर । में मलीन पांमर ते पांविर ॥३५॥ अपनो बिरद संभारिन करीयिह । मम अवगुन को नहीं निहरीयिह । ह्वै क्रिपाल दिहु दरस गुसाई । प्रिथम जथा भोजन दिय आई ॥३६॥ इत्यादिक प्रभु को जसु कहै । बिनती करित नीच निज लहै । कर्यो प्रेम ने ब्याकुल भारा । तबिह श्यामधन बिरद संभारा ॥३७॥

१- कुल लज्जा का अंकुश । २- मेल । ३- ग्राज्ञा के वश विदेश में । ४- कमल । ५- हैरान । ६- ग्रधम से ग्रधम । ७- मत देखिये ।

श्रद्भिश ह्वं किर श्री भगवान। हित कल्यान सु कर्यो बखान।
माईदास भगत त् मेरा। सहत प्रेम बैराग बडेरा।।३६।।
इक श्रपराध श्रापनो सुनो। जहां प्रेम तिहं नेम न गुनो।
जहां नेम तिहं प्रेम न पूरा। यांते रह्यो रिदे मिहं ऊरा।।३६।।
हिट ग्रिबि गमनहु गोइंदवाल। तिहं मम दरशन करहु किपाल।।४२।।
श्री गुर श्रमर मोहि मिहं कोऊ। भेद न जानहु इक लिख सोऊ।
जिस बिधि को सरूप उर बांछे । तहां जाइ दरशहु सो श्राछे।।४३।।
जग कारन तारन तन मेरा। भगत रूप धिर सो लिहु हेरा।
शंका मन मिहं करहु न कोई। शरधा धारि दरसीग्रहि सोई।।४४।।
(रा०१: ४२)

(बाबा बुड्ढे की भक्ति भावना)

त्रिध जी ! श्री हरिगोबिंद ग्राए । सुनित प्रेम उमग्यो ग्रिधकाए । सभि तन मिंह रुमंच हुइ ग्रावा । रुचिर बिलोचन मिंह जल छावा ॥२०॥ गदगद बानी जाइ न बोला । मनहुं प्रेम पूरन भरि तोला । उठि करि गमन्यो भयो सथंभा । चलित न पग मन मानि ग्रचंभा ॥२१॥ (रा० ६ : ५३)

(मक्खनशाह की भक्ति)

सिक्खी महिं शरधा नित राखहु। गुर हाजर सद जहां भिलाखहु^४। श्री गुरु बाक सुनित सिख सोइ। भयो प्रसन्न संदेहिन खोइ॥३६॥ गर जामे की तनी तराकी^४। भए रुमंच रिखीकिन थाकी^६। देखे सितगुरु दिनकर तूला^७। बर ग्ररिबंद मिनदे फूला⁵॥४०॥

१ चाहे। २ मानो प्रेम का तोल पूरा भर गया है। ३ स्तम्भ (एक सात्विक भाव)। ४ सिक्ली में श्रद्धा रखो, गुरु वहीं ग्रा उपस्थित होंगे, जहां चाहोंगे। ५ गले में पहने हुए जामे (कुरते) की तिनयाँ (खुशी में) टूट गईं। ६ इंद्रियां ठहर गईं। ७ सूर्य समान। ८ सुन्दर कमल की मांति खिल गया।

गदगद गिरा न बोल्यो गइऊ। रुके कंठ परिपूरन भइऊ।
नेत्रनि बिखै ग्रश्नु भिर ग्राए। दशा देखि मन रिह बिसमाए।।४१।।
जनम रंक जिम नव निधि पाई। बदन उमंग ग्ररुनता छाई।
कितिक बेरि टिक गयो ग्रडोला। चखनि पलक मुख बाक न बोला।।४२।।
सितगुरु मिहमा गुरुवी जानी। महां प्रेम मिह मित मसतानी।
पूरव रिदा गुद्ध जिस केरा। पुनिह दरस पिखि राग बडेरा।।४३।।
ज्यों ग्रति स्वेत बसत्र हुइ कोई। रंगरेज ले रंगहि सोइ।
गूढा रंग बिमल ग्रति ग्रावै। जिस की समता ग्रपर न पावै।।४४।।
त्यों मक्खगा मन रंग्यो राग हलत पलत मिहं भा बिडिभाग।
पूरन चंद मिनंद निहारे। चख चकोर तिब भए बिचारे ।।४५।।
सितगुरु सूरज दरशन जोवा। रिद ग्ररिबंद प्रफुल्यित होवा ।
साधनि साधित सिधि लै जैसे। धिर ग्रनंद को बैठ्यो तैसे।।४६।।
(रा०११:७)

(बुलाकीदास की माता की भक्ति भावना)

धूप दीप पूजा नित करै। दरशन म्रास घ्यान पुन धरै। म्रारबला^च मम भई बितीत। नित प्रति वधहि गुरू पग प्रीति ॥३७॥

करुना करि गुर मम घर ग्रावें। इस प्रयंक पर बैठि सुहावें।
पिहरिह पोशिश को मम हाथ। करिह ग्रहार इहां गुर नाथ।।३८।।
लिख करि गमने ग्रंतरजामो। लीनिस तिस घर को मग स्वामी।
जाइ ठांढि होए तिस पौर शि। सुधि भेजी ग्रंतर जिस ठौर।।३६।।
हरिबराइ सुनि तूरन श्रे ग्राई। चरन कमल गिह करि लपटाई।
'ग्राज घरी पर मैं बिलहारी। जिस ते पुरवी श्रे ग्रास हमारी।।४०।।
तिस प्रयंक पर ग्रानि बिठाए। हरखित चारु बसत्र निकसा ए।
ग्रंपने कर ते करे बनाविन। प्रेम सहित सो किय पहिरावन।।४१।।

१. लालिमा। २. नेत्रों के पलक नहीं भपके। ३. भारी। ४. प्रेम। ५ चंद्रमा समान गुरु जी को देलकर उसके नेत्र चकोर जैसे हो गये। ६. सूर्य के समान गुरु जी को देलकर हृदय कमल की भाति जिल गया। ७. साधना करके जैसे साधु सिद्धि प्राप्त कर ले। प. ग्रायु। ६. पलंग। १०. पोशाक — वस्त्र। ११. द्वार। १२. शीव्र। १३. पूर्ण हुई।

धूप दीप नईबेद सुधारा। करि पूजन सितगुरू उदारा।
तिब सो विरधा भई निहाल। पुर्यो मनोरथ गुरू क्रिपाल।।४२।।
भई प्रेम ते गद गद बानी। निहं उसतित मुख जाइ बखानी।
नेत्रनि जल ग्रनंद भिर ग्रावा। हरखित रंक मनहुं धन पावा।।४३।।
जथा चंद को पिखिह चकोर। इक टक देखित गुर पग ग्रोर।
क्रिपा निधान प्रेम तिस हेरा। उमड्यो इनके प्रेम घनेरा।।४४।।
श्री मुख ते किह मधुर सुनावहु। तव कारन मैं इस थल ग्रायहु।
तोहि प्रेम मेरे मन भायहु। भाउ बिलोकिन को ललचायहु।।४५।।
(रा०१२:४)

१. ऐसे प्रसन्न हुई जैसे रंक धन पाकर होता है।

युद्ध वर्णन

(ललावेग युद्ध)

रसावल छंद

गुरू सूर दौरे। करे शत्रु बौरे ।
कछू नांहिं सूक । लगे शशत्र जुक ।।१३॥
थके पंथ मांहीं। भई नींद नाहीं।
किते भूख भारे। छुधा ना निवारे।।१४॥
परे भूर पारा। न जाइ संभारा।
गुरू की रजाए। समीरं चलाए।।१४॥
महा सीत ब्यापे। बड़े शत्रु कांपे।
जुटे दंत बोलें। मसें हाथ खोलें।।१६॥
किती देर लागे। तफंगानि त्यागे ।
कर्यों जोध हछा। नहीं जाइ मछा ।।१७॥
लखे शत्रु हारे। मिले बीर भारे।
करे खग्ग नंगे। जिनें बाढ चंगे।।१८॥

दोहरा द्वै हजार गुर सैन तिब हेरि सुगम ही जंग। खडग निकासे म्यान ते तुरकिन हते निसंग।।२६॥

化橡皮料 化功能 化正式放火

१ अर्थात् शत्रुओं के छक्के छुड़ा दिए। २ बद्क ५लात । ३ सहारा न गया । ४ (तलव.र की) धार ।

रसावल

क्रिपानैं चलाई। सू लोह चखाई। कटैं शत्रु म्रंगा।भ ़िलाल रंगा ॥२७॥ तुरंगा। मिलैं शत्रु मंगा। पिखें सो संभारैं । नहीं स्रोज घारैं ॥२७॥ हाथ भारे। न जाहीं उभारे। कहां वार ग्रोटैं^२। करै कौन चोटैं ॥२६॥ मरें मारे। क्रिपानं प्रहारे। मुढ किन्ं तीर छोरे। रिदै शत्रु फोरे ॥३०॥ किनं फेरि नेजा। परोयो करेजा । हलाहाल माची। लहू धूल राची³ ॥३१॥ ग्रंग भंगे। समूहं गिरे त्रंगे। किते 'हाइ' बोलैं। किते छूछ डोलैं ।।३२।।

दोहरा

इक इक गुर के सूरमें पंच कि सपत संघारि^४। करे निबेरन तुरक गन जिम खाती बढि दार्^४।।३३।। (रा०७:४४)

स्रंगा। किसु सीस भंगा। कटें शत्रु काहूं। गिरैं भूम माहूं ॥२६॥ कट्यो हाथ जंघ काटैं। ग्रसी श्रीगा चाटें । किसू कटे कंघ कां के । करे दोइ फांके^ड ॥२७॥ तुरंगान भंगा । चढें ख्गग संगा। मुंडा । कटे कांहु भए रु ड तुंडा ॥२८॥ घुमंडैं। करे प्रचंडें खंड खंडें। तमांचा। हत्यो बीर राचा^१ ।।२६।। पिछारी^६ सावधाने। जबै खरे হাস্থ हतैं ताहि गोरी। कि खग्गं सज़ोरी ११।।३३।।

१. (तुरक) देलकर संभालते हैं । २. वार का बचावा कैसे करें । ३. खून घूल में मिल गया । ४. मारे । ५. तुरकों को ऐसे काटा जैसे बढ़ई लकड़ियों को काटता है । ६. तलवारें रक्त चाटने लगीं । ७. किसी के । ५. दो फांकें—दो हिस्से । ६. पीछे से । १०. वीर रस में रच कर । ११. जोर के साथ ।

फंघे । श्रंघे। मनो काल मुढ जहां जाहिं भै ते। तहां होइं छै ते।।३४॥ प्रान नाही। ग्राप मांही। बचैं भूमि राती । । २५॥ भई घोर राती⁹। करी सूर घोरा³। भयो खेत घोरा । बिसाला। जिन्हैं घाव घाला^४ ॥३६॥ कराहैं (रा० ७ : ४६)

निसानी

बीस र पंच सहस्र दल तम महि इम नाशा। जिम तम को सूरज हत्यो करि दीनि प्रकाशा। जिम उडगन सगरे दुरे निहं देहि दिखाई। तिम तुरकाना छपि गयो, जिन धूम मचाई।।२॥

बड़ी नींद सुपते परे रएा खेत मभारा। दीरघ मग ते थकति भे जनु श्रम निरवारा। गिरे तुरंग तुरंग पर घर पर घर श्रिंदा। शसत्र बसत्र बिखरे परे जनु बीज बिलंदा॥३॥

म्रामिष श्रोगिति छूटित बहु बिह चाल्यो सारे। १ रुगा बरगा की चूनरी म्रवनी जनु धारे। पंछी उड़ चहुं दिशा ते, बाइस, ग्रिभ⁼ म्राए। कंक^६ म्रादि म्रामिष^{९०} भखी भरमहि समुदाए॥१६॥

जंबुक^{९९} त्रिपति पुकारते खायो मन भायो। मनहुं ग्रसीसां देति गुर लखि-हम त्रिपतायो। लला बेग बिसम्यो पिखति चहुं दिशि भय माना। 'या खुदाई इह क्या भयो' किम लशकर हाना^{९२}॥१७॥

(रा० ७ : ४७)

दोहरा

सिर ते कंचन खोद जिब पगीग्रा सिहत गिराइ। नगन मूंड मूंड्यो हुतो पिखि सिभ गे विसमाइ॥१॥

१. रात । २. लाल । ३. घोड़ा । ४. घोर युद्ध । ५. जल्म (घाव) लाया । ६. छिपे । ७. धड़ । ६ गिद्ध । ६. स्फेद चील । १०. मांस । ११. गीदड़ । १२. सेना मारी गई ।

निसानी

इति उत सगरे हलचले कुछ त्रास उपंना। ललाबेग लज्जिति भयो मानहुं मन हन्ना। कट को पट भटपट ठट्यो लटपटा लपेटा^१। भपट बाग दबट्यो तुरंग, सटक्यो मुगलेटा^२।।२।।

कुप्यो बिलोचन रकत करि कहि भुजा उठाए। क्यों न करित हेला श्रविह मारहु समुदाए। इक इक छोरि तुफंग को खैंचहु खर खंडे। करित चलहु सिर धर जुदे हय बेग प्रचंडे³।।३।।

सुनि ग्राइसु को तुरक भट बड मुगल रिसाए^४। मुंडति मुंड बिलंद जिन बड शसत्र उठाए। क्योहूं ग्रटकी पाग सिर टेढी नित धारे। जरीदार बड छोर को प्रिशटी तक^४ डारे।।४॥

म्रामिष भक्खी म्रधिक ही बहु करहिं म्रहारे। सुरापान को प्रेम बड मानी मतवारे। गौर बरगा सभि के म्रहैं सूखम पट सेता। बहुते रखहिं कमान को सर हतने हेता ।।।।।।

किस किस निकटि तुफंग है, किह तोमर धारा। किन किन लीनहु म्यान ते करवार दुधारा। जमधर फेंटन सिभिनि के बोलित निज बोली। कर्यों नेर गुर सैन सों छूटित सर गोली।।६।।

दुती पठानिन की चमूं बड ग्रोरड ग्राई। बड़े बहादुर की जिनहुं सिम दें बड़िग्राई। छोरित ब्रिंद तुफंग को चिहं मेल दुहेला^६। 'मारि मारि' बक 'हाइ हुह' कीनिस बड़ हेला।।७।।

इति सतिगुर करि शीघ्रता ढिग जोध हकारा। स्ररध चमुं निज संग लै हूजहि स्रबि न्यारा।

१. कमर में बंधा वस्त्र लोल कर लटपटा सिर पर बांध लिया (ललाबेग ने)। २. मुगल बच्चा (ललाबेग) वहां से टल गया। ३. घोड़े की चाल तेज करो। ४ कोधित हुए। ५. पीठ तक। ६. माँस-भक्षी। ७. तीर छोड़ने के लिए। ५. कमरबंद में कटार है। ६. मुठभेड़ करना चाहते हैं।

हम सनमुख इस लारहिंगे फालहि बड हेला । दक्खन दिशः ते तुम परहुदे रेलु र पेला ॥६॥

सुनि श्री हरिगोबिंद ते भट जोध बखाना।
'तुम प्रताप सूरज उद्यों' तुरकिन तम हानाः।
कहां शकित इन म्रिगिन गन गजराज बडेरेः।
केहरि के सनमुख ग्रर्राह हुइ सकिह न नेरें

कहि कि चरन सरोज को म्रिटु चारु बिलोका। बंदनीय बंदित भयो घोरा पुन रोका। द्वै सहस्र कुछ तून भट ले किर हुइ न्यारो। चढ्यो बरोबर रिपुनि के मारित ललकारो॥१०॥

ं रसावल

भयो नेर सैना। कुपे लाल नेना। छोरी। परी मार गोरी।।११।। तुफंगानि हलाहाल होई। भई सूर ढोई। मचे बीर धीरा। चले खग्ग तीरा।।१२॥ तुरंगानि मेला। भयो भूर हेला। मच्यो रौर भारी। बकै 'मार मारी' ॥१३॥ किन्ं मारि नेजा। करी भूम सेजा^४। कि सारी संभारी। सु ऊचे उभारी।।१४।। ेलगें बीर देही। सुता नाग जेही। चले तीर तीखे। बिखीचै सरीखै ।।१५।। पार श्रंगा। गिरैं प्रानु भंगा। परैं किन् छोरि गोरी। रिपू देहि फोरी।।१६॥ फेरि घोरा। गहे खग्ग घोरा। कटे कंघ गेरे। धका धक्क भेरे।।१७।। कट्यो मुंड कांहू। परे भूम मांह। कटे पाइ हाथा। त्रिखी⁵ तेग साथा।।१८।।

१. बड़े हमले को सहेंगे। २. ग्रापका प्रताप रूपी सूर्य उदित हुग्रा है, वह तुरकों रूपी अधकार को नष्ट करेगा। ३. तुरक मुगों ग्रीर हाथियों के समान हैं, ग्राप सिंह समान, इनमें कहां शक्ति है कि सिंह के निकट ग्रा सकें। ४. निकट। ५. भूमि पर सेज बनाना (मृत होकर गिरना)। ६. तलवार। ७. सर्प जैसे। इ. तीक्ष्ण।

किसी तुंड खंडा । लगें दीह खंडा। भए छिन्न भिन्ना। किसी भै उपना ।।१६॥

त्रोर भारे। जुकाऊ नगारे। ग्रौर बाजे। सुनैं सूर गाजैं।।२१।। जुटे ग्राप माही। फिरें फेर नाही। तुफंगें तड़ाकैं। सु गोरी सड़ाकैं।।२२।। लगै मुंड छंडी। मनो फूट हंडी । कटी बाहु कोई। परी तीर डोई³ ॥२३॥ बही मीभ सेता। कढी खान हेता । तहां प्रेत भारे। मनो सूपकारे ।। १४।। बनावैं। किते बैठि खावैं। रसोइ कपाले बिसाले। लहू पान वाले।।२५।। खिचे ग्रांत्र कोई। गरे पाइ सोई। मनो फूल माला। भले डालि चाला।।२६॥ भखें मास फारे। स्रघावें डकारें। मिले स्याल^७ ब्रिदा । सु खावैं विलंदा ॥२७॥ घनी जोगनीयां। महां मोद कीया। भरें खप्प्र लोहू। करें पान म्रोहू ॥२८॥ फिरैं हर गैनं । सुधारे सु कोप धारी। बरैं स्रोप भारी ।।२६॥ चढावें विमाना। करें श्रग्र गाना। घनो मान ठानै । रिभावैं महानै ।।३०।।

चले तीर सीघे। बड़े बीर बीघे। भयो देखि हल्ला। रएां खेत मल्ला।।३५॥ गुरु चांप लीना। कठोरें जु.पीना। सरं जोरि छोरे। रिंदै शत्रु, फोरे॥३६॥

१. मुँह काट दिया। २. गोली लग कर सिर फूटता है मानो हांडी फूटती है। ३. कड़छी की तरह पड़ी है। ४. स्फेद चरबी पड़ी है, जैसे कढ़ी लाने के लिए पड़ी हो। ५. मानो रसोईये हैं। ६. लोपड़ियां। ७. गीदड। ५. हूरें ग्राकाश में फिरती हैं। ६. मारी उपमाग्रों वाले श्रुरवीरों को वरती हैं।

श्रागे। तिसै बान लागे। बधै जौन परै तांह्रं। लगै ग्रौर मांह्रं।।३७।। पार बेधि जावै। त्रिती फेर घावै। दूति लगै जाई। करै पंच घाई।।३८।। चौथ इसी रीति मारे। सुतीरं करारे १। उडें मानो । करैं शत्रु हानो ॥३६॥ नाग गुरू कोप धारा। तजी तीर धारा। दडादाड गेरे । कराहैं घनेरे ॥४०॥ तजे प्रान डारे। सू पैरं पसारे। श्रोगा तेई। रिंदै फूट जेई ॥४१॥ बमैं^२ मांही । जमं धाम जाहीं । परे घूल लाल नैनं। कहे ऊच बैनं।।४२।। गुरू करो दुशट नाशं। हतो जीत स्रासं³। जानि दीजै। इहां गेर लीजै।।४३।। नहीं कर्यो जोई। सुन्यो सूर सोई। बाक श्रोज दीने । सवाधान^४ कीने ॥४४॥ मनो खिचे खड्ग खंडे। दुधारे प्रचंडे । कुदावे तुरंगं। कटैं शत्रु स्रंगं।।४५।। नहीं जान देते। रखैं जंग खेते। धायो । सु चाहै हलायो ॥४६॥ ललावेग 'पलावें अगारी'। कर्यों जोर भारी। परे हह दै कै। नगारे बजै कै।।४७।। गुरू फेरि घोरा^४। तजैं तीर घोरा^६। बिधें पांच साता। परें प्रान घाता ।।।४८।। खेत भारी। करे मार मारी। पर्यो गिरे शसत्र लागे। नहीं पैर भागे।।५०।।

१. तीखे । २. उगलते हैं । ३. शत्रुग्नों को जीत की ग्राशा की नष्ट करो । ४. सावधान । ५. घोड़ा । ६. घोर—प्रचंड । ७. प्राण नाश करके ।

खरे प्रान त्यागे। लहू रंग पागे। लाल बागे। तऊ कोप जागे।।५१।। भए तछामुच्छ होई। कटी बांहि दोई। किसू पाइं काटे। कटे सीस साटे ।।५२।। गुरू जुद्ध कीना । रएां रंग भीना । जोध जोधा। पर्यो ग्राई क्रोधा।।५३।। खचा खच्च खंडे। चलाए प्रचंडे। मुंड तुंडे। भए खंड खंडे।।५४।। कटे गनं स्रंग भंगे।सु डारी तुकंगे। जम्यो श्रोगा मुशटं। हते बिंद दुशटं।।५५।। दुपासे लरा १। सु मारं मचाई। फिरैं शत्रु दौरे। मनो होइ बौरे।।५६।। महां धूम माची। लहू धूलि राची। भयो लाल गारा। भजैहैं मभारा ।।५७।। ललाबेग जोरा। कर्यो है न थोरा। तऊ राखि खेतं।गुरू ह्वं सुचेतं॥५८॥ रिपू हालि चाले। मरे ह्वं बिसाले। गुरू तीर मारैं। करें एक वारै॥६०॥ ग्रनेकानि घावै। गिरे प्रान जावै। इम मार कीनी। भए सैन होनी।।६१।। भटा भट्ट बाहैं^डाकटैं श्रंग लाहैं। गिरे बीर घोरा। भई भूमि घोरा ॥६२॥

दोहरा

कहां लगे बरनन करौं माच्यो जिम घमसान। हानि भई तुरकान की, पाछे हटे निदान ॥६३॥ संभारे सूरा सरब इक सहस्र हय संग्रं। नौ सहस्र रण खेत मींह को तरफति को भंग॥६४॥

१. कहीं कटे हुए सिर पड़े हैं। २. (गारे के) बीच में से दौड़ते हैं। ३. चलाते हैं। ४. ग्रन्त में। ५. एक हजार कोड़ों सहित (बचे)।

इक सहस्र गुर सूरमे मरे करित बड जंग। जनम मरन बंघन महां ग्रंग संग सो भंग।।६४।। सरव गरब तुरकिन हर्यों ऐसी मार मचाइ। सरव शकित घरि सितगुरू करिह जथा मन भाइ।।६६।। (रा०७:४८)

(काबलबेग वध)

तोटक

कहि काबलबेग गुरू सुनीए। भट नाहक ग्रान नहीं हनीए। तुम पीर सु लोक उबाचित हैं। चित बांछित को सभि जाचिति है।।२६॥ ररा दुद इहां श्रवि मांगति हों। तुम सों लरिको श्रनुरागति हों। इहु कामन पूरन मोर करो। इत होइ जुदे मुफ संग लरो।।२७।। थिर होइ बिलोकन लोक करें। तबि लौ पखबाद न बीर घरें। सुनि श्री हरिगोविंद शत्रु गिरा। बिंड बीर बहादुर कोप करा।।२८।। हम त्यार खरे चित्त चाहति हैं। तुरकानिपनो समि गाहति है³। ग्ररिको न ग्ररै^४ बल को न धरैं। रेगा हेरित कातुर भाज धरैं॥२९॥ समुहाइ थिरे नहिं धीर धरी। जिम होति बधू नव लाज भरी। हथ्यार दिखावन हेति घरे। मरि क्रूर^४ गए नहिं अग्र अरे।।३०।। तुव साध भ्रहे ६ ग्रस बाक कह्यो । सभि सैन बिखे इक वीर लह्यो । हमरी चित चोहि पुजावन को। ग्रबि ग्राइ करो मन भावन को।।३१।। सुनि काबलबेग बडो हरस्यो। गुर बीर बहादुर को परख्यो। तजि देहु तुरंगम भूम थिरो^ट। गहि ढाल क्रिपानिन वार करो ॥३२॥ गुर श्री हरिगोबिंद बीर महां। उतरे हय ते ततकाल तहां। कर बाम बिखै गहि ढाल लई। उतसाह बड़ो चित चाहु जई^६।।३३।**।** म्रविलोकति काबलबेग जबै। तिज दीन तुरंगम् तेज तबै। जुग स्रोर्रान के भट ब्रिंद थिरे। हथ्यार प्रहार न कोई करे।।३४॥

१. मनोकामना पूरी करने वाले। २. मैं तुम से द्वन्द्व युद्ध करना चाहता हूं। ३. तुरकपन पचहानते हैं या तुरकान-पना नष्ट करेंगे। ४. शत्रु कोई ग्रड़ नहीं सकता। ४. कायर या दुष्ट। ६. तुभे धन्य है - शाबाश हो। ७. जो ऐसे शब्द कहे। ५. घोड़ा छोड़ कर जमीन पर ग्राग्रो। १. चित्त में जीत की चाह है।

करि शीघ्र सु फांदति ग्रोज धरे। इत उत फिर्यो हुई ग्रग्न खरे। ितिम श्री गुरे चंचलता करिकै। करि दाव फिरे श्रसि को धरिकै ।।। अंश।। किब संमुख होइ तिकावित हैं। चिहि मारन आप बचावित हैं 🕼 सम दोनहुं दाव विचारति हैं। उछलति महा पग धारति हैं । । ४२।। गूरवाक कह्यो, करि वार पुरा³ । नतु ह्वं पञ्जुतावन—नाहि करा । मम वार चले नहिं बाचिहंगो। रज श्रोगाति दीरघ राचिहगो।।४३।। तिब काबलबेग शिताव करे। इत ऊर्तीह फांदित वार करे। गुर छार करी^४ सु बचाइ गए। जिंब छूछ पर्यो तिब क्रोध भए^४ ॥४४॥ करि नेर बहोर प्रहार कर्यो। नट के सम फांदति बेग धर्यो। पुन ढालि सु ऊपर रोकि लयो । गुरे आपनि वार प्रहार कियो ।।४५।। तन निम्नित भूतल साथ छुयो । लुघताः करि दीव बचाइ गयो। करवार उभारति वार कर्यो^७। तिरछी सु तिछी हति मान भर्यो^डा।४६॥ बहु शीघ्र करे सु बचाइ रहे । पिपला खर्ग अग्रग्न सरीर छुहे ी . ह्युटि श्रोंगा बह्यो गुर चीर भिगे । पिखि घाव लग्यो उर कोप जगे ।।४७।। भभकार परे सम कोर तबै । चमकै शमशेर विलोकि सबै । ं करि ढाल[्]सु अग्र[े]दबाइ लयो । करिशोध्र**ातक भजि दूर भयो ॥४**८॥ पिखि बेगललादिक^{१२} साध कह्यो । करि घात, किधौ गुर लेहु गह्यो^{१३}। े नहि जानति मूढे खिलावति हैं ^{१४} । क्रितः मानव की मेन भावति हैं ।।४६।। चपलंति चल्यो पुन नेर कियो । लघुता दरसाइ हिंकार हिंसो ि े प्रथमें सम चाहति बार करों । घर है करिकै घर पै सु घरौ 🤽 ॥५०॥ करवार संभारि उभारि महां। तिक वार प्रहारिन बेग लहा १६। भुर[्] ग्रग्न भए विन त्रास तबै । दिश दोइनि के भट**े**ठाँढि सबै ।।५१।। रिपु ढालहि ढाल भिराइ दई। करि ऊच उसारित शीघ्र लई । काबलंबेग वचाई रह्यो । बल साथ क्रिपान महान बह्यो ॥५२॥

१. तलवार पकड़ कर। २. बहुत उछल कर पैर रखते हैं। इ. पहले। ४. छलांग लगा कर। ५. वार खाली पड़ा तो (काबल बेग) कोधित हुग्रा। ६. नीचे होकर पृथ्वी के साथ स्पर्श किया (काबलबेग)। ७. तलवार उठाकर वार किया। ५. ग्रहंकार में भरे हुए ने टेड़ी और तीखी मारी। ६. तलवार की नोक (गुरु जी के) जामे की ग्रासतीन के निकट शरीर को छू गई। १०. सिंह की भांति भभक कर पड़े। ११. तलवार या सिंह समान। १२. जब वह शोध्र से बच कर दूर हो गया तो उसकी वीरता को देखकर ललाबेग ग्रादि ने कहा, साधु-साधु-शाबाश। १३. गुरु को पकड़ लो या मार दो। १४. मूर्ख यह नहीं जानते थे कि गुरु जी इसे खिला रहे हैं। १५. धड़ को दो दुकड़े करके धरती पर धरूं। १६. प्रहार करना चाहा। १७. (किपाण) जन्दी से उपर उभार ली।

लिंग तुंग सिकंधिहिं चीर दयो। ग्रटक्यों न कहूं चिल पार भयो। जिम होति जनेऊ पर्यों गर मैं। तिम दो धर होइ गिर्यों धर मैं।।५३।। भट जोध सु ग्रादि निहारित हैं। गुर जैं गुर जैति उचारित हैं। लिंब कौतक ग्रानंद धारित हैं। उतसाहि करे ललकारित हैं।।५४।। (रा० ७:४९)

(शमसबेग वध)

पाधड़ी छन्द

उत जाती मलक रिसाइ धाइ। जिंह शमसबेग तिह अग्र जाइ। मारे खतंग। लिंग गए पार भे फोर ग्रंग।।२६।। चरडंति चाप, मुकतंति तीर । खरडंति खोल, भरडंति भीरु। ढरडंति ढाल³ सडकंति^४ तेग। छुटकंति लहू, दरडंत बेगि।।२७।। थहिरंति^४ मरति, महिरंति भाग^६। बहिकंति^७ खडग जिन श्रोरा लागि। इम मची मार घमसान घालि। बहु गिरति बीर ग्रह तुरंग जाल।।२८।। ढ़िक नेर मलक जाती रिसाइ। पिखि शमसबेग के घाल घाड़। करि ढाल स्रग्न निज को बचाइ । हुइ गयो दूर बाज़ी धवाइ^५ ।।२६।**।** तिब अपिन ग्राप को बल संभाल। बलवान बाज ते करि उताल। ढिंग भयो त्राइ करि खडग नंगि। कर को उभारि बड़ बेग संग ॥३०॥ कीनो प्रहार तन सुभट बिप्र। रगा चतुर हाथ धरि सिपर छिप्र। लीनसि बचाइ श्रापन सरीर। उर भयो कोप बिन त्रास धीर।।३१।। मति निकटि तुरंग लरि स्राप मांहि "। दिज को "विलंद स्ररुथिकय १२ नांहि। हटि तुरत पछंडा मारि दीनि। हय बली तुरक को थकति कीनि।।३२।। लगि शमसबेग की जांघ चोट। करि रह्यो जतन हुइ कहां स्रोट। दिज शीघ्र धारि हय ताड फेर। पुन कर्यो ग्रानि करि तुरक नेर ॥३३॥ मार्यो क्रिपान लगि कंठ घाइ^{९३}। सिर पर्यो जाइ भूपर लुठाइ। जिम पक्यो होइ फल डाल संग। तिस हतिहं लशटका गिरिह भंग।।३४।।

१. ऊंचा कंधा। २. छोड़ते हैं। ३. नीचे ऊपर करके घुमाना। ४. चलती है। ५. कांप कर मरते हैं। ६. जो डरते हैं, भागते हैं। ७. चमकती हैं। ८. घोड़े को दौड़ा कर। ६. ढाल। १० घोड़े बहुत निकट होकर स्रापस में लड़ पड़े। ११. दिज (जाती मलक) का (घोड़ा)। १२. थका हुम्रा नहीं था। १३. घाव।

धर सहित तुरंग आगे चलंति। पग फसे रकाबन मिंह गिरंति। जिब चल्यो अग्र तर लटक आइ । तिभक्यो तुरंग किर वेग धाइ।।३४।। ज्यों ज्यों चलंति ऐंच्यो सु जाइ। त्यों त्यों त्रसंति सबदु जु उठाइ। निहं टिकहि कितहुं भाज्यो फिरंति। धर को धसीट अतिश डरंति ।।३६।। सिभ सैन बिख इत उत सु जाइ। जिहं ललाबेग लिर कशट पाइ। घोरा पछानि धर लटक देखि। मिर गयो जानि, शोकित बिशेख।।३७।। सुनि ललाबेग के शोक भार। परवार मोर नर भे संहार । जानी न रीति इम मोहि होइ। लिरबे फरेशते संग जोइ।।४०।। (रा०७: ४२)

ż

Sile.

**

(ललाबेग-वध)

दोहरा दोहरा

रोदित शोकित हेरि करि हुतो मुसाहिब पास। गुलखां नाम पठान को बोल्यो सुमित प्रकाश ॥१॥

भूजंग छन्द

ैललाबेग ! शोकं न कीजै सुजाना । समो जंग को जानि लीजै महांना । फते होइ कै हार एको सु पावै। लरैं बीर सारे इही रीति भावै।।२।। तजै जंग जोधा बुरी बात होवै। दुहूं लोक को मोद तारीफ ें खोवै। वडे ग्राप दाना , कहै कौन स्यानो । भली बात जेति सभै बुद्धि जानो ।।३।। हजो न करैं तोहि तारीफ सारे। रखो लाज ग्राछ, करो नांहि टारे। गुलंखान के बैन जाने सुजाने। ललाबेग ने शोक त्याग्यो महांने।।४।। कर्यो ग्रोतसाहं रिदै धीर धारै। गुरु संग चाहै भिरों जंग भारे। हुतो फैज़खां पास दीनी दलेरी। ग्रहैं प्रागा जौ लौ सुनो बात मेरी।।६॥

१ धड़ समेत । २ घोड़ा ग्रागे चला तो धड़ नीचे लटक गया । ३ तिभक जाना—शोर सुनकर घोड़े का घबरा कर भागना । ४ धड़ लटकता देख कर ग्रीर शब्द सुन कर घोड़ा ग्रीर उरता ग्रीर तेज़ी से इधर-उधर भागता है । युद्ध-भूमि का यह दृश्य कितना स्वाभाविक ग्रीर सजीव है । ५ मेरे परिवार के पुरुष मर गए हैं । ६ शत्रुपक्ष के वीरों की वीरता, साहस ग्रीर उत्साह का कितना भव्य चित्रण है । वीरता का यही ग्रादर्श होता है । शत्रु पक्ष के योद्धाग्रों की ऐसी ग्रादर्श वीरता का प्रदर्शन करना, संतोखिसह की विशेषता है । भूषण ग्रादि ने कहीं भी शत्रु-पक्ष के वीरों का ऐसा चरित्र प्रकट नहीं किया । ७ यश । ६ बुद्धिमान । ६ उत्साह ।

भगुरू को गहैं कै हतें शसत्र मारें। तबै शाहु के पास ग्रापा दिखारें।
नहीं तो इहां बीर खेतं मक्तारा। सरीरं तजेंगे सहैं खग्ग धारा।।७।।
इही बात ग्राछी ललाबेग मानी। चल्यो सामुहे जंग के हेतु मानी।
वजै संग धौंसा जुक्ताऊ बडेरा। लरै बेरि दो चाव ठानै घनेरा।।६।।
हका हाक वाजी, लखै प्रान ग्रंता। न जान्यो परै ग्राज कोऊ बचंता।
भए सामुहे तुंद ताजी कुदाए। गहे शसत्र तीखे तुफंगं चलाए।।६।।
किनूं चांप लीने सु बानं संधाने धरे दीह नेजे कि सांगं महाने।
कर्यो हेल मेल्यो भटं शोर भारो। नहीं जानि दीजै गहों कै प्रहारों ।।१०।।
दुहूं ग्रोर ते भेड माच्यो दुहेला । सटासाट सेले भई रेल पेला ।
चले तीर तीखे लगे ग्रंग गाडे। छुटे श्रोण चाल्यो महां रोस बाढे।।१२।।

विधीचंद चाहै वरौं शत्रु मद्धं। वधौं एक बारी करौं जुद्ध सुद्धं।
गुरू जी निवार्यों "उचार्यों थिरीजै"। लगे घाव ग्रंगं श्रमं जानि लीजै।।१७।।
ग्रबै ग्रंत को जुद्ध देखों हमारा। ललाबेग के साथ खग्गं प्रहारा।
जिती शाहु की सैन जोघा कहावै। मचै मार ऐसी नहीं शेष " पावै।।१६।।
बिधी जोध दोनों कह्यों नंम्रि ह्वं कै। समं " ग्रापके कौन ह्वं है ग्ररै कै।
नहीं देव दैंतानि मैं बीर कोइ। कहां बापुरे " मानुषा जून जोई।।१६।।
कहों एक वारं त्रिलोकी बिनासो। रचो फेर तैसे, करै मूढ सांसो "।
इतो बोलते ग्राप मांही क्रिपाला। इते बीर ग्राए महां जोर घाला ।
तुफंगानि तीरानि नेजानि संगा। महां कोप धारे करे घाव ग्रंगा।
गिरे बीर मारे हलाहाल होई। पर्यों हेल घाल्यों मिट्यों नांहि कोई।।२१।।
गुरू जानि लीनी, तजे प्रान सारे। लयो चांप गाढों त्रिखे तीर मारे।
बिधे बिंद बैरी परे जाइ भूमैं। इको, दोइ, तीजों हते, कोइ भूमैं "।।२२।।
भयो टोल ग्रागे रिष्ट्र सामुहाए। ललाबेग देखे गुरू ग्राप ग्राए।
चहौं चित्त जोऊ भई बात सोई। ग्रबैं जंग मेरो गुरू-संग होई।।२३।।

१. यहां भी शत्रुपक्ष के योद्धायों का वीर-चरित्र दिखाया है, स्वामी भक्ति भी। २. शोर मचा। ३. ग्ररबी घोड़े। ४. तीर संधे (संधान किया)। ५. भारी। ६. हल्ला। ७. युद्ध-भूमि में (बीरों की उत्साहपूर्ण गर्वोक्तियां)—जाने न दो, पकड़ लो, या मार दो। ५. कठिन, भयंकर। ६. धक्का धक्की। १०. मना किया। ११. ठहरो। १२. बच न पाए। १३. बराबर। १४. बेचारे। १५. संशय, मुर्ख ही इसमें सन्देह करेगा। १६. जोर पड़ गया। १७. घाव ला कर लोटपोट हो रहा हो।

भयो टोल ग्रागे गुरु ज्यों निहारे। तके तीर तीले धनु ऐंच मारे। हयं ग्रंग बोधो लगे घाव जाई। छुट्यो श्रोग ब्रिंदं सुधारा चलाई।।२४।। सुहेला पिख्यो घाव लागे घनेरे। रिदे रोस जाग्यो गुरू के बडेरे। जिन्हों ग्रग्न चौरे खतंगं निकासे। कूदंडं संघाने बिखी से प्रकाशे ।।२५।। कर्यो जोर घोरं लग्यो कान हाथं । ललाबेग सौंहे तज्यो बेग साथं। चल्यो क्रोध ते जूक बानं महाना । उड्यो पंख धारे फनी^५ के समाना ।!२६।। लग्यो भाल मैं तातकालं प्रवेशा। ललाबेग घोरा बली जो विशेशा। घनो दीन मोलं चलाकं बडेरा। पिछारी निकास्यो पर्यो पार फेरा।।२७।। गड्यो जाइ भू मैं, स लोह सुरंगा। गियों शीघ्र घोरा सजै जीन इंगा। ललाबेग ने बेग ते त्यागि दीना। महां क्रोध ते तीर त्यागे प्रबीना।।२८।। सुहेला अमोला तक तांहि मारै। दयो बीध आगे शिताबी पहारै। रिंदे भाल मैं न तीर लागे घनेरे। गिर्यो जंग खेतं हत्यो तांहि बेरे।।२६।। बड़े भाग जांके गुरू अंग संगे। मिले सो रहे, प्रान त्यागे तूरंगे। गयो देवलोकं तजे शोक मोहं। नहीं फेर फेरी जगं बीच होहं।।३०।। विधीचंद शीघ्रं कह्यो होहि नेरे। चढो ग्रौर घोरे प्रभू याहि बेरे । गुरू धरम जुद्धं बिचार्यो उचारे १°। खरो अग्र बैरी हयं तांहि मारे।।३१।। नहीं ग्रौर लीनो, प्रिथी बीच ठांढो । ग्रहै संमुखं जंग को चाव बाढो । तथा जानि मोही ग्ररूढें न घोरै। ग्रबै जंग खग्गं करें भेर घोरै १ । । ३२।। कह्यो बाक ऐसो, भए फेर सौहैं १२। कराचील ऐंच्यो १३ करी बंक भौंहैं। ललाबेग के ग्रग्न ग्रायो पठाना। महां कोप ते संग ताके बखाना १४ ।।३३।। गरू ग्रौर मोरे १४ न बीचं परीजै। टरो ग्रान थानं मरीजै किं जीजै। इनौ संग जंगं करों म्राप भ्राछा। मरौं कै संहारों, नहीं म्रान बांछा।।३४।। किथौं शाह के बाज लै के चलैंगे। किथौं प्रान दै संग धूली मिलैंगे। खरो दूर ह्वं कै तमाशो पिखीजै। किथौं ग्रीर जोधानि सों जुद्ध कीजै १६।।३५।।

१ तीर । २ धनुष में चढ़ाए । ३ सर्प जैसे । ४ कानों तक (खींच कर) हाथ जा लगा । ५. सर्प । ६ काठी । ७ शीघ्र । ८ माथे ग्रीर हृदय में (छाती में) । ६ इस समय । १० धर्म युद्ध करना चाहिए, यह विचार कर गुरु जी ने कहा । ११ युद्ध में खड़ग की भयानक भेड (मुठ भेड़) करेंगे । १२ सामने । १३ तलवार खींची । १४ (ललाबेग ने) कहा । १५ मेरे । १६ वीरों की गर्वोक्तियों उनकी वीरता की परिचायक ।

तिसी रीति सारे गुरू जी हटाए। मच्यो दुंद जुद्धं क्रिपानं चलाए। कबै नेर ढुकैं कबैं दूर होवैं। दुहूं वीर बांके हतैं घात जोवें।!३६॥ दुहूं कीरती चाहिं, चौंपे जुभारे। दुहूं सेन के सूर स्वामी उदारे। बिजै बांछि दोऊ रसं बीर भीने। दूहं शसत्र बिद्या कमाई प्रबीने।।३७!। दुऊ जुद्ध जैता वने जंग कीने । हयं हीन दोनो, रएां धरम चीने । दुऊ दाव ताकैं ग्ररैं ग्राप मांही। मनो शेर दोनो मिटैं पाइ नाहीं ।।३८।। रूपे बीर दोनो गजराज भारे। बड़े दंत धारी, महां छोभ वारे। दृहं ढाल ढोई ढका दूक कीनी। दुहं खग्ग धारी मती कोप भीनी।।३६।। ललाबेग धायो कराचोल मारा। गुरू ढाल पै लीनि स्रोजं संभारा। कह्यो वार ग्रौरं करो घात पैकै। पिछारी बिसूरैं गिरै म्रितु ह्वै कै ।।४०।। दलेरी गुरू की महानी पछानी। करै वार ते वार को खग्ग पानी³। पूनं शीघ्र साथं कर्यो नेर स्रायो। चह्यो मारिबे हाथ ऊचो उठायो।।४१।। करो ढाल सौंहैं त्रिभै होइ ग्रागे। गुरू जी चलायो रिदै कोप जागे। ललाबेग ने ग्राप नांही प्रहार्यो । गुरू वार ते ग्रंग सारो उबार्यो ॥४२॥ करी छाल शीघ्रं इतै ऊत होयो। पहुंचे गुरू जी, गयो दूर जोयो। खरो होहु गीदी^४ कहां जानि पावैं। दिजै वार मेरो कहां लो बचावैं।।४३।। सूने बैन कोप्यो ललाबेग बीरं। थियों फेर ऐसे रिंदै धारि धीरं। भयो सामूहे^५ ज्यों बिखी होइ भारो^६। दबै पूछ ते काटिबे को पधारो^० !।४४।। प्रहारै क्रिपानै कई वार कीने। तथा शीघ्र धारे गुरू ग्रोट लीने। धरी हाथ बामे बड़ी ढाल भारो। दुती हाथ मांहे क्रिपानं संभारी ॥४५॥ तरे वार ताक्यो प्रहारे समाना । करी ग्रोट ताहं ललावेग जाना। तरे दाव को मैं बचावों चहुंता। करी ढाल ग्रागे सू पैरं रुपंता।।४६॥ गुरू शीघ्र ते हाथ उचे उभारा। कराचील बाह्यो, लगी जाइ धारा। बही कंठ मैं पार भी रीति ऐसे। करे काट सांबुए। को तार जैसे ।।४७।। गिर्यो सीस शीघ्रं रहे नेन बायो १°। मनो श्री फलं बायू शाखा गिरायो। बिना मुंड ते रुंड भूमैं पर्यो है। तरू मूल छिनं " मनों सो गिर्यो है।।४८।।

१ युद्ध जीतने वाले । २ पैर पीछे नहीं हटाते । ३ खड्ग हाथ में ले कर । ४ कायर । ५ सामने । ६ भयंकर सर्प समान । ७ जो पूंछ दबाए जाने पर काटने को दौड़ता है— (बहुत ही सुन्दर उपमा है) । ५ उसने सोचा कि नीचे से प्रहार करेंगे । ६ जैसे तार साबुन को काट देती है । १० नेत्र खुले रह गए । ११ वृक्ष जड़ से काट दिया हो ।

दोहरा

रह्यो बचावित तरे को ऊपर भयो प्रहार। प्रान त्यागि गमन्यो भिसत सतिगुर अग्र निहारि ॥४६॥

(रा० ७ : ५३)

(सतिगुरु जी की विजय)

दोहरा

बेगलला को मारि के सतिगुर पाइ प्रमोद। फते लोनि बड जंग कीं हटे पाछली कोद ॥१॥

सवैया

दियो हुकम सभि सैना के प्रति, हेल करहु तुरकिन पर धाइ। ग्ररिह सु कटहु, मिलिह सो छोरहु, त्यागै शसत्र सु लेहु बचाइ। सरब चम् पति होति भयो हति, बिन भूपति को लरन सकाइ। करह, फते, ऋबि श्रंत भयो रएा, श्री नानक जी भए सहाइ ॥२॥

सुनि ब्राइसु को गही क्रिपोनैं वाज समान गए सभि सूर। मनहुँ म्रिगनि पर केहरि दौरे, 'मारि मारि' करि भरे गरूर। जो सनमुख हुइ तजै तुफंगनि, तोमर तीर तुरक भट भूर। सिभ पर परि मार इक समसर रुंड मुंड करि मेले धूरि॥३॥

कंठ कट्यो किह, भुजा तुंड किह, सिर पर बजी कांहि करवार। कुछक ग्ररेपुन भाजि परेतिहं किस नेत्याग दीनि हथ्यार। को कर जोरति खरो निहोरति, 'गुरू दुहाई' कांहि उचार। दीन भए त्रिगा दांतनि गहि करि^२ इस बिधि केतिक प्रान उवारि ॥४॥

जंग खेत महिं फते भई गुरु जबहि दुहाई तुरक पुकार। बिधीचंद को श्री हरिगोविंद पठ्यो 'दीन' तिन लेहु उवार। गयो तुरंग धवावति देखे वरजे भट नहिं 'कीजहिं मार'। सरव चमू को इकठी करि कै हट्यो बोलि सतिगुर जैकार ॥ १॥ (रा० ७ : ५४)

१. सेनापति । २. दांतों में तिनका लेकर ।

(कालेखां ने बीडा उठाया, पैंदेखां की विमुखता)

दोहरा

देखि दूर ते शाहु को निव निव⁹ करित सलाम। अग्र जाइ ठांढो भयो जिह ठां सभा तमाम^२॥१॥

चौपाई

सुंदर डील बिलंद निहारा।बाहु बिसाल बड़े बलवारा। हजरत मुदित भनी तिब बानी। तैं किम कीनि पुकार महानी ॥२॥ क्या तुम छीन्यो कै किन मारा। है ग्रस कौन दियो दुख भारा। सुनि पैंदे कर जोरि बखाना। हरि गुबिंद मम शत्रु महाना ॥३॥ करित चाकरी रिपु बहु हने। ठांनित जंग कीनि बल घने। मम बाहन के होइ ग्रलंब। तुमरे लशकर हने कदंब।।४।। बड़ी बड़ी मैं जोखौं खाइ^३। लई फते बहु जसु उपजाइ। तिस को इह इनामु मुक्त दीनो । श्रायुध^४ बसत्र छीन करि लीनो ॥५॥ जितिक चम्ं गुर के संग रहै। मम सम ग्रपर न बल मैं ग्रहै। सुनित कुतवखां कहित बनाइ। इस को नाम रह्यो बिदताइ ।।।।।। रण महि प्राक्रम करे बडेरे। खडग खतंगनि हते घनेरे। ग्रबि हजूर ! इस डील निहारहु । ग्रपर मनिद न कोइ बिचारहु ।।८।। श्रायुध बिद्या जानति सारी। निज बचाइ दे रिपुनि प्रहारी। नर उठाइ पटकें छित्र मांही । इह किम ग्ररन देहि बल वांही ॥ ।।।। ररा बातिन ते हजरत दर्यो। बहुर बूिकबो हस कै कर्यो । कहां कहां कहु जंग परे हैं। किम गुर दिशा प्रहार करे हैं।।१०।। तिव पैंदे किह सकल सुनाए। मुगलसर्खा सैना युति घाए। गुरपुरि ° महि संग्राम उदारे। तहि मैं जीत लीनि गन मारे।।११।।

तिहं मैं करी लथेर पथेरा।काट्यो रावरि कटक बडेरा। फते लई इम तीनहु बारी।हरिगुबिंद श्रवि चिंत बिसारी।।१४।।

१. मुक-भुक कर। २. सारी। ३. बड़े-बड़े खतरे मोल लिए। ४. शस्त्र । ५. प्रसिद्ध जानते रहे। ६. तीरों से। ७. भूमि पर। ५. भुजबल से। ६. उसकी युद्ध वीरता की बातों से प्रसन्न होकर हंसते हुए पूछा। १०. ग्रमृतसर।

करि मेरो त्रिसकार निकारा। दरब चाकरी जानि उदारा । चाकर हुतो, श्रदब मैं राखा। निहं सनमुख कुछ उत्तर भाखा।।१५।। नत् गुर हुतो अग्र मम ऐसे। तोरति ग्रीव काकरी जैसे। देति बगाइ न लावति वारी । गिरति सीस जिम फल टुटि डारी रा। १६।। क्या बल गुर को मोरि अगारी। जिस को लोक कहैं भुज भारी। म्रबि म्रावन को हेतु बतावौं। तुम सहाइ ते बदला पावौं।।१७।। इक तुरंग रावर को भर्यो। दूसर ग्रहै तिनहुं ढिग खर्यो। हय समेत गुर कौ गहि ल्यावौं। पोछ रहिन जीवका पावौं³।।१८।। श्रवि मुभ कौ दिहु लशकर संग। करौं जाइ मैं दीरघ जंग। गुर के गर दुपटा गहि पावौं। ऐंचि भ्रापके निकटि लिम्रावौं।।१६।। पैंदेखान तबि नाम कहाऊँ। नतूर म्राइ मैं मुख न दिखाऊँ। सुनि बहादुरी के बच शाह । महां ग्रनंदित ह्व मन मांहू ।।२०।। अपनी सिफत जथा ते बरनी । अबिह लायकी सच इह करनी । डील बिलंद बली बड बाहु। तिम दिखीयति मन को उतसाहू।।२१।। मन भावति लशकर समुदाइ। हम दै हैं तुव संग चढाइ। चम्ं चम्ं सों मिलि कै लरै। तुम पहुंचहुं जिह गुर थिर ग्ररै ।।२२।। श्रपर सुभट गुर के बलवंते। तुभ ढिग पहुंचि न देहिं कदंते । तेरो ग्रह गुर को रए। दुंद। जुटहु जोर करि बाहु बिलंद।।२३।। जे बल करि गुर को गहि ल्यावैं। मनसब मन सभि बांछित पावैं। हय दिलबाग संग लै ग्राऊ। बिनां बिलंब लेहु सिरुपाऊ।।२४।। इम मुनि शाहु दई कर शारत । 'तूशनि रहु' समुभाइ बिचारत । थिर उमराव हुते समुदाई। सभा बिखै सभिहंनि सुनाई।।२७॥ नगन तेग ग्ररु पानन बीरा। धरहु ग्रानि करि बिच, बड बीरा। जो उतसाह जंग को धरै। हरिगुबिंद पर चिंबो करै।।२८।। पैंदखान के संग सिधारै। करि वहादुरी ग्ररि कौ मारै। तीन बार करि रार^६ उदारा। जो उमराव चढ्यो. सो मारा।।२६।।

१. बहुत । २. सिर ऐसे टूट कर गिर पड़ता, जैसे डाल से फल टूट गिरता है । ३. पहले घोड़े सिहत गुरु जो की पकड़ लाऊं, तब रोज़ी प्राप्त कहँगा । ४. सेना उनकी सेना से लड़ती रहे, तुम वहां पहुंची, जहां गुरु जी खड़े हों । ५. हमारे योद्धा तुम्हारे निकट गुरु जी के योद्धाओं को कभी स्राने नहीं देंगे । ६. भगड़ा, युद्ध ।

इस पठान के बल करि जीता। श्रबिके गहि लीजै दे भीता। इस प्रकार सिम सभा मभारा । तीन बार जिब शाह उचारा ।।३०।। मूगलसखान भ्रात इक ग्रहै। कालेखान नाम जग कहैं। सूबा पूरि पिशौर को भारा। सैना संग पचास हजारा।।३१।। तिन सूनि कै उर बिखै बिचारा। भ्रात मरे को बैर संभारा। तिस को पलटा मैं निहं लीनो । खान ब्रिंद सिभ भाखिहं १ हीनो ।।३२।। ग्रबि ग्रवकाश भलो मुभ पावैं। गहौं गुरू को शाहु पठावैं। इक तौ हजरत कारज ग्रहै। दुतीए जसु मेरो जग रहै।।३३।। त्रितीए पलटा मुगलसखान। इम मेरो हुइ काज महान^२। उठि कर जोरित बोल्यो सोइ। हजरत हुकम मोहि कउ होइ।।३४।। सैना सकल जंग करि घैहैं³ । हरिगुबिंद जीवति गहि लैहैं । निकटि श्रापके जद हम ल्यावैं। भ्रात मरे की करक मिटावैं।।३४॥ भर्यो रिदा रिस ज्वाल ४ प्रकाशी । सो सभि गरपर करव निकासी ४ । तिस दिन सुपतौं नींद सुखारी । हरिगुबिंद गहि लेहुं कि मारी ।।३६।। सुनति शाहु तिब हरख वधावै। कालेखां इम ही बनि स्रावै। पैंदखान के संग सिधावहु । सजहु सैन दुंदभि बजवावहु ।।३७।। इम सुनि कालेखां हरखायो। करि सलाम को सीस भुकायो। नगन तेग बिच सभा उठाई । पानन बोरा लीनि चबाई ।।३८।।

हुतो मीत इक अबदुल खान। खोजा अनवर नाम बखानि। तिन भी देखित चौंप बढ़ाई। चही गुरू पर करन चढाई ॥४२॥ 'हजरत' हुकम आपको पाऊँ। पैंदखांन के संग सिधाऊँ। अबदुलखान मीत मम मारा। अहै करज सिर करों उतारा ॥४४॥ दाव भेत बुधि के उपजाइ। कालेखां को बनौं सहाइ। पंच हजारिन को सिरुपाइ। हरख शाहु करि तांहि दिवाइ॥४५॥

१. कहते हैं, (हीन, नीच)। २. यहां किव ने योद्धाओं के मनोविज्ञान का सुन्दर चित्रण किया है। एक तो प्रतिशोध की भावना, दूसरे यश तीसरे स्वामी-कार्य और चौथे फल पाने की कामना से योद्धा युद्ध में प्रवृत्त होकर उत्साह और साहस से लड़ता है। ३. मार देंगे (गुरू जी की सेना)। ४. कोध की ज्वाला। ५. वह सब गुरू जी पर निकालूंगा। ६. सभा बीच नंगी तलवार उठाई। ७. पान का बीड़ा उठा कर चवा लिया। ५. ऋण (मित्रता का)।

तिज देहु कपट भा जंग भेर।धौंसिन वजाइ ग्रवि करहु नेर। कहि कुतवसान ग्ररु पैंदसान। इहु ग्राप जि मरजी दिहु निशान॥ 🖫। श्रवि करह न विलम^भ विहाइ काल । इकबार परहु हमला^२ विसाल । पुरि महि प्रवेश हुइ करहु मार। नहिं ग्ररन देहु सैना ग्रगार³।।६।। जिब कर्यो हुकम दुंदभि बजाइ।तिब दई चोब दुहरी लगाई। धुनि परी कान जोधानि ग्राइ। सवधान हुते चहुं दिशि फिराई।।१०।। दिज मलक जाति तिन महिं फिरंति । 'हुजहि तयार' सभि को कहंति । सुध करो गुरू ढिग जाइ धाइ। सवधान बनहु हि लरन भ्राइ।।११।। हय को भजाइ पहुंच्यो तुरंग। उतर्यो सु पौर स्रंतरि बरंति। गुर श्रम्न सौच करिकै शनान । थिर रूप सच्चिदानंद ध्यान^४ ॥१२॥ तिब गयो विप्र कीनिस बखान।दल तुरक ग्राइ पहुंच्यो महान। जिम होइ हुकम कोजहि उपाइ। चढि चलहि बीर जिस लेहु नाइ^४ ।।१३।। सुधि भाखि बिप्र रहि ठांढि तोर । श्री हरिगुबिंद सुनि बीर धीर । जप कीनि पाठ चित एक होइ । प्रभु सरब कला समरत्थ सोइ ।।१४।। पठि ग्रंत कोनि सिर को निवाइ।तिव सुनि तुफंगन धुनि उठाइ^६। सववान बीर जे ऋग्र ठांढि। रए। भयो प्रथम, तर्हि रोस बाढ° । १५।। जिम भाठ विखे भुजियंति धान^च । सुनियंति तथा बहु शबद कान । तिब भन्यो बिप्र सों छिप्र जाइ। लक्खू सु बीर दीज चहाइ।।१६।। जिब हती सांग रुग प्रथम मांहि । किय सैनपती लिख सुभट तांहि । गुर कह्यो पंच सै सेन संग । तुरकांन हान हित रचहि जंग ।।१७।। भट मिहरचंद, भ्रमीभ्रां सु दोइ।दल संग चार सै लेहिं सोइ। तिस की सहाइ महिं साववान । दुहुं दिशा रहिंह रिपु करिंह हान^का।१८॥ नौं सै सऊर^{१९} हैं शेख जोइ।पुरिकरहिरच्छ चहुं दिशिनि सोइ। भट हुते अशट दस सै^{१२} तुरंग। जो बचे करति जंगल सु जंग ॥१६॥ सिख हुते बहुत देशानि ग्राइ।सिभ हुइ सुचेत सितगुर ग्रलाइ। दिज मलक जाति सुनि हुकम धाइ। लक्खू प्रचंड दीनसि चढाइ।।२०।।

१. देर । २. म्राक्रमण । ३. उनकी सेना को म्रागे म्रडने मत दो । ४. यहां वीर ग्रौर संत का मिला-जुला रूप तथा धैर्य की पराकाष्टा सांकेतिक है । ५. नाम लेंगे । ६. भगवत्-भजन करने के बाद ही बंदूकों की म्रावाज सुनी = ब्रह्मलीन होन का (concentration) यह एक सुन्दर उदाहरण है । ७. बढ़े हुए कोध से । ५. जैसे भट्ठि में धान भुनते हैं । ६. शीघू । १० युद्ध में सैन्य-योजना का परिचय, युद्ध कौशल ११. योद्धा । १२. म्रठारह सौ ।

पशचात सैनपित जुग सुचेत। सुनि हुकम चढे वड जंग हेतु। वहु भयो कुलाहल सगल थान। चिल ज्वाला बमरागि शबद ठानि ॥२१॥ सूरिन भ्रनंद, कातुर डरंति। गुर के निशान ऊचे वजंति। तिब श्री गुरिदित्ता निकटि श्राइ। हुइ सनध बद्ध रिपु लरिन चाइ ॥२२॥

इम पिता बाक को सीस धारि। हय चढचो फिरित सूरिन मभार। जित गोल तुरक को श्राइ जोर। तित जाति सूरमे दौरि दौरि।।२६।। तिज तुपक तुंड को तोरि तोरि। करि घोर जंग दैं मोरि मोरि। तीखन खतंग तिब छोरि छोरि। शत्रुनि सरीर गन फोरि फोरि।।२७।।

प्रमाराका छन्द

तुफंग छोरि छोरि कै। खतंग चांप जोरि कै। प्रहारि शत्र गेरते। परे बिहाल टेरते।।२०।। तुरंग ग्रंग भंग है। गिरंति सूर संग हैं । तजंति फेर धाइ हैं। परंति एक ग्राइ हैं ।।३०।। कुलाहलं हला हली। बलीन मैं चलाचली। सु जोर पाइ ग्रावते। थिरंति लागि घाव ते ।।३१।। न तीर^६ होनि पावते । सु चार ग्रोर धावते । परंति हुह देय कै। मुरंति घाव खेय कै ।।३२।। बिलंद कोप धारि हीं। उचारि 'मारि मारि' ही। लगें तुफंग तीर ही। गिरंति धीर बीर ही।।३३।। तुरंग सूरमा। मिलंति जाति धूरमा^५। दिखंति ना ग्रंधेर मैं। धवाइ जे दरेर मैं ।।३४।। गिरंति तांहि ऊपरे। बिना हते सु भू परे। दरंति पाइ संग ते। पलाइके तूरंग ते। १३५।। तुफंग के तड़ाक ह्वैं। खतंग के सड़ाक ह्वैं। मच्यो घमंड घोर ही। मरैं न तुंड मोरि ही।।३६।।

१. बंदूकें। २. कायर। ३. योद्धा भी (घोड़ों के साथ) गिरने लगे। ४. एक स्रोर स्राकर पड़ते हैं। ५. घाव लगने पर स्रकटते स्रथवा जो सामने ठहरते उन्हें घाव लगते। ६. निकट ७. घाव लाकर मुड़ते हैं। ५. मिट्टी में मिलते जाते हैं। १. (घोड़ों के) दौड़ाने में दले जाते हैं।

कितेक त्रास पाइ कै। न होति सामुहाइ कै। टरंति स्नान थान को। प्रहान कै गुमान को। १३७।। वजे जुभाऊ बादितार। उतंग जंग नादता । प्रचार बीर स्नावते। मरें तुफंग घावते। १३८।। विलंब ना लगंति है। चटापटी जुभंति हैं। विसाल शोर माचिस्रो। लहू सु धूलि राचियो। १३६।।

दोहरा

इस प्रकार संघर^५ मच्यो तिमर जामनी^६ माहि। धुखहि पलीते ब्रिंद ही उठिह शबद वड जाहि।।४०।। (रा० द: २०)

(रात्रिका युद्ध)

दोहरा

लिए वाहनी^७ लरित भा लक्ष् बीर बिसाल। जित दिश ग्रावहि टोल रिपु⁻ हनिह तुफंग कराल॥१॥

भुजंगप्रयात छन्द

नहीं नेर दूके कुप्यो खान काला। सु ऊचे उचार्यो कठोरं विसाला। कहां त्रास धार्यो खरे देर लावो। करो क्यों न हेला सु ग्रापा बचावो।।२।। गुर सैन थोरो जथा लौन ग्राटा। परो एक बारी ग्रसी कि काढि काटा। चढै सूर जौ लौ े , फते लेहु े पाई। जबै क्रोध कै खान बानी सुनाई।।३।। सुनी खान कानं जु बीसै हजारा। दलं चालि ग्रागै चह्यो जंग भारा। हकं हाक बाजी े तुरंगं धवाए। करें त्यार हाथें तुफंगें उठाए।।५।। हला हाल बोलें धकाधकक होए। ग्रंधेरा महां धूर दीखे न कोए। गिरे बीर केते मरे सो ग्रटंके। परे ऊपरे ना उठे ह्वं ग्रतंके े ।।६।। संभारें किते हाथ डारी तुफंगें। किते छूटि कै छूछ दौरे तुरंगे। बिना मार कीने मरे शत्रु केते। तरे ऊपरे होति भै के समेते।।।।।

१. सामने नहीं होते । २. बाजे । ३. शोर । ४. ललकार कर । ५. युद्ध । ६. रात्रि के अंधकार में । ७. सेना । ५. शत्रु का टोला । ६. तलवार निकाल कर काट दो । १०. जब तक सूर्य चढ़ता है । ११. विजय प्राप्त कर लो । १२. घो इों के हिनहिनाने की स्रावाज स्रथवा हल्ला गुल्ला हुस्रा । १३. डर के कारण (स्रातंक से) ।

सहस्र जुबीसं दुकेवाइ धौंसे । इते वीर लक्खू लिए संग नौसै। भये ठांढि स्रागे तुफंगे चलाई। दड़ा दाड़ गेरे लगी बेग जाई।।५॥ जिती छोरि गोरी सभी लागि बीरं। नहीं छूछ कोई गई होइ तीरं^२। इकं वार मैं सूर नौं सै गिराए। पुनं पाइ बारूद त्यारी कराए।।।।।। छ्एांकार होवें गजं केर भारे। दुगोरी सु पावें ढुकैं छिप्र डारे। फलीतानि बारूद मेलें जमावैं। कलापै जड़ैं मोड तोड़े टिकावैं।।१०।। धरें हाथ पै, सामुहे शत्रु ब्रिंदा। चलावें लगें जाइ जोधे निकंदा। प्रकाशें पलीते शुभें जंग थाने। स्रंधेरी निसा महिं समूहं टनाने ।।११॥ मनो वारि धारी गिरै गाज भारी । इमं होति नादं तुफंगैं छुटारी। दुहुं श्रोर धौंसानि धुंकार गाढा। मनो मेघ गाजे महांनाद बाढा ॥१२॥ जुम्राला वमंती तब द्रिशिट म्रावै। म्रंधेरा सु दूरं न देखंन पावै। सु होए बिहालं महां मार माची। हयं सूर के श्रोरा सो भूमि राची ।।१४।। इसी रीति मारे घमंसान मेला। गुरू बीर मोरे जबै घालि हेला । फुटैं^६ तुंड श्रागे मिटे जाहि पाछे। नहीं फेर श्रावंन को चीत बांछैं।।१५।। दिशा दूसरी को पुरं केर जावें। तहां ग्रौर बीरं तुफंगें चलावें। नहीं होनि दें नेर, हेला जु घालें। करैं मार गोरी ततंकाल डालें।।१६॥ फिरैं म्रालबाले⁵, चलैं चुंग होए। जिते जोर घालैं सकैं ना खरोए। पर मार गोरीन की एक बारा। सहारैं न शत्रु गिरैं ह्वै सुमारा ।।१७॥ कितै प्रान हाने कितै भाज जै हैं। कितै देखि कै मूरछा ते गिरै हैं। पर भूम श्रौंधे ° वहैं श्रोग श्रंगा। भए ग्रंघ जैसे बड़ी धूल संगा।।१८।। चढी स्वास सों सीस सों नासक मैं। गए कान पूरे तथा बाहिका १ मैं। धका धक्क होई धवाए तुरंगा। गिरे खेत जोधा मले १२ पाइ संगा।।१६॥

बहु नमसकारनी ^{१3} छोरि छोरि । सुभटिन सरीर को फोरि फोरि । करि प्रान हानि छित डालि । गन लोथ पोथ हय घालि घालि ॥२७॥

१ धौंसे बजवाए । २ निकट से होकर निकल गई। ३. पट बीजने, जुगनु। ४. वज्र, बिजली। ५ गुरु जी के शूरवीरों ने जब हमला करके शत्रुओं के मृह मोड़ दिए। ६. पीछे हटते गए क्योंकि आगे गुरु जी के योद्धा उनके मृह तोड़ते जाते थे। ७. नगर की दूसरी ओर। ८. चारों ओर। ६. जरूमी हो होकर। १० पृथ्वी पर उल्टे पड़ना। ११. सवारी गाड़ी—रथ आदि से तात्पर्य है। १२. मले गए। १३. बंदूकें।

वहु तुरक तुरंग ग्रंबार लाग। रणखेत परे तन त्यागि त्यागि। इक मुख कराहते 'हाइ हाइ'। दुख महां घाव गन खाइ खाइ।।२८।। गुर सूर थोरहूं लागि घाइ। प्रभु महाराज होवति सहाइ। तुरकिन हजारहूं प्रान हानि। मिलि धूर परे सुपते महान।।२०।। बहु भयो पंक श्रोग्गंति चालि। इम लरति मरति रग घालि घालि। विति गई जामनी तम समेत। नभ चढचो दिनेश प्रकाश हेतु ॥३०॥ तबि लगे दिखन भट ग्राप मांहि। तक तीर तुफंगनि हतिंह तांहि। तोमर बिलंद ऊचे उभारि। किन कराचौल^२ लीने निकारि॥३१॥ जुट परे काटिबे सुभट ग्रंग। खंडे प्रचंड दूइ धार संग। बहि चल्यो श्रोण ते बसत्र लाल। जनु कुसमत किसक तरु बिसाल ॥३२॥ कै रंग पतंगी पाइ पाइ। भट फाग खेलते धाइ धाइ। किंह 'मार' गीत जनु गाइ गाइ। मिलि जािंह बीर चित चाइ चाइ।।३३॥ हुइ जूथ जंबुकिन करि पुकार। उर ग्रनंद ग्रधिक ग्रामिख ग्रहार। बहु फिरति जोगनी श्रोएपान । भरि भरि कपाल त्रिपतैं महान ।।३४।। निज उदर पूरि लेती डकार। गावंति गीत पावति धमार^४। गन काक कंक कूकैं कराल। बहु मिली ग्रिफ भक्खिह बिसाल ॥३५॥ बड भयो भीम रए। खेत हेरि। नर तुरंग मरे धर पर घनेर। दारुन महान कूकर श्रिगाल। मिलि मास स्रहारी बिहंग जाल ॥३६॥ कहकह हसंति^४ काली कराल। कर रकत खपर^६ लटकंति बाल। पोग्नंति° मुंड माला बिसाल। बहु नर्चाहं जोगनी बजहि ताल।।३७॥ छुटकंति तुपक फटकंति देहि। लटकंति गिरति मिलियंति खेह⁼। करतार पुरा दीपक मनिंद। जनु तुरक पतंग सु परित ब्रिंद॥३८॥ (रा० = : २१)

(दिन का युद्ध)

दोहरा

भई प्रभाति बिलोकि कै लशकर हित भा बिलंद। कुतब, पैंद, ग्रनवर ग्रपर लिख कै बली बिलंद॥१॥

१. अंधेरी रात बीत गई और प्रकाश के लिए सर्य त्राकाश में चढ़ आया। २. तलवार। ३. केसु के फूलों का वृक्ष। ४. नाच। ५. लिड-लिड हंसना। ६. लहू का लप्पर। ७. परोती हैं। ५. वृक्षि में। ६. मारा गया।

रसावल छन्द

रिस्यो खान काला। इनो तातकाला। कह्यो कोप संगा । न कोटं उतंगा ।।२।। नहीं दीह खाई । लरे दूर ग्राई। मरे बीर ग्राधे। नहीं शत्रु साधे।।३।। जिती देर धारो। तितो ह्वं बिगारो। चहुं ग्रोर घेरा। करो एक बेरा।।४।।

दोहरा

कुतबखान १ पूरव दिशा दस हजार लै सैन। ृिर के सनमुख हेल करि मारि करहु बिन चैन।।६।। ग्रनवर ग्रह ग्रसमान खां! दनखन दिशि की ग्रोर। पुरि कै निकटि पहूंचि कै करीए संघर घोर।।७।।

सोरठा

दस हजार लिहु संग जिब हेला सगरे करिं।
कराचोल के जंग लरित लरित पुरि मिंह बरिहं ।।।।
मैं पशचम दिशि ठांढि इति ते करीं प्रवेश को।
हतिंह खडग को कािढ ग्ररिह जुग्राइ ग्रशेश को ।।।।।
पैंदखान बलबान उत्तर दिशि लरिक परिह।
लिहु बिचलाइ महान मािर मािर करिक बरिंह।।१०।।
इम मसलत को धािर लै लै दसं हजार दल।
चार ग्रोर हुइ चार भनित परसपर ग्रपन बल।।११।।

रसावल छन्द

बजाए नगारे। चले चौंप धारे। जुदी सैन कीनी। निजं संग लीनी।।१२।।

१. (कालेखां ने) तत्काल इन्हें (पैंदेखान, ग्रनवरखान ग्रादि को) क्रोध में भर कर कहा। २. किला ऊंचा नहीं है। ३. न बड़ी खाई ही है। ४. ग्राक्रमण के लिए सेना व्यवस्था का उदाहरण। ५. घुस जाऐंगे। ६. सब को।

स्रापान कीने । रगां रंग भीने । चुंग होए। चहैं शत्रु ढोए।।१३।। वकैं बीर बंके। बिसाले निशंके। कौने । पिखो क्यों न तौने ।।१४॥ गुरू थान बली जो कहावै। नहीं दाव खावै। गहो क्यों न जैकै। किथौं मारि धैकै।।१५॥ ऊच भाखैं। बिसालाभिलाखैं इमं भए चार ग्रोरं। कर्यों जंग घोरं।।१६।। चलाई। तूरंगैं तुफंगैं महा नाद होवा। बिधीचंद जोवा।।१७।। स्रोर हेरा।जथा पाइ घेरा। सभी भेत जाना। जथा शत्रु ठाना।।१८।। गुरू पास जैकै। सुनाई सबै कै। बंधे चार गोलं । बकैं ऊच बोलं ॥२०॥ सुनी बात सारी। गुरू यौं उचारी। जिती सैन भारी। करौ थाउं चारी³।।२२।।

दोहरा

पुरब दिशि जाती मलक ले दल संग समुहाइ।

मिहरचंद ग्रमीग्रां दुती दक्खन दिश कौ जाइ।।२३।।

लक्ख् पशचमु दिशि लरै लै सैना सवधान।

रहिह पीन किर पुरि निकटि हनिह तुफंग महान।।२४।।

बिधीचंद! संग चमूं के उत्तर दिशा पधारि।

बधहु ग्रग्र निहं ग्रधिक तुम ढिग रिपु पहुंचिह मार।।२४।।

रसावल छन्द

गुरू बैन श्रोएो^४। लए मानि तौने। करी संग सैना। चले बीर भैना^६॥२६॥

१ शराब पी । २ टोले, दल । ३ जैसे शत्रु ने चारों स्रोर से स्राक्रमण करने का निश्चय किया है उसी प्रकार चारों स्रोर से उनका मुकाबला करने के लिए गुरू जी स्रपनी सेना की व्यवस्था कर रहे हैं। ४ मजबूती से रहे। ५ सुने। ६ भय रहित—निर्भीक होकर।

गुरु प्रताप सूरज

जहां खान काला। बडो हेल घाला। गयो वीर लक्षु। महां स्रोज रक्षु॥२७॥ चलाई। कि नेजे भ्रमाई। त्रफंगैं बड़े बारा मारे। सुलोहा करारे।।२८।। किते सांग मारैं। क्रिपानैं प्रहारैं। तूफंगानि मेला। लियो भालि हेला ॥२६॥ थंभ जैसे। हले सो न कैसे 1 खरे श्ररे होइ सौहैं^२।करी बंक भौहैं।।३०।**।** दडा दाड गेरैं। तुरंगैं घनेरैं। पथल्लैं । नहीं पाइ^३ हल्लैं ।।३**१**।। उथल्लें महां [शसत्र खाए। रिपू ब्रिंद घाए। भारी। परी भूर मारी।।३२।। भयो जंग चले खग्ग खंडे। दुधारे प्रचंडे । खंडे। घने ही घुमंडे है।।३३॥ खंड भए रंड^४ मुंडे^६। किनू जंग छंडे^७। कटी ग्रीव बाहू।परे भूमि मांहू।।३४।। किसू सीस काटा। किन् कोई डाटा । रिपू नेर होए। सु नेजे परोए।।३४।। तुफंगानि छोरी। किसू मारि गोरी। कि सागं प्रहारी। भजे भीरु भारी।।३६॥ महां लोह माचा। लहू धूल राचा। किसू तुंड खंडा। कि सीसं विहंडा १ ।।३७।। हथा हत्थ होए। रिपू कीनि ढोए। चलैं तीर तीसे। सु सरपं सरीसे।।३८।। भयो भूर नादं। करें सूर बादं। गुरू त्यार होए। महां जंग जोए॥३६॥

१. खंभे की तरह डटे खड़े थे, जराभी श्रपने स्थान से नहीं हटे। २. सामने। ३. पांव। ४. बड़े श्रहंकार वालों को खंड-खंड कर दिया। ५. सिर बिना, धड़। ६. धड़ बिना सिर। ७. कड़यों ने युद्ध छोड़ दिया। ५. कोई किसी को डांटता है। ६. कायरों की भीड़। १०. कट गया।

घरे जुद्ध चीरं। सूभंते शरीरं। बडो खग्ग भारा। गरे बीच घारा।।४०॥ लई ढाल चौरी। हुती भार गौरी⁹। लगाई पिछारे। महां शोभ धारे।।४१।। शुभै भूर भाथा। भर्यो बान साथा। लग्यो हेम र जांहो। दिपें हीर मांही।।४२॥ स् मोतोनि ग्रच्छे। भले गोल स्च्छे । सज्यो श्रंग संगा। गह्यो चाँप चंगा।।४३।। बिसाला। महां भार वाला। हयं 'जान भाई'। सु लीनो मंगाई।।४४॥ गुरू कोट तोरं^४। खरे संवि^४ तीरं। शत्रु हेरे। लरंते घनेरे ॥४६॥ महां तिन्हों ताकि मारा। चल्यो ज्ञुक मारा^६। जाई। जु स्रायो स्रगाई।।४७।। शत्रु बिध्यो एक दोऊ। त्रिती चौथ सोऊ। म्रागे। गयो बीध लागे।।४८॥ ग्राई पौन केले। गिरावै धकेले। जथा एक बारी। गिरे शत्रु भारी।।५०।। तथा पुनं ग्रौर जोरा। धनु ऐंचि घोरा। लग्यो कान पाना। करे तान ताना।।५१।। तज्यो नाद होवा। रिपू चै परोवा। नहीं जाइ जाना। परै पार बाना।।५२।। हतैं तीर तीखे। जुसरपं सरीखे। घोरे। पूरं चार ग्रोरेण ।। ५४।। सूर मरैं मेला⁼। चहैं रेलि पेला। बड़ा हेल मार आगे । गिरैं शसत्र लागे ॥४४॥ परै

१. बहुत भारी । २. सोना । ३. स्वच्छ, गुद्ध । ४. किले के पास । ५. संधान करके, निशाना बना कर । ६. सर्प (की तरह) । ७. नगर के चारों ग्रोर । ५. तुरकों ने बड़ा हल्ला किया । ६. सामने से मार पड़ती हो ।

गुरु प्रताप सूरज

तुफंगानि गोरी। लगै ग्रंग फोरो।
परें भूम धूमै। मिलें धूलि भू मैं।।५७।।
नहीं ग्रग्न ग्रावैं। महां त्रास पावैं।
गुरू बान लागैं। तबै प्रान त्यागैं।।५८।।
चहूँ ग्रोर मारे। सुलागे ग्रंबारेर।
तुरंगं कि बीरा । परे ह्वै बिखीरा ।।५६।।
परें दौर कैकै। फिरें मार खैकै।
तबै खान काला। हिरानं बिसाला ।।६०।।

(रा० = : २२)

(खोजा अनवर वध)

तोमर छन्द

मिहरा रुप्यो धरि धीर । धनु ऐंचि मारती तीर ।
सुभटानि को ललकारि । तुपकानि गोरिनि मारि ॥६॥
सर सांग मारि धसाइ । तरवार ते किर घाइ ।
गन तुंड मुंड बिहंड । किर खंड खंड घमंडि ॥१०॥
जुटि ग्राप मैं तिस बार । इकसार होवित मारि ।
किट ग्रंग श्रोगत भीज । रग खेत मैं जनु बीज ॥११॥
बहु बीर घाइल होइ । मिर भूम पैं पिर कोइ ।
ग्रसमानखान खतंग । गुर बीर बेधित ग्रंग ॥१२॥
किह सीस पै तरवार । किह कंघ को किट डारि ।
मुख छेद कीनिस काहि । किट जंघ को चिल नाहिं ॥१३॥

पाधड़ी छन्द

तिब ग्रनवरखान बिलोिक सैन। िकम सुभट हटित रर्ग लरित है न। को ग्रर्थो ग्राइ निहं जानि देति। गमन्यो ग्रगाइ बिच जंग खेत।।२१।।

१. गुरू जी के बाण । २. ढेर । ३. क्या घोड़ा क्या योद्धा । ४. बिखरे हुए । ५. बहुत हैरान हुय़ा । ६. नाश किए, काटे । ७. युद्ध भूमि में खून में लिपटे कटे अंग ऐसे पड़े हैं मानो खेत में बीज पड़े हों । ८. किसी की जांघ कट गई है ग्रौर उससे चला नहीं जाता ।

लै बीर कितिक करि रेल पेल। बिच बर्यो ग्राइ ब्रिक 'हेल हेल'। पिखि विधीचंद ललकार तांहि। मिलि परे बीर तबि ग्राप मांहि।।२२।। सावधान। तिब बिधीचंद रोप्यो महान। हथ्यार हाथ लै धनु ऐंचि ऐंचि त्यागंति तीर । तुरकनि ताकि बेधति सरीर ॥२५॥ जिस लगहिं, नहीं जाचंति नीर⁹। परि पार शुशक गेरंति बीर²। तिव अर्थो आइ अनवर पठान। बह कोप संग कीनिस बखान।।२६।। त्रिसकार कीनि बहु मार मोहि। बिच सभा ग्राबरू खोइ तोहि। ग्रबि लेहुं सु पलटा करि विनाश। तिज देहु सरब जीवंति ग्रास।।२७।। नहिं करन उचित करि मोहि संग। ग्रबि लेहु सु पलटा बीच जंग। स्नि बिधीचंद कोनिस बखान। बलवान केहरी³ गुर महान ॥२६॥ सम तोहि म्रिग मारे ग्रनेक। जिन को गिनंति नहिं हुइ बिवेक। ग्ररवड़े मसत बल जुति मतंग। सो ललाबेग कबर जि ग्रंग।।३०।। श्रवि करह जगावन तुमह श्राइ। बलधार श्राज दें सभि खपाइ^४। निंह तर्जाह, करह केतिक उपाइ। जे जियनि चाहि स्रबि ते पलाइ ।।३२।। सुनि अनवर मन रिस अधिक धारि । धनु ऐंचि ताकि करि सर प्रहार । लिंग जीन माहिं ग्रटक्यो मकार। तिब बिधीचंद हय को संभारि॥३३॥ इति उत धवाइ चौगिरद फेर। गुन^६ महिं ग्ररोपि खपरा बडेर। धनु तान कान लिंग रिस महान । रिपु ताकि लच्छ छोड्यो सु बान ॥३४॥ सम सरप शुंक चाल्यो बिसाल। बड बेग सहित लगि शत्रुभाल। पंखिन समेत धिस होइ पार। कुछ रह्यो दिखित बागर ग्रकार ।।३५॥ जुग भौहं बीच सो ग्रमु मुहाइ। जनु तिलक लाल सुंदर लगाइ। किह जतन संग कै गुल ग्रनार । बहु सजिह, भाल राख्यो सुवार^च ।।३६।। जनु बैठि निड्य मिहं सिर निकारि। इहु बतस सारका मुख पसारि १°। जन् बिधीचंद को कोप लाल। थिर भयो जाइ तिक शत्रु भाल।।३७॥

१. पानी नहीं मांगता। २. सीधा सूला पार निकल जाता है, ग्रौर योद्धा को मार गिराता है। ३. सिंह। ४. नष्ट करना। ५. भाग जाग्रो। ६. चिल्ला, डोरी। ७. बागड (तीर का पिछला भाग) की शकल में। ५. या किसी ने ग्रनार का फूल यत्नपूर्वक माथे पर लगा रला हो, जो खूब शोभित हो रहा हो। ६. नीड, घोंसला। १०. मैना का बच्चा सिर निकाल कर मुंह खोल कर बैठा हो।

गिर पर्यो भूमि पर भूंम सोइ। लगि बायु बेग ज्यों ब्रिच्छ कोइ। पिखि तुरक त्रास को पाइ भूर। तिज चले जंग पिखि शोर सूर। ३८।।

बहु लरित सुभट घमसान घालि। इम दिशा दक्खराी-ररा कराल।
गुर फते भई दुंदभि बजंति। सिभ कहित शबद जैकारवंति॥४३॥
(रा० = : २३)

दोहरा

श्री सितगुर जोधा बली छोरित तीछन वान। करिह एक तेनाश गन गिर्राहं तुरक तिज प्रान।।१।।

मधुभार छन्द

लिरते सु बीर। बिधिते सरीर। हुइ अग्र धीर। प्रविशंति तीर।।२।। तुपकें तड़ाक। गुलकां सड़ाक। लिग अंग फोर। उकसें न थोर।।३।। गिरते बिहाल। बहि श्रोण लाल। छुटके तुरंग। असवार भंग।।४।। गुर क्रोध धारि। बहु बान मारि। टिकने न देति। बड जंग खेत।।४।।

रद⁹ पीस पीस। दल ब्रिंद ईश²। सुभटानि प्रेरि। हुइ कै दलेर।।६॥ जिंदि होति मार। गिरते सुमार³। ठटकंति हेरि। नहिं ह्वै श्रुगेर।।**१**०॥

दोहरा

थिर ह्वं जाती मलक दिज मारित किस किस बान। सय्यद मुगल पठान गन गिरिह प्रान किर हान।।१३।।

१- दांत । २- पाट.शाह का । ३. ५.स्मी होकर ।

रसावल छन्द

गुरू सूर बंके। सु ह्वं कै निशंके।
कवं शसत्र लागें। कऊ प्रान त्यागें। १४।।
पर्यो ग्रानि हेला। महां शोर मेला।
तुफंगानि नादं । बकें बीर बादं। १६।।
रुपें ढाल हाथे। दुती खग्ग साथे।
सरोही सु खंडे। दुधारे प्रचंडे। १९७।।
कटाकट्ट काटैं। मनो मास बाटैं।
भए खंड खंडा। परे भूमि मंडा। १६।।
किसू काटि तुंडा। पिखे भोरू यंडा ।
चले जंग छंडा । नचै नंग खंडा। १६।।
फटे वसत्र भंडा। भयो बंस खंडा।
बडो जुद्ध मंडा। परी मार चंडा। १०।।

दोहरा

कुतबखान जाती मलक लरति करति घमसान। दुहूं दिशिनि के सूरमा लगि श्रायुध हति प्रान॥२१॥

सवैया

यो चहूं श्रोर ते मार मची तुरकानि के ढेर लगे मिरकै। श्री हिरगोबिंद तीरिन ते बहु बीर सरीर परे थरकैं । बेधित पार परें श्रमु कै नर ना श्रटकैं खपरे बिर कै। बेधिन को किर कै सरकैं पिखि कातुर ही धरकैं डिरि कै।।२२॥

श्री हरिगोबिंद बीर बहादुर पंनग के सम बान चलावें। बिदं प्रहारित शत्रुनि डारित, छूछ निखंग ह्वं श्रौर मंगावें। लाघवता करि छोरित हैं इकसार ही सार महां बरखावें। एक को बेधित हैं पुन तीनहु चार कि पंच, छठों सु गिरावें।।२३।।

१. शोर—ग्रावाज । २. कायरों के मुख पीले (५ड़ गए) । ३. छोड़ कर । ४. फंडे का बांस । ५ कांपते हैं । ६. कायरों के हृदय धड़कते हैं । ७. लोहा—(शस्त्र) ।

शूकित जाति सबेग सपंखन ज्यों चिल धावित तोप को गोरा। ग्रोट बचै निह कोट उपाव ते लोटित भूम परै तनु घोरा। पान नहालित, पान न जाचित, तूरन प्रानिन देती है छोरा। जांघ कटै कि भुजा किट जाति, फुटै सिर भाल कि दैं उर फोरा।।२६।।

छोरि तुफंग हजारिन को, गुलकां घन ग्रोरिन ४ ज्यों वरलावें। फेर बरूद उताइल डालित, को गज काढित ठोक उठावें। पाइ दुगोरिन को गुर सूर पलीतिन को किर जोर मिलावें। पावक डाभि ४ उठावित नाद तडाभड यौं इक बार चलावें।।२८।।

क्रोध करें चहूं ग्रोरन ते मिलि हेल को घालति शोर मचाए। ब्रिंद तुफंग खतंगन को हति बेधित ग्रंग तुरंग धवाए। तोमर तुंग भ्रमाइ प्रहारित, यौं तुरकानि परे तिह ग्राए। रैंन मैं दौं ,लिंग कानन कौ तिहिदेखि पतंग मरें जनु ग्राए।।२६।।

नाद तुफंगन होति घनो नभ धूम महां पसर्यो द्विशटावै। मानहु श्याम घटा घन की गन गोरिन स्रोरन ब्यों बरखावैं। पावक होति बरूद भखे तिडता सम दीख महां चमकावैं। धूर ते पूरन होइ रह्यो पुरि, तूरन सूरिन हूर लिजावैं॥३२॥

चावंड °चोकित मास ग्रचैं, बहु बाइसु १ कंक १ र ग्रघावित हैं। कूकर जंबुक क्रकित है गन ग्राभिख ऐंचित खावित हैं। श्रोगात पीवित ग्रानंद थीवित जोगनी नाचित गावित हैं। दुंदिभ, ढोल, पटे, तुररी गन नाद उठाइ बजावित हैं।। ३३।।

पुरि ग्राविन को रुकि पंथ गयो बड ढेर डग्यो म्नितु घोरन को। गन सूरिन के तन बीच पर, बहि श्रोगा चल्यो दुहूं ग्रोरन को। जनु गेरू के सैल श्रवें बहु थानन १३ होति नदी लघु बोरन को १४। जनु दूसर कोट रच्यो लिखे हित ग्रोट करे रिपु मोरिन को।।३४।।

१. करोड़ों यत्न करने पर भी। २. हाथ। ३. पानी। ४. जैसे बादल ग्रोले (गड़े) बरसा रहे हों। ५. ग्राग लगाकर। ६. ऊंचा घुमा कर। ७. दावानल, ग्राग्न। ८. जैसे वन में ग्राग लगने से उसमें पड़ कर पतंग मरते हैं। ६. गोले हपी ग्रोले। १०. चीलें (इल्लां)। ११. कौवे। १२. सफेदचील। १३. मानो गेरू के पर्वत ग्रानेक स्थान पर सिम रहे हैं। १४ डूबने को।

भरव थान भयो चहूं स्रोरन स्रामिख हाड कि श्रोगत चाला। हाथ कटे कित मुंड पर्यो किट, जांघ कटी गन रुण्ड कराला। ग्राइ सकें न उलंघ के तांहिं गिरें हय हेरि कि त्रास बिसाला। छोरि तुफंगनि ग्रंगन भंगति रंग सुरंग बनें ततकाला॥३५॥

सूर तुरंग सरीर परे म्रित, सैल मिनंद पर्यो द्विशटावें। मुंड कटे जनु पाथर के गन जांघ भुजा किट काठ लखावें। श्रोगत के भरने सु भरें मिभ ब्रिंद परी जनु फेन³ उठावें। लांगुल^४ ग्रीवन केस पवंगम^४ ब्रिंद खरे त्रिन सो मन भावें।।३६।। (रा० ८:२४)

दोहरा

श्रिधिक गई मरि सैन जिब रही श्रलप सी श्राइ। करिवे हेल सम्रत्थ निहं भे घाइल समुदाइ॥१॥

सुनि सुनि कै बच श्रौण महिं सनै सनै समुदाइ। गमने कालेखां निकटि हतिहें तुपक पिछवाइ॥१०॥

पाधड़ी

श्रसमान खान पहुंच्यो सु धाइ। जो बची बाहनी संग लाइ । दुंदिभ बजंति हारे तुरंग। को भिगे श्रंग श्रोगत सु रंग।।११।। उतसाह हीन जै ते निरास । मुख मिलन बीर उर भूर त्रास । सुनि कुतबखान दिशि श्रपनि छोर। चिल फियों थिरे सिभ जाहि श्रोर।।१२।। जे बचे लरित सिभ लीनि संग। दुंदिभ बजाइ नादित उतंग। जिम गिर बिसाल हड़ रोकि लीनि। टक्कर सु खाइ हटिबो सु कीनि।।१३।।

जिम चहूं ग्रोर ते सिमिट नीर^६। इक थान होति सहवरु गहीर^{९०}। तिम भई सैन इकठी बिसाल। मसलित करंति मिलि बीर जाल।।१५।। जिम भए प्रथम रएा, हार पाइ। तिस रीति होइ जानी सु जाइ। ग्रबि लरहु एक थल जोर घाल। तिज चहूं ग्रोर घेरा कराल^{९९}।।१६॥

१ भयानक । २ मांस । ३ भाग । ४ पूंछ । ५ घोड़े । ६ बची सेना साथ लेकर । ७ विजय की ग्राशा से हीन होने के कारण जिसका । ८ हृदय में भारी डर । ६ इकट्ठा हुग्रा उल । १० गहरे तालाब में । ११ घेरा छोड़ कर एक जगह होकर लड़ो ।

किंह लागि लरहु सिभ घात होइ। सिभ बाद जाहि पकरहु न कोइ। सुनि पैंदखान बोल्यो गरूर । मैं रह्यो पिखति गुर रहि दूर।।२०।। श्रवि जोर पाइ पहुंचौं नजीक । तुम दिखहु खरे गहि लेहुँ ठीक। निज सैंन बिखै श्रानहुं उठाइ। भटश्रपर जि पहुंचिहं निकिट धाइ।।२१॥ तिन लेहु रोकि तुम हेल घाल। तिब तुरत सिद्ध कारज विसाल। श्रसमानखान सुनि किर बखान। मैं हनौं बान तिक तान तान।।२२॥

(पैंदेखान वध)

दोहरा

खरे गुरू एकल पिखे चित की चौप बधाइ। पैंदखान हय चपल को प्रेयों चल्यो फंदाइ॥१॥

रसावल

सैन दोऊ। लखैं जंग होऊ। लगैं डंक घाऊ । सु बाजैं जुफाऊ^४ ॥२॥ वरोला तुरंगं । वड़े बेग संगं। हुतो कोट छोटा। भटं कीनि स्रोटा ॥३॥ बीच ठांढे। गुरू कोप गाढे। तहां पिखै पैंदलाना । कुदायो किकाना । ।। ४।। पर्यो जाए। नहीं पैर छ वाए। पार पिखंते हिराना। वडो ग्रोज ठाना।।५।। लियो सैंचि खंडा। त्रिखी धार चंडा। हटे ग्रौर हेरे। नहीं होति नेरे ॥७॥ चौंप संगा। दिखैं दुंद जंगा। नेरे। कह्यो बाक टेरे।।८।। भयो पेंद गुरू जी! संभारो। जथा स्रोज धारो। करो नाहिं टारा। चितो मोहि मारा।।।।।

समी (यत्न) व्यर्थ जाएँगे। २ ग्रिभिमान, ग्रहंकार में भरा। ३ नजदीक, निकट।
 जंगी (युद्ध के) बाजे। ५ वरौला नाम का घोड़ा जो गुरु जी ने पैंदे को दिया था। ६ घोड़ा।

दोहरा

सो पलटे को समो ग्रवि लैहौं पकरौं तोहि। शाहजहां के निकटि लै तिह ठां छोरिन होहि॥१०॥ जौ जीवन चहु ग्रापना चलीग्रहि ग्रागै होइ। हजरत संग मिलाइ करिखता वखिश है सोइ॥११॥

रसावल छन्द

संभारो। जितो स्रोज धारो। नहीं करो खंडा। बनै वार दोइ खंडा³ ॥१२॥ गुरू कोप धारे। सू वाकं उचारे। जु गीदी स् त्रासै^४। तकै पासै ॥१३॥ शाहि हमैं भावै^४ । रिपू जंग ब्रिद घावैं। ठानैं। हनैं नहीं मेल ग्रायुधानैं^६ ॥१४॥ करें तोर हाना। लिजै साच जाना। घारें। न धामं सिधारें ।।१४॥ ग्रबै प्रान पर्यो तुंडा । बनैं काल रुंड जैसे। सुनो तऊ बात तैसे ॥१६॥ कान

तोटक

सुनि खान बिचारित मूढ बली। ग्रवि छोर तुरंगम घात भली।
फिरि पाइन सों निज वार करों। हुइ तीर किधौं कर माहि धरों।।२०।।
वस को किर लै निज सैन बरों। चिरकाल इहां ग्रवि मैं निथरों।
सिम सैन रही कि सूरन ते। शुभ काज वनै ग्रवि तूरन के।।२१।।
हय ऊपर मो विल लाग नहीं। मिलि दोइ तुरंग लरंति सही।
चित बीच बिचार शिताब करी विल हाथ उभारित नेर धर्यो।
वल ते पकर्यो खग वार कर्यो। निज हाथ उभारित नेर धर्यो।
गुर पीन उक तिक मारित भा। ढिग होइ सु बाहु पसारित भा।।२३।।

१. अपराध । २, क्षमा करना । ३. तुम्हारे खंडे के दो टुकड़े हो जाएँगे । ४. (गुरु जी ने कहा) जो कायर हो, (युद्ध से) डर उसे लगता है । ५. हम युद्ध करना चाहते हैं । ६. शस्त्र । ७. (ग्रब तू) घर नहीं जा पाएगा । ५ तू काल के मुंह में पड़ा है । ६. पांव से चल कर । १०. या निकट होकर पकड़ लूं । ११. शीघ्र । १२ थोड़े पर चढ़ें रहने से । १३ जल्दी की ।

हरिगोविंद देखित घोर घरी। पग साथ शिताब रकाब करी। दह सेर सु तोल बिखे जुगते । बल दीरघ संग तहां लगते।।२४।।

दोहरा

हुती भरत की पीन बड खडग लग्यो तिह संग । सर्यो न कारज कुछ तबै निफल्यो वार कुढंग ॥२५॥

पाघड़ी छन्द

पुन पैंदखान कुपि कै प्रचंड। खंडा उभारि बल बांहु दंड। करि तुरत फुरत कूदयो उतंग। चित चहि प्रहार प्रभु के सु भ्रंग ॥२६॥ श्री हरिगोबिंद ग्रति शीघ्र कार। ढाला बिलंद कर लीनि धार। रिपु खडग म्रावतो निकटि देखि। तिह संग रोक करि बल विशेख।।२७।। करि निफल शत्रु की वार फेर। घरि धीर खरे तिस के अगेर। तिब पैंदखान चित चिंत पाइ । निहं सर्यो काज सिभ बाद जाइ ।।२८।। पुन छिप्र³ उछल इत उत तकाइ। खर खडग प्रहारन करति दाइ। हुइ दिशा दूसरी रिस बिसाल। कर को उभारि मार्यो कराल ॥२६॥ गुर बीर बहादुर धीर साथ। करि छिप्र ताहि दिश कीनि हाथ। बंड सिपर सवा सिर फूल जोइ । तिह लग्यो खडग बल ग्रघिक सोइ ॥३०॥ खंडा दुखंड^४ टूट्यो प्रचंड। रहि हाथ मुशट बड बांहु दंड। श्री हरिगुबिंद श्रविलोक तांहि। श्रबि हतन हेतु किय वार नांहि^४।।३१।। ह्वं गो लचार ६, निज चित बिचार। बल बांहु करनि गुर सों जुभार। दिस बाम जाइ तबि पैंदलान। गुर को तुरंग गहि डारि पान^७।।३२।। जिहं हुतो तंग⁵ इक हाथ पाइ। पुन दुतिय हाथ उ.पर उठाइ। भर करि सु कौर जुग करन मांहि। बल ते उठाइ गेरंनि चाहि॥३३॥ समरथ उचाइ साकहि सुमेरु । तिस ते न उठिह गुर गुर बडेरु । बल ग्रधिक करति भरि कौर मोहि । टिक रहे तुरंग हाल्यो सु नाहि ॥३४॥

१ दोनों रकाबों का वजन दस सेर था। २ कांसी की। ३ शीघ। ४ दो टुकड़े होना। ५ (निःशस्त्र देखकर) गुरू जी ने अब उस पर वार न किया। यह वीरता का श्रादर्श है। ६ लाचार, विवश। ७ हाथ डाला। ५ काठी को कसने वाली पेटी। ६ जो (कोई) समर्थ (व्यक्ति) सुमेरु को भी उठा सकता हो। १० गुरु इतने भारी हैं, कि वह भी उन्हें नहीं उठा सकता।

श्री हरिगोविंद पकरंति जानि । हय के छुटान हित जतन ठानि । दोनहु रकाब मारी सु जोरि । चंचल तुरंग किय चलनि जोर ॥३५॥

सो खा रकाब थिर भा सथान। ग्रस ग्रधिक बली भट पैंदेखान^२। गुर लख्यो तुरंग नहि चलन दीनि । कर जोर पाइ बस ग्रपन कीन ॥३८॥ खर खडग प्रहार सु लगहि नाहि। दिश बाम बिखे ग्रति निकटि प्राहि। चितवंति गुरू रिपु हतन हेतु।को करिह जतन रहि जंग खेत ॥३६॥ ततकाल गरुव³ ढाला संभालि। करि को उठाइ करिबल बिसाल। सिर पैंदखान के हतन कीनि । निहं सिक सहार कर छोर दीनि है ॥४०॥ थिर भयो कुछक बहु घूमि घूमि। गिर पर्यो भूम बहु भूमि भूमि। जातून भार[े] ह्व^{ैँ} कै बिहाल । छित^६ पर सु[ँ]पर्यो मुरछा बिसाल ॥४१॥ तन स्वेद सहित श्री गुर निहारि। सुध बिनां भयो नींह कीन वार। ततकाल तुरंगम छोरि दीनि। तर उतिर गुरू रए। घरम चीनि ॥४२॥ जिब छुटी मूरछा सुध सरीर।दुहि दिशनि सैन के पिखित बीर। गुर केर जु स्रंतिहिपुर बिसाल। चढि तुंग स्रटारिन तातकाल ॥४३॥ त्रवलोकि भरोखनि महिं सत्नास । श्री गुर मनाइ घरि करि विसास[≂] । श्री नानक स्रादि होवहु सहाइ। समुदाइ तुरक ते लिहु बचाइ।।४४।। तुरकानि हान को जतन कीनि।तबि खरो भयो पैंदा सु चीन। बोले बंगार 'सुन रे पठान' । मम वार देहु बनि सावधान ॥४७।। करि लीन तीन, तैं बल लगाइ। तबि पैंदखान बोल्यो रिसाइ। क्या करो वार गहि लेउ म्रंग^६। म्रबि के न छुटहु गहिहौं कुढंग ॥४८॥ लै हौं उठाइ बस करि महान। करि लिजै स्रोज दै हौं न जान। निहं गह्यो गयो छुटिगा सुखैन। सुनि गुरू कोप ते लाल नैन ॥४६॥ पहुंचे समीप इति उत फिरंति। करि सिपर खान ग्रागे करंति १०। गुर चहति एक ही बार संग । चीरिह सरीर किर प्रान भंग ॥५०॥

१. पकड़ा जान कर (घोड़े का तंग)। २ शत्रुपक्ष के वीरों की प्रशंसा करना किव की एक विशेषता है। ३. मारी। ४. हाथ छोड़ दिये। ५. घुटनों के बल (भार)। ६. भूमि। ७. गुरु जी ने सभी युद्धों में धर्म-युद्ध के नियमों का पालन किया, यहां भी वे मूर्छित शत्रु पर वार नहीं करते। ६. विश्वास रल कर। ६. पैंदलान ने कहा, ग्राप वार क्या करेंगे, मैं ग्राप को पकड़ लूंगा। १०. खान ने ढाल ग्रागे की।

तिब पैंदलान चित चाहि धारि। गुर गहौं श्रबहि कारी मभार। ले चलौं विहर निहं को छुराइ। दल खरे महद सिभ धाइ श्राइं।।५१।। इव चितिब रोकिबे ढाल त्यागि। किर फुरित तुरत गुर गहिन लाग । श्रवकाश पाइ श्री हिरगोंबिद। खर खग प्रचंड तिडता मिनद ।।५२।। बल ते उभारि शत्रु सरीर। कीनो प्रहार दीनो सु चीर। कलवत्र मनो लै कै त्रखान। जिम करित दोइ काशट महान।।५३।। जिम सबुनीगर लै लोह तार। साबुन दुखंड किर बिन श्रवार। जिव गिरन लाग किहं गुर उदार। तुव तुरक जनम कलमा उचार।।५४।।

दोहरा

गिरन लग्यो पैंदा कहै स्त्री गुर तुव तरवार।
भई रूप कलमा ग्रबहि करीयहि मोहि उधार ॥५५॥
(रा॰ ५: २७)

(कालेखां वध)

दोहरा

सूर हज़ारक बचे जबि कालेखांन बिचारि। लरों ग्राप गुरु संग मैं मरौं कि लैहों मारि।।१।।

भुजंगप्रयात

जबै नेर दूके मिलें तुंड दौना। तबै एक बारी हनो जौन कौना। दडादाड गेरो क्रिपाने संभारो। तछामुच्छ काटो जथा काठ ग्रारो ॥१८॥ फिरैं देति बारूद गोरी खतंगा। दए दीह नेजे हनो शत्रु ग्रंगा। गुरू बीच ठाढे विधीचंद तीरं। खरो बिप्र जाती धनू संधि तीरं॥१६॥

ग्रमृतघुनि

श्री हरिगोबिंद बदन को देखि बुद्धि बिध सुद्ध^७। तुरकिन संग बिरुद्ध कै^च बिधीचंद धरि ऋुद्ध।

१ इस प्रकार सोच कर जो ढाल ग्रागे की थी, वह छोड़ कर, फुरती के साथ गुरु जी को पकड़ने लगा। २ तडित समान तलवार उठा कर शत्रु-शरीर पर प्रहार किया ग्रीर उसे चीर दिया। ३ जैसे साबुन बनाने वाले। ४ निकट ग्राए। ५ जैसे ग्रारे से लकड़ी कण्टी जाती है। ६ निकट। ७ शुद्ध बुद्धि वाला। ८ विरोध करके, मुकाबले में ग्राकर।

बिधीचंद घर ऋुद्धव³, धनु² किर उद्धधि³ धिर^४ सर संधध⁴ । धर^६मन बुद्धध⁹ धिर जिस मद्धध⁵ धिर^६ ग्रिरि मद्धध⁹ । घरा सु जुद्धध⁹ घर सर सुद्धधि⁹² घिर रिपु ब्रिद्धध⁹³ । धसकित जोधध धरकित बोधध⁹³ धिधकध⁹⁴ ऋुद्धध धमकिति⁹⁸ ।।२७॥

चाचरी

तुफंगैं । उतंगैं । उठाई । चलाई ॥२८॥ कमानैं । सु तानैं । प्रहारैं । संहारैं ॥२६॥ जुभारैं । प्रचारैं । उभारैं । दुधारैं ॥३०॥ प्रचंडे । उमंडे । घमंडे । सुखंडे १८॥३१॥ महाने । प्रहाने । भयाने । पलाने १६॥३२॥

साबास

चलित खतंगिहं। भट तनु भंगिहं।

वरन सुरंगिहं। गिरित तुरंगिहं।।३३।।

गिहित क्रिपानिहं। खिच किरम्यानिहं।

वल किर बाहित। रन फिर गाहित।।३४।।

हित हित गोरिनि । मिरि जुग स्रोरिन ।।३४।।

धर पर डारित। फिर फिर मारित।।३४।।

सितगुर हेरित। हय निज प्रेरित।

करखित चांपिह । किर बल स्रापिह।।३६।।

तुरक निबेरित। गिरि गिर टेरित।

परित कराहित। जल कहु चाहित।।३७।।

नभ मिहं हूरिन। पिखि बर सूरिन।

चख जिन चंचल। नचिति दिगं चल ।।३८।।

१. कोध धारण करके। २. धनुष। ३. ऊंचा करके। ४. रल कर। ५. संधान किया, जोड़ा। ६. धर्म। ७. ज्ञान धारण करने वाला, ज्ञानी। ५ जिसका हृदय धैर्य धारण करने वाला है—(धीरज)। ६. पराक्रमी। १०. शत्रु को दल देना। ११. युद्ध किया। १२. शुद्ध तीर साध कर। १३. बड़े-बड़े शत्रुओं को बींध दिया। १४. धैर्य धारण करने वाले। १५. धकेलता है। १६. धम-काता है। १७. तीखे योद्धा उमड़ स्राए। १५. स्रहंकारियों को मारने लगे। १६. डरपोक भाग गए। २०. गोलियां। २१. दोनों स्रोर से। २२. धनुष खींचते हैं। २३. पलकें।

शुभित सु श्रंजन। करि मन रंजन।
नचित सु खंजन । कर जनु कंजन । । ३६।।
भट बर टोलित । चरब तमोलत ।
हिस हिस बोलित । हरखित डोलित । । ४०।।
करित बधाइनि । बहु चित चाइनि ।
कर महिंदी जुति। बर नहुं दी कित । । ४१।।

दोहरा

इस प्रकार जुग सैन को रए। माच्यो घमसान।
निवरि गए बहु सूरमा ग्रापस मैं लिर हान।।४२।।
नर तुरंग गन म्रितक के लागे बड़ ग्रंबारि ।
भीखन भयो सथान सिम लाल रंग को घारि।।४३।।
ग्रामिख ग्रांत्रनि मिम्म ते श्रोएत केर प्रवाह।
भई ग्रधिक दुरगंधता गन हाडिन जुित ताहि।।४४।।
ऐंनत मास गुमाइ गन लिर ग्रापस मिह स्वान।
चाटित श्रोएत मीम्म को त्रिपत होति किर खान।।४४।।
कंक बंक बोलित उड़ित, काक खाहि बहु टेरि।
ग्रिद्ध ब्रिद्ध भरमिह टिकिह मानव हयिन उधेर ।।४६।।
कहौं कहां लिग जंग को लरित बाहिनो दोइ।
ग्रितक भए कुछ बच रहे नर गिनती के जोइ।।४७।।
कालेखां ग्रक गुरू को भयो समुख जिम जुद्ध।
सुनहु संत मन दै सभै करिक सुद्धि सु बुद्धि ।।४६।।

(रा० = : ३०)

दोहरा

लगी सैन सों सैन तिब हथ्यारन कहु मारि। कालेखां सनमुख गयो जिंह सितगुरू निहारि॥शा

१. खंजन जैसे नेत्र । २. हाथ कमल जैसे । ३. योद्धाओं को वर रूप में पाने को खोजती हैं । ४. पान चबाती हैं । ५. प्रापस में बघाइयां देती हैं । ६. नाखूनों की बनावट बड़ी सुन्दर है। ७. देर । ८. गीदड़ । ६. मनुष्यों ग्रीर घोड़ों को उधेड़ कर । १०. शुद्ध बुद्धि से ।

चौपई

चंचल करति तुरंग नचायो । श्री हरिगोविंद सनमुख आयो । पहुंच्यो निकटि धनुष संभारति । खर खपरा गुन महिं संचारति ।।२॥ गुरिन बंगारित बाक उचारे। प्रिथम तुमहु बहु खान संहारे। जें तीरन को ग्रधिक चलावति । सभि महिंबड बलवान कहावति ।।३।। श्रवि मैं चिल श्रायो तुम श्रोरा। कालेखान नाम लिख मोरा। तुम को पकरिन शाहुँ पठायो। बहु लशकर ले चढि मैं आयो। ४।। कै सिभ को पलटा रए। लै हौं। नाहिं त प्राए। स्रापने दै हों। सावधान हुइ सहु मम बाना। हतों महां तीखन हित हाना ।।।।।। श्री हरिगोविंद सुनि मुसकाए। जिस मग पूरब तुरक पठाए। सो म्रबि बंद नहीं कुछ भयो³। सिभिनि म्राइ भट रर्ग करि लयो।।६॥ नासिह शाहु बाहिनी सारी। हम ठांढे ग्रबि तोहि ग्रगारी। जसु विद्या तीरिन की पाई।सो म्रबि करहु देहु दिखराई।।७।। पूरव सहैं वार सर तोरा। पीछे करहु बिलोकन मोरा। इम सुनिते श्रुति लउ धनु ताना^४। बल ते त्याग्यो तीखन बाना^४।। । । ।। छोरति बोल्यो कालेखाना । लेहु पता जिम विद्यावाना । मारा ही जानहु धर गिर्यो। ग्रावित सर सितगुरू निहर्यो ।।।।। मसतक छुवति सु गयो ग्रगारे। खर खपरा कुछ मास उतारे। बूद रकत की निकसी लाल। मनहुं तिलक जैको लगि भाल ।।१०।। रिदै क्रोध तबि दून चऊना । कर्यो निकासन सर खर तूना । तूरन १° पूरि कान लिंग मारा। पिखि सरूप को डर बहु धारा।।११।। तानित धनु को टरि करि चाला। प्रेरित बाजी बहु बलवाला। छूट्यो तीर गुर कर ते ऐसे। बिषधर रिस धरि उंडिगा जैसे।।१२॥ तुरक गयो बचि तुरंग संहार्यो १ । लग्यो उदर महि पार पधार्यो ॥१३॥

१. चिल्ले में जोड़ता है। २. मारने के लिए (यहां भी किव ने शत्रु-पक्ष के वीरों की वीरो- क्तियों का वर्णन किया है। ३. जिस मार्ग से पहले तुर्क गए हैं, वह मार्ग ग्रभी बंद नहीं हुग्रा— ग्रथीत् जैसे हम ने पहले तुर्कों को मारा है, वैसे ही तुम्हें भी मारेंगे। ४. कान तक धनुष खींचा। ५. तीखा बाण। ६. देखा। ७. मस्तक पर थोड़ा सा खून निकल ग्राया है, मानो विजय तिलक लगा है (कितनी भव्य उपमा है)। ६. दुगना—चार गुणा। ६. तश्कर। १०. शोघ। ११. मार दिया।

कालेखान उतर करि खर्यो। ग्रपना ग्राप संभारन कहित भयो ग्रबि होति ग्रनीती। जे तुम करहु जंग की रीति ॥१४॥ खरो धरा पर मैं हय बिना। तुम चिं रहे बेग जिस घना।। जेकरि सम हुइ ररा को करहु। तजहु तुरंग चररा पर थिरहु।।१५।। तौ में करौं खडग संग्रामा। तिक बहु दाव दिहन ग्ररु बामा। जे नहिं मानह चहु संहारा। तौ करि लेहु श्रापनो वारा।।१६।। जथा प्रथम भा तीरिन संग। तथा खडग को चहीयहि जंग। होइ बराबर हेरहु वार। ग्रपनो कीजै वल संभारि ॥१७॥ सुनि 3 सितगुर कालेखां बैन। तज्यो तुरंग जिनहुं कुछ भै न। कह्यो तोहि चित हौस न रहै। लर्राहं तथा जिम प्रवि तूं चहैं।।१८।। खडग सिपर दोनहुं कर धारी। भए समुख दोनहुं भट भारी। द्वै^४ दल के दोनहुं सरदार। दोनहुं कै उतसाह दोनहुं बीर वीर रस ढरे। दोनहुं दाव जंग को करें। दोनहुं के ग्रानन पर लाली। दोनहुं विद्यावान बिसाली ॥२०॥ दोनहुं जीतन के अभिलाखी। दोनहुं को दल देखति ग्रांखी। दोनहुँ इत उत बिचरन लागे। दोनहुं बाम दाइं हुइं ग्रागे।।२१।। दोनहुं पटेबाज़ की विद्या। करि करि दोनहुँ चाहति छिद्या । दोनहुं चरन चलाकी करैं। वार रोक दोनहुं ढिग ग्ररैं।।२२।। सिपर सिपर सों दोनहुं भेर। कर दोनहुं चमकति शमशेर । जुटे बीर दोनहुं सम^{ें} शेर^७। जनु दोनहुं बिल ब्रिखभ बडेर⁻।।२३।। सिंग खडग ते दोनहुं अरे। मनहुं मसत है कुंजर भिरे १०। भुज दंडन हैं सुंडा जिनके। तीछन दसन ग्रसिनि वड जिनके १९।।२४।।

१. ऐसे घोड़े पर चढ़े हो जो बहुत वेग वाला है। २. युद्ध करते हुए कालेखां की वीरता, साहस, निर्भयता, धीरता ग्रादि का भी किव ने खुल कर वर्णन किया है—चाहे वह शत्रु-पक्ष से ही है। ३. उसके मुकाबले में श्री हरिगोबिंद की वीरता ग्रीर साहस का महत्त्व स्वयं बढ़ जाता है। वे सच्चे धर्म योद्धा की भांति उससे युद्ध करते हैं—युद्ध-नीति ग्रीर युद्ध-कुशलता दोनों के साथ। ४. यहां भी दोनों की वीरता ग्रीर युद्ध का उल्लेख किया गया है। ऐसे शत्रु पर विजय पाना ही ग्रद्भुत वीरता है। ५. काटना। ६. तलवार। ७ सिंह के समान। ५. बड़े बली बैल हैं। ६. जो खड़ग रूपी सोंगों से एक दूसरे से ग्राइ पड़े हैं। १० (ग्रयवा) मानो दो मस्त हाथी ग्रापस में लड़ पड़े हों। ११ तलवारें ही उनके तीखे वाँत हैं।

बल धारे। खडग उभारि गुरू ललकारे। कालेखां उछयों रह ठांढो मार्यो ग्रबि जानि । नहिं जैहैं ग्रवि लै करि प्रान ।।२५।। सितगुर अविक शीघ्रता धारी। करित चलाकी सिपर अगारी। रोकि वार निज खडग प्रहारा । कालेखान तबै बल लियो खडग पर खडग जु मारा। निकसति भई ब्रिंद चिनगारा । मानहुं चमकति रैन टनाने। टूटे न दोनहुं बचे महाने।।२७।। गयो फरक करि कालेखान। भयो निफल द्वै वार थकति न दोनहुं जोघा भारी।पुन ग्रभिलाखति करनि प्रहारी।।२८।। लाइ घात पुन दूक्यो नेर। दोनहुं कीनि भीम भट भेर । ग्रंतिहिपुर हेरित है सारा³। त्रास तुरक ब्रिंदिन ते धारा ॥२६॥ गुरू बीर श्ररु तुरक जि बाचे । रगा हेरत संसैं चित राचे। म्रर्यो तुरक नहिं मार्यो गयो । घात खडग को फिरि फिरि कियो ।।३०**।।** बिधीचंद म्रादिक बड जोघा। पिखहिं तुरक उर बाढिह क्रोघा। सभि के मन की सितगुर जानी। चाहति भए करिन रिपु हानी।।३१।। श्राइ पर्यो करि खडग प्रहार। कालेखान महां श्री हरिगोबिंद ढाल संभालि। रोकि वार को मारी भाल।।३२॥ बल ते हनी, गिरन लगि पाछे। कराचोल बाह्यो तिब ग्राछे^४। बिहबल ते न बचायो गयो। लग्यो सीस चीरति वपु भयो।।३३॥ ग्ररधो ग्ररध सु चीरन करती। पुन तरबार बरी कुछ घरती।।३४।। हुइ जुग खंड परे तरफंते।गयो भिशत को भा सुखवंते। देखिति जै जै बाक उचारा। बज्यो फते को ग्रिधिक नगारा।।३५।। बचे तुरक कुछ चले पलाई।भूप बिना को करै तिज रेंगुखेत निकेत सिधारे। दई सिभिनि की सुध रेंग मारे।।३६॥ जिंह किंह बिधवा गन तुरकानी । सिर मुख पीटित दुखी महानी । उत काबल ग्ररु दिल्ली देश। चाकर ग्रामिन नगर ग्रशेश।।३७।।

१- चिंगारियां। २- भयानक मुकाबला, टक्कर। ३- गुरु जी के घर को स्त्रियां भी देख रही थीं। ४- गुरु जी के ग्रीर तुरक सेना के योद्धा, जो बच रहे थे। ५- ऐसे जोर से मारी कि पीछे गिरने लगा, तब तलवार ग्रच्छी तरह दे मारी। ६- दो टुकड़े हो गया।

शोक श्बास करि बिच तुरकाने। भ्रात पितादि बंधु जिन शहाने। किस को पुत्र, भतीजा कांहू। भए संहाररा संघर मांहू।।३८।। बीरता जाहर भारी। बच्यो कौन जो गयो स्रगारी। जहां कहां तुरकन के स्रोक³। कीन स्रखारो कंजर शोक⁸।।३६।। नाइएा देति तलीमन नाचित $^{\mathsf{x}}$ । है है ग्रोह गाइबो माचित $^{\mathsf{s}}$ । सिर मुख को पीटति इक बारी। उठिह ताल जनु मिल मिल भारी।।४०।। इस[®]बिधि की गति लहि तुरकाना । भनहिं सिम्राने भा बहु हाना । चार जंग मैं दियो खपाई। सय्यद मुगल खान समुदाई।।४१।। ग्रबि भी पठिह शाहु जे लशकर । सरब निबेरिह ^चरन को करि करि । नहीं चाकरी जो ग्रबि करिहैं। प्रान सहित सो तुरक उबरिहैं।।४२।। नाहिं त दै हैं गुरू खपाइ। शाहि क्रोध करि तहां पठाइ। इस ते ग्रादि ग्रनिक बिधि बाती। कर्राहं तुरक मिलि संकट छाती।।४३।। सतिगुर कालेखां जबि हयो। चतुर घटी दिन तबि रहि गयो। चहुं दिशि पुरि के दारुन खान। धुकि धुकि उठिबे लगे मसान।।४४।। जंबूक बोलित त्रास उपावैं। मास खाइ खग ब्रिंद कुछक ऊन लछ तुरक संहारे। गुर के बीर सात सै मारे।।४५।। पुन सतिगुरु कोनसि बिसराम। जियति सुभट सिभ लह्यो अराम। कमर कसा तिम ही सवधाना। श्रमति जि पांच जाम रए। ठाना।।४६।। (रा० = : ३१)

वीर रस सम्बन्धी कुछ ग्रन्य छन्द (विधीचंद की गर्वोक्ति)

चौपई

श्री गुरु! तुम सहाई जे पाऊं। कहां शाहु श्रसु रिव को ल्याऊँ। सुने बरुन के ढिंग सुंदर घोरे। तिहं ते ल्याई सकौं तुम जोरे।।१४॥

१ तुर्कों में शोक छा गया। २. जिनके पिता भाई ग्रादि मारे गये थे। ३ घर। ४ शोक रूपी कंजर ने उसे ग्रलाड़ा बना लिया (वहां नाचने लग पड़ा) ग्रथीत् वहां शोक छा गया। ५ नाइन जो शिक्षा दे रही है उसका ग्रनुकरण हो रहा है। (सियापा करते हुए पहले नाइन बोलती है ग्रीर पीछे दूसरी स्त्रियां पीटती हुई वे शब्द बोलती हैं। ६ है है, ग्रीह झोह झादि का गाना हो रहा है, ग्रथीत हाय हाय करके रो पीट रही हैं। ७ तुर्कों की जिस दुर्दशा ग्रीर उनके घर वालों के शोक का जो चित्रण यहां किया गया है, उससे किव की यवन ग्रत्याचारों के प्रति विद्रोही भावना का पता चलता है। ५ नष्ट कर देंगे। ६ घोड़े। १० वरुण।

रावर की सहाइता पाइ। को ग्रस काज जे न बनि जाइ। सुनि बिधीए ते भए प्रसनं। हनुमत सम तुम को नहिं ग्रंन^९।।१६।। (रा०७:२६)

(केसरीचंद का प्रएा)

सुनि मंडिसपति ते ग्रस बानी। रिस्यो केसरीचंद क्या मत देति कातुरन^२ केरी । गुर पक्खी³ बुधि लखीग्रति तेरी ।।२८।। प्राति होति हेरह रए। मेरा। लिहु सिभ को दल संग घनेरा। रिव ग्रसतन ते पूरब जबं। जे निहं लोहगड तीडौं तबै।।२६।। तौ निज पित ते जनम्यों नाहीं। मुख न दिखावहुं राजनि माहीं। दोश। लगहि मोहि जे हिट हौं रोस ॥३०॥ ग्रवज्ञा लात प्रहारिन कर्राह जु धेनु । बरजिह बेदन बिद्याधैन । देहि सती को पतिब्रत टारे। गन देवन की निंद उचारे।।३१।। कन्या मारन दिज संहारिन। करिन संत सो द्रोह ग्रकारन। चलित लोहगड ते मुख फेरे। ऐ सिभ पाप चढिह सिर मेरे।।३२।। कहां खालसा सिंह जु थोरे। देखहु दल बिलंद निज म्रोरे। म्राटे बिखै मेलियति लौन । म्रंतर इतो लखहि नहिं कौन ।।३३।। (रि० ४: २१)

(पैंदेखान की उत्साहपूर्ण उक्ति)

रिपु लशकर सिललापिति^४ भारो । गिर मंदर^४ सम बरौं मभारो । बाहु श्रिंग ते मिथ करि डारौं । रुंड मुंड रएा खेत बिथारौं । (रा० ४ : ६४ : ३७)

(मुगलों एवं पहाड़ी राजाओं की सेना का प्रस्थान)

कवित्त

दल जे दिलेश^६ ग्रचलेश^९ दोऊ मिलि धाए, धुरवा से^५ धौंसा की घुंकार उठे घोरि घोरि^६।

१ अन्य । २. कायरों की सी मित । ३ गुरु के पक्ष की । ४ सागर । ५ मंदराचल की भांति—(मथने की) । ६ दिल्लीपित—औरंगजेब । ७ पहाड़ी राजा । ६ बादल जैसे । ६ भयानक ।

बांधे बड़े ठट्ट भट्ट घट्ट के संघट्ट जुट⁹, लोह² की चमक छटा छबि भांत कोरि कोरि³। गोरे परे ग्रोरे धूम ग्रधिक ग्रंधेरो धूर, हलके हरौल⁸ हला हली⁸ उठै ठौरि ठौरि। तौ लौ ही बनाउ श्री गुबिंदसिंह राउ जौ लौ, छोरे न समीर तीर जेहि⁸ माहिं जोरि जोरि⁹।

(रा० ६ : १ : १३)

(श्री हरिगोबिंद का युद्ध)

सवैया

यों किह पीस के दांत परे गुरु ऊपर एक ही बारि घने। होति भए थिर थंभ मनो गन छोरित बान को कोप सने। अप्र जु आवित तां उथलावित ज्यों बड़ गाज मुनारे हने। कान प्रमान लौ तािन चलावित मारे अनेक ही कौन गिने।

(रा॰ ६: ११: २८)

(युद्ध)

पाधडी

सुनि तुरक चपे चाले ग्रगाइ। इक बार दौरि रौरा मचाइ। चमकंति खडग पकडंति ढाल। छटकंति तुपक बमकंति ज्वाल।।२४।। सरकंति क्र सूर, हरखंति हूर। दरडंति दीह क्र गरजंति भूर। उछलंति जाति, मारंति शत्रु। खडकंति मिलति टुटियंति ग्रत्र ।।२४॥

इक बार शलख छोरी तुफंग। पुन खडग गहे करि म्यान नंगि। कटियंति श्रंग, गिरियंति भूमि। लटकंति बीर, गिर परति घूमि॥२६॥ (रा॰ ६: १०)

१ • बड़े ठाठ बांधकर बादल की तरह योद्धाओं का दल इकट्ठा होकर । २ • शस्त्र । ३ • करोड़ों करोड़ों; बिजली की चमक चारों ग्रोर से, कभी इधर से कभी उधर से उठती है । ४ • सेना का स्रग्रभाग—ग्रागे चलने वाला भाग, (हरावल) । ५ • हलचल, शोरोगुल । ६ • चिछ्ठा (फारसी-जिह) । ७ • जोड़-जोड़ कर । ६ • कान तक खींच कर । ६ • खीभे । १० ग्रागे बढ़ते हैं । ११ • बहुत सों को दरड़ देती है । १२ शस्त्र मिल कर खड़कते हैं और ग्रस्त्र टूटते हैं ।

चाचरी

तुफंगें । निसंगे । उठाई । चलाई ॥३४॥ दुगोरी । कि छोरी । पलीते । घुखीते ॥३६॥ उलट्टे । पलट्टे । दबट्टे । न लट्टे ॥३७॥ कडाके । तडाके । सु नेजे । जु तेजे ॥३८॥ उठाए । भ्रमाए । लगाए । घसाए ॥३६॥ किपानें । महानें । निकासी । प्रकाशी ॥४०॥

सिरखिंडी

पैंदेखां बड जोधा पर्यो रिसाई कै। खडग हाथ बड क्रोधा करहि प्रहारि कै। जिन स्रागा बड रोधा^४ मारे धरि परे। जाती मलक जि प्रोधा 'हित हित' तां ररे^४॥४७॥

नंदा सिक्ख पिरागा तेग़े घूहि कै। सुभटिन काटिन लागा तुरंग फंदाइ कै। मारे रोकित ग्रागा भट पट गिर परे। जंग भीम बड जागा जोगिन हसति हैं।।४८।।

लोहू खप्पर भरित स्रघावित पावती। रिदे हरख को घरित सु तालि बजावती। भूत प्रेत गन फिरित खाइ डकरावते^६। स्रांत्रन माला करित हसित बहु नाचते।।४६॥

भेड पइम्रा तरवारीं बरछे ठेलिकै^७। म्रति काली किलकारी म्रामिख भक्खिकै। म्रांत्रै गहति उडारी ग्रीफ कि चंग⁵ हैं। काक रु कंक पुकारी दारुन शबद ते॥५०॥

(रा० ६ : ११)

१ पलट कर । २ दबाए । ३ हटे नहीं । ४ रोका । ५ उसने कहा 'मारो मारो' । ६. डकारें मार कर (तृप्त होकर) । ७ तलवारें ग्रीर बरछे ग्रागे निकाल कर । ८ चील ।

नराज

भरे पठान कोप मैं फिरे सु मोर⁹ खाइ कै। तड़ा भड़ी तुफंग ते मचाइं बीर घाइ कै। इते गुरू ग्रगार को सिधारि पाऊं डारि कै²। परे जुभार दौरिकै क्रिपान को प्रहारिकै।।१८।।

तुरंग संग ग्रंग भंग सूर प्रान छोरिकै। भए ग्ररोह³ देवलोक शोक त्यागि लोरिकै^४। फिरें कबंध^४ ग्रंध से गिरें भवारि खाइ कै^६। पुकार मारि मारि कै कटें क्रिपान घाइ कै।।१६॥

कटें सिकंध[®] दंड^६ बाहु, हाथ श्रंगुरीन ते। गिरंति सीस ग्रीव ते, कि तुंड^६ काटि दीन ते। उरू कि गोडियान ते निकंदि देति डारि कै। गुमाय मास खाति ब्रिंद जोगनी डकारि कै।।२०।।

(रा० ६ : १२)

विचित्रसिंह युद्ध

(तैयारी)

निसपालक छन्द

श्री गुर प्रयंक⁹ निस के बिच सदीव हीं। होविहें सुचेत रखवार थित थीव हीं⁹⁹। बिसत सु पंच गिनती तिनहुँ जानिये। जागति रहंति गहि ग्रायुध सु पानिये⁹²।।२।।

नराज

तिनहुं मभार एक है बचित्रसिंह सूरमा। बली बिलंद बाहु दंड शत्रु ते गरूरमा १३।

१. मोड़। २. ग्रागे को पांव रलकर चले तुरकों पर जा पड़े। ३. चढ़ गए — स्वर्ग को चले गए (मर गए)। ४. चाह कर। ५. धड़। ६. चक्कर ला कर। ७. कंधे। ५. भुजाएँ। ६. मुंह। १०. पलंग। ११. उनके पास नित्य ही सावधान रलवाले स्थित रहते थे। १२. हाथ में। १३. शत्रु पर भारी है।

सु राजपूत जाति ते मुछैल छैल जानिये। क्रिपान ढाल ग्रंग संग जंग मैं महांनिये।।४।।

दोहरा

पोशश पट बहु रूप की पहिरति अपने अंग। पिखि प्रभुंकहिं बहुरूपीआ भयो सु संग्या संग।।५।।

चंचला

श्री गुरू बिलोक कै बिलंद श्रोजवान जानि। सामहे थियों सु बीर हाथ घारि श्रायुधान³। मानि है प्रभु सुबाक है ग्रनंद घीर मांहि। बासतो हजूर नीति भाउ दीह⁸ चीत जांहि॥६॥

ललितपद

१. बड़ी मुखों वाला । २. बहरुपिया संज्ञा वाला हो गया । ३. शस्त्र । ४. बहुत ग्रधिक । ५. पहाड़ी राजाग्रों । ६. हाथी । ७. तीखे नेजे रूपी (शेर की) भारी दाढ़ देंगे । ५. चौड़ा नेजा माथे में मारो । ६. मुड़ना, वापिस जाना । १०. मारूं । ११. ग्रड़ सके ।

त्रपनि खजाने बिच ते सितगुर तिब नेजे मंगवाए।

किसी वलाइत भए त्यार सो कीमत प्रधिक बनाए।।१४।।

बेगा बिखै बहु कली पूर किर ऊपर पै लपटाए।

दुहरे होइ बनिह पुन सरली निह टूर्टीह बल लाए।।१४।।

परे बंद बहु चामीकर के नग तिन पर जरवाए।

धन दस सपत सहस्रैं लाग्यो बाशक सम दरसाए।।१६।।

श्री प्रभु दोनहुं लए हाथ मिह परखिंह तोलन कीना।

कुंजर के मसतक को फोरिन इक तिन मिह ते दीना।।१७।।

फल फुलाद कीमत बहुते की लोहा बीधन वारो।

ले बिचर्त्रसंह बंदन कीनिस ततिछन भा बल भारो।।१८।।

पुन बिजी आं इ घुटवाइ मंगाई सिंहन पान कराई। पीवित चढचो बिसाल अमल तिबि, लाली लोचन छाई।।२८।। भौहैं चढी कमान मिनंदै मूछन पर कर फेरा। खडग सिपर ते कमर कसी दिढ बरछा कर मिहं फेरा।।२६।। करि बंदन पग, भयो अरूढिन बरछा हाथ हुलारा। दूसर कर मिहं बाग तुरंग की ले गुर नाम पधारा।।३३।।

गज शिंगार कीयो बहु गाढो लोहे संग ग्रछादा।
इत उत सौंडा फेरिन करतो ि, चमक सैफ भट बादा ि।।३७॥
एक लाख गिनती को जोघा पुन सतवंज हजारा।
संग केसरीचंद सु लैकै हेला घालिन त्यारा।।३८॥
सुथरी, धौंस, दीरघा, भेरिह, डफ, गन ढोल समूहं।
पटिह, बांसुरी बजी नफीरी े भट उमडे हित हूहं ।।३६॥

१, बांस में कली भर कर ऊपर तंदी (जानवरों के शरीर से लिए गए पट्ठे स्रादि) लपेटी हुई थी। २. दोहरे होकर सीधे हो जाते थे पर जोर लगाने पर भी टूटते नहीं थे। ३. सत्रह हजार। ४. (शेषनाग) बाशक नाग जैसे। ५. बहुत मूल्य की। ६. भांग। ७. नशा। ५. धनुष की भांति वक हो गई। ६. (पहाड़ियों ने) हाथी का अच्छी तरह श्रृङ्गार किया हुम्रा था (सजाया हुम्रा था ग्रीर लोहे से ढका हुम्रा था)। १०. सूंड को इधर-उधर करता था। ११. योद्धाम्रों का नाश करने के लिये बंधी हुई तलवार चमकती थी। १२. युद्ध के बाजे। १३. हह्ना करने को (शोर करने को)।

मारि मारि किंह रौर पर्यो बड तोमर लए हजारा। खडग सिपर ले फांदन किरते तडभड तुपक उदारा।।४०।। (रि०४:२४)

दोहरा

दोनहुं दीरघ सूरमे ग्रपर सिंह समुदाइ। चले लरन के हेतु को जिंह रए। खेत बनाइ।।१।।

चंपकमाला छन्द

दीरघ रौरा है दिशि होवा। चाहित हाथी को तिब ढोवा। सिंह गए घोरे ग्रसवारा। लोहगडी को द्वार निहारा।।२।। नाहर्रासहं बीर बिसाला। बीच थियों लै सिंहिन जाला । काशट प्रिशटा हाथ संभारे। डालि दुगोरी ह्वं किर त्यारे।।३।।

चंचला छन्द

शेरिंसह दूसरो सु जूथनाथ³ बीच बीर। त्यार जंग खेत को सु लोह कोट पौर तीर^४। सैन सैल नाथ की बिसाल हेल घालि घालि। 'मार मार' बोलती पुकार भूरि डालि डालि^४।।५॥

श्री गुरू बिलोकते उतंग थान पै थिरंति। जंग मैं उमंग कै तुफंग संग भंगयंति । गेरिम्रां दुम्रोरियां भु छोरियां सरीर फोर। गोरियां घनेरियां बिखेरियां जि लोथ घोर ।।६॥

मुंड तुंड तूटिंगे प्रचंड ही घमंड घालि। टूट हाथ पाई गे सु जंघ कंघ श्रोगा डाल । नैन, कान, नाक, श्रोठ, ग्रीव, भाल, सीस लागि। फोरि देति गोरियां उतार देति कांहु पाग।।७॥

१. बहुत से सिक्लों को साथ लेकर । २. बंदूक । ३. जत्थेदार, सेनापित । ४. लोहगढ़ के दरवाजे के पास ही । ५. बहुत शोर डाल-डाल कर । ६. नाश करते हैं (शत्रुग्नों को) । ७. दोनों ग्रोर से । ५. बहुत ग्रिधिक लोथें गिराई जो भयानक तरह से बिलरी पड़ी थीं । ६. जांघों ग्रीर कंघों में से लन गिरता है ।

सवैया

बान सटासट⁹ छूट चले गन बीर कटाकट होनि लगे। नाद चटापट ऊठित दीरघ होति हटाहट सूर ग्रगे²। तीखन भीखन मार मची रजश्रोण रची भट चीर पगे³। ग्रगंन भंग तुरंग भए किह पेट फटे रणखेत डिगे॥ इ॥

खूछ फिरे हिहनावित हैं हय हाक पुकारित हैं किर कोऊ। भारथ दूसर होति भयो जनु मारि मरे किह ठां भट दोऊ। भूल उडी ग्रंघकार भयो बड धूम उठ्यो जनु बादर होऊ। होइ प्रकाश बरूद धुखै तिडता समता कहु पाविति सोऊ।।६॥

रसावल

दए ब्रिंद नेजे। कल्हूरी सु भेजे। मतंगै पिछारी। करो जाइ मारी।।१०।। किते होइ दाएं। दिजै चोक जाएं । किते बाम पासे। थिरो जाइ रासे ।।११।।

सुनि भूप बानी। करे सावधानी। बडो फील प्रेरा। महां मत्त घेरा। १३।। मनो सैल श्रिंगं। चल्यो यौं मतंगं। फुंकारे कराला। महां ग्रोज वाला। १४।। सु नेजान प्रेरा। चिंघारे बडेरा। घनी कैफ पानी। चल्यो ग्रग्न थानी। १४।। पदांती हजारैं। मिले हैं पिछारैं। तुरंगे नचाए। भए बाम दाए। १६।।

भुजंगप्रयात

चल्यो केसरी चंद लीनी कमाना। गहे बान तीखे गुनं संधिताना^९°।

१ जल्दी-जल्दी । २. एक दूसरे को हटाकर योद्धा स्रागे होते हैं । ३ वस्त्र भीग गए । ४ महाभारत (के समान मयंकर युद्ध) । ५ बारूद के जलने से बिजली के समान प्रकाश होता है । ६ हाथी को चौंक मारते जाना । ७ बहुत । ५ शराब । ६ हजारों पै ल योद्धा । १० जोड़ कर खींचा ।

प्रहारे चलै सामुहे कोट पीरा। करी हाल हूलं पर्यो भूर रौरा।।१७।।

दुऊ सिंह जोधे गुरू ग्राप भेजे। बरे कोट मैं जाइ लीने सु नेजे। जिते सिंह संगी करे जोर ग्राए। हुफंगै प्रहारें तडाके उठाए॥१६॥

दोहरा

हुतो अगम पुर मोरचा तहां पर्यो घमसान । थिरहि सिंह अरोहि नहीं परे पहारी स्रानि ॥२०॥

भुजंगप्रयात

बडे स्रोज लाए तुफंगै प्रहारी। तबै स्रानि ढूकै समूहं पहारी। चली बिंद गोरी मरे बीर केते। तऊ नांहि छोरैं रुपे सिंह जेते॥२१॥

कराचोल कार्ढे भए हत्थ वत्थं। मरे सिंह मारे पहारी प्रमत्थं^२। रहे स्रानि थोरे सुलीने धकाई। लियो मोरचा मल्ल स्त्रूछं तकाई³॥२२॥

चल्यो मत्त हाथी जबै पौर ग्रायो। धकेले सभै सिंह यौं जोर पायो। बरे बीच कोटं लिए ग्रोट ठांढे। तुफंगैं तडाके परें होइ गाढे॥२६॥

ह टी सैकरे एक बारी तुफंगें। फुटैं तुंड मुंडै लिटैं ज्यों मलंगें। हजारों परे मार गोरीन होई। तऊ ना मिटे हेल घालंति सोई।।२७।।

१. मोचें पर सिक्ख डट गए। २. मल कर मारा। ३. सिक्खों का मोर्चा खाली देखकर अधिकार में कर लिया।

पहूंचे जब पौर लौ म्रानि बैरी। बड़ी मार खै कै नहीं तुंड फेरी। कराचोल काढ़े चहैं सो प्रवेशे। दियो ढोइ हाथी प्रहारें विशेशे।।२६।। दड़ादाड गेरें तुफंगें प्रहारें। किले मोरचे मैं खरे सिंह मारें। परी लोथ पै लोथ पौरं म्रगारी। गए जूभ केते बकें मार मारी।।२६।।

ललितपद

तिब बिचित्रसिंह रिदै बिचार्यो इह ग्रवसर ग्रबि मेरा। हतौं मतंग ग्रंग मैं बरछा करिकै ग्रोज घनेरा।।३०।। हय ग्ररूढ़ि करि ठांढो ग्रंतर उदेसिंह के पासा। मादक चढचो मसत ग्रित होवा सिभ सों बाक प्रकाशा।।३१॥ खोलि कपाट देहु मुक्त ग्रागै देखहु जंग मतंगा। ग्रपर सिभिन कौ तुम दिढ कालो श्रां शलख तुकंगिन संगा।।३२॥

१ दृढ़ता से फेलो। २ दो हाथों का जोर करके। ३ जैसे कौंच पहाड़ में कार्तिकेय ने बरछी मार कर धसाई हो। (क्रींच हिमालय का पोता ग्रीर मैनाक का पुत्र था जो ग्रहंकारी होकर कौंच द्वीप के निवासियों को मारने लगा था, तो शिव के पुत्र कार्तिकेय ने बरछी मार कर उसे मार दिया था ग्रीर उसका सिर काट लिया था।

वाशक किथौं बेग फरा दीरघ बिनता सूत के त्रासा । देखि रंघ्र गिर बिखै प्रवेशा निहं पून बदन निकासा ॥४०॥ मनहं इंद्र करि क्रोध विलंदै लीनि रुद्र ते सूलं³। गिर को हत्यो बधन के हित करि ग्रस उपमा अनुकूलं ।।४१।। पून तोमर कौ दोनहुं कर सों बल ते बहु भकभोरा । खैंचि निकास्यो श्रोरात लिपट्यो कीनसि अपनी स्रोरा ॥४२॥ बरछा लगति चिंघार्यो दीरघ कुंचर सीस निवायो। जनु गुर सिक्ख को बंदन ठान्यो मैं भूल्यो इत स्रायो।।४३।। निकस्यो तोमर मसतक ते जिब हटि पाछै मुख मोरा। पून बिचत्रसिंह चोभित नेजा रिस्यो दूरद तबि घोरा ।।४४।। बहिति रुधर की धार बडेरी, भटति सुंड फिर फेरी। जे तोमर को चोकति नेरै तिन कौ मारति गेरी ।। ४५।। भयो विबस बहु मरे पहारी सैफ़ प्रहारित हाथी। चिंघारति ग्रह फेरति बल ते कतल करे निज साथी।।४६!। भयो सथार सैफ़ ते काटति पर्यो रौर तबि भारा। सहित सिंह कुछ सितगुर हेरे भयो ग्रनंद उदारा।।४७।। प्रेरित घने मोरिबे^६ गज कौ जिंह देखति निज नेरे। रिस ते सुंड फेरतो मारित सैफ साथ गन गेरे।।४८।। रह्यो खालसा मारन ते कित इक मतंग ही मारै। जित दिशि दौर परित है काटित भाजित जाति ग्रगारै।।४६॥ पैरन सों दिर करि⁹° गन मारे सैफ संग बह काटे। जतन हटाविन कौ करि हारे हट्यो न केतिक डाटे ११।।।।।। तिब बिचत्रसिंह पेलित पाछे तोमर स्रनी प्रहारै १२। त्यों त्यों बेग जाति करि स्रागे घने पहारी मारै।।५१।।

१. या बड़े फन वाला वासुिक (नाग) गरुड के डर से। २. पहाड़ में रंघ्र (छिद्र) देख कर घुस गया हो। ३. त्रिश्ल । ४. नाश करने के लिए। ५. घुमा-घुमा कर फेरा। ६. पीछे से नेजा चुभाया। ७. भयानक हाथी को कोध ग्राया। ५. जो पहाड़िये निकट होकर तोमर चुभाते थे उन्हें मार कर गिरा दिया। ६. मोड़ने के लिए। १०. दरड़ कर, दल कर, पीस कर। ११. बहुत डांटने पर भी। १२. बरछे की नोक चुभा कर हाथी को धकेलता है।

पर्यो अपूठो धर के मारित जसुवारन को हाथी। अबि लौ कहिवत अहै गिरिन मिहं मिलि मिलि बोलित साथी ।।५२।। हते हजारह गिरनर कुंचर गुर की बिजै करंता। लोचन लाल चिंघार पुकारै सुंड प्रचंड भ्रमंता ।।५३।। (रि०४: २६)

(गुरु गोबिन्दसिंह को घेरने की तैयारी)

चौपई

तिब ख्वाजा मरदूद गुलाम। रिसि बोल्यो दल संग तमाम । घेरहु अग्र जाइ करि ऐसे। जिस ते निकसि जाइ निह कैसे।।३०॥ जथदार सरदार घनेरे। करि करि क्रुद्धित सगरे प्रेरे । भीमचंद को भाखि पठायो। तें ग्रपनो दल क्यों ग्रटकायो ॥३१॥ प्रेरहु सिभ परबत की सैना। घेरिह जाइ, गहै पिखि नैना। खान वजीद सिरहंदी घायो। लाखहु लशकर ले उमडायो।।३२॥ जेरदसत सूबा लवपुरि को। दौर चल्यो पकरिन श्री गुर को। बेग्रुमार जिम निस ग्रंध्यारी। सैना उमडी सिभ इक वारी।।३३॥ गुर सूरज को पकरन हेत। गिह गिह ग्रायुघ उमडे खेत। को ग्राग कोऊ पशचात। दौरित जाित गिरै को खात ।।३४॥ कितिक परसपर लगिह धकेले। बाजी लरित सऊरिन मेले । किर तूरमता पहुंचे ग्राइ। सिहन को पीछे जिह जाइ ।।३४॥ (रि०६:३१)

(रात्रि का श्राक्रमरा एवं युद्ध)

दोहरा

हुतो दूर कुछ लोहगड म्रानंद पुरि ते सोइ। ढुके मोरचे निकट तिहि दिन प्रति ग़ाफल होइ।।१।।

१. जल्टा । २. जसुवारियों का हाथी मुड़-फिर कर ग्रपनों को ही मारता है; यह पहाड़ियों में एक मुहावरे के रूप में प्रचलित हो गया है। ३. घुमाता हुग्रा । ४. सारी सेना से। ५. जत्थेदार, सेनापित । ६. भेजे । ७. रोका है। ५. ग्रसंख्य । ६. लाती, गड्ढे में। १०. सवार योद्धाओं के दौड़ाए हुए घोड़े श्रापस में मिल कर लड़ते हैं। ११. जहां सिक्ल जाते थे, तेजी से वहां ग्रा जाते थे।

ललितपद

इक दिन निसा भई ग्रंधिग्रारी शेरसिंह बच भाखा। नाहरसिंह जी ! सबाधान बनि सुनि मेरी ऋभिलापा ॥२॥ श्री ग्रनंदपुरि ते कुछ ग्रंतर, नेर नहीं लखि सोऊ । यांते निकट मोरचे ल्यावति मन वधाइ सभि कोऊ।।३।। श्रगम पुरे श्रर होल गडी महिं श्रपर केस गड सारे। दूर दूर हैं सभि थल मुरचे ढूके निकट हमारे^२॥४॥ म्रबि निसि महां म्रंधेर गुबारी दुरजन गाफ़ल भारे³। धरे भरोसा सुपत परे बहु को इक जागन हारे।।५॥ ऊपर परहु क्रिपाननि ऐंचहुं करहु लथेर पथेरा। एक वार करि करह किनारा परिहै रौर घनेरा।।६।। पछान परसपर होवै कर्टीहं परसपर नहीं होति प्राति के करिहं फरक फिर निकट न ग्राइंहमारे ।।।।। सुनि नाहरसिंह तिह समुभायह हुकम न प्रभू बखाना। नित प्रति कहति न निकसहु बाहर दुरग रहहु संवधाना ॥५॥ ग्रबि बुफन की विधि नहिं बनि है किपा सिंघु सुख मांही। नहीं जगावन कैसे होवहि कुतो कहिंह तुव पाही^६।।६।। शेरसिंह पुन कह्यो लखहु इम राजनीत की बाती। समा पाइ रिपु ते न चुकै किम निशचै करिह सुघाती ।।१०।। तुरकिन को मारन मति गुर को इह विधि तिन अनुसारे। प्रभु बूभनि की ग्रबि नहिँ ग्राछी सुनि हैं सकल सकारे[®] ॥११॥ ग्रबि मैं भली भांति रिपु जोहे⁵ परे सुपत इकसारा। बहुर घात इह $^{\epsilon}$ हाथ न स्नावै करहु संहार सथारा ॥१२॥ छिक ग्रफीम मैं बाहर गमन्यों ग्रावित जाति निहारे। गाफल परे त्रास बिन ह्वं के म्राछी बिधि लिहु मारे।।१३॥

१. ये मोरचे (शत्रु के) निकट नहीं हैं। २. इन स्थानों से तो शत्रु के मोर्चे दूर दूर हैं, पर हमारे मोर्चे के निकट ग्रा पहुंचे हैं। ३. बेहद ग्रसावधान, सुस्त, ग्रालस्य में। ४. एक वार करके पीछे हट कर एक तरफ़ हो जाग्रो। ५. प्रातः होने पर हम से दूर हो जायेंगे ग्रीर फिर हमारे मोर्चे के इतने निकट नहीं ग्रायेंगे। ६. तुम से क्या कहें ग्रर्थात मैं ग्रब क्या कहूं। ७. सारी बात सुबह सुन लेंगे। ५. देख लिए हैं। ६. यह मौका।

सने सने सिम सिंह जगाए सुक्खा पीवन कीनो। सौच शनान ठानि करि सगरे खडग सिपर घरि लीनो ॥१४॥ जाम निसा ते त्यारी ठानति अपर दूघरी बिताई। षठ घटिका जिब रही राति लिख सिंह त्यार समुदाई ।।१४।। सभि को समुभावन करि नीके इक इक खडग प्रहारे। बहुर शत्रु के बीच न रहीए हुजै तुरत किनारे।।१६।। पौर लोहगड को तबि खोल्यो निकसे सिंह जुभारे। खडग सिपर द्वै कर महिं लीने ग्रिछिन ग्रिछिन पग धारे।।१७॥ मौन धरे कुछ करे शबद नहिं ग्रौचक परे सु जाई। मुंडिया नगन तूरक कट डारे सिभिनि क्रिपान चलाई ।।१८।। मारि मारि करि रौर मचायहु क्रदित सिंह जुभारे। नींद मांहि ते पलक न खुलती मारि खडग कटि डारे।।१६।। श्रोधी घडी क्रिपान बही बहु रुण्ड मुंड गन होए। शसत्र संभार न किस की होई कटि कटि घरि पर सोए।।२०।। किसको मुंड तुंड किह काट्यो किसकी ग्रीवा न्यारी। किह सिकंघ भुज हाथ कट्यो किह कट किस पेट पिछारी ॥२१॥ जंघ कटी, जानू किस काट्यो, किस के चरन बिदारे³। लोचन करन^४ कटे बिललावित इक बारी इम मारे।।२२॥ भयो सथार खेत महिं तुरकिन जिम काशट किट डारे। निसा म्रंधेर शोर बड माचा दिखति न हाथ पसारे।।२३।। निकट कि दूर हुते गन डेरे सनध बद्ध हुइ घाए। सिंह किनारा करि तत छिन महिं दुरग बिखै सभि ग्राए।।२४।। चलन लगी गन तुपक मिले पुन कछू पछान न होई। म्रापस बिखै कटन सभि लागे सूभ बूभ नहिं कोई।।२५॥ गुलकां संग मरे तबि अनगन कटे खडग के संगा। इत उत लखे सिंह इह आवित करित आप मिह जंगा ।।२६॥

१. धीरे धीरे । २. कटि, कमर । ३. काटे । ४. कान । ५. इधर उधर सिक्लों को ग्राया देखते हैं, मगर ग्रापस में ही युद्ध किए जा रहे हैं ।

रसावल

पिता पूत मारा। कि भ्रातं प्रहारा। कराचोल चाले। न जांहीं संभाले।।२७।। किसू नांहि पूछे। सुधी ते सू छूछे । करें ग्रोज घावें। प्रहारं चलावें।।२८।। कटें ग्राप मांही। दिखे कोइ नांही। पछानें न ग्राना। प्रहारें किपाना।।२६।। तिसी मोरचा मैं। संहारे तमामै। बद्यो श्रोण जाई। थिरा लोथ छाई ।।३०।। सुन्यो रौर सूबे। महां चित डूबे। कट्यो मोरचा को। सुन्यो शोर तांको।।३१।। बडो गजब होवा। नहीं मूढ जोवा। बनै को उपावा। ग्रंधेरा सु छावा।।३२।। नहीं राति जागे। तबै दाव लागे। परे सिंह जाई। लखे जाहु भाई।।३३॥

दोहरा

इस प्रकार किट मोरचा फते खालसा पाइ। तुरक मूढ मित होइ किर नाश भए दुख पाइ।।३४॥ (रि॰ ६:१६)

(युद्ध-भूमि का दृश्य)

ललितपद

वही रकत की सलिता जित कित लोथिन के ग्रंबारा। कहूंक सिर किंदक सम रोढित कर पग डंडन मारा॥२१॥ ग्रिद्ध ब्रिद्ध मख्यिन करि ग्रामिख बैठी कितिक न डोलें। ग्रंतर सूरन बुटीग्रां उछलित यांते चींकित बोलें॥२२॥

१. बेलबर। २, पृथ्वी भर लोथें बन गईं।

काक कंक की कूकै कूकिहं जंबुक बोलि सुनावें।
ऐंचित लोथन ग्रामिख कार्टीहं रुघर पान पल खावें।।२३।।
भूत पिशाच प्रेत डकराविति श्रोग्गत मास ग्रघाए।
खप्पर भरें जोगनी त्रिपतें गुर बिन कौन रजाए ।।२४।।
(रि॰ ६:४०)

(गुरुजी की तोपों का वर्णन)

कवित्त

गाढे गढ ढाहिबे को, दीह दल दाहिबे को,
खालसा उमाहिबे को दुरजन बिहालका ।
तुरकिन को तेज त्रिन संचै सम बध्यो बहु,
तांके छार करिबे कहु मानहु जोति ज्वालका।
मेघन के बीच बसे गाजि गाजि गाज जोइ,
दूजो देह धारे जनु ग्राई खलु घालका ।
दास प्रतिपालिका, सुखालिक की खालिका ।
स्हप मनो काल का, प्रगट भई कालका।।४७।।
(रि०६:१७)

१. मांस । २. त्रिपताए । ३. गुरु-मुरत की रक्षा ने ही रूप धार लिया है । ४. दुष्ट (शतुम्रों) की मृत्यु ही रूप धारण किये लड़ी है । ५. हिंदू धर्म को धरा पर रलने के लिए धैर्यवान गुरु गोबिंदसिंह की तोप की यह उपमा मैंने विचारी है । ६. बेहाल करने वाली, नाश करने वाली । ७. घास के ढेर की तरह । ५. बिजली । ६. मानो वही दूसरी देह धारण करके (शत्रुम्रों) दुष्टों का विनाश करने ग्राई है । १०. करतार की रची हुई ।

(गुरु गोबिंदसिंह का युद्ध)

नराज

गुरू गुविंदिसिंह जी बिलंद हेल डारिस्रो। समूह सिंह संग लै तुफंग को संभारिस्रो। बिरुद्ध जुद्ध सुद्ध ते सु क्रुद्ध होइ स्राइस्रो। कठोर धारि चांप को तुरंग को धवाइस्रो॥३५॥

समूह बान तानि तानि कान ते श्रहारते। दडादडी तुरंग बीर भूम बीच डारते। बहै सबेग बायु ज्यों पुरातने तरोवरा । उखारि मूल गरते भई संकीरएां धरा॥३६॥

थियों कि ग्राइ ग्रग्न जो सुप्रान हीन होवते। भयान भूर भूमिका, भगें भगेल जोवते³। नहीं जु नैन गोचरा^४ बच्यो सुजिद राखकै। इते उते पलाइगे न सामुहा भिलाखकै^४॥३७॥

(रि० ६: ११)

(तोप का चलना)

ललितपद

इतनी कहित हुते श्री सितगुर छुटी तोप समुदाई।
गाज गाज किर बार बार जनु गिरी सु गिर पर ग्राई।।१८।।
ग्रंघ घुंघ इक बार भयो तिब उठ्यो घूंम नभ छायो।
खरे तुरंग मतंग न दीखित निकट सथान हिलायो।।१९॥
प्रतिधुनि उठी सैल ग्ररडाए शबद सहैं निहं श्रोना ।
कडकें तोपां बल बरूद ते ग्रागै ग्रटकिह कौना।।२०॥

१. जोर के साथ। २. पुराने वृक्ष। ३. भागने वाले (कायर) भागते दिखाई देते हैं। ४. जो नेत्रों के सामने नहीं स्राया। ५. जो सामने होना नहीं चाहते। ६. बिजली की तरह गरज कर। ७. इतनी भयंकर स्रावाज हुई कि कान उसे सुनकर सहन नहीं कर सके।

सगरे गोरे गिर के सिर ते ऊचे नभ को जाई। थियों दिवान सकल बिच श्री प्रभु किह को छुहन न पाई।।२१।। (रि० ६ : १३)

(ग्रन्य)

ग्रमृतधुनि

खलभल पर्यो, लोथ उलत्थ पलत्थ। थल थल दल फिरति है, हाथी जसुवारी को हत्थ हत्थ प्रमत्थथ कित्त न पत्थथ, थित जिंह जूत्थथ। थल थल गुत्थथ थिरति न सत्थथ, थर थर गुत्थथ। थंभति न कित्थथ थिर थिर चित्थथ, वपू उपलत्थथ। थिसल चलत्थथ, थुर्य न मत्थथ, थकत परंत्थल*।।१५।।

(रि० ४ : २७)

कवित्त

गिने कौन कहां लगि गुरु के हजूर सूर, गरूर करि तूरन प्रहारते । त्रास बिनां शेर जैसे बिचरैं मलेछ बीच, तोमर भ्रमावैं, कै तुफंग किस मारते। केऊ चांप ऐंचि ऐंचि छोरैं सर मारै ग्ररि, तुरक हजारों गिरैं रिदै रिस धारते। रिपहिं निहारते, पुकार ललकारते. बंगारते न हारते सू मारि मारि डारते ॥६॥ (रा० ६ : १३)

^{*}पहाड़ी सेना में जगह-जगह घबराहट हो रही है, लोथों पर लोथें उल्टी पुल्टी जा रही हैं, (क्योंकि) जसवारियों का हाथी तबाही करता फिर रहा है, वह हाथी सुंड के साथ अच्छी तरह तबाही कर रहा है, किसी के हाथ नहीं स्राता, जहां देखे टिक कर खड़ा हो जाता है। जगह-जगह दल-मल रहा है; किसी जगह ठहरता नहीं, लोग (डर से थर-थर कांपते हुए) इधर उधर हुए जाते हैं, किसी से रोका नहीं जाता, ग्रगर खड़ा होता है तो खड़ा होकर चीरता जाता है, ग्रीर (योद्धाग्रों के) शरीरों को उल्टा पुल्टा कर गिरा देता है, ग्रटपटी चाल चलता है, थोड़ा-थोड़ा भूमता है; जगह-जगह शव पड़े हैं, मानो थके हुए (विश्राम कर रहे हैं)।

१. हदय में कोध को धारण करके। २. ललकारते हुए, ऊंचे-ऊंचे बोलना।

सवैया

उमडचो लशकर पिखि सरदारिन एको बार परे ग्रिरिराइ। शलख तुफंगिन की बड छूटित उठ्यो घूम जनु घन गन छाइ। ज्वाला बमग्गी ते छुटि गुलकां सम ग्रोरिन की बड बरखाइ। फोरे सूर सरीरिन उर, सिर, टूटी भुजा, लात, गन पाइ।।१४।। (रा०६:१३)

(रक्त सनी खडग)

ललितपद

कराचोल श्रोगत सों लिपटे चमकित ह्वै है लालं। लिहलहाति जनु जम की जीहा चिरबे पान गुलालं।।२२।। रकत बह्यो पट रंग चढ्यो, सिभ धरे लाल जनु बागे । मनहुं स्रधूम स्रगिन है दीखित गिरे लरित हुइ स्रागे।।२४।। (रि॰ ४:४४)

थृंगार

(हरिपुर की स्त्रियों का रूप-चित्ररण)

निसानी

सुंदर सरबंगन बिखै तरुनी गन हेरी । ग्रांख कमल की पांखरी चलचाल घनेरी। बिधु बदनी सुक्रिशोदरा , सुठ श्याम सुकेसी। गज गमनी सुर कोकला कट केहरी जैसी।।२१।।

कंठ कपोती सुंदरी, सम ग्रोठ प्रवाला। जोगिन के धीरज हरें ऐसी गन बाला। ग्रान देश ग्रवनी बिखें तिस देश समाना। ग्रबला कितहूं होति नहिं ग्रस रुचिर^४ महाना।।२२।।

(रा० १ : ३१)

(जैमल की कन्या का सौन्दर्य वर्णन)

चौपई

इक जैमल तनुजा तन सुंदर। चातुरता चंचल गन मंदर।
कमल पत्र बिसतार बिलोचन। पिखित कटाछन धीरज मोचन।।६।।
बेनी नागन सी सटकारी । मध्यदेश सूखम कुच भारी।
गौर रंग चंपक जनु पाति। किथौं दिपित कंचन ग्रविदात ।।१०।।
भौर गुंजारित जिह पर वारित। सखी पास ते रहित बिडारित ।
चौदहि बरखन की बर बाला। मनहुँ ग्रधूम लाट है ज्वाला।।११॥

१. सब अंगो में सुन्दर स्त्रियां देखीं। २. बहुत चंचल। ३. सूक्ष्म कमर वाली। ४. ऐसी सुन्दर। ५. पीछे लटकने वाली। ६. स्वच्छ सोना। ७. सखी (भौरों को) उड़ाती रहती हो।

जिसकी जाति पदमनी कहैं। भूखन भार देहि नहिं सहै।
सिखयन बांहु गहे जिब चालित। कचन कुचन के भार बिहालित।।१२॥
बीच पजामे उरू जु मेले। गोल सछीलकर जनु जुग केले।
चारु चिकत स्त्रिग सिसि द्रिग सोहिति । पलट मीन की जनु जिब जोहिति ।।१३॥
इम गुन सुनि भरम्यो मन शाहू। स्रक्षकर शाहु तुरक नरनाहू।
पठ्चो वकील तबहि तिस डेरे। किह किर लालच देनि बडेरे।।१६॥
(रा॰ २:४)

(श्री हरिगोबिन्द तथा कौला-प्रसंग)

श्रनूठो बन्यो। शमस नीक मुख ससि जस सन्यो। जु बड बिसतिरति बिलोचन शोभा । ग्रविलोकति किस नीह मन लोभा ।।२०।। कोर दार हीरे बर चीरे। जिगा बधी छिब ऊपर चीरे। गोल बिसाला। कुंडल मुख मंडल पर फाला।।२१॥ मूकता उज्जल जवाहर । मुकता माल विसाली जाहर । जरे कंचन कंकन सरीर सुहाए। खडग सिपर दोनहु ग्रंग लाए।।२२।। सूखम बसत्र क्या गुर शोभा करौं उचारी। ग्रपर न पय्यति जिन ग्रनुहारी। जबर जवाहर जाहर जरे। हय पर जीन सजाविन करे।।२३।। डील बिलंद गुरू दुति संगि।भए ग्ररोहनि तिसी तुरंग। सिख सेवक सिम बर्जि हटाए। एक नफर े ले संग सिघाए।।२४।। जिंह काजी को दीरघ मंदिर।सुंदर बिसद विहर ग्रह ग्रंदर। करे भरोखे राखि दरीची^७। बनी सु बैठक ऊची नीची।।२५।। बहु परदे जुित बसिंह जनाने। जाइ न जाने बाहर खाने। इक काज़ी की सुता कुमारी। मनहुं मदन निज हाथ सुधारी।।२६।। किधौं चंद्रमा चीर निकारी। जनु रंभा महितल पग धारी। ग्रंग ग्रंग जिस के तहनाई। सहज सुभाइ भरोखे ग्राई ॥२७॥ सुहावति मनहुं ग्रनंग। इत कूदति लघु छाल तुरंग। स्राइ सुन्यो शबद हय कूदिन केरो।हेरिन लगी बदन इत फेरो।।२८।।

१. जांघें । २. छिले हुए । ३. नेत्र मृग के बच्चों के नेत्रों से लगते हैं । ४. जब पलट कर देसती है तो नेत्र मछली जैसे लगते हैं । ५. दूत । ६. नौकर । ७. लिड़की ।

देखति रूप ग्रधिक ग्रकुलाई । मनहु रंक के ढिग निधि ग्राई । बहुत छुधिति जैसे नर कोइ। मनहु ग्रहार देति ढिग होइ।।२६॥ महां तपत ते लागिसि प्यासा। पियनि चहति जल ह्वं करि पासा। मनहं प्रतीखत हती चकोरी। ग्रौचक चंद्र चित्यो चित चोरी॥३०॥ ग्रविलोकित रहिगी इक टक ही। भई ग्रचंचल मुख को तक ही। द्रिग बिसतरति कमल जनु फूले । लाज समेत श्रपनपौ प्रथम किवार स्रोट मंहि दुरी। बहुर बहिर भी सनमुख खरी। मनहं म्रिगी ह्वं मोहति रही। पाछे हटनि होति किम नहीं।।३२।। तिस को प्रेम हेरि करि घनो। खरी करी बध्यति किन मनो³। त्रात्र को बिलोकि मन भीनौ। बाजी^४ को टिकाइ तबि लीनो।।३३।। किती बेर^प बीती जबि खरे। इत उत कौलां नैन न करे। तपत घाम ते बहु अकुलावै। ब्याकुल भयो छांव पुन पावै।।३४॥ त्याग न सकिह रहिह थिर जैसे। गाढी हुइ ठांढी तिहं रिदे बिचारित है इह कौन। मनहुं चंद ग्रायो तिज भौन।।३५॥ महां छैल छिब छक्यो छबीला। कहां बसिह ठानित निज लीला। जिनहं त्रियनि के हैं बड भाग। मिल्यो तिनहुं इह पुरख सुहाग।।३६॥ जग महिं होनि तिसी कहु धंन । जिस को हिस करि मिलहिं प्रसंन । मैं किम इन सों बोलिन करौं। निहं चिनारि मैं पूरब धरौं।।३७॥ कौन भेत मुभ ग्रानि बतावै। मिल बोले बिन मनु ग्रकुलावै। को उपाइ मैं करों कुभागिन। पिखि सरूप होई अनुरागिन।।३८॥ पर बिस मन भा निहं बिस रह्यो। सुंदर चंद दूसरो इक टक देखति रिदै बिचारित । मिलन हेतु ग्रातुरता धारित ॥३६॥ इतने महिं काजी चिल भ्रायो। पिखिंह परसपर तिब द्रिशटायो। महां क्रोध जाग्यो जर गयो। सदन प्रवेश शीघ्र ही भयो।।४०।। निज तनुजा को पिखि रिस भर्यो । चाबक पर्यो तुरत कर धर्यो । मारित भयो त्रास निहं ठाना। कहति ऋर ! खोइ कूल काना।।४१।।

१ प्रतीक्षा । २ ग्रचानक । ३ मानो किसी ने बांध कर खड़ी की हुई है । ४ घोड़ा । ५ देर, समय । ६ जान-पहचान ।

हिंदुन के गुर को तूं हेरैं। जनमी कहां मद तू मेरें। बहु चाबक मारे वल संगि। उतयों चरम लगे सिम ग्रंगि।।४२॥ हाइ हाइ किर रही बिचारी। सुनि दौरी तिसकी महितारी। भिरक्यो काजी चाबक छीना। क्यों निज सुता हती दुख दीना।।४३॥ मम ढिग ते ग्रंबि ही चिल ग्राई। कहां भयो ठांढी इस थाईं। सुता तरुगा को मारिन करें। सुनिहं ग्रंपर शंका सिम घरें।।४४॥ क्यों ग्रंपनी पित लाज गवाविहं। हसिंह लोक कर ताल बजाविहं। रिस मैं कहित खरो गुरु हिंदू। नाम जांहि श्री हिरगोबिंदू।।४५॥ तरै खरो तिस की दिशि देखै। तनुजा देहि कलंक बिशेखै। निहं समीप राखिंह रखवारी। पिखों फेर मैं दैहों मारी।।४६॥ इम कि काजी बहु दुख पाइसि। विहर निकटि बैठ्यो पछुताइसि। सितगुर गए ग्रापने डेरे। उतिर बिराजे प्रभू बढेरे।।४७॥ (रा० ५:१=)

दोहरा

तिस की महितारी तबै दुहिता लई उठाई। हाइ हाइ सो करि रही स्निदुल सेज पर पाइ।।१।।

चौपई

चोटिन को कीनिस उपचारी। पिखि काजी को काढित गारी। देती धीरज सहत दिलासा। कितिक काल थित तनुजा पासा।।२।। पुन दासी को निकट विठायो। आप अपर कारज चित लायो। कौलां तन मन ते दुख पाइ। हाइ हाइ करती बिललाइ।।३।। दासी ने तिस चित की जानी। गुपत बारता बूक्षिन ठानी। कौन हुतो जिस देखित रही। पिखि काजी हटके द्विग नही।।४।। तिब कौलां ने सकल बताई। तिस नर की सुधि मोहि न काई। पिख्यो अचानक मन ठिंग लयो। रही न सुधि जड़ सम तन भयो।।४।। काजी ने मारित लिय नामू। गुरु हिंदन को मुख अभिरामू। श्री हिर गोबिंद महां बिच्चछन। महांराज के जिस महिं लच्छन।।६।।

क्या उपमा किर तोहि सुनावों। जिस के सम को अपर न पावों। काजी ने मारी, गुन भयो। नाम पता प्रिय को सुनि लयो।।७॥ हे दासी तूं किर उपकार। थिरिहं कहां, खोजहु हित धारि। बहु धन दैहों मानि इसानै। जे बचाइ राखें मम जान।।८॥ मोहि ब्रिथा किम जाइ सुनावहु। चहैं कि नहीं, भेद सिभ पावहु। पिठ किताब परसंगु सु हेरे। परम पुरख बिस प्रेम घनेरे।।१३॥ रंक राज को जानिहं नांही। प्रीति करिह तिस राखिंह पाही। मैं तिन की तन मन ते दासी। बिनां मोल सेवौं नित पासी।।१४॥ कलमदान काजी को हेरा। उठि दासी ल्याई तिस बेरा। पूरब लिखी जोरि कर बंदन। जसु तुमरो जग दोश निकंदिन।।१८॥

दोहरा

देति महां जम शासना तुम देखे छुटि जाइ। इस हित दरशन ग्राप को कर्रीह ग्रानि समुदाइ।।१६।।

चौपई

कहैं सुजसु तुमरो इस रीति। सो मुभ को बरत्यो बिप्रीत। भयो कहति इह भूठे। किधौं करम हैं मोर ग्रपूठे।।२०।। घरी मैं दरशन कीना। प्रेम कामना ते मन दीना। मारि कहिर की मो पर होई। यांते मैं बिचार करि जोई।।२१।। जे तुमरो नित दरशन करैं। बचन ग्रनंद सुनि कै मन धरैं। तिनहुं सजाइ^२ निरंतर चहियति । रूप सुधा के तसकर लहियति³ ॥२२॥ इत्यादिक लिखि कागद ग्राछे। कह्यो जि 'मम तूं जीवनि बांछे'। एक बार गुरु कर चकरावो । पुनि सुनाउ जिम उत्तर पावो ।।२४।। बिभूषन देंहों दरब नाना । रंगदार ग्रंबर दुतिवाना । निहं बिसरों कबि तोर ग्रसाना। मोको करींह प्रान को दाना।।२५।। संध्या भई तिमर कुछ छायो। दासी समा जानि को पायो। बिसद बिसाल बसत्र बर लीना। तन सगरो ग्राछादन कीना।।२६।।

१. एहसान, उपकार । २. दण्ड । ३. उन्हें ग्राप के रूप-ग्रमृत के चोर समक्तना चाहिए ।

डेरे निकट जाइ सिख हेरा। दिहु कागद गुर को इस बेरा। लें तिस ने ग्ररप्यो ततकाला। पढ्यो खोल करि ग्रखिल हवाला ।।२७॥ प्रेमातुर दीना बहु डीठि। लिख्यो तिसी कागद की पीठि। जो जहाज चढि गए हमारे। दीन दुनी हम तिस रखवारे।।२८॥

उत्तर सितगुर ने लिखि दीना। सुनि हरखी कागद सो लीना। कौलां के कर सो पकरायो। देनि रु लेनि प्रसंग बतायो।।३०।। सिभ ते छप करि दीपक पास। खोलि बिलोक्यो होति हलास। उत्तर पठ्यो प्रेम ते गदगद। रिदे अनंदित फिरि फिरि बदबद ।।३१।। कलमदान ले होइ ग्रकेली। लिख्यो बहुर उर दीह दुहेली। सुनीग्रहि गुरू गरीब निवाजू। मैं तन मन ते चढी जहाजू ।।३२।। त्राप सभारो गहीग्रहि बाहूं। करों सेव दासी पग पाहूं। कै निज कर ते देहु धकेला। मरों तुरत पासी³ गर मेला ।।३३॥ पित के घर मैं जियों न कैसे। महां रोग ते ग्रातूर जैसे। दुइ महिं एक बात हुइ मोही। कै मरिहौं कै देखों तोही !।३४।। घोरि महां बिख तीखन पीवौं। तुम परहरह तनक नींह जीवौं। इम किह दासी बहुर पठाई। गई गुरू के ढिग पहंचाई।।३५॥ खोलि पढचो निशचल तबि जानी। दासनि के प्रिय कीनि बखानी। धरहु कामना तेरी। हम पूरिन करिहैं इस बेरी।।३६॥ चढिहं सुधासर^६ को जिस काल। तोकह ले गमनिहं तिब नाल^७। घने^च दिवस नहिं लवपुरि रहैं। स्राज[ँ] काल मैं त्यारी सुनि दासी उर हरखित होई। ग्रानि बरी नहिं हेरित कोई। क्रिपानिधान क्रिपा बहु कीनि । तुभ को ग्रबि ग्रपनी करि लीनि ।।३८।। सरब प्रकार भरोसा दीनि। ग्रपने बिखै प्रेम तुव चीन। चलहिं सुधासर ले तबि साथ। म्रबि लवपुरि नहि बसि हैं नाथ।।३६।। सूनि कौलां सम कमल बिलोचन । करि चित की सिभ सोच बिमोचन । बारि बारि बुभति है दासी। सगरी बात करहु मुभ पासी।।४०।।

१. सम्पूर्ण वृत्तान्त । २. बोल-बोल कर (पढ़-पढ़ कर) । ३. फांसी । ४. घोल कर । ५. छोड़ कर । ६. ग्रमृतसर । ७. साथ । ८. ग्रधिक ।

\$ eî

मुभ पर क्रिपा करित कै नांही। रुख परख्यो कै नहिं हुइ पाही। नहीं टार कीनसि कहु कैसे। सुनि दासी भाखति पुन तैसे।।४१॥ त्र्राधिक छुधित सम क्यों डहकै हैं । कितिक दिवस मिंह ढिग हुइ जैहैं। पूरव जनम हुती बड भागिन। महिद पीर की भी अनुरागिन।।४२॥ सुनि ग्रनंद उर लीनि दुराई। परी सेज पर पीय न खाई। जनु नागनि मिंग रिदे छपाई। महां क्रिपन को जिम निधि पाई ॥४३॥ रिख ग्रंतर वहिर न बिदतावै। ऊपर ते निज पीर जनावै। बार बार बोलित महितारी। करिह निहोरिन जिस बहु प्यारी।।४४॥ निहं मानित मुख कीनि मलीना। गुरू प्रेम चिं रंग नवीना। निस महिं परो परम दुखिम्रारो। हाइ हाइ कबि करित उचारि ॥४५॥ वहिर पीर को करित जनाविन । गूढ पीर निहं करिह सुनाविन । तन छाद्यो ले बसत्र बिसाला। नहीं उघारित भी किस काला।।४६॥ ग्रागले काजी संगि । काजनि लरी करे बदरंग र। परी मरित ग्रबि रहहु सुखारे। सभि शरीक³ ग्रति हसिंह निहारे।।४७।। कहैं कहां होयहु इस पास।ऐसी मारि करी सुनि काजी तूरान हुइ रह्यो। नहिं दारा सो किम कछु कह्यो ॥४८॥ (रा० ५ : १६)

दोहरा

बिन गुरु देखे दुख लहै कौलां बहु बिललाइ। रिदै बिलोकनि लालसा निहं उपाइ को पाइ।।१।।

चौपई

काजी ग्ररु काजिन मन जानें। चाबक लगे पीर को माने। रिच सों खान पान निहं कीिन। परी रही मुख पर पट लीिन।।२।। जिब संध्या होइ तम छायो। दासी को किह कर समुभायो। जाह पीर ढिंग कीजिह ग्ररजी। गुर जी दरशन बरजी डरजी ।।३।।

१. घबराती हो । २. लाल-पीली होकर । ३. सम्बन्धी । ४. डर के कारण दर्शनों से वर्षित है ।

सुधि बुधि ग्रपर रही नहिं कोई। केवल दरस परायगा होई। क्रिपा करहु बर बदन दिखावहु। मुक्त मरती के प्रान बचावहु॥४॥ दासी ! दशा पिखति हैं जैसी। गुर ढिग करहु निवेदन तैसी। सुनति दुखातुर दीरघ जानी। दुइ दिनि महिंदुरवली महानी।।५॥ खान पान की रुचि जिन त्यागी। ऐकहु वारि महां ग्रनुरागी। दासी ने धीरज दीनि। क्यों तरफित ज्यों जल बिन मीन ॥६॥ ग्रतिशै नांही। बिरह सिंध ते पार पराहीं । करो शीघ्रता तिमर भयो पिखि गमनी डेरे। हाथ जोरि करी खरी ग्रगेरे।।।।। 'सुनहु पीर जी' तुम सभि जानहु। भई विकल बहु कहाँ बखानहुं। दरशन को तरफित दिन रैनि। महां दीन मुक्त सो किह बैनि।।८।। गुरु ढिग जाहु देहु सुधि मेरी। बितहि न दिन संमत सम हेरी। प्रयंक बहुत बिललावै। हाइ हाइ मुख सभिन सु नावै।।।।। जानैं सकल चोट तन लागी। लखिंह न पीर^२ छपी अनुरागी। होइ स्राप की जथा रजाइ। तिस प्रकार मैं जाइ सुनाइ।।१०।। हरिगोबिंद प्रेम महाना। कौलां के मन को मन जाना। क्रिपा घारि करि बाक सुनाए। घरहु घीर ऋबि विलम न काए।।११।। प्राती। तुभ ले संगि चढिह हम राती। करावहिं सभि निसि महिं जाग्रत ही रहीग्रहि । तुरंग हमारे को रव³ लहीग्रहि ।।**१**२।। ततछिन तरे उतर करि म्रावहु । किस ते नहिं त्रास उपजावहु । कोइ न जानि सकहि ले चलैं। ग्रागै जाइ सैन संगि मिलैं।।१३।। सुनि दासी हरखित हटि ग्राई। सभि कौलां के निकट सुनाई। ग्रनंद बिलंद उपावा । जनम रंक जिम**ानव**िनिधि पावा ॥१४॥ (रा० ५ : २१)

दोहरा

कौलां करित प्रतीखना लोचन रही लगाइ। दासी संग सहाइता चाहित काज बनाइ॥१॥

१. पार हो जाएगी। २. पीड़ा। ३. शब्द।

चौपई

जिब सितगुरु लिख मंदर काजी। तरे दरीची के किय बाजी। ततिछन कौलां लिख ग्रागवन्। तूरन चहित तज्यो निज भवन्।।२।। सितगुरु ग्रजमत जुित रिपुदवन्। जािन रिदै डर करिह न कवन् । धिर कमंद तर को लरकाई । कर दासी के द्विढ गिहवाई ।।३।। तूरन तरे उतर किर ग्राई। गुरु पग पंकज गिह सिर लाई। रिदे ग्रनंद बिलंद उमंगा। भयो रोम हरखन सिम ग्रंगा।।४।। गदगद गिरा न कुछ किह जाई। गही बांहु गुर बेल चढ़ाई। प्रेयों हय पुरि बाहिर ग्राए। बड़े बेग बायू सम जाए।।४।। (रा॰ ४: २२)

(कौला का पुत्र प्राप्ति के लिए मान करना एवं गुरुजी का वरदान)

दोहरा

केतिक दिन पशचाति ते कौलां सुनति स्रनंद। चहति बिलोकनि गुरू सुत उर स्रभिलाख विलंद।।१॥

चौपई

प्राइ ग्रपने सदन दुखारी। बैठी सोचित दीन बिचारी। जानि तुरकिन मोकहु त्यागा। करित कपट को निहं ग्रनुरागा।।१८।। सिभ ते मुक्त को जानि मलीनी। प्रीति रिदे की निहं मम चीनी। मन बांछित संगति वर पावै। जो कबहूं किर दरशन ग्रावै।।१६।। मम सम प्रीत होइ किस माहूं। तिन बिन मन छिनि जाति न काहूं। निस दिन मन मिहं बास करित हैं। तिन मिहं मन बिसराम धरित हैं।।२०।। धिक मोकहु निहं कीमित जानी। कबहुं न जाचि लीनि मन भानी । ग्राप प्रसन्न होहि निहं दीनो। मंदभाग यांते निज चीनों।।२२।। कपट कर्यो मुक्त सों गुरु पूरन। जिन को प्रेम होहि उर पूर न । इम बिचार किर रिसि को धारी। लोचन जल बूंदिन को डारी।।२३।।

१- किसी का डर नहीं करती । २- लटकाई । ३- पकड़वाई । ४- घोड़े की पीठ पर । ५- मनो-कामना । ६- जिसके मन में मेरे लिए पूरा प्रेम नहीं है ।

जवाहर लागे। भ्रंगनि ते उतारि करि त्यागे। जबर बिकीरन^२ सोहैं। जथा गगन महिं उडगन जोहैं।।२४।। श्रंभरग⁹ परी, बर गेरे। मोटि मलिन पट ले तिसि बेरे। ग्रंबर खान पान को त्यागिन कीना। म्रिदुल प्रयंक छोरि तबि दीना।।२५।। कै बर सूत को लैहों पाइ। नांहि त जीवनि जाइ बिलाइ। श्रवनि सयन करि नयन सनीर। संकट रिसि ते होति श्रधीर।।२६।। परी रही भा संध्या काल। ग्रधिक निसा महिं भई बिहाल। तरफित दूखित प्राति हुइ ग्राई। सम संमत के रैनि बिताई।।२८।। दासी अनिक उठावित बोलित। क्या दूख है ? किह इति उति डोलित। बूिक रही नहिं कछू बताबै। हरता पीर, पीर मम पावैं ।। २६॥ पीरिन पीर सरब ही जानैं। इम किह बहुर तूशनी ठानैं। इति सतिगुरु निति नेम रखंते। जाम जामनी जबहि जगंते।।३०।।

तिस दिन कौलां को दुख जाना। खैंचि प्रेम की भई महाना। थिर्यो न जाइ न मन थिर होइ। प्रेमी को दुख सहैं न सोइ।।३३॥ गृह के ध्यान पराइन भई। गुर मूरित मन थिरता लई। इम जोगी के ह्वं न समाधि। लई प्रेम ने दिढ किर बांधि।।३४॥ प्रोति करे ब्याकुलता धारी। नहीं जाति प्रभु पासि सहारी। केतिक रह्यो सुखमनी पाठ। उठे तुरित ही तिज सिभ ठाठ।।३४॥ भगित वतस जो बिरद उदारा। उर गाढो किर ग्रंगीकारा। ग्रंपर नेम प्रग् त्यागे जाइं। प्रिय को हित निहं तज्यो कदाइ।।३६॥ गए बेग ते घर तिसि घरी। कौलां कौल बिलोचन परी। करी बिलोकिन बैठे तहां। पठ्यो पाठ जेतिक थो रहा।।३७॥ (रा० ४: ५७)

दोहरा

बरनी जाइ न कछु दशा धरनी लोटित दीह। हरनी द्रिग तरनी परी गुरू लखी सप्रीह^४।।१॥

१. म्रांगन । २. बिलरे हुए ऐसे शोभित होते हैं । ३. पीड़ा को हरने वाले मेरी पीड़ा जानते हैं । ४. कमल बिलोचन वाली । ५. इच्छा सहित ।

चौपई

जिब सितगुरु लिख मंदर काजी। तरे दरीची के किय बाजी। ततिछिन कौलां लिख ग्रागवन्। तूरन चहित तज्यो निज भवन्।।२।। सितगुरु ग्रजमत जुित रिपुदवन्। जािन रिदै डर करिह न कवन् । धिर कमंद तर को लरकाई । कर दासी के द्रिढ गिहवाई ।।३।। तूरन तरे उतर किर ग्राई। गुरु पग पंकज गिह सिर लाई। रिदे ग्रनंद बिलंद उमंगा। भयो रोम हरखन सिम ग्रंगा।।४।। गदगद गिरा न कुछ कि जाई। गही बांहु गुर बेल चढ़ाई। प्रेयों हय पुरि बाहिर ग्राए। बड़े बेग बायू सम जाए।।४।। (रा॰ ४: २२)

(कौला का पुत्र प्राप्ति के लिए मान करना एवं गुरुजी का वरदान)

दोहरा

केतिक दिन पशचाति ते कौलां सुनति स्रनंद। चहति बिलोकनि गुरू सुत उर स्रभिलाख विलंद ।।१।।

चौपई

ग्राइ ग्रपने सदन दुखारी। बैठी सोचित दीन बिचारी। जानि तुरकिन मोकहु त्यागा। करित कपट को निहं ग्रनुरागा।।१८।। सिभ ते मुक्त को जानि मलीनी। प्रीति रिदे की निहं मम चीनी। मन बांछित संगति वर पावै। जो कबहूं किर दरशन ग्रावै।।१६।। मम सम प्रीत होइ किस माहूं। तिन बिन मन छिनि जाति न काहूं। निस दिन मन मिहं बास करित हैं। तिन मिहं मन बिसराम धरित हैं।।२०।। धिक मोकहु निहं कीमित जानी। कबहुं न जाचि लीनि मन भानी । ग्राप प्रसन्न होहि निहं दीनो। मंदभाग यांते निज चीनों।।२२।। कपट कर्यो मुक्त सों गुरु पूरन। जिन को प्रेम होहि उर पूर न । इम बिचार किर रिस को धारी। लोचन जल बूंदिन को डारी।।२३।।

१. किसी का डर नहीं करती । २. लटकाई । ३. पकड़वाई । ४. घोड़े की पीठ पर । ५. मनो-कामना । ६. जिसके मन में मेरे लिए पूरा प्रेम नहीं है ।

जवाहर लागे। भ्रंगनि ते उतारि करि त्यागे। जेवर जबर ग्रंभरग परी, बिकीरन^२ सोहैं। जथा गगन महिं उडगन जोहैं।।२४।। गेरे। मोटि मलिन पट ले तिसि बेरे। ग्रंबर बर रंगदार खान पान को त्यागनि कीना। म्रिदुल प्रयंक छोरि तबि दीना।।२५।। कै बर सुत को लैहों पाइ। नांहि त जीवनि जाइ बिलाइ। ग्रवनि सयन करि नयन सनीर। संकट रिसि ते होति ग्रधीर॥२६॥ परी रही भा संध्या काल। ग्रधिक निसा महि भई बिहाल। तरफित दुखित प्राति हुइ ग्राई। सम संमत के रैनि बिताई।।२८।। दासी म्रनिक उठावति बोलति । क्या दुख है ? कहि इति उति डोलति । बूिक रही नींह कछू बताबै। हरता पीर, पीर मम पावैं ।।२६॥ पीरिन पीर सरव ही जानैं। इम किह बहुर तूशनी ठानैं। इति सतिगुरु निति नेम रखते। जाम जामनी जबहि जगते।।३०॥

तिस दिन कौलां को दुख जाना। खैंचि प्रेम की भई महाना। थिर्यो न जाइ न मन थिर होइ। प्रेमी को दुख सहैं न सोइ।।३३॥ गुरु के ध्यान पराइन भई। गुर म्रित मन थिरता लई। इम जोगी के ह्वँ न समाधि। लई प्रेम नै दिढ किर बांधि।।३४॥ प्रोति करे ब्याकुलता धारी। नहीं जाति प्रभु पासि सहारी। केतिक रह्यो सुखमनी पाठ। उठे तुरित ही तिज सिभ ठाठ।।३४॥ भगति वतस जो बिरद उदारा। उर गाढो किर ग्रंगीकारा। ग्रपर नेम प्रण त्यागे जाइं। प्रिय को हित निहं तज्यो कदाइ।।३६॥ गए बेग ते घर तिसि घरी। कौलां कौल बिलोचन परी। करी बिलोकनि बैठे तहां। पठ्यो पाठ जेतिक थो रहा।।३७॥ (रा० ४: ४७)

दोहरा

बरनी जाइ न कछु दशा धरनी लोटित दीह। हरनी द्रिग तरनी परी गुरू लखी सप्रीह^४ ॥१॥

१. स्रांगन । २. बिलरे हुए ऐसे शोभित होते हैं । ३. पीड़ा को हरने वाले मेरी पीड़ा जानते
 हैं । ४. कमल बिलोचन वाली । ५. इच्छा सहित ।

चौपई

क्यों घर परी नीर भरि बरनी । भई बिबरनी चंपक बरनी। किसि ने तोरि स्रनादर कीनो। कहु कारन, क्यों बेख मलीनो।।२।। बांछित कहित प्रथम हम पासि । सो किर देते कारज रासि । क्यों इतनो तन पाइ बिखादू। बिना ग्राज ते निति ग्रहिलादू॥३॥ सुनि म्रिदु वाक उठी कर जोरि। करि निज मुख सतिगुरु की स्रोरि। तुम समरथ सभि रीति गुसाई। कहि सभि जग ऋरु मैं लखि पाई ॥४॥ लाखहूं देशनि ते सिख ग्रावै। मन बांछित तुम ते बर पावै। पूरव जनम भाग मम नीका । होनि हुतो निसतारो र जीका । । ।।।। जिसि ते भ्रंचर गह्यो तुमारा।महां नरक ते मोहि उबारा। जनम तुरक मम अविगति जाती। सो तिज करि मैं तुम संगाती।।६॥ जिब लौ जगत रहै इह बन्यो । तिब लौ रावर को जसु सुन्यो । मैं बिचारि नीके उर जोई। निहं प्रलोक की चिंता कोई।।७।। इकि चिंता इसि जग की भारी। सो न मिटहि जे शरिंग तुमारी। तौ निरभाग भई तिसि दिशि ते । मुहि नहिं देहिं लेहि जग जिसि ते ।। ८।। कह्यो गुरू क्या काज तुमारा। जिसि करि ग्रस संकट तन धारा। कहु ग्रबि हम सों, पूरन करौं। नाहक किमि सचितं दुख भरो।।६।। निज परि क्रिपा जानि सतिगर की। कहति भई निज चिंता उर की। जिम रावर को जस जग सारे। बिदित भविख्यति रहै उदारे।।१०।। तिमि निज नाम उजागर काखौं। पुत्र ग्रापि ते हुइ ग्रभिलाखौं। रहिंह सांभि जग मिंह तिब मेरी। जानिहं नर संतित जिब हेरी ।।११।। इसि दुख करि दुखीग्रा मन मोरा। हरहु भरोसा है इकि तोरा। श्री हरिगोविंद सुनित बखाना। कहां मनोरथ तें उर ठाना ॥१२॥ नाशंवत जग महिं चहिं नामू। क्यों न संभारित ग्रागिल धामू । सुमतिवंत बड सो हैं प्रानी। जगित वाशना जिनहुं मिटानी।।१३।। क्या सुत बित ते सरिह ग्रगारी । मरे न ग्राविहं कबहुं निहारी । हंता ममता मिथ्या धारित। जगत पदारथ हित भव हारित ॥१४॥

१. बरोनियां । २. मुक्ति । ३. (जग) देखेगा । ४.परलोक ।

कहां पुत्र ते कारज सरिह। त्यागि चलिह एकिल जिंब मरिहं। हम संगति को लाभ इही है। जगित वाशना होति नहीं है। १९४॥ क्या तुछ वसतू पर ललचाई। इतो खेद मन धर्यो जनाई। हम सो प्रेम इतो तुम कर्यो। ग्रिब लौ नहीं मोह परहर्यो। १६॥ उठहु शनान करहु हरिखाइ। पिहरहु बसत्र सु भोजन खाइ। तेरो पुत्र होहि जग ऐसे। नाम लेहि तुव सिभहूं जैसे। १२४॥ नाम तोहि पिर ताल लगावौं। होहि कौलसर बहु बिदितावौं। करिहं शनान नाम तुहि लैहैं। सर जिंब गिनिहं तहां गिन लैहैं। १५४॥ सदा अटल होविह निहं जाइ। सुनित उठी कौलां हर खाइ। तुम मेरे हित के हो करिता। अद्भुत लिखयित है तुव चरिता।। २६॥ यांते मैं न करीं हठ कोई। तुम को आछी कीजिह सोई। इमि किह हरखित कीनि शनाने। सितगुर आए अपिन सथाने।। २७॥ (रा० ४: ४०)

(कौला की वियोगावस्था)

चौपई

उत कौलां जिब गुरू पठाई। तिब ते ब्याधि देहि उपजाई। दिन प्रित बाधे भई बिमारी। गुर को प्रेम रिदे नित भारी।।२२॥ सिमरित दिन मिहं भोजन त्यागा। निसा नींद निहं मन ग्रनुरागा। परी रहै छादन मुख करै। दीरघ स्वास ब्रिहा ते भरै।।२३॥ गुर मूरित मिहं मन लय लीन। रिदे बिसूरित बहु दुख भीन। पर्यो जंग भा बिघन बिसाला। दरशन को तरफंति बिहाला।।२४॥ किमा धारि किब देहिं दिखाई। बिछुरन ते प्रान न छूटि जाईं। भयो रोग तन वधित बिलंदा। बहुर ब्रिहा श्री हरिगोविंदा।।२४॥ सूखम ग्रंगो भई लचारी। देहु दरस प्रभु मरिबे बारी। घट घट के तुम ग्रंतरजामी। जानहु मोहि रिदे की स्वामी।।२६॥ मोहि भरोसा रावर केरा। बनहु सहाइ ग्रंत की बेरा। मुभ जीवित को दरस दिखावहु। ग्रिधक त्रिखित को सुधा पिग्रावहु।।२८॥

१ अधिक।

गन तुरकिन रर्ग दीरघ होई। लिख न जाइ सुधि पठी न कोई।
प्रिय दासन के प्रेमी प्यारे। ग्रावह दिहु दरशन इस बारे।।२६।।
इत्यादिक सिमरित दिन रैन। निस दिन चल्यो जाति जल नैन।
इम कौलां की गित गुरु जानि। समां समीप तजिन को प्रान।।३०।।
दरशन देउं जीवती जाइ। मोहि प्रेम ते ग्रति ग्रकुलाइ।
हय को प्रेरित तूरन चाले। पैंदेखान ग्रादि भट नाले।।३१॥

इक घटिका लग ग्रावित रहे।सादर माधुर बाकिन कहे। जिंह कौलां उर दुखी बिचारी। सिमरित निस दिन प्रीती धारी ।।३६॥ तहां प्रवेश तुरत ही होए । कौलां कौल⁹ नेत्र करि जोए । उदित उठिन को उठ्यो न जाई। बोल्यो चिह, न बोल मुख ग्राई ॥३७॥ दुरबल तन भुर भंभर होवा³। पीरो रंग बदन को जोवा। तत छिन ठिग ह्वै गुरू हटाई। बैठे तिस ठिग धीर बंधाई।।३८।। कितिक देरि महिं हाथ निकारे। चरन कमल परसति हित धारे। बही बिलोचन ते जल धारा। धारा धीरज बाक उचारा॥३६॥ सभि जानति मम चित की जेती। कहा कहों मैं तुमरे सेती । जानि दीन की दशा क्रिपाला। स्राइ दरस दीनिस इस काला।।४०।। कौन प्रभू तुम बिन है मेरा। सुख दुख बिखै ग्रलंब बडेरा। सिमरित निस दिन नाम तुमारा। ब्याकुल ब्रिह ने कीनि उदारा ॥४१॥ ग्रबि मैं निकटि निहारों मरना। दीनि दरस, कीनिस ब्रिहु हरना। म्रबि निंह चिंत मरों इस काला। पूरी कामना म्रानि क्रिपाला। । ४२।। स्नि श्री हरिगोविद बखाना। समां मरन को तुव नियराना। सिमरन कर्यो बहुत ही मेरा। ग्रानि मिल्यो तोको बिन देरा ॥४३॥ तोहि प्रेम ने टिकनि न दए। यांते सकल काज तजि अए। चार घटी जिब दिन रहि काली। तिब तन तुव प्रानिन ते खाली।।४४॥ तिब लगी सिमरह श्री करतारा। भव सागर ते भयो उधारा। प्रथम जनम की तुं बिंड भागिन। हमरे बिलै भए अनुरागिन।।४५॥

१- कमल । २- उठना चाहती है। ३- कंकाल-सा हो गया है। ४- स्राप के साथ (स्रापका)। ५- प्रति ।

बहुर न होइ जगत मिंह फेरा। भयो उधार दुखन ते तेरा। कछु निंह चित धरहु उर महीग्रा। धन्न जनम उत्तम पद लहीग्रा।।४६॥ दोइ घटी लिंग बैठि रहे। इत्यादिक सुनि ग्ररु बहु कहे। धीरज दीनि चरन छुटकावित। निंह छोरित पुन पुन उर लावित।।४७॥ हे सितगुर तुमरे पग प्यारे। निंह त्यागिन चित चिहित हमारे। बारि बारि मुख पर को फेरित। त्रिपत न होति रूप गुरु हेरित।।४६॥ ग्रास्वासिन दीरघ तिब कीनो । ग्रंत समां जिब मेरो चीनो। सनमुख मम बैठहु तिब ग्राइ। तुम देखित ही प्रान सिधाई ॥४६॥ इह बिननी मेरी सुनि लीज । तुम किपाल बड करुना की । सुनि गुर कह्यो ग्राइ तुव पास। रहु ग्रनंद मिंह चिंत बिनासि।।४०॥ (रा०६: २२)

(श्री गूजरो जी की विरहावस्था)

(गुरुजी के प्रवास के समय)

चौपई

सुनि गुजरी निज पित की बानी। करित बिचारिन नीक बखानी । तऊ सनेह द्रिगनि जल छावा। किहबे हेतु बोल नींह स्रावा॥४२॥ कंत सरीर बिलोकित रही। रुक्यो कंठ बोलित कछु नहीं। सहिज सुभाइ गुरू चिल स्राए। विहर बैठि दीवान लगाए॥४३॥ (रा०१२:२४)

(श्रीमती साहिब देवी जी की विरहावस्था)

साहिब देवी सदा सचित। सौत सुंदरी निकट बसंति। गुरू शरीर को चितवन करती। निस दिन ध्यान रिदे पति धरती।।३८।।

गुरुजी ने उसे बड़ा दिलासा दिया । २. ठीक ही कहा है ।

दुरबल तन जिस को हुइ गयो। शोक पराइन चित नित थयो। पीत बदन ग्रांसू द्रिग गेरित। नहीं समीप कत को हेरित ॥३६॥ शसत्र दरस कै भोजन खावै। ग्रलप ग्रहार कछू निह भावै। इम ग्रपनी बय सकल बिताई। प्रिय पित मिह चित ब्रिति लगाई॥४०॥ (ए०२:१४)

वात्सल्य रस

(श्री हरिगोविन्द का जन्मोत्सव)

दोहरा

म्रादितवार सु दिन महां थिति इकादशी जानि। सुकल पख्य म्राखाढ को प्रगटे गुरू महांन।।२५।।

सवैया

चारू प्रकाश ग्रवास भयो पिखि धाइन बेबिस ह्वं बिलहारू। हारू उद्यो मन को जनु चंद बिलंद सरूप शुभै सम मारू । मारू रिपून को भे, सेवक तारक, मोहनी मूरित बुद्धि उदारू । दारू सुदोश हुतासन भा बल प्राक्रम जा बिथरै दिस चारू ॥२६॥

दीपक मंद बिलंद प्रकाश तै घाइ भई विसमे हरखावित । बाल ग्रनेक भए मम हाथ, नहीं इसके सम को दुित पावित । सुंदर सूरित शोभ ते पूरित श्री मुख मंद मनो मुसकावित । ग्राप को पीर न, मात को पीर, सधीर प्रसंनता भूर उपावित ॥२७॥

कवित्त

बीजरी प्रकाशै जिम, तेज को उजासै तिम, लोचन को भासै तिब गंग को सुनायो है। जनम्यो सपूत सुनि धाइन ते पूत मना, कलमखधूत के रिदा सु हरिखायो है।

१. घर । २. धाय । ३. कामदेव । ४. शत्रुओं का संहार करने वाला । ५. श्रेष्ठ बुद्धि वाला । ६. दोष रूपी लकड़ियों के लिए ग्रग्नि रूप । ७. चारों दिशाओं में फैलेगा । ५. उनके बड़े प्रकाश से दीपक मंद पड़ गए । ६. पावन ।

त्रिंद ताप तापते सु प्रेम के प्रताप ते,
सदीव नाम जापते मनों सु प्रभू पायो है।
रंक नित ऐन ते कलपतरु लैनि ते ज्यों,
कौन भनै बैन ते जितिक मोद छायो है।।२६।।

चाहै चिरकाल की जु कामना बिसाल की, सरीकिन के साल की बिनासी चिंत मन की। कमल समान भी प्रफुल्लिति महान तबि, बानी सुखदानी सुनि जैसे मोर घन की।

जेवर जराव भीन घाइ कै सु हाथ दीनि, ग्रानंद उदिध मीन रीति सखी जन की। चीरन को देति है दरब कोई लेति है, सु दासी दौर दौर करें, कहैं ज्यों बचन की।।२६।।

दोहरा

श्रिष्ठक महिद उतसाह को गंगा कीन श्रनंद। घर श्रंतिर सिभ इसी बिधि बखशी बखश बिलंद³।।३०॥ सदन बिखै मेन्यो^४ नहीं पूरन ह्वै ततकाल। निकस्यो बाहर उछर करि उतसव सुखद विसाल।।३१॥ (रा०३:४)

सवैया

बंदन वार हरित दल फूलन ग्रानिक बरन की रिच करि सोइ। श्री गुर-घर दर पर बहु बंधी लघु दुंदिभ मधुरी धुनि होइ। ग्रबला लिलत कलित बर बसत्रिन जेबर जेब^५ ग्रजाइब^६ जोइ। देति बधाई ग्रापस महिं मिलि बोलिहं हरण भरी सिभ कोई।।११।।

मिंग द्रिग सिंग ग्रीवा बर धारी बिधु बदनी करि करि सिंगार। कोकिल कंठी गांवहिं गीतिन देति परसपर हसि हसि गार। देव बधूटी कपट बेस धरि मधुर मधुर सुर मंगल चार। भई भीर को सिंकय पछान न सुंदर मंदिर जुति बिसतार।।१२।।

१. चिरकालीन इच्छा। २. ईर्ष्या । ३. दान, पुरस्कार देना। ४. घर में नहीं समा पाया। ५. शोभा। ६. विचित्र।

गगन गोप हुइ सुर बर ग्राए गुर मंदर को चरचिंह चारु। मंजुल फूलिन, ग्रंजुल भिर भिर, चंदन केसिर घिस घिस डारि। ग्रानिक सुगंधिनि सींचिहि रुचि करि, रिच रिच रुचिर कुसम बिसतार। धूप धुखावित, बंदन धारित, करित सतुति को बदन उचारि॥१३॥ (रा०३:५)

रामदास पुरि की सिम नारी मिलि बालक ग्रवलोकिन चाहि। तिस घर के दर पर हुइ ठांढी नमो कीनि उर बहु उतसाहि। साहिबजादे को शुभ दरशन दिखरावहु, किहं प्रेम उमाहि। धाइ लयो सिस दोनहु कर पर देखि देखि किर बिल बिल जोहि॥२७॥

(बाबा बूढा दर्शनार्थ ग्राया)

हाथन पर थिति करि सुन्दर सिस घर के दर लौ ल्याई घाइ। देखति उठ्यो त्याग ब्रिध म्रासन दीरघ दरशन दिखि हरखाइ। लाल म्रिदुल पद मनहुं कोकनद[े] उरध उठावति जनु दिखराइ। म्रंग बिलंद सकल ग्रुभ लच्छन मच्छ म्रकार रेख कर पाइ॥३३॥

रेख छत्र की दाहन कर मिंह चमरु रेख शोभित है बाम। नख गन रकत सुमिलि सिभ ग्रंगुरी, ब्रतलाकार बदन है बाम । रिचर चिकर मेचक लघु चिक्वन बड़े बिलोचन बरनी बाम बालक वपू बिराजित श्री प्रभु बरनित बानी ब्रह्मा बाम ।।३४॥

दोहरा

बंदन करि दरसे गुरू ब्रिध के बध्यो ग्रनंद। सभिनि सुनावति नाम कहि शुभ श्री हरिगोबिद।।३४॥ (रा०३: ४)

दोहरा

निकट निकट जे ग्राम हैं सिभिनि सुनी सुधि कान। मंगत⁵ गन संगत तबहि देति बधाई ग्रानि॥१॥

१. कमल । २. गोल ग्राकार का । ३. सुन्दर । ४. छोटे छोट घुंघराले बाल । ५. वरौनियां ६. टेढ़ी वक्र । ७. सरस्वती, ब्रह्मा, शिव । ५. भिखारी ।

सवैया

नार्चाहं होज गाइ सुख रार्चाहं, जार्चाहं धन मार्चाहं निज खेल। ढोलक, टलका, घुंघरू ताली ताल मिलाइ, भवाली मेलि। हाथिन भाव उसारित शारित वारित वशु डारित बहु बेल । बैठित कबहुं ग्रमैठित ग्रंगन भौह ग्रमैठित पैठित पेल ।।२।।

होति प्रसन्न हेरि गुर ग्ररजन मन बांछित धन पाइ सु जाइं। इत्यादिक उतसव ग्रित बरधित सेवक सिक्ख रहे हरखाइ। जिति किति पूरन मोद महां चित गाइ शबद पद गुरू मनाइ। बहु नर नारि शिंगार धारि करि मिले बडाली महिं समुदाइ॥३॥ (रा०३:६)

(गुरु ग्ररजन का पुत्र स्नेह एवं ग्रन्य उत्सव)

ग्रधिक प्रसन्न होति सुत हेरित बिलहारी हुइ करित दुलार। सूंघित मसतक परम प्रेम ते ब्रिध को लखिंह महां उपकार। कीनी छठी को उतसव भारी सिभ को दीनि कराह ग्रहार। बाजे दर पर बाजित हैं बहु सिख संगति सुख करिंह उदार।।१३।।

दस दिन बीते पुन उतसव भा मंगल कर्राहं स्रनेक प्रकार। कुल की सगल रीति शुभ कीनसि जथा ब्रिधन के स्रंगीकार। लघु दुंदभि की होति मधुर धुनि सुनि श्रोननि ते स्रनंद उदार। बर्जाहं नफीरनि, गाइं सबद बिच खरे लोक उचरें जैकार।।१६।।

बधित सरीर दूज ते जस सिस तिम तिम सुंदरता ग्रिधिकाइ।
एक मास बीत्यो जिब ऐसे करित दुलार मात बल जाइ।
रात दिवस सुत को मुख देखिह निहं लोचन क्यों हूं त्रिपताइ।
बरबस निद्रा ग्रिधिक वधिह जिब सुपतिह, छिप्र जाग को पाइ।।२१।।

जनु पनंग मन मिन सों लाग्यो ग्रिहि निस राखन मिह हितकार। निद्रा ते जिब उघरिहं लोचन तनुज बदन पर द्विशिट पसार। पालित, लालित, घालित घाले, डालित नयन श्यामता चारु। भगली भीन महीन सूत की बरन बरन की पाइ सुधारि।।२२।।

१. नपुंसक (जनखे)। २. इशारे करना, संकेत करना। ३. बेलें करना, धन न्योछावर करना। ४. अंग स्रकड़ाना। ५. धक्के मार कर उसका स्थान ले लेते हैं।

कंचन के कंकन करवाइस जुग जुग हीरे जरे जराइ। छुद्र घंटका बाजन वारी कारीगर ने घरी सुहाइ। पावन पद पंकज महिं नूपर रुगाकित रुचिरि जि उरध उचाई। छाप छुलाइनि गर के भूषन शोभित सिभि हि शुभ पहिराइ॥२३॥

श्याम बिंदु सुंदर बिच भौहन श्याम केस ऐसे छिब पाइ। अलको बालक अलगन तिज किर धस्यो पंक अस्त्रित के आह। डीठ न लगिह डरित उर जननी वारती राई लौन मंगाइ। तिनका तोरि तोरि किर गेरित रच्छक श्री नानकले नाइ॥२४॥

जेवर जरे जवाहर जाहर जेब अजाइब जबर जरंति। सुवरन को सुवरन तन दुति मिलि समता ते भेब न लिखयंति। करकस होति सपरस जानीयत कै हीरन की दमक दिखंति। तिन की उपमा कहौं कौन की मन भ्रम हार्यो लघु लगंत।।२५।।

दोहरा

इस प्रकार ब्रिधित गुरू सुंदर सरब सरीर। स्रंग बिलंद बिलोकीयति हरगुबिंद मित धीर ॥२६॥ (रा०३:६)

(प्रथिए की पत्नी की ईर्ष्या एवं दुष्कर्म)

दलक्यो रिद दासी ते सुनि करि मनहुं सरप ने डसी दुखंति। पीरी परी धीर उर हरि करि हुइ भैभीत शरीक बधंति। बह्यो जाति चित चिंता सलिता खान पान कुछ तनक करंति। दुरबलता श्रंगनि भइ सगरे उशन सास बहु बार भरंति।।७।। (रा०३:६)

(विष देने वाली घाय का वघ)

दोहरा

प्रिथीए की दासी फिरी खोजति दुरमित नारि। इक ने किह धीरज दई, तोहि करौं मैं कार॥१॥

सवैया

रामदास पुरि बसहि कुचलगी धाइन की क्रित ते गुजरान । दासी मसलत अघ की करि कै करमो निकट सुमेलि स्रानि । सादर सदन बिठाइ समीपी पूरव भाख्यो कशट महान । स्रानुज लीनि गुरता बिप्रीती जेठो बैठो रह्यो सुजान ॥२॥

बहु उपचारन ते निपज्यो सुत तिनहुं कीनि उतसव हरखाइ। कहै कि गादी को इह मालक पाछे गुरता ले शुभ पाइ। पूरब ग्रास हुती हंमरे मन श्री ग्ररजन जिब तन बिनसाइ। संतति नहीं, बनींह हम ही गुर चारहुं दिश के पूज कहांइ।।३॥

जिब को नंदन तिन के जनम्यो तिब ते हम हुइ गए निरास। अबि उपाइ ग्रस किर चित चितविन जिस ते बालक होइ बिनास। पुन तिन के जनमे न ग्रातमजि हमरे काज होइं सिभ रास। दरब ग्रादि सुंदर सिभ वसतू चहुं दिश ते चिल ग्राइ ग्रवास। ४।।

तिब तेरी बहु करींह जीवका भोजन बसन सकल परवार। निज घर ते हम देहिं तोहि कहु ग्रक तेरो जानिंह उपकार। मिहरबान के पिता पास ते ग्रादर मैं करिवाउं उदार। इह कारज निज चातुरता ते करींह ग्रबहिं उपजिह सुख सार।।५।।

इक शत लेहु रजतपन प्रिबहूं, करहु काज को बिलम बिसारि। बालक म्रितु हमरो हित लिख चित पुन निहं कमी, भरिहं भंडार। इम किह वसत्र स्रापनो लेकिर दीनिस तिस के ऊपर डार। स्रित सनेह की बात बखानित किह किह कबहूं भरि द्विग बारि।।६।।

धाइ क्रूर करमा म्रिति पापिन सुनि किर हरखी धीरज दीनि । दुखी न होहु, करौं मैं तौ हित, रचौं कपट को लेय न चीन। तुमरे सुख ते है सुख मोकउ खान पान की सिभ सुधि लीनि। सो उठि गए कहां तिन साथिह, लेनि देनि कुछ नाहिं न कीनि।।७।।

चित बांछित इह कारज मोकउ करिहौं मैं स्रिब बिलम बिसारि। चिंता रंचकहूं निंह कीजिह निशचै लखहु सुधारी कार।

१. निर्वाह । २. परामर्श, सलाह । ३. प्रिथीए की पत्नी का नाम । ४. पुत्र । ५. प्रिथीए का पुत्र । ६. रुपये । ७. कोई जान नहीं सकेगा ।

मेरो द्रोह प्रथम ही तिन सो ग्रपर घाइ को लीनि हकार। नहीं ग्रवाहन मो कौ कीनसि नहिं कुछ दीनसि, बहु बुरिग्रार।।८।।

लगिह सूल मुफ तिन के मंगल जिस हित होइ महां सुख मोहि। प्रिथीए की बामा सिभ सुनि कै कहै कि साध साध बहु तोहि। भयो भरोस लखी बुधि दीरघ, तुफ ही ते कारज सिध होइ। इस प्रकार निशच करि दोनहु दुरबुद्धा गन पाप अरोहि ।। हा।

ले कुछ दरब सदन मिंह ग्राई रंगदार ग्रंबर तन धारि। रुचिर बिभूखन पिहरे रुचि करि मुख पखार द्विग ग्रंजन डारि। जहिर^२ ग्रजाहर³ कर ले रगर्यो निज ग्रसतन जुग लेप सुधारि। शुशक कीनि पुन ग्रंगोग्रा पिहरी पंथ बडाली के पग धारि॥१०॥

दुराचारनी मंगल समये आई प्रवेशी गुरू निकेत। अधिक भीर नारिनि की जींह कींह जथा जोग आदर कहु देति। कितिक बाल को दरशन करती कितिक सराहित प्रीत समेत। केतिक लेति उछंग दुलारित, केतिक बिगसित दंतिन सेत*॥१३॥

दोहरा

बसत्र बिभूखन देखि शुभ ग्रादर साथ बिठाइ। इसत्रिनि के समुदाइ मैं पुत्रनि बात चलाइ॥१४॥

सवैया

सिभिनि बिखै गंगा मिदु बच किह दो इक दिन ते स्रनमन नंद। स्रसतन लेति न रुचि किर मुख मिहं को दुख सुधि निहं मोहि बिलंद^४। जितिक ब्रिद्ध उपचारिन भाखित गुरती स्रादि देहि सुख कंद। घाति पाइ किर दुशटा बोली क्रिशन पूतना केरि मिनंद।।१५॥

मोहि बिखै गुन दियो प्रभू ने बहु बालक ते मैं पितग्राइ । पान करिह जो ग्रसतन मेरे तिस सिस के दुख निकिट न ग्राइ। हरिह ग्ररुच को तत छिन छुधतिह ग्रारबला सुग्रिधक बिरधाइ। रहै निरोवा सुख सों बय मिहं निहं ग्रौशिध की चाहि रहाइ।।१६॥

१. पाप जिन के सिर चढ़े हैं (स्रति पापी) । २. विष । ३. गुप्त । ४. बहुत । ५. स्राजमाया है । ६. ग्रहचि, भूख के प्रति ।

^{*} पा॰-दंतनिसेत।

तिस ते सुनि सिभ त्रियनि सराही, बसन बिभूखन सुंदर हेरि। बिन श्रौषिध रुज की इह हरता धन्य तोहि गुन लह्यो बडेर। मरज़ी सिभ नारिनि की लिख करि मात गंग बिसमाइ घनेर। दियो पुत्र तिस गोद प्रमोदित दुशट जीग्र तिन को समशेर ।।१६॥

श्री गुरु हरिगुबिंद चित जानी क्रूर जु करमा ग्रावे नारि। दिन चारिक ते ग्रनमन होए जिस ते मात चित ले घारि। घाइ उछंग देहिगी रुचि करि यांते पूरब बिघी सुघारि। दुशटन के नाशन को मम तन सिस सरूप ते करी सु कारि॥२०॥

धाइ उछंग गए हुइ चंचल इत उत मुख किर ग्रंग चलंति। कि श्रु रोदन किर बहुर टिके तिहं लोरी देति मधुर छलवंति। ग्रंगीग्रा ते ग्रसतन किर बाहर एक हाथ सों समुख करंत। दूसर कर पर सिस को सिर धिर ऊपर डार्यो बसत्र दुरंत।।२१।।

कवित्त

तत छिन ग्रंतर बसन ग्रसतन देति, लेति न तनक गहे होति इत ऊतना । गाढो जिब कोनि तौ पयोधर को लीनि मुख, हाथ को पसारि गहो छोर तब गूतना ।

दूजे हाथ साथ गह्यो दूजो कुच द्रिढ करि, स्रोटी क्रित हेतु ग्राई लागे लोभ भूतना। जांको मन पूत ना लख्यो गुरू सपूतना^४, जिसी के तीर पूत ना^४, संहारी सम पूतना^६।।२२।।

गाढ़े अंग पीर करि गाढी उर पीर करि, प्रान ते सरीर करि भिन्त ऐंच लीनीओ। जैसे पोल तील ते किलाल[©] को सु फूक नालि^च, खैंचि लेति बालक सुभाइक ही कीनिओ।

'हाइ हाइ' बोलती बिहाल ह्वं बिसाल, 'बाल' छोरो ग्रबि मोहिं को प्रताप चित चीनिग्रो।

१. दुष्ट जीव, जिन के लिए वे (गुरु हरिगोर्विद) सिंह समान हैं । २. इधर-उधर । ३. वेणी । ४. सुपुत्र । ५. पवित्र नहीं । ६. पूतना । ७. जैसे पोली तीली से जल । ८. फूक के साथ ।

लोचन मैं नीर भरी, धीर हरि चीर तजी, परी सभी तीर⁹ धर प्राण करि हीनिम्रो ॥२३॥

क्तकती पुकार बिसंभार ह्वं पसार ग्रंग,
परी म्रितु भई द्रिग निकरे परित जनु।
मुख ते भगूर जाति पीरी पर गई गात,
भयो उतपात हेरि नारी बिसमाई मन।

वहां होइ गयो बैठी सिभिनि मैं लियो सिसू, त्रास उपजयो तजी दर जहां पर्यो तन। गंगा भयभीत भई पुत्र को गहन धाई, हाथनी उचावै प्रिया क्रिपन को मानो धन॥२४॥

हाथ गही बेनी बल साथ निंह छोरें, तांहि मात छुटकावै कहां ऐतनो सु होइ जोर^२। दासी को पुकारें रिस भरी क्यों न म्रावैं पासि, कंपति सरीर त्रास धारे उतपात घोर।

मिली गन ग्राइ नीठ नीठ करि छोरी तिब, कंठ सों लगायो नंद पर्यो है बिलंद शोर। परि जिस ठौर ग्रवलोकित न तािंह ग्रोर, डरी उर होर धाई थान निज छोरि छोरि॥२५॥

मिर दुराचारनी ते कुछक प्रकाश भयो, बीजरी की रीति थरकाई है ग्रजर बीच। सभी के बिलोचन गए हैं मुंद तेही छिन, बोलित न बैन कोई हेरि कै करम बीच।

हाथ जुग पाव को पसार कै परि है घर,

दास गन दासी मिलि देखी सुग्रसी है मीच।

जीव गयो ऊपर ग्रपर देहि घारि करि,

मूरछित कोई लिख तांके मुख³ बार सीच॥२६॥

१. निकट । २. बल । ३. मुख में जल डालते हैं

दोहरा

इस प्रकार जिंब मिर गई अपर देहि धरि सोइ। छपि अकाश मैं भेद निज भनित सुनित सिभ कोइ।।।२७।। (रा०३:७)

दुरी गगन महिं बचन कहि डरहु न मो ते कोइ। सभी प्रसंग सुनि लीजिए भयो कहीं मैं सोइ॥१॥

सवैया

पूरव जनम मोहि गंधरवी सकल शकति जुित मैं मन मान। गावन विद्या बिखे निपुन बहु सुंदर स्रति सरूप दुतिवान। सुरग सदा विचरित सुख पावित इक दिन सुरिन सभा के थान। करित गान बहु तान मिलावित सुनित कान सो हुई बिरमान ।।।।।।

तिब सुरगुरु श्रायो किस कारन हेरित उठे सभा सुर ब्रिंद। सादर नमो कीनि बड जान्यो ब्रह्म विद्या मिह निपुन बिलंद। बैठ्यो श्रानि सिभिनि कहु देखित राग रंग मिह भए श्रनंद। मम दिशि लिख करि जानि मानि बड इह दुशटाचारिंग मितमंद।।३।।

गाविन अरु सरूप बड मेरो इहु गुन जािन धरित हंकार। सुरिन सभा के उचित न दुशटा निह मन जान्यो मोहि उदार। अपर सरब ही मानिहं दीरघ इंद्र आदि जेितक बिल भार। दंड जोग है देउं स्नाप इस गरब बिनाशिह इसी प्रकार।।४।।

इम बिचार करि स्नाप दीनि तबि म्रितु मंडल महिं जनम सु घारि। जाइ करम धाइन के करिकै हेतु जीवका करहु ग्रहार। पाप कमावहु जीविन दुख करि^२ घरहु देहि जे महिद गवार। मद्र देश महिं बिचरहु जित कित भोगहु दुख ह्वं करि बुरिग्रार।।।।।।

मैं कर जोरे सुर गुरु आगे किब मेरो पुन होइ उधार। गरब कीनि तिस को फल पायो तुम क्रिपाल हो सदा उदार।

१. मोहित । २. जीवों को दुख देकर ।

इसत्री मित पीछे सुधि ग्रावित निज सरूप गुन के हंकार। साधु सदा छिमा को धारित ग्रपकारी पर भी उपकार।।६।।

सुर गुरु भन्यो होहिं गुरु अरजन श्री नानक के बैठिह थान। तिन को पुत्र जनम जिब धारिह तिस के साथ मेलि निजठान। सो तेरो तिब करिह धारिन निजबल ते हार्नीहं गो प्रान। बहुर सरीर परापित हुइ गो गंधरबी को रूप महान।।।।।

भयो पतन सुरगुरु के बच सुनि भा अग्यान जनम को पाइ। चिरंकाल सी बिचरित इत उत रामदास पुरि बासी आह। प्रिथीए की दासी मुक्त मिलि करि करमो ढिग पहुंचाई जाइ। तिसने दीनि रजतपण इक शत इम सिख्या दे इहां पठाइ।।८।।

श्री ग्ररजन नंदन को हित किर इह मो पर कीजिह उपकार। लोभ लिहर ने प्रेरन कीनिस मैं ग्राई सुमनोरथ धारि। कपट बेस धिर बालक नाशिन, जिहर सथन मैं लेपन धार। प्रभु ग्रवतार पुत्र है तेरो, पकिर पयोधर को मुभ मारि॥६॥ (रा०३: 5)

सवैया

गंग अनंद सों नंदन को प्रतिपारित होइ सुचेत सदा। मंदर श्रंदर सुंदर पालना लालित लाल भुलाइ तदा। नारिनि ज्ञिंद मैं ना किब ल्यावित देखित डीठ लगै न कदा। टामन को किर जाइ नहीं रख वार रहो गुर रूप सदा॥२१॥

तांते करे जल मज्जन को मुख चारु पखारित लालित है। पोंछिति सूखम चीर गहे पट सुंदर फेर उढालित है। बाघ नखा मिंढ कंचन ते मखतूल गरे मिंह डालित है। यों दिन केतिक बीत गए सुत प्रेम करे प्रति पालित है।।२२॥

श्री हरिगोबिंद सुंदर रूप ग्रनूपम बैठने लागि तबै। सोच बिमोचित लोचन ते ग्रविलोकित तेज समेत जबै। लेति उछंग³ पिता गुर पूरन संगति पंगति देखि सबै। ज्यों ग्रज नंदन कै रघुनंदन^४ बालक बैस मिह बैठि फबें^४।

१. गरम करके । २. रेशम । ३. गोद । ४. जैसे दशरथ की (गोद में) रामचन्द्र । ५. शोभित होते हैं।

स्रंभरण मैं रिभमारण भए पुन देखि भले किलकावति हैं। जे घर बीच गलीचन पै इत स्रावित फेरि सु जावित हैं। बैठित हैं बिच संगित के गन दास तबैं बतरावित हैं। भावित हैं, मुसकावित हैं, चपलावित हैं सु हसावित हैं।।२४।।

जुग दंत सुभंति महां दुतिवंत हैं ग्रोशट लाल बिसाल सुहाए।
मुकता बिंब संपट बिद्रम के बिधि सुंदर ते जनु बीच टिकाए।
मुसकावित ते दिखरावित हैं जनु ग्रिम्नित बीच भिगोए बनाए।
किव ग्रौर बनाइ कहै उपमा जनु कीरित के जुग बीज दिखाइ।।२५।।

स्रंभरण बीच फिरै गुडली बहु भांतिनि ते करि बालक लीला। खैंचति पावन पावन पंकज नूपर को रुणकाइ छबीला। द्वै करबंद करै स्रभिबंदन दोख निकंदन रूप गहीला। पाइ सु चारु पदारथ सेवक दे गुरदेव स्रतेव सुसीला।।२६।।

मानुख रूप धर्यो जग मैं जिन भूम को भार उतारन को।
ग्रायुघ धारि महां बल सों तुरकान को तेज निवारनि को।
सेवक संतन को सुख दे उर ग्यान की सीख सिखारनि को।
बालक बय ग्रबि क्रीडित हैं, करि क्रूर जरां सु उखारन को।।२७।।
(रा०३: =)

(शिशु क्रीडा)

श्री चरगांबुज ते चिलबे पग नूपर भू पर दौर बजावें। कंचन की बर किंकिन है किट हीरे जराउ जरे चमकावें। पीत गरे भगुली बहु भीन महां दुति ते तन चारु दिपावे। हाथ में कंकन छाप छलायिन सीस विभूखन शोभ बढावे।।२५।।

बालक ग्रौर मिले तिस ठौर मैं दौरित हैं ग्रगुवा पिछवाई। खेलित हैं बहु मेलित रौर गुरु हरिगोबिंद जी हरखाई। होइ इकैठित बैठित है किब ग्रंग ग्रमैठित देति पलाई। सुंदर मदर ग्रंदर ह्वं किब बाहर रोकित हैं भज जाई।।२६॥

१. किलकारियां मारते हैं।

ग्राम वडाली के बालक जे बड भाग भरे इम खेलित हैं। श्री हरिगोविंद संग मिले बहु स्वाद के भोजन मेलित हैं। द्योस सबै निहं पास तजें मिलि ग्रापस मैं बल रेलित हैं। ग्राप दिखाइ करे कुशती गिह हाथिन साथ घकेलित हैं।।२७।।

दोहरा

इस प्रकार क्रीडित प्रभू खेलित खेल बिसाल। मिलिह जाल बालक लिलित निस मिह निज निज साल।।२८।। (रा०३:६)

लोकिन ग्रनेक की करित श्रेय । सितनाम देति किस ग्यान देय । श्री हरिगुर्विद ग्रानंद कदं । खेलित ब्रिघंति जिम दूज चंद ॥१८॥

म्रिदु बचन तोतले मुख कहंति । सुनि मधुर श्रोन को सुखदवंत । गंगा श्रनंद करती दुलार । गर संग लाइ सूंघित लिलार ।।१६।। सुनि बाक तोतरे त्रिपित ह्वैन । पुनि पुनि बुलाइ सुंदर सु बैन । मुखचंद देखि करि निहं श्रघाइ । पित निकट गए चित श्राकुलाइ ।।२०।। (रा०३: १२)

(गुरु गोबिन्दसिंह ग्रवतार)

सवैया

गन मंगल के गुर मंगल रूप महां उतसाहिन के उतसाहू। सभि तेजिन के ग्रिति तेज दिपें सभि ग्रोजन ग्रोज गुरूरिन गाहू। शुभ ग्रादि ग्रिजाद टिकाविन को बिगसाविन संतिन को रिपु दाहू। तुरकानि तरू जर नाशिन को ग्रवतार उदार लयो जग माहूं।।१।।

सरदूल कि तूल ग्रभूल भए प्रतिकूल नदी गिर राजिन को । हिंदवाइन तीरथ पावन को थिरतावन को ग्रघ मांजन को । सरबोतम खालसा पंथ सतेज ग्रमेज ह्वं ग्राप ही साजन को । कवि सिंह कहै ग्रवितार भयो हम जैसे गरीब निवाजन को ।।२।।

१. पहाड़ी राजाओं रूपी नदी के प्रवाह में सिंह के समान प्रतिकृल चलना अर्थात् नदी के प्रवाह को चीरना। २. नाश करने के लिए।

सभि निंदक मोद कमोदिन को बन दंभ उलूक दुरे समुदाए।
भगती ग्रिति ग्रातप को बिसतारिन तारन से गरबी न दिसाए।
पसर्यो ग्रंघकार ग्रधरम महां दिढ एक ही बार सु दीनि पलाए।
सम सूरज के ग्रवितार भयो हम से जन पंकज को बिकसाए॥३॥

(जन्मोत्सव)

चौपई

भई प्राति सिभ बजी बधाई। मिलि संगति इकठी हुइ म्राई। भांति भांति के कौतक करिहीं। श्री सितगुर के शबद उचिरहीं।।दा। बजिंह म्रिदंग रबाब बिसाला। करिंह कीरतन शबद उजाला। पंचांम्रित बनवाविंह रासै। गुरु दर पर किर किर म्ररदास।।हा। वंडिंह म्रचिंह 'धंन गुरु' कहैं। बड़े भाग म्रपने जन लहैं। भाट कलावल ढाडी म्राविंह। भनिंह बधाई वांछित पार्विह ।।१०।। बेख कलीवन देव बधूटी। धिर म्राविंह जनु जग दुति लूटी। ढोलक, टलका, घुंघरू ताली। गाइं बिलावल लेति भवाली।।११।। सिभ बाजे म्ररु हाथिन ताल। गन पाइन के घुंघरू नाल। म्रंग चलाविंह ताल मिलाइं। गाविंह नाचिंह राचिंह चाइ।।१२।।

रंग रंग के फूल बिसाला। गूंदि गूंदि करि दीरघ माला। सुनि सुनि म्राविह मालाकार^२। बंदिह सितगुरु के दरबार।।१७।। (रा०१२:१२)

(भीखणशाह का दर्शनार्थ ग्राना)

सूधी कर पग की ग्रंगुरीन । म्रिदुल कोकनद पंखरी चीन । दिपहिं पुनरभू³ मािएक जैसे । पदमालय^४ जटती हुइ वैसे ।।३८।। (रा० १२ : १३)

हेतु परिखबे ह्वं करि ग्रागा । ग्रित समीप ह्वं बे कहु लागा । प्रभु बिराजित मातल ग्रंका । सुंदर दरशन मदन मयंका ।।१९।।

१. बहुत । २. माली । ३. नख । ४. लक्ष्मी ।

श्याम बिंदु जननी शुभ लाइव । डीठ न लगै रिदा अकुलाइव ।
मनहुं सु लच्छन चंद सुहावा । दास चकोरन गन हरखावा ।।२०।।
बिकस्यो मनहुं ग्रलप ग्ररिबंद । बैठ्यो शोभित बतस भिलंद ।
सुधा कुंड मुख मंडल मनो । बिकसित किब किब बीची सनो ।।२१।।
ज्यों ज्यों शाह भीख मुख बोलिह । पिखित हसित त्यों त्यों तनु डोलिह ।
हाथिन चरन उछारित डारित । किव जिन पर उतपल दुति वारित ।।२२।।
हाटक कटक जटे विच हीरे । लागी ग्रंगुरी लगों जंजीरे ।
जटी मुंदरी सुंदर संगि । भगुली भीन पीत शुभ रंग ।।२३।।
लोचन पुतरी इत उत फेरित । करित कितारथ संगित हेरित ।
ग्रायुत भाल केस बर छोटे । सिर पर बसत्र दमकते गोटे ।।२४।।
संगित चहुं दिशि जोरित हाथ । दरसित खरे ग्रलप गुरनाथ ।
शाहि भीख घटका जिब दोनो । करी समीप होइ किर नमो ।।२४।।

(बालक्रीड़ा एवं रूप वर्णन)

सर्वया

श्री गुर सुंदर सूरत सोहित मूरित माधुरी पूरित सारी । रेशम डोर वधी पलना संग दास भलावित ऐंचि ग्रगारी। मंदिह मंद ग्रनंद उमंगित ग्रंग उतंग करें दुति भारी। मानहु संघर के करिबे हित सूचत हैं उतसाहु बिथारी।।२।।

द्वैपद सुंदर ज्यों अर्राबंद सु दासिन ब्रिंद को आनंद दानी। कोमल लाल अकार लघू अंगुरी इकसार सुभैं दुति सानी । चिकवन चारु सु रंगि सु गोल दिपैं नख जान कही कवि बानी। फूल बधूप कि ऊपर ज्यों अति उज्जल हीरिन पंगति ठानी ।।३।।

कूरम पीठ मनिंद दुऊ पद बीच ते ऊरध कोमल ऐडी। किंचत स्राक्रित है गुलफान के मासल जांघ सजैं कद जेडी ।

१. भौरे का बच्चा । २. कमल की शोभा न्योछावर करता है । ३. सवर्ण के कड़े । ४. चौड़ा ।
 ५. सम्पूर्ण आकृति माधुर्य से पूर्ण है । ६. शोभा युक्त । ७. गुल दुपहरी के फूलों पर हीरों की पंक्ति लगाई हो । ८. कद के अनुसार ।

उपर को उछरंति सु नूपर यौं रुएकिति भए छिबि मेडी । मानहु महातम को उचरें घरि ध्यान हरें बिपता बड केडी ॥४॥

भीन भगा पहिरैं तन मैं गर बाघनखा^२ मिंढ कंचन ते। कंघ उतंग बिलंद भुजानि बिराजित हाटक कंकन ते। चारु बिलोचन साथ बिलोकित भूप करे जिन रंकिन ते। सीस पै केस सिचकवन स्थाम मुलाइम जे मखतूलन ते॥५॥

श्री गुजरी वड भाग भरी तट³ बैठि बिलोकित नंदन को। बोलित है बतरावन को सुत लालित है श्रभिनंदन को। मात दिशा पिखि कै मुसकावित राखिह घरम जु हिंदुनि को। स्रंक बिठाइ दुलारित है किब सुंदर श्री जगबंदन को।।६।।

मोद उदै थित गोद मैं बैठित फेर प्रयंक पै बैठिन लागे। हाथिन को धरि कै बल पाइं लगे सरकान कछू किब स्रागे। दंद उगे जुग सुंदर सोहित स्रोठिन साथ महां दुति जागे। मानो प्रवाल के संपट मैं इह हीरस रेख प्रयूख मैं पागे।।।।।।

किलकित हसित बिलोकित हैं चिलि रिफिए ग्रंफिए में फिर ग्रावें।
गुलकारि गुलाब गलीचन पै पद ऐंचित नूपर को रुएाकावें।
ग्रित चंचलता जुग लोचिन बीच प्रताप भर्यो बिधि यौं दरसावें।
जनु उज्जल पात्र बिलौर बिखै बहु निरमल रंग पर्यो फलकावें।।६।।

केस ग्रशेश सचिकवन मेचक कुंचत कोमल सुंदर सारे। गुंदन कीनि सुधारि भले मखतूल मिले जनु पंनग बारे। कंचन चारु जराव जर्यो मुकतावल हीरे ग्रनेक प्रकारे। शोभित हैं सिर फूल मनो रिव की रसमा परवारिति तारे।।११।।

कंघ उतंग बिलंद भुजा दिढ कंकन कंचन के खिच हीरे। किंकिन बाजित है चलते उतलावित रिंभएा हैं किंब धीरे। बैठित हैं सिंभ की दिशि हेरित प्रेरित दासिन को हित छीरे। शारत साथ बतावित हैं करिवावित सो बिधि ग्रापने तीरे॥१२॥

प्रेम करै नित छेम चहै सुत पालित लालित है बहु बारी। है गुन मंदर सुंदर श्री मुख धोवित ग्रापने लै कर बारी ।

१. शोभा युक्त । २. सिंह नख । ३. निकट । ४. रेशम । ५. जल ।

ग्रंग शनान कराइ बिधान सों सूंघति भाल ज्यों ग्रानंद बारी^९। ग्रंबर को पहिराइ बिभूषन लौन सु राई लै ऊपर बारी^२।।१४।।

दिध ग्रोदन को ग्रचवाइ भले ग्रनमोदन³ नंदन मात करे। बहु चंचलता जुति ग्रावित जाति इते उत होवित ग्रानि थिरे। किलकति, हंसति, हसावित ग्रौरिन भावित ही दुख दोख हरे। शुभ शोभ धरे परयंक चरें किब फेर फिरें निज खेल ढरे॥१५॥

इस रीति बितत भए दिन केतिक पाइन मैं तिब जोर भर्यो।
हुइ ग्राप खरे ग्रवलंब बिना चरणांबुज चाइ ग्रगारी धर्यो।
इम जानि तिखान इनाम के हेतु गडीरण सुंदर एक घर्यो।
ग्ररप्यो करि बंदन ठानि मनोरथ पूरन सो ततकाल कर्यो॥१६॥

हाथ गडीरन पै घरि कै पद मंद ही मंद उठाविन लागे। सुंदर श्री मुख ते बिकसावित शोभित दंत ग्रमी जनु पागे। चंचल चारु बिलोचन ते चितवित चहूं दिशि राग बिरागे^४। बालिक बै बपु क्रीडित है इम ग्रंभरण मैं बिहरें चिल ग्रागे॥१७॥

कोमल सुरंग पग चीकने रुचिर नख, गोल हैं श्रकार इकसार सु प्रकाशते। इंदरा^{प्र} के मंदर पै सुंदर सुधार मानो, हीरन की पंकती खची है दुति रासते^६। क्रांति रूप लच्छमी सुलच्छन को बास नित, सिक्खन के मन मधु ब्रिंद जहां बासते। देख पाप नासते लुभावित हुलासते, सुग्यान लेनि वासते न छोरं पास दासते।।१८।।

दोऊ पद ऊपर बिराजै चारु तूपर अनूप,
छिब रूप की निरूपित करें सु कौन।
गमने शबद करें कट छुद्रघंटका है जाहर,
जवाहर ते जोति जगमगें जौन।
भीनो गर पीरो चीर दीपित शरीर,
शुभ कंकन जराऊ लघु राजित हैं हाथ दौन।
ग्राइ भौन तौन समें कामना को मौन करें,
नमो ग्रौन ठानित ही गौन ते हैं पाप तौन।।१६॥

१, बाड़ी, बगीची, वाटिका। २ वारना। ३ लाड़ प्यार करना। ४. राग एवं वैराग्य से पूर्ण। ५ लक्ष्मी। ६ ग्रत्यन्त दुतिवान।

बचन ग्रमोघ ज्यों सरोघ रामचंद हाथ,
तजे ब्रह्म ग्रसत्र को सुधार निज काज को।
तैसे बर स्नाप को उचारें तातकाल होति,
जिस प प्रसंन देति सकल समाज को।
काहूं पर क्रोध करि नासते बिभूत घर,
फैल्यो जसु पूत पुरि हेरि हेरि साज को।
राखें हिंद लाज को उठावें खल राज को,
फिरावें सीस ताज को, निवारें सिभ पाज को।।२१॥

सवैया

खेलिबे कारन सुंदर खेलने ल्याइ खरीद सु मोल बडेरे। जो घनवानिन की जुवती पहिरे नव भूखन चीर ग्रछेरे। ग्रावित हैं बड चाव भरी उचवाइ उपाइनि ब्रिंद ग्रगेरे। मोदक ग्रादिक मोद सों लें चहुं कोद ते होति बिनोद घनेरे।।२३।।

कवित्त

कोऊ सिख ग्रापने पै चाहित प्रसन्न गुर, देहि धन लेहि मोल पंछी जाित जाित के। सारका सु कोकला उदार म्निंदु भाशागी, ग्रानेक कीर पारावत रंग भांति भांति के। तीतर चकोर चारु दासतां हजार लाल, पंजरे मभार पाइ घरे पांति पांत के। गुन को सुनावें दिखरावे सो लरावें बहु, बिजै हार पावें नख चोंच घात घात के।।२६।। (रा॰ १२:१७)

(बाल क्रीडा)

दोहरा

इस प्रकार श्री सितगुरू बालिक लीला कीनि । शाहुनि के सुत ग्रनिक ही मिलि खेलिहिं सुख लीन ।।१।।

१. बाण । २. घर की विभूति । ३. पवित्र ।

बालिक तन श्री सतिगुरू बालिक ब्रिंद क्रिपाल। जाइ प्रवेशे बाग मैं बिगसति मोद बिसाल।। द।।

कवित्त

स्रौर नाना भांति साथ क्रीडा कीन प्रभू नाथ, बालिक पलावते पलाइ चलें पाइ ते। खेलें हुलसाइ कहूं बैठे जल थाइं कहूं, चलति फुहारे कहूं सोहैं समुदाइ ते। पान पग पंकज ते पानी रोक राखै कहूं, केतिक तरोवरु स्रखें उतलाइ ते। सोहै बन नंदन मनिंद सुर ब्रिंद सिस, इंद्र बाल बैस बिखें बिचरें सुभाइ ते॥१३॥

सवैया

बीथका आवित देखित मानव सीस निवाइ निहोरित हैं। सुंदरता जनु पान करे अनमेख बिलोचन जोरित हैं। डीठ परै जिंह लौ गुरु रूप नहीं तिब लौ मुख मोरित हैं। पूरनमा जनु चंद अमंद चकोर मिनद सु लोरित हैं।।१६॥

धाम गए ग्रभिराम गुरू सुत देखिन को उतकंठित माई। धेनु महां लघु ज्यों बछ को बिछुरे न थिरे ग्रिति ह्वं ग्रकुलाई। द्वार बिलोचन संमुख ते मुख नंदन देखित ही हरखाई। धीर ते बैठ्यो गयो न तहां उठि शीघ्र उछंग^२ मैं लेनि को ग्राई॥१७॥

गोद लियो उर मोद भर्यो चहुं कोद बिनोदित बाल महां।
'मात जी! माथ टिके पग पै' इक बार ही बाक समूह कहा।
ग्राशिख दे सुख साथ भरी सुखमा गल³ फूल सु माल रहा।
सूंघित भाल बिसाल मनोहर जोगी जिसै बिच ध्यान लहा।।१८।।
(रा० १२: १८)

१ हाथ । २ गोद । ३ गले में फूलों की माला सुशोभित है।

(नौका विहार)

सवैया

सिलता गन को दिरिम्राउ महां गुर म्रागम को लिख होति उछाला। तरनी पर जाइ बिराज गए इत ते उत हेरित साथ किपाला। जल चाहित है छुहिबे पग पंकज पै म्रसमंजस ऊच बिसाला। उछरित कछू न परंतु लगे सिम पापिन हित महेत उजाला।

मातुल गोद मैं मोद भरे जल कोद बिलोक करी चतुराई। है चरगांबुज को तबिहूं तरनी तट जंघ तरे लरकाई। मूरत धारि पखारित है, मुद धारित है, लिह कै जलराई । पाप अनेकिन के हरता इह मंगल के करता समुदाई।।६।।

दोहरा

भ्रपर नहीं भ्रविलोकते इक श्री गुर दरसाइं। पद ग्रर्रविद पखारि कै जल मैं गयो समाइ।।७।।

सवैया

दीनि मलाह को दान महां किह बाक तिसे तरनी चलवाई। नीर गंभीर मैं जाइ फिरी तिब बेग के साथ ही शीघ्र धवाई। ले किब जाति परे नवका, किब त्यावित बेग ते वार लगाई। फांदित हैं किब फेर चढें सिस दौरित हैं किलकें बिगसाई।।८।। (रा० १२:१६)

खेलित हैं जल को छिरकावित छींटिन ते छुकरानि लरावैं।
एक पलाइ चलै इक सामुहि एक भिरै ग्रखीग्रांनि मुंदावैं।
जोर ते फैंकित हैं कर सों इक हाथिन सों किर ग्रोट बचावैं।
प्रेरित हैं बहु हेरित हैं मुख टेरित हैं उमगैं बिगसावैं।।७।।

देति दिलेर दुहूं दिशि दौरित बोरित बारि ते बारिक सारे। मेचक केस म्रिदू बिथरे मुख पै उपमा किव यौं मन धारे। पंकज पें गन पंनग छौनिन हैं लपटे हित ग्रंम्रित कारे। होइ हला जल डारित हैं तिब हाथिन के करिक पिचकारे।।॥।

१. क्रिपाल मामा । २. पापों का विनाश करने वाले (चरणों को) । ३. नाव । ४. वरुण ।

कौतक भांति अनेकिन के किर ब्रिंद अनंद भरे लरका।
मंजुल अंजुल को जल सों भिर उज्जल जाल सुरंसिर का।
मज्जन कीनि लिए पट ऊपर फेर चले मग जो घर का।
बोलित बाल बिलोकित डोलित बीच सरूप शुभै हिर का।।६।।
(रा० १२:२०)

मात सों बात कहैं जुित चाउ ग्ररूढि भए नवका पर जाई। केवट नीर गंभीर बिखै पहुंचाइ महां बल धारि धवाई। दूर गयो पुन ल्यावित भा बड बेग धरे इह भांति भ्रमाई। मंदिर तीर महीरुह थीरु खरी नर भीर मनो सु फिराई।।१४॥

मिदु बोलित, डोलित कुंडल श्रोन कपोलन भाल परै इस भांती। जनु पूरन शारद चंद बिखै बर मीन फिरै सुखमा बिगसाती। बिगसै सुनि बाति रिदै हरखाति बिलोकित मात महां उमगाती। जनु साधन साधित को दुखदे तिह सिद्ध मिली हुइ सीतल छाती।।१४।। (रा०१२:१६)

(बुढ़िया को खिभाने का प्रसंग)

भांति स्रनेकिन खेलिन खेलित बोलित डोलित मंदिर मांही। एक ब्रिधा घर पास परोसन जाइ खिभावित हैं घर तांही। स्रांख बचाइ उचाइ लिजावित कातनी तूल रु सूत जिपाही। सो स्रविलोक सकोप उठै गहि छूछक हाथ परै पिछवाही।।१७।।

भ्राइ समीप पलाइ चलैं तिब ज्यों मिलिकै निहं छूवन पावैं। दूर न जाति नजीक रहैं इम जानित मैं गिह लेऊं पलावैं। नूपर किंकनी कंकन कंचन भूषन ऐ सिम नाद उठावें। धाइ इतै उत जाइं जितै कित तांहि गतागित धारि भ्रमावैं।।१८।।

'जाहिं कहां' गिह कै तुभ को तुव मात के पास मैं देउं गहाई। छूछक दै श्रपने कर की हतवाउं भले सिभ बात सुनाई। रे सुन गोबिंद ! जाहु श्रबै टिर मोहि को श्रम करें श्रकुलाई। हाथ ते डारि उताइल देवहु नांहि त मैं किहिंहों घर जाई।।१६।। तांहि खिभाइ भभाइ श्रमाविंह फेर बखेरित सूत रु पूर्णी। बीनित सो तबि जाइ मिलैं जिंह बालिक ब्रिंदन खेल सलूणी । तूल रु तार जथा बिगरे तिम हाथ घरे हूइ कोप ते ऊर्गी। श्री गुजरी ढिंग तीर दिखावित बात बनाइ सुनावित दूर्गी।।२०।।

लेहु बिलोक सु नंदन की करतूत करी घर धूंम उतारे। बैठिन देति न कातन देति सुलेति उठाइ बिनां ही निहारे। फैंकित दूर बिखेरित है तिज दौरित है कुकरी बिसतारे। हाथ न स्रावित मोहि भ्रमावित मैं श्रम पाइ करी है पुकारे।।२१।।

श्री गुजरी सुनि पुत्र की बारता चंचलता जिन में श्रधिकाई। जाइ श्रकावित संभ सवेर ब्रिधा बिन जोर बड़ी श्रकुलाई। ठानि क्रिपा धन दीनि कछू सिम चीर सरीर के दीनि बनाई। मो सुत जो श्रपराध करै मन मैं निहं श्रानहुं कोप सु माई।।२२।।

मैं न करों रिस को किब तां पर मो ग्रिह खेलित रोज सिधावै। बालिक संग लिजाइ प्रवेशिह ले वसतू निज हाथ बगावै³। गैल परों तिब भाज चलै, जिब भौंन करों बहु भांति खिभावै। ग्रंतर मैं जिब बाहर भाजित बाहर मैं तिब ग्रंतर धावै॥२३॥

देखि बिलोचिन होति हरो मन तो सुत जीवहु लाख बरीसा। ग्राइ बसे जिब के इस थान भयो सुख मो कहु ग्रोट गिरीसा। छादन भोजन पावित हौं हरखावित देति बिसाल ग्रसीसा। मो उर को प्रिय लागित है मिएा ज्यों ग्रवलोक ग्रशोक ग्रहीशा^४।।२४।।

कोठन पै घर भूम बिखै बहु धूम करी चिल ग्राज मैं ग्राई। तो सुत होइ सुचेत गयो इस हेतु जनाविन को बिरमाई। नाहिं त ग्रावित जाति हमेश ही मैं बिगसौं पिखि क्रीडन ताई। ग्राप बसो सुख सों सुत जीवहु थीवहु कामन ज्यों मन भाई।।२५।।

श्री गुजरी को प्रसंन कियो इम सो गमनी ग्रपने घर को। पौर मैं ग्रावित भेट भई पुनि लागि डराविन श्री गुर को। तो जननी ढिग मैं बरनी जिम धूम करी तिज कै डर को। छूछक मारहिगी ग्रवि जाहु तूं फेर नहीं किबहूं करिको।।२६॥

१. संदर । २ मूढे । ३. फैंक देता है । ४. शेषनाग ।

देखि ब्रिधा भिज दूर भए निज धाम मैं जाइ प्रवेश कियो।
मात ने गोद लियो भिर मोद सरीर लगी रजु रंग भयो।
पौछिति स्रापने लै कर चीर जिसी कहु दीरघ भाग थियो।
नंदन श्री सुखकंद बिलोकि बिलंद सनेह स्रछेह हयो।।२७।।
(रा॰ १२: २६)

१. धूलि । २. एक रस ।

करुण रस

(हरिपुर के राजकुमार की मृत्यु का दृश्य)

निसानी

नर नै भन्यो ब्रितांत तबि जो नगर नरेशा।
एक पुत्र तिस को हुतो तन चारु विशेशा।
तरुन होनि लाग्यो हुतो पिखि जीवति राजा।
पटरानी को परम प्रिय म्रितु भयो सु म्राजा।।२५॥

यांते सभि ब्याकुल भए त्रिप पाग उतारी। पीटित सिर सुध निहं रही मूरछना धारी। तिमि रागी ग्रातुर बड़ी भा रिदे कलेशू। प्रजा कुतो हरखहि रिदै दुख लह्यो ग्रशेशू ।।२६।।

त्रिप सुखि ते परजा सुखी दुखि ते दुख पावै। इम ब्याकुल नर हुइ रहे रव रुदन उठावैं। सुनि के चित महिं चितवतो इहु ग्रजमत थाईं^२। त्रिप सुत एक जिवाइबे सिम लागीहं पाई।।२७।।

सेवक होर्वीहं भाव घरि सभि सेव कमावें। तिस ते नीकी ग्रपर बिधि को हाथ न ग्रावै। उर प्रसंन हुइ करि गयो न्निप द्वार ग्रगारे। कूंजन सम रानी जहां कुरलाति पुकारे॥२८॥

केस उखारित सीस के निहं बसन संभारै। करतल सो पीटित बदन सिर जंघन मारै।

१. सभी ने । २. करामात का अवसर है ।

त्र्रति ब्रिलाप संकट लह्यो लोचन जल गेरें। जिंह कींह हाहाकार भा ऊची धुनि टेरें।।२६।।

त्रिपति महां व्याकुल पर्यो मंत्री बिलखावै। ग्रापस महि को धीर देइ इक सम दुख पावें। ग्रवनी तल महि लिटति को सिमर्राह गुन केते। सूरत सुंदर राजसुत सभि को सुख देते।।३०।। (रा०१:३१)

(प्रिथए की मृत्यु पर शोक)

निसानी

रहे बुलावित दास गन निकसे तन प्राना। चितवित गुरु संगि बैर को परलोक पयाना। रुदित सकल बैठे निकट सो रात बिताई। भई प्रभाति उठाइ कै वड चिखा बनाई।।३८।।

ऊपर धरि करि छारि करि होए समुदाए। ग्रसिथ बीन दिन तीन मैं हटि पाछि सिधाए। इक सिख कोठे को गयो पूरब सुधि दैवे। सुनि मरनो सुत भारजा बड कूक करैबे॥३६॥

हाइ हाइ करि रुदत है निहं सध्यो सरीका। हे पित ! पूरव ही मर्यों इह कियो न नीका। मिहरवान सुत की खबर किब लै हैं ग्राई। बदन मरित हम निहं पिख्यो विधि कहां बनाई।।४०।।

रही हटाइ न हट्यो तिब ग्रपशगुन विसाले। किम फल सो देवैं नहीं दुख कीनि कराले॥४१॥ (रा०४:२६)

१. रूप। २. दुर्भाग्य।

(श्री ग्ररजन देव की मृत्यु के समाचार पर शोक)

चौपई

द्रिग ग्रागे ग्रस कौतुक होवा। हम सिख नाम सरब ही जोवा। मरने ग्रागे महद कु भागे। रिदान बिदर्यो दुख नहिं लागे।।२१।। हरि गुविंद सूनि दुखद महाना। बानी बान लगी जनु काना। बेध्यो रिदा पुकारति ऊचै। तिज एकलि परलोक पहुचे।।२२।। सगरी संगत केरि ग्रलंब। करींह प्रतीखन दास कदंब। ग्रलप ग्रारबल गुरु जिब रोए। करी पुकार ऊच सिभ कोए।।२३।। बैठी हुती गंग चित शांती। सुनति क्रुक दलकी तिब छाती। सुधि को दासी तुरित पठाई। 'गुरु प्रलोक भा' स्नानि सुनाई।।२४।। मनहु अचानक बज्ज प्रहारा। कंचन बेलि गिरी इक बारा। 'हाइ हाइ' किह किह मूरभाई। रुदित ब्रिंद दासीनि उठाई।।२५।। केस उखारति बाहु उसारति । ग्रारति शोक बिसाल पुकारति । सगर नगर महि सून्यो प्रसंग। दौरति स्रावति रुदिति उतंग।।२६।। मिले समूह ग्राइ नर नारी। रोदति ऊचे करति पुकारी। विरलापहि तजि ग्रश्नुनि ग्रापहि । परतापहि गुन सिमर कलापहि ।।२७।। पुत्र बाल बय त्याग गुसांई। सिर पर शत्रु दुशट समुदाई। तुम बिन को दिवान ग्रबि लावहिं। किस ते सिख मन बांछति पावहिं।।२८।। करिह कौन दासिन कल्यान। चहुं दिशि के पग पूजिति स्रानि। को सुधि लै है पहुंचि हमारी। राज तुरक को बहु बुरिग्रारी।।२६।। जिनहुं चह्यो करिबे अन्याइ। पर्यो अंधेर न सुभहि काइ। उचितानुचित बिचार न काई। गहे बली निबलन को खाई।।३०।। कित गमने हमरे रखवारे। ऊची बाहु उसार पुकारे। नगर नारि होई समुदाइ। रुदित शबद को बिदत उठाइ।।३१।। सीस केस बिथरे सिभ केरे। सिमरि प्रेम गुरु दुखति घनेरे। महां शकति जुति चाहति जेती। ग्रछत सही बिपद किम ऐती ।।३२।।

१. धड़की।

जरी अजर उर धीरज धारी। हुइ अस छिमा न आन मभारी। इत्यादिक गुन रुदित भनंती। पीटित हाथिन सीस हनंती। १३॥ इम अंतर बिंड माच्यो रौरा। सुनित दूर ते आइ सु दौरा। रुदित अधिक श्रीहिर गोविंद। सिख संगति चहुं दिशि मिहं बिंद । १३॥ सकल होइ किर गुरु सिमरंते। आप बिमोचित लोचन अंते। वध्यो शोक सिम मिहं तिब ऐसे। बास इहां करुना रस जैसे। १३५॥ हाइ पिता गुन निधि सुख दानी। कौन दुलार करिह बहु आनी। सुखि बैठिन पित अंक बडेरे। किर सनेह सिर हाथ सु फेरे। १३६॥ सो अबि कहां न प्रापित मोही। अंति समे निहं दरशन होही। (रा०४:३६)

(शाहब जादा की मृत्यु के समाचार पर शोक)

मैं निरभाग बतावन ग्रायो। निंह गुर पुत्रिन संग सिधायो। घर को दरब सरब मैं देति। ज्यों क्यों किर बचाइ सो लेति।।३८।। क्या मैं करउं बतावन कोई। निंह सिक्खी मम साबत होई। सुन्यो बाक खर बान समान। लग्यो कान बिंध रिदा निशान।।२६।। ऊपर तर के जुटि गए रदनं। भयो दरद ते जरदी सु वदनी । खुशक होइ मुखि लाग सु लाटी। जनु कदली तरु की जड काटी।।३०।। तरफराति मुरछा को पाई। गिरी बिसुध ह्व सुधि निंह काई। तिब टोडरमल दुखि ग्रितयंता। किर बैठी गुर मात तुरंता।।३१॥ बायु बसत्र ते करी भुलावन। तिब कीनी तन की सिंध पावन। चेतनता जुित पुन चित ग्राए। कहां पौत्र ? निंह द्विशटी ग्राए।।३२॥ पुत्र जुभारसिंह लिहु नाले। मुभ ते पूरब तुम कित चाले। कहा इकाकी मैं रिह किर हौं। इस प्रकार मैं तूरन मिर हौं।।३३॥ जे तूं है गुर सिक्ख ग्रछेरा। किर उपचार मरए। को मेरा। जुग पौत्रनि संग जिस ते मिलौं। ग्रपने साथ लिए किर चलौं।।३४॥

१. पोला। २. मुख।

इम किहते दुख लिख किर भारा। बुरज साथ बल ते सिर मारा। सिह न सक्यो टोडरमल हेरि। गिह किर बैड्यो माता फेर ।।३४।। मसतक भगन रुघर बहु बह्यो। ब्याकुल ते ब्याकुल ह्वं गयो । मोहि छाप मिंह हीरे किंगी। जे मैं देउं ग्रवग्या घर्गी।।३६।। (रि॰ ६: ४२)

१. उन्हें व्याकुल देखकर स्वयं भी व्याकुल हो गया।

प्रकृति चित्रण

(हेमकूट वर्णन)

चौपई

मुनी बेश धरिश्री प्रभु ग्रापिंह। ग्रनिक प्रकार तपनि को तापिंह। परवत विसतारा। भरने भर्राहं स्रनेक प्रकारा॥२॥ निस बासुर जिन महिं धुनि भारी। सुंदर विमल प्रवाहति बारी। कहूं बेग सों चलहिँ सजोर। कहूं भ्रमरका परिह विलोर ॥३॥ फटक समान स्वच्छ जल सुंदर। नारे बहैं मीन गन ग्रंदर। कहं फेन पुजल बिधि रूरं। कित सुनीयित धुनि दूरहदूरं।।४।। श्रनिक धातु ते चित्रति गिरवर। पीत, रकत, श्रंजन के समसर। बैडूरज^२ जहिवां । ग्रनिक भांति की ग्रौषधि तहिवां ।।५।। सुंदर थल जिंह ग्रनिक प्रकारा। तुंग सथंडल³ पांति चारों भ्रोर नीर तहिं फिरही। हरिग्रावल सभि थल मन हरिही।।६॥ फूलन बारी^४ चहुं दिशि मांहि । रंग रंग के बिगसे तांहि । महां सुगंधति भौर गुंजारति। सीतल मद बहति बर मारुत ॥७॥ पिखति बिलोचन भ्रानंद दानी। रचना मनुहर गंधनि सानी । म्रिदुल दलनि के परे बिछौने। रकत बरने के दीखति लौने^६।।८॥ फल मधुरे बहु स्वाद बिसाले। ग्रलबालित तरु थल जल चाले। खग म्रिग सेवर्ति जिस को नीता। सरब जंतु ते भै सभि बीता⁼।।६।। कर्राहं परसपर ग्रनंद घनेरा। बैर बिसार्यो ग्रापस केरा। ब्रिच्छन के संबूह^६ बहु खरे। खर स्वाद फल दल कल^९° हरे॥१०॥

१. भाग। २. मणियाँ । ३. ऊंचे थड़े-टीले । ४. फुलवाड़ी । ५. युक्त । ६. सुंदर । ७. वृक्षों के श्रास-पास — चारों श्रोर । ६. निर्भय । ६. समूह । १०. पत्ते ।

साल सरल, बदरी, कचनार । नालकेर ब्रिंदल कितमाल । मालिक पिच फूल रहा रसाल । शालमली पुंनाग बिसाल ॥११॥ सिंदुक तिंदुक मधुर तमाल । कदर खदर बट नकुतैमाल । कुलक तिलक चलदल १९ मुकदंब । बात पोत ११ सिंसपा १२ कदंब ॥१२॥

सवैया

कोरिन १3 के मुख चै १४ मुकलै बिकसे रंग फूल निकोरन के । कोरिन के घरता बहु राजित बाजित पात पतोरिन १४ के । तोरिन के निहं दाइ बड़े फल बूट बिसाल बिजोरिन के । जोरिन के सिखरे जनु गुंदित बायु के बेग ग्रकोरन के ।।१६।।

बारी १६ बडी तरु भूल रहे अनकूल बहै नित मूलन बारी। बारीन पाइ बिहंगम बोलित नंदन की सुखमा सिम बारी। बारी अधूम मनो अगनी अस लाल महां फल फूलन बारी। बारीज रंग अनेकन के गन भौर गुंजार तिने पर बारी॥२०॥

चित्रपदा

मोर बिहंग, मराल विसाल कबूतर कोकिल कीर श्रघोर। घोरन ते घन बोलि उठैं पिखि चात्रिक खंजन की सुनि शोर। सो रिंह सेवित कानन को नित बंर बिसारि नहीं कर जोर। जोर सदंपति ह्वै किर कूंजति बैठित पंख सुधारित मोरि।।२१।।

केहरि भालक डोलित हैं गज बोलित हैं करनी ग्रवलोिक । बाघ बकारि फनीन फुंकारिं मनीन सुधारि बसें करि ग्रोक । कोल ससे नकुले तरकें गन जंबुक सारक सारस कोक । क्रोंच सुग्रारनचूड पुकारित कोक सु बक्तक ब्रिटं ग्रशोक ॥२३॥

सवैया

स्रनिक रीति के मुनि तप तापित इक फल खांइ खाहि इक पात। जलहारी त्रिराहारी केतिक निराहार केतिक निहं खाति।

१. जलबैत । २. ग्रमलतास । ३. नीम के नाम । ४. संभालू । ५. महूवा । ६. स्फेद खैर । ७. खैर । ६. करंज । ६. कुचला । १०. पीपल । ११. हरिडा-पलाश । १२. सीसम, शिरीस । १३. करोड़ ग्रथवा कलियां । १४. समूह । १५. पवन के चलने से । १६. उपवन, फुलवाड़ी ।

शुशक पत्र भख्यति नितप्रति इक पंचागिन ते तापित गात । कितक सथंडल साई तापित बरखा सीत सहैं सिभ भांति ।।२५।। (रा॰ ११ : ४६)

(उपवन वर्गन)

कवित्त

केइ धनवान के सपूत ग्राइ खेलें तिब, बैस मैं बडेरे कछु भाव बहु धारिइं। भनें हाथ जोरि जोरि लोरिकै निहोर किर, निकिट हमारो बाग तरू बिसतारइं। नाना रंग फूल हैं सु ग्रालवाल मूल हैं, सिकंध भुक भूल है फले सु फलु भारई। ग्रालप बिसाल, पीत, सबज सु लाल दल, मानो घन घटा घने संघनेक सारई।।२।।

सरू एकसार खरे हरे हरे पात जरे, देखे मन हरे जहां शोभा रेल भेल है। सेवती को सेवति सुमाली माल मालती को, चंपक ते चौंप होति राजैं गन ऐल हैं। सुंदर गुलाब हैं अजाब सींचे आब हैं, उदै सुआफताब हैं खिलति चटकेल हैं। रायबेल फैल है सुरस नालकेल है, चंबेली नागबेल हैं गुरूजी तहां खेल हैं।।४।।

दोहरा

बालिक तन श्री सतिगुरू बालिक ब्रिंद क्रिपाल। जाइ प्रवेशे बाग मैं बिगसति मोद बिसाल।।।।।।

कवित्त

चारू तरु फूल रहे छाया अनक्सल रहे, मूल द्रिढ भूल रहे, नीके आलबाल रहे। दीपित कदंब रहे बेल के अलंब रहे, मिले नित अंब रहे, रस मैं रसाल रहे। चंपक चमक रहे, गंध मैं गमक रहे डार ते लमक रहे छिब को उछाल रहे। चारों ओर भाल रहे घार फूल माल रहे, दल चल चाल उहे तुंग ह्वं बिसाल रहे।।।।।

मानो काम बागवान गुरू सनमान हेतु दल फल फूल ते बसंत बगरायो है। सुंदर बिहंग रंग रंग के उतंग बैठि भौरि सम भौर भूर भोर ते भ्रमायो है। कूजित ग्रनेक जनु पूजित सुवाक किह, धूजित हैं पंखिन ग्रनंद उमगायो है। मोरन को शोर जोर कीरिन की भीर गन पोतक कपोत सारकान ते सुहायो है।।१०।। (रा० १२:१८)

१. लिपटे हुए हैं —वेष्टित है। २. लटकना। ३. पत्ते हिल रहे हैं। ४. तोते।

(यमुना के तट पर पांऊटे का वर्गांन-नदी, वन वर्गान)

गिरवर तरे तरे तरोवर तरा तर, बाट ग्रह पीपर बरनबर जाल हैं। हरड बहेडे खरे ग्रांवरे उचेरे पीन स्यंमल बडेरे पै घनेरे क्रितमाल हैं। कदर खदर गन कदली, कटर, जंबू, सिंसपा, कदंब सो मधूक कचनाल हैं। उगे मुऐकनाल हैं उदालक रसाल हैं सरल दीह साल हैं कनेरे फूल माल हैं।।३।।

फले फल फूलिन सों, भुके भुप भूलिन सों गाढे तीन मूलिन सों खरे एकसार हैं। पातन निपात हैं, ग्रनेक पात जात हैं दिपत बहु भांति हैं सुग्रारू ते ग्रनार हैं। बात पोत तिंदक, सपतदल, सिंधक हैं, इंगुदी, उदालक, तिलक, देवदार हैं। वधे समूह डार हैं ग्रधिक बिसतार हैं बहे सु बहु बारि है, बिसाल गुलजार है।।४।।

सर्वया

कोरन के मुख चै मुकलै बिकसे रंग फूलन कोरन के। कोरन के धरता तरु राजित बाजित पाति पतेरन के। तोरन के निह दाइ बड़े फल बूट बिसाल बिजोरन के। जोरन के सिखरे जनु गुंदित बायु के बेग स्रकोरन के।।।।।।

चित्रपदा

मोर बिसाल ग्रनेक बिहंग कबूतर कोकिल कीर ग्रघोर। घोरिन ते घन बोल उठिहं पिक चात्रिक ग्रौचक वानन शोर। सो रिहं सेवित कानन को नित दंपित को मिलि कै बर³ जोरे^४। जोर करे रव कूंजित हैं, रुचि पूजित बैठित हैं पर मोरि^४।।६।।

दाइक जे सुख, सुंदर हैं मुख, हीन रहैं दुख ते हरखाइ। खाइ सदामन भावित जे फल भौर गुंजारित हैं अ्रकुलाइ। लाइक जे मन प्रेम घरे, मन पीन भए तन जे बिरधाइ। धाइ कहां म्रिग माल फिरै ग्रिभ, रोभ भंखारन के समुदाइ।।७।।

केहरि भालक डोलित हैं गज बोलित हैं करनी स्रविलोक। इंगद दीरघ सूकर धारित बिंद ससे सु बसे करि स्रोक⁵। श्रिंग उतंग भंखारन के पलपीन^६ फिरे कितहूं निंह रोक। तीतर स्रारनचूड⁹ बटेरन जाइ सकैं न जहां बहु लोक।।८!।

१ समूह । २ पलाश । ३ स्ंदर । ४ जोड़ी । ५ पंख मोड़ कर बैठना । ६ नील गाए । ७ बारह सिगा । ५ घर बना कर रहते हैं । ६ मोटे मांस वाले । १० मुरगे ।

कवित्त

लैके संग नाहगोश गुरू जगतेश हूं को,

खेलिबे ग्रखेर के बहाने बन गाहई।

फिरै दूर दूर लौ हजूर सों बखाने बाक,

हेरो प्रभु पूरन जहां के चित चाहिई।

होई सिभ रीति सुख कोइ रुत मैं न दुख,

दीजै फुरमाइ मुख इहां निरबाहई।

तहां घालि डेरा करो ग्रनंद बसेरा नित,

नगर बडेरा बनै ग्राप जो उमाहई ।।६॥

ऊच नीच थान फिरे गुरू भगवान बहु,

मन मैं बिलंद ही पसंद को न ग्रावई।
बिचरित गए रम² जमुना प्रवाह जहां,
हेरि हरखाने नीर ग्रधिक सुहावई।
दीरघ जू दून तांकी दुित कौ चऊन करै,
लोकन ते शून बन जहां द्रिशटावई।
सिभ जी के हार है कि सबजी बहार है,
सु मंजुस बिहार है ग्रनंद उपजावई।।१०॥

सुता सपतासु की, नसय्या पाप रासि की,

दिवय्या मोख दास की लखें जु नेम जमना।

एक बारि बारि छुए पावनता पावन कै,

पान ते शनान ते दुखित तिन जम ना।

श्याम जल जलज बिलोचिन की श्याम पित,

चंचल, ग्रछल जिन छल्यो काल जमना।

जांके ग्रान सम ना विघन गन शमना,

सदीव सिंध गमना सुहाइ शुभ जमना॥११॥

केती दूर तीर तीर फिरे बर बीर धीर, हेरति गंभीर नीर सीर शुभ चालते। कहूं बेग ज़ोर ते मरोरते सु भौरी परे, कहूं फेन फोरते कहूंक सो उठालते³।

१. जो स्राप चाहेंगे । २. सुंदर । ३. कहीं भाग बनाते हैं कहीं मिटाते हैं ।

कतहूं उतंग श्याम रंग के तरंग ब्रिंद.
 कतहूं मतंग श्रंग संगिन उछालते।
पाथर पखालते कहूंक तट डालते,
 कितेक जल हालते भखादि जंतु जाल ते।।१२।।

(वसन्त ऋतु का वर्णन)

चौपई

इस प्रकार कुछ समो बिताइव । जग मिंह मग सिक्खी प्रगटाइव । गई बितीत सिसुर रुति सारी । सिभ थल भा बसंत गुलजारी ।।२५।। चढचो चेत सिभ को सुख देति । निंह ग्रिति सीत न उशन तपेति । बिकसे कुसम ग्रनेकिन रंग । ग्रिति शोभा सुंदर सरबंग ।।२६।। पात निपात पलास प्रकाशे । जित कित ग्ररुग बरग ही भासे । चहुं दिश बन को दिखीग्रिति भूमि । जनु गन ग्रगनी लाट ग्रधूम ।।२७।। उपवन मिंह गुलाब चटकीले । बिकसित बूटन साथ छबीले । कौन कौन तरु फूलिन केरी । कहीग्रिह जात रुचिरता हेरी ।।२६।। शोभा बन उपबन की बाढी । मनहु दिखाविन निज ते काढी । जिंद्र बिहंगन बोलिब जनीयित । कानन रिह कानन मिंह सुनीयित ।।२६।।

१. हाथी। २ राजा का नाम। ३ सुंदर। ४ युद्ध का शोर हुम्रा है।

रुति बसंत जग बिदत छबीला। शांति ब्रित्ति सतिगुर की लीला। ग्रावित गोइंदवाल जदाई। बिपन विलोकित सुंदरताई ॥३०॥ (रा०१: २६)

(पावस ऋतु)

सतिग्र तहां बिराजित रहे। रुति बरखा के ग्रानंद लहे। बिदते जलधर गगन मभारी। ज्यों तन धरहि संत उपकारी।।१५।। कल्लर खेत सकल थल बरखें। देखि देखि करि जन गन हरखें। जिम गुरु गिरा सुनिह सिभ कोई। प्रेम बीज कहं उतपित होई।।१६॥ मधुर मधुर धुनि सुनि सुनि मोर। ठौर ठौर बोलति करि शोर। जथा कीरतन सुनि जग्यासी। बसहि रिदे पुन गाइ प्रकाशी।।१७।। दादर टेरित हैं चहुं स्रोर। जिम सिख पढ़िहं गिरा गुर जोर। बह जल पाइ मुदति भे मीन। जथा सिक्ख गुरु प्रेम प्रबीन।।१८।। जर्यो जवासा जर्यो न जल को। सुनि निदक जसु गुरू बिमल को। हरिस्राविल सगरे जग होई। गुरु सिक्खी जिम सिभ थल जोइ।।१६।। सरिता को प्रवाह बहु बाढा। जुग कंडिन ते जल कहु काढा। जिम भगतिन कै प्रेम प्रवाहू। रस को लैबे वधहि उमाहू॥२०॥ पावस पाइ बीज बहु उपजैं। जिम सिक्खी ते गुन गन निपजैं। सतिगुर सलिता के तटि जाइ। बैठि बिलोकिह जल समुदाइ।।२१।। बडे बेग ते बगहिर प्रवाह। काशट बहे जाइ गन मांहू। नीर नवीन मलीन सु पीन। तरु जुति तट को ढाहिन कीनि।।२२।। सहत ग्रनेक बिकार ग्रशेखु। हतिह ग्यान जिम राग रु द्वेखु। किब किब लागिह तहां दिवान । करीहं रबाबी शबद सु गानि ।।२३।। (रा॰ ६ : ४४)

पावस रितु जग महिं प्रगटाई। चहुं दिशि सघन घटा घिर म्राई। बरगा बरगा के जलधर बरखिंह। मिटी तपत जंतू जन हरखिंह।।४२।।

१. किनारों से । २. बहना

कतहूं उतंग श्याम रंग के तरंग ब्रिंद.
 कतहूं मतंग अंग संगिन उछालते।
पाथर पखालते कहूंक तट डालते,
 कितेक जल हालते भखादि जंतु जाल ते।।१२।।

जमना प्रवाह इक दूसरे उतंग तट,
तीसरे तहिन ठट, सैलन की सैल है।
सबजी सुहाइ बिन पंक है सु थाइ,
शुभ दूगा बिसतार सो उदार चलै गैल है।
मेदनी प्रकाश सुनि हाथ जोरि बाक भिन,
मन की पछानो तुम देख्यो थल छैल है।
ईहां लिंग हद्द हम करी रिपु संग बद,
केती बार जिदें किर जंग भयो ऐल है।।१४।।
(रि०१: ४६)

(वसन्त ऋतु का वर्णन)

चौपई

इस प्रकार कुछ समो बिताइव । जग मिंह मग सिक्खी प्रगटाइव । गई बितीत सिसुर रुति सारी । सिभ थल भा बसंत गुलजारी ।।२४।। चढचो चेत सिभ को सुख देति । निंह ग्रित सीत न उशन तपेति । बिकसे कुसम ग्रनेकिन रंग । ग्रित शोभा सुंदर सरबंग ।।२६।। पात निपात पलास प्रकाशे । जित कित ग्ररुग बरएा ही भासे । चहुं दिश बन को दिखीग्रिति भूमि । जनु गन ग्रगनी लाट ग्रघूम ।।२७।। उपवन मिंह गुलाब चटकीले । बिकसित बूटन साथ छबीले । कौन कौन तरु फूलिन केरी । कहीग्रिह जात रुचिरता हेरी ।।२६।। शोभा बन उपवन की बाढी । मनहु दिखाविन निज ते काढी । जिंद्र बिहंगन बोलिब जनीयित । कानन रिह कानन मिंह सुनीयित ।।२६।।

१. हाथी । २. राजा का नाम । ३. सुंदर । ४. युद्ध का शोर हुम्रा है ।

रुति बसंत जग बिदत छबीला। शांति ब्रित्ति सितगुर की लीला। स्रावित गोइंदवाल जदाई। बिपन विलोकित सुंदरताई ॥३०॥ (रा०१:२६)

(पावस ऋतु)

सतिगुर तहां बिराजित रहे। रुति बरखा के आनंद लहे। विदते जलधर गगन मभारी। ज्यों तन धरिह संत उपकारी।।१५॥ कल्लर खेत सकल थल बरखैं। देखि देखि करि जन गन हरखैं। जिम गुरु गिरा सुनिह सिभ कोई। प्रेम बीज कहं उतपित होई।।१६॥ मधुर मधुर धुनि सुनि सुनि मोर। ठौर ठौर बोलति करि शोर। जथा कीरतन सुनि जग्यासी। बसहि रिदे पुन गाइ प्रकाशी।।१७॥ दादर टेरित हैं चहूं ग्रोर। जिम सिख पढिहिं गिरा गुर जोर। बहु जल पाइ मुदति भे मीन। जथा सिक्ख गुरु प्रेम प्रबीन।।१८।। जर्यो जवासा जर्यो न जल को। सुनि निदक जसु गुरू बिमल को। हरिस्राविल सगरे जग होई। गुरु सिक्खी जिम सिभ थल जोइ।।१६॥ सरिता को प्रवाह बहु बाढा। जुग कंडिन ते जल कहु काढा। जिम भगतिन कै प्रेम प्रवाहू। रस को लैबे वधहि उमाहू।।२०।। पावस पाइ बीज बहु उपजैं। जिम सिक्खी ते गुन गन निपजैं। सतिग्र सलिता के तटि जाइ। बैठि बिलोकहिं जल समुदाइ।।२१।। बडे बेग ते बगहिर प्रवाहू। काशट बहे जाइ गन नीर नवीन मलीन सु पीन। तरु जुित तट को ढाहिन कीनि।।२२।। सहत ग्रनेक बिकार ग्रशेखू। हतिह ग्यान जिम राग रु द्वेखू। किब किब लागहि तहां दिवान । करिह रबाबी शबद सु गानि ॥२३॥ (रा० ६ : ४५)

पावस रितु जग मिंह प्रगटाई। चहुं दिशि सघन घटा घिर ग्राई। बरगा बरगा के जलधर बरखिंह। मिटी तपत जंतू जन हरखिंह।।४२॥

१. किनारों से । २. बहना

नीर नवीन नदी मिह चलै। कूलिन को ढाहित जनु निगलै । त्रिण काशट संचय बहु बहैं। जल जंतू उछलित सुख लहैं।।४३।। घन घोरन ते मोरन शोर। सुनीग्रित कीरतपुरि चहुं ग्रोर। घन घोरन ते सेल बिसाले। खरे तरोवर फलित रसाले।।४४।। विना धूल ते सेल बिसाले। खरे तरोवर फलित रसाले।।४४।। भांति भांति की शोभा होति। सितगुरु हेरित ग्रुनंद उदोत। हिरग्रावल होई सिभ रवनी । इंदु बधू जुित देखित ग्रुवनी।।४४।। सावण ग्रुरु भाद्रों जुग मास। कीरतपुरि मैं करीहं बिलास। शबद कीरतन होइ सदाई। सुनि सुनि सिक्खिन गुरमित भाई।।४६।। शबद कीरतन होइ सदाई। सुनि सुनि सिक्खिन गुरमित भाई।।४६।।

तिह छिन चली पौरा पुरवाई। निकसे घन जिम गज समुदाई। पुमडी घट घरीक मिंह घनी । घोर घोर घन चपला सनी।।२४।। बड़ी बड़ी बूंदें बहु परी। बरसन लग्यो ग्रिधिक भी भरी। जित कित नीर प्रवाह चलता। ऊचे थल ते निम्न ढरंता । १५॥। घाइ धाइ नर धामन बरे। बारी बहै बिलोकन करें। घम्न गुरू गुर धन्न बखानिहं। महां मूढ जो इनहुं न मानिहं।।२६॥ दल मिंद घन घने दिसाविहं। इक ग्रावित बरखित इक जाविहं।।३०॥ (ए०१:२७)

(प्रभात वर्गान)

जबै समा ग्ररणोदै होयो। चंद प्रकाश मंद को जोयो।
पूरब दिश मुख लाल दिखायो। जनु तुरकिन को चहित खपायो।।११॥
तिमर तोम पतरो हुइ गयो। कुछक प्रकाश ग्रकाशहि भयो।
गमनित देखित पहुंचे तिहवां। सुपित जगतपित प्रभु थिर जिहवां।।१२॥
(रि०६: ४४)

१. जैसे निगल रहा हो । २. संदर । ३. क्षण भर में घनी घटा उमड़ी । ४. ऊंचे स्थल से नीचे की ग्रोर जाता है । ५. समृह ।

वस्तु वर्णन

(श्री हरिगोविंद के विवाह का वर्णन)

(सगाई)

चंद्र सुता सबंध प्रतीखित किब ग्रावै दिजवर इस थाई।
तिस दिन पर बिलहार सखी री जिब मेरो सुत तिलक कढाइ।
उतसव रचें ग्रनेक बिथिन के ढोलक बजिह नागरी गाई।
जग गुरु बखिशश दीनिन किर हैं मचिह कुलाहल नर समुदाइ।।२४।।
(रा॰ ३:४:३)

दोहरा

गमनी सुधि गंगा निकट लागी सो श्रबि श्राइ। श्री जग गुरु सों बूिफ के उतसव कीनि सुहाइ॥१॥

चौपई

नारी सुहागिए। बिंद हकारी। बसन बिभूखन सुंदर धारी।
मंगल मूल धरायो ढोलि। बाजिन लग्यो गाइ सुठि बोलि।।२॥
लघु निशान ग्रह बजी नफीरैं। पिहरैं चीर नवीन सरीरैं।
कोिकल कंठी मिलि मिलि टोली। उमग ग्रनंद बधाई बोली।।३॥
मानि सौ गुनी सीस चढावित। गंगा ग्रनंद कह्यो निह जावित।
बादित बजित हरल भरपूरा। जिह कि इंतसव होवित रूरा।।४॥
सूखम बसन कुसुंभी वरन। पिहरिन करे रुचिर ग्राभरन।
मधुर बचन ते चंपक बरनी। गारी देति मिली गन तहनी।।४॥
पूरन भवन भयो मुद ठानित। सिमिहिनि को गंगा सनमानित।
मिन्नदुल गिराते निकटि बिठावित। उमग उमग सगरी त्रिय गावित।।६॥

१- केसरिया।

बादित केरि बजावन हारे। ग्रपर किते जो जाचिक द्वारे। दूम भाट जुित देखि सरब को। लेति बधाई देति दरब को।।११।। दीपमाल तिस काल बिसाला। होति भई सिभ थान उजाला। सुधा सरोवर श्री हरिमंदर। पुरि ग्रह बिपनी के थल सुंदर।।१२।। जनु उतसव धरि करि निज रूप। रामदास पुरि ग्राइ ग्रनूप। मंगल रीति जितिक जग ग्रहै। सिभ हो करी जथा ब्रिध कहै।।१३।। सिख संगति सुनि सुनि समुदाइ। लगी सभा सिभ रही सुहाइ। नौबित बाजित ग्रनद उपावित। मंगल शबद कलावित गावित।।२६।। बजिह नफीरी नाद उठावें। ठांढे भाट कित्त सुनावें। श्री ग्ररजन बिच सभा बिराजे। जिम उडगिन मिह निसपित साजे।।२६।। नार नागरी कोकिल बैनी। गाविह गीति प्रफुल्लिति नैनी। इक बैठि ढिग ढोल बजावें। मंगल गीत बनाइ सुनावें।।३३।। इकि नाचित हैं पाइ भवाली। बिहिस बजावित हैं इक ताली। रुए। रुए। रुए।। भूसिन भुनकारें। भरी हरख निज ग्रंग उसारें।।३४।।

श्रम उतसव होवित समुदाए। दिज नाउ तिस थल चिल श्राए। देखि सभा को हरख घरते। श्राशिखबाद बिलंद भनते।।३७।। श्री सितगुरु श्ररजन जी देखि। बैठारे सनमान विशेखि। पूर्यो चौंक गगाक ने तबै। गगापित ग्रह थापिन किर सबै।।३८।। चंदन की चौंकी मंगवाइ। सिभ मिह गुरु ढिगि दई उसाइ। लौकिक वैदक रीति बडेरो। दिजि किह किरवाइसि तिस बेरी।।३६।। (रा०४:४)

दोहरा

गंगा रिदे अनंद करि नंदन हरि गोविंद। बसन बिभूखन मोल बहु पहिरावित सुखकंद।।१।।

सवैया

सूखम बसत्र गरे मैं जामा जिसके बीच दिपति तन चारु। चीरा रकत सुहावित सिर परि जरीदारु है शोभ ग्रपार।

पर्यो सिकंधनि पर दुकूल शुभ दमकित गोटा जुित बिसतार। हीरे चीरे कोरदार बर जरे जवाहरि जिगा मभार॥२॥

कुंडल डोल कपोलिन ऊपरि मुकता गोलि जि मोलि बिसाल। तिम मोतिन को माल गरे मिंह उज्जल दमकित है दुित जाल। कंचन के ग्रंगद ग्रह कंकन जेब जबर ते जटित उजाल। छाप छलायिन ते छिब छाकित सरब सराहित हेरित बाल।।३।।

निज कर ते ले जननी ग्रंजन ग्रांजे कमल पत्र सम नैन।
राई लवन वारती ऊपर डरित रिदे किस डींठ लगै न।
पिखत ग्रनंद बिलंद रिदै लिह इमि सु जाइ त्रिय जुत बिच ऐन।
करे संग दासनि ले गमने जहां सभा सितगुरु सुख दैन।।४।।

श्री ग्ररजन बिन उठे सर्ब ही हेरि प्रताप न बैठ्यो जाइ। हाथ जोरि करि बंदन ठानिह चहुं दिशि ते देखति हरखाइं। पित को नमो कीनि भे ठांढे दिजबर ने किह लए बिठाइ। चौंको पर शोभति इम लिखयति सुर समुदाइ सहत सुरराइ।।५।।

पांधे तिब ग्रिभिलेक करायहु पूरव गनपित को किर मानि। ग्रिपर ग्रहिन को किर ग्रिभिसेचिन भेरी भीर मानव गन ग्रानि। सितगुरु मुख दिशि नयन लगाए दरशन करित हरख उर ठानि। को बैठे को खरे तहां मिलि नर भे ग्रनगन थोरिय थान।।।।। (रा॰ ४: ४

(इसी बीच दिल्ली से कुछ सिख आते हैं और गुरु जी को चंदू की सगाई न लेने का अनुरोध करते हैं—उनके अनुरोध से यह सगाई लौटा दी जाती है, और उसी समय दूसरी सगाई ले ली जाती है। उत्सव जो कुछ देर को रुक गया था फिर से मनाया जाने लगा)

नौप**ई** स्टेसिंग्स स्टिस्ट ।

इह नाता लोज हित साथ। दिहु टीका हरिगोविंद माथ। चिह्य सिमग्री जो समुदाई। तुरत नराइरा दास मंगाई।।१६॥ पाई हरिगुविंद की भोरी। भई सिमिन के खुशी न थोरी। कर्यो निकासिन मसतक टीका। ग्रच्छत सहत बिराजित नीका।।२०॥

१ ितलक । २ पूजन ।

दोहरा

केसर तिलक सु देवगुरु तिस के मंडल स्नाइ। स्रच्छत जनु सिस कला गन त्रास राहु ते पाइ।।२१।।

चौपई

श्री ग्ररजन सिम लाग दिवाए। दान मान देकरि हरखाए।
ग्रनंद उदिध जनु वध्यो ग्रनंत। सिख संगति नर भे जल ंतु।।३६।।
उद्यो ग्रनंद चंद कै ग्रबै। कुमद चकोर भए नर सभै।
चंदू के लागी जे दोइ। चकवा सम दुख प्रापित सोइ।।४०।।
चंदू के लागी जे दोइ। चकवा सम दुख प्रापित सोइ।।४०।।

(विवाह की तयारी)

दोहरा

बासुर कितिक बिताइ करि श्री गुर ग्ररजन नाथ । चितवति नंदन ब्याह को बडि उतसव के साथ ।।१।।

निसानी

बिंद मसंद हकारि गुरु ग्राइसु फुरमाई,
त्यार समिग्री करहु सुभ चिहय जु समुदाई।
चंदोए बहु मोल के भालर भमकंती,
खीनखाफ लागहि जरी सुंदर दुतिवंती।।२७॥

रेशम की डोरें लगी बहु बरन बनावौ,
मखमल के सभि फरश को गन दरब लगावौ।
करौ कनात बनात की तंबू जु बिसाला,
चांदी की चोबैं रुचिर कीजै दरहाला।।२८।।

स्यंदन सकटिन त्यार हुइ जो चिहय करावो, ग्रातशबाजी होहि बहु तिन दरब दिवावो। जीन तुरंगिन के नवें लोजिह बिड मोले, ग्रलंकार घरिवाइ करि साजहु सिम टोले॥२६॥

लघु नौबत ग्राइसु दई दिन रैन बजावो, तूती ग्रपर नफीरीग्रां निज संगि मिलावो। डफ बाजित जुत बंसरी बड धौंस गहीरे, पटह पराव को धुनि उठिह सुनि होविह भीरं।।३०।।

बजिह ढोल ग्ररु बंसरी दिन प्रति गुरुद्वारे, महां कुलाहल होति है सुनि हरखित भारे । ग्रिनिक कराहे धरि दए पकवान पकावें, भांति भांति की स्वादि मींह मेवे सु मिलावें ॥३१॥

मोदक, खुरमे, ग्ररु बरे दिध लविन रलाए, चिरवे बड़े जलेब जुित इत्यादिक बनाए। मेल लग्यो ग्राविन तबै हरखित नर नारी, पहरि बिभूखन बसन शुभ बिड शोभा धारी॥३२॥

गोइंदवाल ते मोहिरी इसत्री गन ल्यायो, रिदे ग्रनंद ग्रनंद भिलि संसराम सुग्रायो। सुंदर जुति गमने सकल स्यंदन चढि चाले, कितिक ग्ररूढे सकट पर शिगार बिसाले।।३३।।

सिभ कुटंब को संग लै दातू भा त्यारी,
चित्र चित्र अपने जानु पिर गमने हित घारी।
दोनहुं थल ते चालि करि गुर नगरी आए,
कूप शनाने प्रथम पुन अस्रितसर न्हाए॥३४॥

ग्रनगन नर की भीर भी उतसव हुइ भारी, भोजन बिनहै त्यार बहु जिन स्वाद उदारी। दिनप्रति ग्रधिक ग्रनंद भा को कहै बनाई, हरिगुविंद जी तिब ग्रए निज ग्रीव निवाई।।३६॥

तुरत ग्रंक ले मोहरी निज गरे लगायो, करि दुलार सिर सूंघ कै देखित हरखायो। मिलि ग्रनंद संसराम जुित दातू भिर ग्रंका, करिहं सराहिन रूप को बोलिहं सिह^४ शंका।।४०।। (रा०४: ६)

१. बाबा ग्रानंद जी। २. बाबा सुंदर जी। ३. बैल गाड़ी। ४. यान, सवारी। ५. नजर न लग जाए इस लिए डर-डर कर प्रशंसा करते हैं।

(बरात की चढ़ाई)

पाधड़ी

श्री हरिगुविंद चौकी बिठाइ। त्रिय मिलि सुहागिन गीति गाइ।

मरदन करंत बटगा सु ग्रंग। सिभ बिख ग्रधिक ग्रानंद गंग।।१६।।

बिलहार होति पिखि सुत सरूप। दिन प्रति उदोति सुंदर ग्रनूप।

कर बंधि कंगगा सगुन संगि। पट पीत पिहर करि सरब ग्रंगु।।१७।।

कुल रीति करी जेतिक बताइ। दिन चढिन बरात समीप ग्राइ।

श्री ग्ररजन त्यारी सिभ कराइ। जनु करिहं शीघ्रता लें बनाइ।।१८।।

दोहरा

जेवर जरे जराइ जे जबर जवाहर जोति। जांबुनद⁹ दमकति महिद पहिरे शोभ उदोति ॥१६॥

पाघडी

श्री हरिगुविंद तन करि शिगार। सिभ बसत्र विभूखन चारु डारि। सिर पेच सीस पर ग्रित सुहाइ। जिस परि जिगा सु हीरे जराइ।।२०।। कलगी उतंग जिह जगित जोति। मुख मंडल शुभित ग्रनंद होति। कुंडल सु डोलि गोलें कपोल। शोभित ग्रमोल जिब होति लोल ।।२१।। मुकता सु माल गर मैं बिसाल। भुज दंडिन ग्रंगद दुति उजाल। हाटक जडाव कर कटक पाइ। छिब छाप छलायिन स्वच्छ छाइ।।२२।। कर बंध्यो कंगगा सोभ देति। पट पीत पिहर दुति परम लेति। भुलियंति छतर फिर फिर फिराइ। ढुरियंति चौर चारू सुहाइ।।२३।। तिब गई गंग ले गुरु सथान। इसत्री समूह मिलि करित गान। तिब हेने डंक धौंसा धुंकार। डफ पण्यव पटह धुनि भी उदार।।२४।। तुररी नफीर छैगों बजंति। गन ढोल बंसरी धुनि उठित। गन थार भरे मोदक बिलंद। थिर पौर दरशनी हाथ बंदि।।२५।। सितगुरु मनाइ ले तनुज संगि। हित ब्राति चढाविन गमनी गंग। पुरि वहिर जाइ गन संग नारि। बादत बजंत धुनि एक सार।।२६।।

१. स्वर्ण । २. चीरा । ३. जब हिलते हैं । ४. स्वर्ण । ५. कड़े । ६. वाद्य ।

वाहन अनेक निकसंति चारु। स्यंदन सुरंग जर सो उछार। किसहं तुरंग किस ब्रिखभ जोरि। जिन केर पुशट तन महिद जोरि।।३०।। घंघर भएांक। प्रेरक सबिद्य तोरति निशंक। बहु बहिल बेग ते चिल बिलंद। सुंदर शिगार पिखि दे प्रनंद।।३१।। निकसे कितेक चढि करि तुरंग। जो चलति चाल बड बेग संगि। बहु हेम रजित जुत सजित जीन। पट ग्रलंकार पहिरे नवीन।।३२।। ले ब्रिध संगि गुरदास ग्रानि। ग्ररु महांदेव बड भ्रात जानि। स्यंदन चढाइ सनमान कीनि। पुन दातू मुहरी बोलि लीनि।।३४।। मोरिन मनिद घोरिन चलाइ। जुत बसन बिभूखन दुति बढाइ। श्ररु श्रौर नाम गिनीग्रहि कितेक। चाले बराति साऊ³ ग्रनेक।।३८।। श्री अरजन सिवका पर ग्ररूढि। जिह जरी लागि दूति है अगूढि। बिच मुकर^४ जरे मलहीन चारु। लटकंति जरी गुंफनि स् लारु^४।।३६।। श्री हरिगुविंद पट पीत शोभ। चढि हैं कुदाइ कवि चित्त लोभ। जन संभ समै घन अलप होइ। बर बर्राह नचावति चलति सोइ।।४०।। इक दिशा बजित^६ बाजे उदार। इक दिशा गीत गन गाई नारि। छुगाकार रथिन उत ग्रधिक होई। इक दिशा कुदावित हयिन कोई।।४१।। बड शबद चक्करिन भरी भीर। नर ब्रिंद कुलाहल अधिक भीर। हइ हयनि हिरेला धूनि उठंति। जुतरंनि उपर सुथरी बजंति।।४२॥ कुछ कही बात निहं सुनिय जाइ। इम पराव पटह ढोलादि वाइ। गुर पुरी छोटि उतसव बिसाल। जनु बिच न मेय बाहर उछालि।।४३॥ गमने सुपंथ दिन रहति जाम। जुग कोस जाइ ठान्यो बिस्नाम। चिल प्रथम सिवर किय थोरि दूरि। उतरी बरात शोभंति (रा० ४: १०)

(बरात का ठकाऊ)

पाधडी

करि खान पान मिशटान ग्रादि। नर भए सुपति परि साहिलाद। उठिके प्रभाति सभि हरख धारि। पहिरे सु बिभूखन बसन चारु॥ ३४॥

१. बाहक विद्या के जानने वाले—उस विद्या का प्रयोग करके । २. चलाते हैं । ३. सज्जन पुरुष । ४. शीशा । ५. पंक्ति । ६. बजते हैं ।

वाहनि सजाइ निज निज बडेर। 'हुइ है ढुकाउ' मुख कहति टेरि। सभि चढे बजित बाजे उदार। तुररी नफीर धौंसा धुंकार।।३५॥ डफ, पराव, पटह, मुरली बजंति। बड शुतरिन परी सुथरी चलंति। स्यंदिन धवाइ घोरनि कुदाइ। बहिलनि चलाइ घुंघरू बजाइ।।३६॥ इम मच्यो कुलाहल धुनि बिलंद। गमनैं सु पंथ धरि धरि म्रनंद। तिब गए सरव पहुंचे सू जाइ। ग्रध कोस ग्राम डल्ला रहाइ।।३७॥ तिहं उतर परे सिभ जानु श्रोर। सुधि गई तबिह डल्ले सु स्रोरि। सुनि श्रुति नराइए। दास सोइ। सभि करी त्यारि हित पठनि जोइ।।३८।। दुहिं दिशिनि मेल इस रीति कीनि। जनु घोखि घोखि घन मिलति पीन। वाहनि भजाइ वाहन उठाइ। मिलि स्राप माहि स्रानंद उपाइ।।४१॥ जनु नदी हरख की उमिंड दोइ। हुइ संगम श्रंग उमंग जोइ। गन वसत् ग्रग्र गुरु के टिकाइ। सभि परे पाइं चित चाइ चाइ।।४२॥ तिब चले ग्राम के समुख होइ। नर मिले हजारों दिसनि दोइ। गन बजित बाज भई धूम घाम। बड उठी घूलि लिय छाद ग्राम।।४६॥ धन को ब्रखाइ घन मनहं चार । बड भयो शोर इक बारि भारि। चिं के उतंग नर नारि हेरि। किंह बच 'बरात ग्राई' बडेरि।।४७॥ शुभ थान दीनि डेरो लगाइ। करि रंक त्रिपत, धन को ब्रखाइ। तंबू शम्यान दीने सु तानि। बिंड जै उतंग बहु शोभवान।।४८।। (रा० ४: ११)

(बारात)

दोहरा

श्री ग्ररजन के साथ तबि मिलर्नि हेतु हितु घारि। त्यार नराइए।दास भा गन वसतुनि संभारि॥१॥

चौपई

जरे जीन बाजी चपलावित । गरे विभूखन शोभा बढावित । बसत्र रेशमी छादिन कीने । गहे लगाम न थिरता लीने ॥२॥

१. वाहन । २. मुजाएं।

ले बहु मोले ललित दुक्तल।श्रीसतिगुरुके हुइ ग्रनुकूल। ऊपर घरि करि गन दीनारू। ले करि संगनरिन परवारू॥३॥

इम मिलिनी करि घरों सिधारा। श्री गुरु जनवासे पग धारा। लावां लेनि समै तिब स्रायहु। धेनु धूलि पाविन दरसायहु।।११।।

महिंद कुलाहल सिंभ मिंह होवा। त्रिय गन चाहित दूलहु जोवा। सुनि बादित की धुनि इक बारी। बिभ्रम भयो सिंभिन मन नारी।।१७॥ तजी कार घर की उठ धाई। छुद्र घंटिका ले गरि पाई। श्रंजन ग्रंज कपोलिन लायो। कंठहार कट सों लपटायो।।१८॥ करित शीघ्रता चढी ग्रटारी। खरी सु दूलहु बदन निहारी। बादित धुनि बड छुटी हवाई। चढी गगन पुन हिट किर ग्राई।।१६॥ जनु तारे टूटित चमकते। भयो प्रकाश ग्रकाश दिखंते। छुटित बरूद भरे गज घोरे। इत उत जरित बेग ते दौरे।।२०॥

श्राइ नराइए। द्यास श्रगारे। लेति प्रवेश्यो ग्रंतिर द्वारे। जिंह बेदी सुंदर रिच राखी। गन बंधुप थित देखिन कांखी।।२६॥ बिप्र उचार करिन तिब लागे। पूजित नवग्रैह गए।पित ग्रागे। बीच हुतासन कीिन प्रकाशिन। पावित सरपी करित उपासिन।।२६॥ तिब दुलहन ढिग ग्रानि बिठाई। जथा जोग सिभ बिधि करवाई। बरबर संग फेरि किर फेरे। पाए।ग्रहए। कीनिस तिस बेरे।।२६॥ मिलि सुरबधू करे छल बेसा। ग्रानि प्रवेशी रूप सु बेसा। रिल नारिनि मैं गीतिनि गावें। सितगुरु मंगल ग्रिधक वधावें।।३०॥

साखोचार उचारिन कीनिसि । सुन्यो सिभिनि पुनि धन गन दीनिसि । इम लावां ले किर जसु साजा । बीच बेदिका उठ्यो समाजा ॥३४॥ भ्राइ थिरे जनवास मभारे । हित ग्रहार गुरु बहुर हकारे । सकल बराति जाति हरखंती । ग्रातशबाजी ब्रिंद छुटंती ॥३६॥

गारि गेरि गीतिन को गावैं। सुंदर रीतिन सिभिनि सुनावैं। बैठि भरोखिन कहि कहि नामू। मिली मनोहर त्रिय ग्रभिरामू।।४०।। सुनति मुदति गुरु सहत समाजा। समैं उछाह बिसाल बिराजा। सुनि सुनि पिखि पिखि दुह दिश हरखिंह। मनहुं ग्रनंद उनव करि बरखिंह।।४१।। (रा०४:१२)

(बारात का वापिस ग्राना)

दोहरा

श्री हरिगोविंद चंद के ब्रिंद नागरी नारि। बिच बरात ते ले गए करि जबि लीनि ग्रहार ॥१॥

सवैया

देखि सरूप विशेख ही दूलो ग्रानंद ते बतरावित हैं। दीरघ ग्रंग, प्रलंब भुजा, ग्रर्राबंद बिलोचन भावित हैं। केचित जानि गुरु सुत हैं गुरु हेरित सीस भुकावित हैं। हास बिलास करें मिलिक इक प्रेम घरे बिल जावित हैं।।।।।

बासुर तीन रहे थिर कीनि गुरु सु प्रबीनि महां जसु छायो। फेर नराइग्रादास कह्यो, सिभ दाइज को निकसाइ धरायो। बोलि पठे तिब हेत बिदा, सुनि बादित ब्रिंद बिसाल बजायो। मंद ही मंद गए गुरु मंदर सुंदर साज समाज सुहायो।।६।।

तेवर जेवर हैं जिम जोति जवाहर की भमकावैं।
भूखन संग तुरंगम भूखित चंचल ग्रंगिन ते चपलावैं।
बासन ब्रिंद बिसाल घरे जुित दासिन के किह भाट सुनावै।
द्वै किर जोरि नराइरादास भनै बिनती गिनती न सुहावै।।।।।

ग्रौर कछू न बन्यो मुफ्त ते इक दासी दई हित सेव तुमारी। ग्राप को नाम ग्रनाथ को नाथ है राखि लई पति ग्रानि हमारी। दोनहु लोक सहाइ करो सु करोरिन की करते रखवारी। मैं पकर्यो इक दामन ग्राप को ग्रायो शरंन लखे उपकारी।।।।।।।

श्री गुरु श्रोन सुनी बिनती भनि धीरज दीनि प्रबीन महां। 'साधु ही साध ग्रहै' तुभ को बहु दीनिसि दीनि ही बाक कहां ।।।१०।।

१. इतना कुछ देने पर भी फिर दीनता के वचन कह रहे हो।

श्री हरिगोविंद संग दमोदरी दाइज बीच धर्यो समुदाई। पान ले पान मैं कीनि सभी बिधि, 'डोरा मंगाइ लियो तिस थाईं। दीनी बिठाइ सुता तिस मैं घर ते निकसे त्रिय बाहिर ग्राई। रोदित है गर संग लगावित मात मिलै बिड नेहु जनाई।।१०।।

देरि लगै फिर फेर मिले हिंट जाहु नराइएादास कह्यो। होइ बिदा गमने जिबही बरखा धन को बहु दीन लह्यो। श्री हरिगोविंदु दूलहु ते दुलही चिल ग्रागे सु ग्रश्रु बह्यो। ऊपर को बरु डारित हैं बित दारिद रंकन ब्रिंद दह्यो॥११॥

यौं मिलिकै बिछुरे दिसि दोइ गए निज धाम बडो मुद पाए। ग्राम के लोक कहैं सिमही बहु ब्याह पिखे हमने बिड थाए। हुयो न ऐसो ग्रनंद बिलंद जथा इस मैं गन मंगल छाए। श्री गुरु केर प्रताप बख्यात है ग्राम बिखै सगरे हरखाए।।१६॥

ब्रिंद बरात लिये हरिगोविंद डेरे को अग्र करे मग चाले। लिंघ गए सुलतान पुरे को बादि बजावित जाित बिसाले। भानु ढरे सलिता उलंघे सिभ पार परे थिति गोइंदवाले। केवट को धन दीिन महां हरखाइ रह्यो पिखि रूप क्रिपाले।।१७।।....

दुंदिभ दीरघ धौंस बजी सिज वाहन त्यारि भए सिभ चाले। केतिक स्यंदन जाति पलावित, केतिक बाजी कुदाइ बिसाले। केतिक बैलन की बहिलें बहु दौरित हैं तन प्राक्रम वाले। घुंघर की छनकार महां धुनि बादत की मिलि कै तिस नाले।।२७।।

हास बिलास प्रकाशित हैं मिलि ग्रापस मिह मन मोद उपाए। मारग दूरि उलंघ गए निहं जान पर्यो पुरि के नियराए³। डोरे को ग्रागे करे गमने हिर गोविंद दूलहु शोभ वधाए। ग्राइ सुधासर तीर गए तिब बादित की धुनि ऊच उठाए॥२८॥

१. श्री हरिगोबिन्द तथा वश्रू दोनों का हाथ एक दूसरे से मिला कर दहेज के समय की सभी रीति सम्पन्न की। २ घोड़े। ३. निकट आए।

कवित्त

सुनी धुनि गंग, भई ग्रानंद के संग,

उठी रिदे ते उमंग साज मंगल बिसाल को ।

बिंद कीनि ग्रंगना सु ग्रंगनि में ग्रंग शुभ,

ग्रंगनि में मेव निहं देखि मोद जाल को ।

दातू दारा, मोहन ग्रौ मोहरी की दारा संग,

ग्रौर गिनौं कौन कौन मिली गन बाल को ।

देति है वधाई लेति सौ गुनी चढाई सीस,

सिभ उमहाई देखिबे को वधू लाल को ।।३०।।

डारें धन वारि वारि श्री गुरू उदार चित,

मिले नर नारि मोद धारिपुरि बरे हैं।

मुजस पसारि करि जोरी गई द्वार निज,

गंग ने निहारि सुत रीति गन करे हैं।

सहत सनूखा लीनि जोखता को पुंज संगि,

बंदना के हेतु हरि मंदिर को मुरे हैं।

त्याग श्रसवारी लए मोदक को थार भरि,

सगरी पधारी गीत गाइ प्रीति धरे हैं।।३१।।

देवकी मंनिद श्याम घन सितभामा जुित,

मानो कुल बड़ो पूज जाित निज द्वारि है।

मंद मंद गमनित गए निज मंदिर को,

सुंदर फरश जहां ग्रासन उदार है।

सहत सनूखा सुत हेरित हरख चित,

गंगा को ग्रानंद किम करै को उचार है।

जथा जोग सगरी बिठाई सनमान किर,

हुती कुल रीित सिभ कीनी निरधार है।।३४।।

(रा०४:१४)

पिखिनि सनूखा मुख को लागी। रिदा अनंद भयो बिड भागी। पाइ स्रोलि॰ मिह धन की थाती। अविलोकति भई सीतल छाती।।।।।।

१ स्त्रियां । २ स्रांगन । ३ अंगों में नहीं समाता । ४ स्त्रानन्द का समूह । ५ स्त्रियां । ६ भोली ।

पुन उठि उठि करि सगरी दारा। जथा उचित भोरी घन डारा। पिखति वधू को मुख हरखाई। करींह सराहिन सुंदरताई।।३।। (रा॰४:१५)

श्राखेट वर्णन

चौपई

पैंदा विधीम्रा म्रादि जि सूर।त्यारि तुरत लिख चढे हजूर। हय को हेरि जु होयहु त्यार। सितगुर भए तुरत असवार।।१५।। संग सुभट इक सौ चढि चाले। ग्रागे करि सिख गमने नाले। जिंह देख्यो सो थान दिखावा। जाइ प्रवेशे बन के थावा।।१६।। कानन गाढो बहुत बिलोका। जहां गमन हय को मग रोका। तिह सिख ने सो थान बतायो। केहरि तहां नदर नहिं ग्रायो।।१७।। गुरु लागे तींहं करिन अखेरे। सूकर ससे म्रिगनि घनेरे। सिम सों कह्यो खोजीयहि शेर। इति उति फिरि करि लीजिह हेरि।।१८।। स्रामिख खाइ त्रिपति हुइ पर्यो । निहं गमन्यो कित उदर जि भर्यो । सुपित होहि किस भारि मभार। करहु तुफंगिन को कडकार।।१६।। इति उति ते गन तुपक चलाई। जाग्यो शेर लीनि महां केहरी भीखन भारा। बडी बेल लांगुल बड धारा।।२०।। मुख पसार करि तबि जंभायो। गरज्यो भूर सभिनि सुनि पायो। बिखम सथान भार के तरे। तहां बिलोक्यो भट सुधि करे।।२१।। सुनि गुरु बली तहां चिल गए। केहरि भीखन देखति बिखम थान सो खर्यो निहार्यो। हय ते उतरिन रिदै बिचार्यो।।२२।। नहीं तुफंग संग इस मारैं। खडग सिपर गहि समुख संहारैं। नहीं तुरंग चलाविन थान। कंटक जुित तरु खरे महान।।२३।। दारुन तुंड। पग के नख तीखे सु दाडें उठाए दौर। देति त्रास जनु भख्यति दौरि।।२४।। सटा बडे पखारि गात पर परे। मानहु गिर पर ग्रहि समसरे । श्रोििएत रंगी ग्रांख मनो हैं। उदर बिसद जिह म्रिदुल घनो है।।२५।।

१. सिंह के शरीर पर ऐसी धारियां पड़ी हुई हैं मानो पर्वत पर सर्प पड़े हों।

गुरु उतरि आगे हुइ खरे। सिपर बाम कर दिढि तबि धरे। ललकार्यो गीदी क्यों खर्यो। कहि इम पाइ रोपिबो कर्यो।।२६॥ सुनति निकटि पिखि बिंड भभकायों। खरे जुभट हय गन डर धार्यो। भाजे म्रापि म्रापि को गए। मुत्र पुरीखि तजित को भए।।२७।। एकहि बारि फांधि करि ग्रायो। तंड प्रचंड पसारति दूरि दूर थिरि पिखिंह तमाशा। केचित बाजि होति हैं पासा।।२८।। निज बल ग्रखिल करे मूख बाए^२। चरन सनख जुग उरध उठाए। ऊपरि पर्यो ग्रानि करि ऐसे। तरै दबाइ उठिंह नहिं जैसे।।२६।। सिर उपरि जबि श्राविन लागा। श्राड सिपर को रोकसि श्रागा। रह्यो ग्रोज करि, ग्रग्र न ग्रावा। ढाल भंभोरिन बदन चलावा।।३०॥ तिह छिन गुरु शमशेर निकासी। तीखन भीखन चिल चपला सी। रुप्यो पाइ दिढ थंभ समाना। नहीं थान ते चले सुजाना।।३१।। कोप गुरू के मुख पर छायो। भ्रिकुटी नचित लाल हुइ ग्रायो। फरकति अपर अरुन द्रिग भए। सिपर धकेला पूरब दए ॥३२॥ जुग पग मुख ढाले पर तीनि³। हटि पीछे तन ऊचो कीनि। दाहन कर को बल करि सारा । खडग पुलादी गुरू प्रहारा ।।३३।। कट ते कटि करि दोधर पर्यो । कराचोल^४ धरनी महि गेरि शेर शमशेर^४ निकारी। रिस ते बहु बल संग प्रहारी।।३४।। पिखि सिक्खिन मन मानि अचंभा। कट्यो विटप जिम काटिय रंभा^६। गुर कर ते मरि सुरग पधारा। हय पर ग्राप भए ग्रसुवारा।।३४।। (रा० ६ : २३)

(पटना नगर का वर्णन)

सवैया

पटना पुरि बास बिसाल बसै, सिभ भांति विलासित हैं नर नारी। धनवान महान ग्रनेक ही मानव, कंचन भूखन हीरिन धारी।

१. टट्टी । २. मुंह खोल कर । ३. तीनों । ४. खडग । ५. खडग । ६. केला ।

मुकता गन हार सु कुंडल चारु, उदार बडे भुज ग्रंगद वारी। तन ग्रंबर रीति ग्रनेकिन के, जिम ग्रंबर मैं उडहैं दुति भारी॥२३॥

वाहन हैं, गज, पालकी, सुंदर मंदर ग्रंदर बाहर सेता। धाम धुजा ग्रभिराम बनी, जनु पंख लगाइ चहैं उड जेता। पौर बड़े जुग कौर सजे, सिभ ठौर सजें धुनि ग्रानंद देता। देख्यो सु जाइ किते दिन मैं, बड दूर लगौं बसिग्रो पुरि एता॥२४॥

बाग बिसाल खरे फल लागि, दिवार बने बहु रंगिन के। ताल, तमाल, उदालक दाडम श्रीफल शोभित रंगन के। जामन के कदलीन के बगीचिन सींचित नीर श्रपंकन के। बेल तंबूलन की श्रमरूद सु पात श्रनेक ही ढंगिन के॥२५॥

बारी फिरै बर बूटन मैं सबजी सिव जी हरखंति निहारी। हारी धनेसर की नलनी छिब यौ नलनी बिकसै सुखकारी। कारी सु कोकलका कुहकावित, मोरिन शोर सु भौर गुंजारी। जारी बसंत जहां बहु होवित यौं चहुं स्रोर खिरी फुलवारी।।२६।।

दोहरा

नदी बहत्तर जिंह मिलि बही सरब इक थाइं। जल की लीला ग्रनिक बिधि करींह नारि नर चाइ।।२७।। महां नगर बरनो कहां तिह को सरब समाज। तेग बहादुर गुर तहां टिके गरीब निवाज।।२८।। (रा०११:५८)

(गुरु जी की सभा का वर्णन)

चौपई

लग्यो दिवान बिराजिंह बीच। दरसिंह मिले ऊच ग्ररु नीच। को टेकित है माथ ग्रगारी। को बिनती कर जोरि उचारी।।२६।। को बैठे सिमरिह सितनामू। गाइं रबाबी धुनि ग्रभिरामू। को इक चित ह्वं शबद सुनित है। को मन बिखै बिचार गुनित है।।३०।।

१. नसूड़ा। २. कीच रहित

जथा शंभु मुनि गन के मांही। पावन सभा शुभित है तांही। पिखि प्रताप निहं रिदै सहारा। भयो क्रोध ते छोभिति भारा॥३१॥ (रा०१:३४)

(गुरु हरिगोविन्द का पौरुष-पूर्ण चरित्र)

सुंदर चमर दुरावित पाछे। गह्यो हाथ भाने कहु आछे।
मंद मंद मुसकावित आए। कमल बिलोचन को बिकसाए।।२२।।
सवा गिलशत सिभिनि ते ऊंचे। बोलित दिपित दसन दुति सूचे।
मुजदंडिन जनु सुंड प्रचंडे। जिन ते खंड खंड रिपु दंडे।।२३।।
मुकता माल बिसाल सुहाई। बीच बैडूरज बहु छिब पाई।
आयुध बिना आइ थिर भए। चहुं दिशि ते नंस्री थिर थिए।।२४।।
(रा॰ =: ४२)

होली वर्णन

(श्री हरिगोविंद का होली खेलना)

चौपई

इत्यादिक बहु ग्रापस मांही। सिक्ख मसंद कहैं धिक तांही। इम दिन दोनहु बहुर बिताए। खेलित होरी मिलि दुलसाए।।१७।। गावैं शबद मोद चहुं कोद। बरसित रंग गुलाल पयोद। फाग द्योस को कीनिस त्यारी। निकसन कीनि वहिर गुर भारी।।१८।।

पोशिश बिसद महिद बपु पाई। निकसे चाचर हेतु गुसाई। कंचन दंड धरे जिन हाथ। दिस दाएं ग्रागे कुछ नाथ।।२१।।

सुनि सुनि सुधि सिख बिंद मसंद । ग्राए धरे ग्रकोर बिलंद । ग्रनिक संगतां देशनि देश । बहु मोलि ले वसतु ग्रशेश ।।२४।। ग्ररन बरण ग्रह पीत बिसाले । केतिक पिचकारी जुति चाले । ग्रलता बिंद गुलाल ग्रंबीर । ले करि पहुंचति मे सिख तीर ।।२६।। प्रथमें चरन सरोजन बंदहिं। ग्रागे घरिंह ग्रकोर बिलंदिंहं। उडित गुलाल घटा जनु होई। रंग, बूंद बरखित है सोई।।२७।। जनु संघ्या मिलिबे कहु ग्राई। हिर गोबिंद मुख चंद सुहाई। मिल्यो गुलाब गुलाल उडिता। खेलित होरी श्री जंग कता।।२।। छुटित ग्रंबरीन मूठ बडेरी। दुिह दिशि ह्वं किर हेलो गेरी। होली खेल छुटित पिचकारी। भिर भिर मूठ सामुहे डारी।।२६।। ब्रिंद मसंद संगता संग। खेलित फाग डारि बहु रंग। देखित सिभ मन मुदित बिसाला। पर्यो बदन पर जम्यो गुलाला।।३०।। सिभ के बरए। लाल हुइ गए। चित्रति बसत्र बिन्तित भए। इम सितगुर बहु करे बिलासा। सिक्ख मसंद मिले गन दासा।।३१।। रिदे मुदिति सिभ के हुइ रहे। कुशल प्रशन सिमहिनि सों कहे। ब्रिंद मसंद जि सिख परधाने। कर जोरित निज श्रेय बखाने।।३२।। महां दिवान लग्यो दुित पावित। शबद रबाबी सुंदर गावित। गुर सिक्खन को मेल सुहेला। दुिह लोकन को जिंह मुद मेला।।३३।। (रा॰ =: १२)

(गुरु गोविन्दसिंह का होली खेलना)

दोहरा

गई सीत रुत जगत ते स्रायो फागन मास। होति हरख नारी नरिन करते हास बिलास।।१।।

सर्वया

देखि ग्रजाइब को रुत फागन साहिब ग्राइसु ग्राप उचारी। कोशप को बुलवाइ हदूर कह्यो सिभ कीजए फाग की त्यारी। ग्रौर कह्यो सिभ सिक्खन संग जथा शकती करि सौजिन सारी । लाल गुलाल विसाल ग्रंबीरिन, रंग निकार ग्रनेक प्रकारी।।२।। रंग पतंग सुरंग कियो बहु, किसक फूलिन पीत निकारा। डारि महां खुशबोइ मभार, पर जिब चीर, उठ महिकारा।

१. कोषाच्यक्ष । २. सारी सामग्री । ३. सुगंधित पदार्थ ।

सिक्ख्यिन कीनि महाँ धन दे करि ग्रापने ग्रापने थान सुधारा। ग्राप गुरू ग्रबिके ग्रनुरागित खेलिहिंगे सुभ फाग उदारा।।३।।

ताल, रबाब, पखावज के बहु बादित बाजित हैं धुनि भारी।
गावित रागिन रागिनी को जन ग्राइ खरे निज मूरत धारी।
ज्यों सुरलोक बिखे सुर मोदित ग्रापस मैं मिलि कै हितकारी।
त्यों सिख संगति पंकित को करि, हेरि गुरु हरखें उर भारी।।।।।।

बाजित हैं सिंघ पौर के ठौरिन नौबत श्रौन ग्रनंद उपावें।
भंडे उचेरे खरे बहु भूलित, धौंसे धुंकारित नाद उठावें।
होति उछाह जहाँ किंह डोलित बोलित हैं जै कार सुनावें।
मेल सकेल भयो रंग मेलित भीर धकेलित पेलित जावें।।६॥

फेटन को भरिक सिभ ग्राप ग्रंबीर गुलाल को डारित हैं। हाथिन मैं पिचकारी भरे बहु ऊपर गेर न्हलाविति हैं। पीत भए बहु ग्रंबर लाल बिसाल सु बेग ते चालित हैं। एक निहारित हैं इक भालित एक संभाल उतालित हैं।।।।।

कवित्त

श्री गुबिदसिंह करि होरी को बिलंद,
साज हाथ पिचकारो सिभहूंन भिर लीनिग्रो।
भले भले सिख ग्राइ धारित भगित भाइ,
प्रिथम गुरू के पाइ बंदना को कीनिग्रो।
उड्यो एक बार ही गुलाल लाल घटा मानो,
रंगिन की बूंद बरखित इम चीनिग्रो।
रंग दारु ग्रंबर कै रंगदार ग्रंबर कै,
मूठ भिर भारें, रंग डारित नवीनिग्रो।।।।।।

सर्वया

बिंदु गुलाल अंबीर उडै, गिह केसर की गिरवें पिचकारी।
संगित श्री गुर पै अलता कर को भिर डारित पूरव वारी।
आपस मैं पुन गेरित हैं पट लाल भए सिभ के इकसारी।
धन्न गुरू सिख कीनि निहाल, क्रिपाल विसाल, सुनाइ उचारी।।हा।

१. मानो स्नान करवा देते हैं । २. देलते हैं । ३. लोजते हैं । ४. धक्के देते हुए ।

ा । क**िया** किया किया है। अपने क्षेत्र के किया है।

बादर गुलाल के करित जाित चले गुर,
संगित मैं धूम पई फाग बड़े खेलते।
धिर धिर बदन पै गिरि गेरि फेर फेर,
हेरि हेरि हरखित नेरे हुई मेलते।
उठ महिकार गंध पाई पौन मंद मंद,
सीतल बहित सिख ग्रंगन मैं भेलते।
निकसे ग्रानंदपुर मानित ग्रनंद ब्रिंद,
तीर सतुद्रव के गए हैं रेल पेलते।।१०।।

कीने सिख संगति दुपास खरे ग्रापस मैं,
डारि डारि मूठ पिचकारी सों भिरति हैं।
बदन शमश ग्रह केसिन पै गयो जम,
रंग की फुहार फेर ऊपर ढरित हैं।
होति न चिनारी, इक सारी सिभ होइ गए,
रौर को मचावें दौर, ठौर न टरित हैं।
बिसद बरन के बसन सो ग्ररंन भए,
मानो जंग जीत कै बिलासिन करित हैं।।११।।

राष्ट्र हर्नेट लेखन वि**सर्वेया** हिंदि जीव **धी**र सार्वेद हर्नेट वर्ग

श्री कलगीधर संगति मैं सुर ब्रिंद ज्यों इंद्र बिराजित हैं। जादव मैं जिम श्री घनश्याम महान ही कौतक साजित हैं। कै रघुबीर नरेशिन मैं मिलि मोद महां उपराजित हैं। कै भगति सुर संपदा के जुित श्री ब्रह्म ग्यान सों छाजित हैं।।१२।।

and the significant control of the

The second of th

कवित्त

नेरे भए नंदलाल लाल ले गुलाल तिब, भाल पै क्रिपाल ने बिसाल मेल दीनियो। एक संग रंगु भए, सिम के सुरंग अंग, स्रंबर धरे जु निचुरति अति चीनिस्रो।

१. श्वेत कपड़े लाल हो गए हैं।

श्रवनो श्रकाश लालमई सभि भासु रही, मानो श्रनुराग निज रूप धरि लीनिश्रो। संगति के बीच निज क्रिपा जल सींचि सींचि, सिक्खी फुलवारी मैं बिलास बडो कीनिश्रो।।१४॥

चौपई

हिंट पुरि ग्राह सभा सिभ थिरी। सितगुर द्विशिट सकल पर करी। इतने मिंह सुथरा चिल ग्रायो। नख सिख कारस देह लगायो।।१८।। होति देग तिंह कारसु लई। इक सम कारी कायां कई। बहु सुरमां मुख सिर पर लायो। ग्राह भिग्रानक भेख दिखायो।।१६।। श्री सितगुर सिभ संगति हेरि। फियों चुिगरदे इक दुइ फेरे। श्री कलगीधर देखि हसे हैं। बिदित दसन भे बिसद लसे हैं।।२०।। बिकसित ग्रपने निकट बुलायो। बूझ्यो बेख कहां किर ग्रायो। हाथ जोरि ग्ररदास बखानो। सितगुर संगति ग्रुभित महानी।।२१।। जिह सम जग मिंह ग्रपर न कोई। दिपित महां दुित के जुित होई। डीठ पहारीग्रिन को है बुरी। जिस लिंग जाइ मनहुं खर छुरी।।२२।। यांते मैं बिचार किर ग्रायो। नख शिख कारो बेख बनायो। तिन की नजर लगिह ग्रिब नाहीं। कारो बदन होइ तिन जाहीं।।२३।।

सुनि करि हसे क्रिपाते जोवा। मम संगति को रख्यक होवा। अधिक खुशी सुथरे पर करी। इह मम सिक्ख्य भली उरधरी।।२७।। (रि०३:२७)

१. चारों ग्रोर चक्कर लगाना।

कुछ सूक्तियां

बिडिम्रनि की रिस म्रगनी समसर बिनै नीर ते होवित शांति। म्रवर उपाव नहीं कुछ बिनहै करींह जि बल छल घ्रित पर जाति। (रा०१:३२:२२)

गुन बिहान पूजा कहां, बिद्या बिन माना।
जीत कहां बिन सूरता मन थित बिन ध्याना।
बिन संतोख उर सुख कहां, तप बिनां न राजू।
ग्यान कहां बिन सितगुरू शोभा बिन लाजू।
बिन जहाज तरिबो कहां सागर ग्रसगाहू।
भगति कहां बिन प्रेम के पग पंकज माहू।
कविता बिन कीरित कहां, जसु बिना न दाना।
मुकित कहां बिन प्रभू के सुर बिना न गाना।।।।।
(रा॰ ३:३५)

गुरा महि बड़ो बड़ो सो जानो लघु गुरा महि तिह लघु ही हेरी।
गज दीरघ लघु शेर हेरीयति, म्रिगपति नाम ग्रिधिक गुरा जानि।
(रा॰ ३: २७)

एक ग्राम हित देश दुखावै। तउ तिह त्यागिन ही बिन ग्रावै। इक कुल हेत ग्राम दुख पाइ। तौ तिस कुल को त्याग कराइ।।।।। इक के त्यागे कुल बच रहै। करिह तजिन यौं बुधिजन कहैं। (रा०१:२२) दाव घाव जे जानिह नांही। तिन की फतह न ह्वै रेगा मांही। रिपु को बल दल दुरग मु कोश। सखा सहाइक जाहिं भरोस।।३७॥ लिखबे उचित ग्रहैं इह सारे। बहुर ग्रापने हेरि बिचारे। ग्रिथिक शत्रु मिंह जानिहं जोइ। तिह को जतन करिह बुधि सोइ।।३८॥ (रा॰ ६:१४)

सुनि गुर उचर्यो जिब जुग फूटैं। तिसको शत्रु, तुरत ही कूटैं। घर लिग जानि न देहिं सुजान। पहुंचिहं तुरत करिहं तिस हान।।।। (रा० =: १७)

शसत्र घाव मिलिके मिटि जाहि। बचन घाव करकति उर माहि। (रा० १०: १०: ३४)

जिस मिंह संसा सदा निहरीए। बिना बिचारे तिस परहरीए। नाहिं त पश्चाताप करंता। घात पाइ करि दाव चुकंता॥४८॥ (रा०११:११)

भीर पर रख्यक बनें भ्राता सुत कै मीत।
तिम दाता दुरभिच्छ महिं तीनहुं लें जसु नीत ॥३१॥
भ्रातनि पर उपकार जो जिम धन संच्यो होति।
पर भीर दारिद जबै सभि संकट को खोति॥३२॥
(रा॰ ६:११:३)

द्वै त्रिप हुई इक देश मिंह क्यों मचिह न रौरा।
परे श्रंघेरा जगत मिंह रिब सिस इक ठौरा।
कानन मिंह इक केहरी सुनि कानन नादा।
करिह निकासिन दूसरो सिह सकै न बादा।।।।।।।।

द्वै पित होईं न भारजा तिम ग्रविनी राजा। जे मिल जाहिं कदाचिति बिगरहि सभि काजा ॥६॥

The real hands he was a second of

(रि० १ : ३८)

ा अध्य की र **ग्रंथ की समाप्ति**्र की अध्य

चौपई

दसहुं गुरिन की करना पाई। दसहूं गुरिन की कथा बनाई। पुनपुन घर पर घरि घरि सिर को। बंदन करौं प्रेम करि उर को।।१९।।

श्री गुर की गाथा शुभ गंगा। छंद उमंग उतंग तरंगा। करामात बरनन जहिं कहां। इहु गंभीरता धारति महां॥२२॥

रामकुइर गिरवर ते निकसी। सिक्खन बिखे जगत मिंह बिगसी। जोग विराग भगति ग्ररु ग्यान। बसिंह चार जल जंतु महान।।२३॥ जप तप संजम दान शनान। धीरज दया छिमा निरमान। सित संतोख ग्रादि गुन जेते। लघु जलजंतु वास करिं तेते।।२४॥ दस गुर दसहुं घाट को पाइ। पावन भए लोक समुदाइ। जनम मरन ते ग्रादि कलेशू। इह बड पातक हते ग्रशेशू।।२४॥ गुर सिख जोगी मुनि रिखि भारी। गुर मिंहमा गंगा तिन प्यारी। पठन सुननि शुभ ग्ररथ विचारन। पान शनान हरख करि धारन।।२६॥

दोहरा

शून शून ग्रैह श्रातमा संमत श्रादि पछान।
मधूमास शत्रुनि करि भा उतपात महान।।३४॥
परी लूट किपथल विखै, मिले चोर बटपार।
श्राप श्राप को भज चले तिज पुरिसिभ इक बार।।३६॥
सिंह फिरंगी गिह लए कैद करे विश्व छीनि।
संतिन के श्रसथान भी लूटि कूटि भै दीनि।।३७॥
श्रस श्रपदा के दिननि मिहं सितगुर भए सहाइ।
भयो न बंको बार भी दै दै हाथ बचाइ।।३८॥
चहुं दिश श्रपन बिरान नर दुशमन भे तिस काल।
मम रच्छा सितगुर करी सभ मिहं बिदत हवाल।।३६॥

सावन मिंह इस ग्रंथ की भई समापित ग्राइ। बिघन बिंद ते बच रहे श्री करतार सहाइ।।४०।। दास जान किर ग्रापनो जुग लोकिन सुख दैन। राखे दे किर हाथ गुर भई कुशल सिम चैन।।४१।। (ए० २:३६)

इति "गुरु प्रताप सूरज ग्रंथावली समापत होई"। इति श्री गुर प्रताप सूरज ग्रिथ उत्तर ऐने ग्रंथ समापती बरननं किव संतोखिंसह ब्रिचतायां भाषायां नाम खशट त्रिसती ग्रंस् ।३६। इति ।।

"गुरु प्रताप सूरज ग्रंथावली समापत होई"।